

**Перелік вибіркових дисциплін
ОР магістр**

Назва кафедри	Математики, фізики та методики їх навчання
Назва дисципліни	Вибрані питання методики навчання математики (поглиблене вивчення) проф. Чашечникова О. С.
Загальна кількість кредитів	3 кредити (90 год.)
Курс та семестр, де починається дисципліна	2 курс, 3 семестр
Кількість семестрів, протягом яких вивчається дисципліна	один семестр (3)
Форма навчання, для якої дисципліна пропонується	Денна / заочна
Попередні умови	Вивчення дисциплін: Методика навчання математики
Назви спеціальностей, для яких пропонується вивчення	A4 Середня освіта (Математика)
Короткий опис дисципліни	Вивчення дисципліни «Вибрані питання навчання математики (поглиблене вивчення)» передбачає формування у майбутніх вчителів творчий підхід до вирішення проблем методики навчання математики, формувати навички і вміння самостійно аналізувати хід процесу навчання, досліджувати методичні проблеми, створювати необхідні умови для розвитку у майбутніх вчителів математики прагнення до науково-обґрунтованого пошуку засобів вдосконалення власної праці; формувати у студентів основні практичні вміння організовувати та виконувати навчально-виховну роботу, що задовольняє сучасним вимогам в умовах профільного навчання. математики Завдання курсу Теоретичні: – сформувати знання про цілі, зміст, форми, методи та засоби реалізації різних аспектів шкільного курсу математики; – сформувати знання про зміст програм, підручників та навчальних посібників для різних типів закладів освіти II-III ступенів, що забезпечують здобуття загальної середньої освіти (загальноосвітніх, спеціалізованих шкіл (гімназій, ліцеїв)), або спеціалізованої освіти здобуття загальної середньої освіти (військовий (військово-морський) ліцей, ліцей з посиленою військово-фізичною підготовкою, науковий ліцей, науковий ліцей-інтернат та інші); закладів професійно-технічної освіти; – сформувати уявлення про специфіку викладання математичних дисциплін у навчальних закладах різного типу; – сформувати уявлення про специфіку методики викладання шкільного курсу математики у старшій школі на різних рівнях відповідно умовам профільної диференціації. Практичні: – набути вміння застосовувати традиційні і новітні технології навчання математики; – набути вміння аргументовано визначати доцільність використання певних форм, методів та засобів навчання математики у конкретних умовах; – набути вміння адаптувати практичний досвід впровадження інновацій вчителями математики до власної педагогічної діяльності.