

## СЛАЙД 1

### **Дозвольте представити підсумки роботи колективу університету за минулий 2021–2022 навчальний рік**

Рік видався надзвичайно складним:

і якщо складнощі першого півріччя були пов'язані з неоднозначною епідеміологічною ситуацією у зв'язку з COVID-19;

то друге півріччя взагалі ознаменувалося початком воєнних дій на території нашої держави та регіону в цілому. Проте ми вистояли у найбільш складні періоди (зокрема в часи активних бойових дій на території міста Суми).

## СЛАЙД 2

**Традиційно починаємо з вступної кампанії.** Щодо результатів щорічної вступної кампанії (першої хвили), то вони будуть тільки на 1 жовтня, а остаточної на 1 грудня. Можу надати інформацію лише за кількістю поданих заяв.

Так, у вступну кампанію 2022 року до нашого університету за освітнім рівнем бакалавр було подано 1948 заяв (з них на базі молодшого спеціаліста за скороченим терміном навчання 368 осіб), на освітній рівень магістр триває термін подачі заяв до середини вересня (ще два тижні), але на сьогодні вже подано більше тисячі заяв.

## СЛАЙД 3

У минулому 2021 році на всі освітні ступені за всіма формами фінансування було подано 3543 заяви).

## СЛАЙД 4

За кількістю поданих заяв за освітнім рівнем бакалавр в лідерах спеціальності Психологія – 133, СО Фізична культура – 126, Фізична культура і спорт – 114, Початкова освіта – 110, Фізична терапія, ерготерапія – 108, Логопедія – 103, СО Англійська мова – 96, Дошкільна освіта – 83, СО Історія і Дизайн по 51. Вступна кампанія триває сподіваємося збільшити контингент студентів мінімум на 1500 осіб.

## СЛАЙД 5

**Освітній процес.** Водночас, на контингент студентів впливає не тільки вступна кампанія, але й такі показники як відрахування та випуски. Так, протягом навчального року відбувалося відрахування студентів за власним бажанням, за невиконання навчального плану, за невиконання умов договору та з інших причин. Загальна кількість відрахованих у

2021–2022 навчальному році – 132 студенти *(що на 170 осіб менше ніж минулого навчального року)*.

### СЛАЙД 6

Випуск фахівців за ступенями вищої освіти у 2021–2022 навчальному році (за підсумками грудня і червня) становив 1362 студенти *(що на 119 осіб менше ніж у минулому році)*.

### СЛАЙД 7

Серед випускників 148 особи отримали дипломи з відзнаками.

### СЛАЙД 8

Станом на 5 липня 2022 року контингент здобувачів вищої освіти нашого університету становить 2108 осіб включно з 101 аспірантом *(що на 1361 особу менше ніж минулого року)*, з них 1621 – денної форми навчання та 487 – заочної форми навчання.

Але це дані без врахування вступників 2022 року, зарахування яких відбудеться у вересні.

### СЛАЙД 9

Випуск фахівців за освітнім рівнем Магістр заплановано на грудень 2022 року чисельністю 362 особи *(що на 242 особи менше ніж минулого року)*.

### СЛАЙД 10

Стосовно підготовки іноземних громадян. Попри всі складнощі у минулому навчальному році ми здійснювали підготовку 386 іноземних здобувачів вищої освіти, що дозволило нашому університету посісти:

- 36 місце серед 489 ЗВО України, які готують іноземців та осіб без громадянства;
- 3 місце серед педагогічних ЗВО України за кількістю іноземців та осіб без громадянства;
- 1 місце в Україні за кількістю громадян Туркменістану (стабільно з 2018 року).

### СЛАЙД 11

Контингент іноземних студентів станом на 5 липня 2022 року становить 123 особи *(що на 107 осіб менше ніж минулого року)*. Вступна кампанія для іноземців ще триває.

Протягом навчального року в нашому університеті навчалися представники 14 країн – 302 студентів освітніх рівнів бакалавра та магістра денної та заочної форми навчання.

1 особа з Китайської Народної Республіки приїхала до Університету за програмами академічної мобільності.

24 особи навчалися за третім (освітньо-науковим) рівнем.

26 слухачів проходили підготовку на підготовчих курсах для іноземців та осіб без громадянства по вступу у заклади вищої освіти України.

23 іноземці навчалися на курсах з вивчення державної мови.

*В цілому в університеті навчалися представники Туркменістану, Китайської Народної Республіки, Узбекистану, Ізраїлю, Іраку, Сполучених Штатів Америки, Туреччини, Сербії, Російської Федерації, Греції, Непалу, Йорданії, Нігерії, Азербайджану.*

#### СЛАЙД 14

**Акредитація.** На сьогодні в університеті підготовка фахівців здійснюється за 44 спеціальностями (54 освітньо-професійними програмами) освітнього рівня бакалавр, 34 спеціальностями (39 освітньо-професійними програмами) освітнього рівня магістр та 10 спеціальностями третього освітньо-наукового рівня.

Акредитовані 35 спеціальностей за ОР Бакалавр та 34 – за ОР Магістр.

Протягом минулого року маємо перший успішний досвід здійснення первинної акредитації 2 освітньо-наукових програм рівня доктора філософії терміном на 5 років. Це спеціальності 016 Спеціальна освіта та 011 Освітні, педагогічні науки

***Вдячні гарантам освітньо-наукових програм, професорам Бондаренко Ю. А. та Бойченко М. А., за їх роботу.***

Ще дві освітньо-наукові програми – Музичне мистецтво та Середня освіта (Музичне мистецтво), гарантами яких є професори Зав'ялова О.К. та Єременко О.В. відповідно, пройшли акредитацію умовно згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 16.03.2022 р. № 295 (отримавши акредитацію на час дії військового стану; фактично процедуру було відкладено).

#### СЛАЙД 15

Також було здійснено акредитацію терміном на 5 років освітньо-професійної програми ОР Магістр спеціальності Середня освіта (Інформатика).

***Вдячні гаранту за таку роботу.***

Не зважаючи на всі зусилля команди кафедри бізнес-економіки та адміністрування умовно акредитованою залишилася спеціальність «Публічне управління та адміністрування».

#### СЛАЙД 16

У 2021–2022 навчальному році успішно пройшла акредитація 2 бакалаврських освітньо-професійних програм: Середня освіта (Інформатика) та Економіка.

***Вдячні керівникам освітніх програм за їх роботу.***

Умовно акредитовані 2 спеціальності: Право та Комп'ютерні науки.

### СЛАЙД 17

У 2022–2023 навчальному році (а саме до кінця 2022 календарного року) акредитацію повинні пройти 3 освітньо-професійні програми магістерського рівня – *Середня освіта (Математика, Інформатика), Спеціальна освіта (Логопедія), Публічне управління та адміністрування.*

До червня 2023 року мають пройти акредитацію 6 освітньо-професійних програм бакалаврського рівня (*Право, Комп'ютерні науки, Менеджмент освіти, Культурологія, Міжнародні відносини, Історія та археологія*), а також 4 освітньо-наукові програми по підготовці докторів філософії – Економіка, Професійна освіта (Цифрові технології), Музичне мистецтво, Середня освіта (Музичне мистецтво).

### СЛАЙД 18

**Практика студентів.** Щодо практики студентів, то 2021–2022 навчальний рік виявився надзвичайно складним у плані організації та проведення навчальних та виробничих практик для студентів університету.

Було заплановано:

– 107 навчальних і 99 виробничих практик для студентів денної форми навчання;

– 72 навчальних і 88 виробничих практик для студентів заочної форми навчання.

Враховуючи епідеміологічну ситуацію в Україні, встановлення загальнодержавних карантинних обмежень, введення воєнного стану на території України з 24 лютого 2022 року:

– проведено 82 навчальних і 49 виробничих практики, запланованих на березень–травень 2022 року, із використанням технологій дистанційного навчання;

– перенесено на наступний навчальний рік 5 навчальних та 2 виробничі практики для студентів денної та заочної форм навчання.

### СЛАЙД 19

Створюючи умови, максимально наближені до реальних умов самостійної трудової діяльності, через введення воєнного стану практична підготовка здійснювалась в дистанційному режимі в лабораторіях і центрах Університету та, за можливості, на інших базах практик.

Також були враховані особливості організації практики для осіб, які перебувають в лавах ЗСУ, підрозділах територіальної оборони, займаються волонтерською діяльністю або виїхали на тимчасове проживання в інші країни.

### СЛАЙД 20

**Дуальна освіта.** Попри всі складнощі цього року університетом було реалізовано перші проекти дуальної освіти з метою забезпечення функціонування студентоцентричної інтегрованої моделі здобуття вищої освіти, встановлення рівноправного партнерства закладів освіти, роботодавців та здобувачів освіти, набуття здобувачами досвіду практичного застосування компетентностей та їх адаптації в умовах професійної діяльності.

Наприклад, для студентів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) було організовано виконання здобуття 31% кредиту (28 кредитів освітньої програми) під час навчання на робочому місці.

### СЛАЙД 21

**Неформальна освіта.** Здобувачам освіти усіх рівнів в університеті надані можливості навчатись, створюючи та реалізуючи індивідуальну освітню траєкторію. З цією метою активно підтримувалася практика участі здобувачів освіти у програмах неформальної освіти з подальшим перезарахуванням результатів за відповідними освітньо-професійними програмами.

Для прикладу в означеному напрямі роботи ефективно спрацювали Інститут педагогіки і психології та Природничо-географічний факультет.

*Серед інструментів неформальної освіти здобувачів вищої освіти низка заходів, ініційованих Центром забезпечення якості вищої освіти, зокрема цикл онлайн-тренінгів «Віртуальний та реальний світи: чи є межа?», розробленого в межах проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність».*

### СЛАЙД 22

**Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти.** Перш за все, варто зазначити, що протягом навчального року було проведено процедури моніторингу, обговорення та затвердження освітньо-професійних програм освітніх рівнів бакалавр та магістр, освітньо-наукового рівня доктор філософії на вченій раді університету. Важливими компонентами забезпечення якості вищої освіти є залучення стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти до процесів забезпечення якості.

В цілому в означеному напрямі протягом звітнього періоду:

– було засновано Студентську студію ідей (до якої входять здобувачі вищої освіти 1–6 курсів з кожного навчально-наукового підрозділу);

- систематично відбувалися зустрічі зі стейкхолдерами, проводилось їх анкетування;
- відбувалися освітні заходи з роботодавцями – партнерами Університету (*«Дні подяки партнерам», II Педагогічний фестиваль «Лідери університету майбутнього: знаю (здобувачі), умію (випускники), дію (роботодавці)», під час якого було презентовано третій випуск збірника творчих робіт «Мій університет-моя гордість: діалог стейкхолдерів» у межах 97-ї річниці альма-матер, «Ярмарок вакансій», гостьові лекції від фахівців-практиків*);
- продовжено впровадження систематичних заходів із популяризації принципів та інструментів академічної доброчесності (*вже традиційними стали проведення круглого столу «Академічно доброчесне середовище в закладах освіти: виклики та практики», Декади академічної доброчесності, випуск тематичного вісника «Стань супергероєм свого університету з популяризації академічної доброчесності!»; на факультеті іноземної та слов'янської філології відбулось створення Агенції ініціатив на основі популяризації принципів академічної доброчесності*);
- активізовано роботу Школи медіаграмотності (*у межах якої проведено низку тренінгових зустрічей із зовнішніми стейкхолдерами*);
- організовано та проведено систематичні онлайн-вебінари, спрямовані на формування соціальних м'яких навичок здобувачів вищої освіти;
- відбулось підвищення кваліфікації працівників університету (*науково-педагогічні працівники Університету пройшли навчання та здобули кваліфікацію «Експерт Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти»; Центр забезпечення якості вищої освіти було залучено до національного стажування «Міжнародні акредитації» від Університету імені Альфреда Нобеля; представники університету взяли участь у II Всеуніверситетському методичному семінарі із взаємообміну практичним досвідом «Забезпечення освітнього процесу ЗВО в умовах воєнних реалій»*).

## СЛАЙД 23

**Працевлаштування випускників.** Загалом протягом навчального року нашим випускникам було запропоновано 238 вакансій із закладів освіти (*що на 98 вакансій менше ніж минулого навчального року*). Найбільша потреба в таких спеціалістах, як вихователь, асистент вчителя, вчитель англійської мови, початкових класів, математики, інформатики, психолог.

З 289 магістрів-випускників працевлаштовано 231 особу, що становить 80% (*проти 79% у минулому році*). Серед працевлаштованих працюють за фахом 53%, не за фахом – 47% (*що відповідає минулорічним показникам*).

Загальна кількість випускників університету за ступенем бакалавр денної форми навчання у 2022 році становить 398 осіб, більшість з яких планувала продовжити навчання у магістратурі, часто поєднуючи

навчання з роботою, адже 25% з них вже працюють (у минулому році цей показник становив 23%).

#### СЛАЙД 24

**Профорієнтаційна та рекламно-інформаційна робота.** 2021–2022 навчальний рік, незважаючи на складу епідеміологічну ситуацію, а згодом і воєнний стан, був продуктивним на заходи спрямовані на популяризацію університету та його спеціальностей. Протягом року відбулися численні Дні відкритих дверей як у офлайн, так і в онлайн форматах (у вересні загальноуніверситетський, з лютого місяця в переважній більшості навчально-наукових підрозділів), під час яких університет та структурні підрозділи могли презентувати свої спеціальності, проводилися тренувальні тестування тощо.

#### СЛАЙД 25

Дієвими профорієнтаційними заходами для учнів закладів загальної середньої освіти м. Суми та області стали організовані та проведені численні екскурсії університетом.

Відзначимо систематичну роботу всіх навчально-наукових структурних підрозділів по проведенню профорієнтаційної та рекламно-інформаційної роботи.

Як і минулого року, надзвичайну активність та творчий підхід в означеному напрямі продемонстрував природничо-географічний факультет (як при відвідуванні закладів загальної середньої освіти, участі у роботі Малої академії наук, проведенні традиційних днів відкритих дверей, так і при організації та проведенні низки спеціалізованих заходів у новітніх форматах: залучення учнів до відкритого природничого турніру з біології, географії та хімії в рамках III Всеукраїнської конференції-конкурсу «Молодь. Наука. Природа», проведення Всеукраїнського учнівського турніру «Географічний крос», хімічних інтенсивну та експериментаріуму, природничих квестів, екскурсій ботанічним садом, геологічним та зоологічними музеями, тощо).

#### СЛАЙД 26

Активна просвітницька діяльність проводиться у межах існування групи «Прес-центр СумДПУ» на Фейсбучі та в Інстаграм.

Продовжує виходити щотижнева програма університету СумДПУ-онлайн на телеканалі СТС.

Ще одним інформативним джерелом про життя університету є наш сайт, який постійно удосконалюється.

#### СЛАЙД 27

Створення та робота Пункту реєстрації на ЗНО (НМТ) та безпосереднє проведення в університеті тестування є найкращою

платформою для проведення профорієнтаційної та просвітницької роботи.

Відзначимо діяльність Центру професійно-кар'єрної орієнтації та вступу на навчання (керівник – Леоненко Я.В.), співробітники якого опікуються усіма питаннями потенційних вступників.

У 2021–2022 навчальному році слухачами підготовчих курсів до ЗНО стали 23 особи, до ЄВІ – 17 осіб.

Загальний фінансовий прибуток університету за результатами організованої роботи становить майже 114 тис. грн.

Також на базі університету було організовано безкоштовні курси для підготовки до НМТ, на які зареєструвалося 123 особи з усієї України.

### СЛАЙД 28

**Кадровий потенціал.** Станом на початок червня 2022 року освітній процес в університеті забезпечують 304 науково-педагогічних працівники (*що на 30 осіб менше, ніж у минулому році*), із них 252 особи мають науковий ступінь (з яких 44 доктори наук, 202 кандидати наук та 6 докторів філософії), що становить майже 83% від загальної кількості (*що на 10% більше минулорічного показника*).

Вчене звання мають 204 особи (67%), з них 1 академік, 41 професор, 161 доцент та 2 старший науковий співробітник (*що на 3% більше минулорічного показника*).

### СЛАЙД 29

Серед співробітників університету 16 осіб мають почесні звання (*заслужені вчитель УРСР, діяч мистецтв України, журналіст України, майстер народної творчості, працівник культури України, працівник освіти України, працівник фізичної культури і спорту України, художник України; народний художник України*); 9 науково-педагогічних працівників мають спортивне звання «Заслужений тренер», 6 науково-педагогічних працівників – спортивне звання «Майстер спорту».

За підсумками 2021–2022 навчального року 143 співробітники було нагороджено відомчими нагородами, нагородами обласного, місцевого рівня, подяками та грамотами університету.

*Подякою Верховної Ради України – 4 колективи (навчально-науковий інститут фізичної культури, навчально-науковий інститут культури і мистецтв, кафедра спеціальної та інклюзивної освіти, навчальний відділ);*

*Подяками та Грамотами Міністерства освіти і науки України – 9 осіб, нагрудним знаком «Василь Сухомлинський» – 1 особа, нагрудним знаком «Відмінник освіти» – 2 особи та знаком «За наукові та освітні досягнення» – 2 особи;*

*Подяками та Грамотами Сумської обласної ради – 4 особи, Сумською обласною премією імені А.С. Макаренка – 1 особа (Козлова О.Г.), на обласну Дошку Пошани «Педагогічна гордість Сумщини» занесено 1 особу (Литвиненко Ю.І.);*



*Подяками та Почесними грамотами голови Сумської обласної державної адміністрації – 7 осіб;*

*Грамотами Департаменту освіти і науки Сумської обласної державної адміністрації – 15 осіб;*

*Грамотами та Почесними грамотами міського голови Сумської міської ради – 17 осіб, почесною відзнакою Сумської міської ради «За заслуги перед містом» III ступеня – 1 особа;*

*Подяками та Почесними грамотами Національної академії педагогічних наук України – 4 особи;*

*Грамотами університету – 73 особи, подяками ректора – 2 особи.*

### СЛАЙД 30

У 2021–2022 навчальному році підвищив свою кваліфікацію 71 науково-педагогічний працівник та не пройшла підвищення кваліфікації – 1 особа із числа запланованих (у зв'язку із введенням воєнного стану):

– 24 особи пройшли підвищення кваліфікації за кордоном (12 – Польща, 2 – Словенія; 4 – Туреччина; 1 – Латвія);

– 18 осіб стажувалися в українських закладах вищої освіти (Суми, Глухів, Київ, Полтава, Хмельницький);

– решта – пройшли курси підвищення кваліфікації в університеті (з культури наукової української мови, англійської мови, впровадження інформаційних технологій в навчальний процес).

У поточному навчальному році закінчується термін підвищення кваліфікації у 54 науково-педагогічних працівників.

Планують:

– підвищити свою кваліфікацію на курсах 23 особи (по впровадженню інформаційних технологій в навчальний процес; українській та англійській мовах);

– пройти стажування у закладах вищої освіти – 31 науково-педагогічний працівник, із них 6 – за кордоном.

### СЛАЙД 31

У звітному навчальному році 8 науковців університету успішно захистили дисертаційні дослідження, з них 3 – докторські.

Науково-педагогічний склад інституту фізичної культури, інституту педагогіки і психології та фізико-математичного факультету поповнилися новими докторами наук (Іваній І.В., Коваленко Н.В., Омеляненко В.А.).

Науковий ступінь кандидата юридичних наук здобула провідний юрисконсульт університету Клипа О.П.

Ступінь доктора філософії здобули 4 особи (Руденко О.Ф., Острога М.М., Кравчук Л.В., Омеляненко О.М.).

## СЛАЙД 32

Рішенням атестаційної колегії Міністерства освіти і науки України 3 особам присвоєно вчене звання професора (Рибалко П.Ф., Боряк О.В., Друшляк М.О.).

11 осіб отримали атестати доцентів (Бугаєнко Т.В., Данильченко О.С., Харченко Ю.В., Гуменюк І.Л., Стахова Л.Л., Красілов А.Д., Пономаренко Л.І., Клочко О.О., Ткаченко І.О., Гулей О.В., Бутенко В.Г.).

## СЛАЙД 33

**Підготовка наукових кадрів.** На сьогодні в докторантурі перебуває 2 докторанти за спеціальностями 011 Освітні, педагогічні науки та 015 Професійна освіта.

За звітний період достроково захистили дисертації 2 докторанти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.

У 2021–2022 навчальному році середньорічна кількість аспірантів становила 112 осіб, з них 33% навчалися на умовах контракту, 21% – іноземці.

За означений період аспірантуру закінчило 24 аспіранти, 8 з яких захистили дисертацію.

Вступна кампанія 2022 року ще триває. Університету надано 18 бюджетних місць для навчання в аспірантурі та 2 у докторантурі. Документи на вступ подало 67 осіб. Рекомендовано до зарахування 66 осіб в аспірантуру, 4 в докторантуру (на комерційну основу 58 аспірантів та 2 докторанти).

## СЛАЙД 34

В університеті успішно функціонували 3 постійно діючі спеціалізовані вчені ради, каденції яких сплинули у 2021 році:

у раді Сбруєвої А.А. після перереєстрації у 2019 році захищено 8 докторських та 34 кандидатських дисертації, з них 5 співробітниками університету, 16 іноземними громадянами. У 2021–2022 навчальному році відбулись захисти 2 докторських та 4 кандидатських дисертації, з них 1 докторська – співробітником університету, 3 кандидатські – іноземними громадянами;

у раді Семеніхіної О.В. захищено 32 кандидатські дисертації, з них 15 співробітниками університету, 1 іноземною громадянкою. За звітний період відбулося 2 захисти кандидатських дисертацій;

у раді Зав'ялової О.К. захищено 25 кандидатських дисертацій, з них 3 співробітниками університету, 5 іноземними громадянам. У минулому навчальному році відбулось 3 захисти кандидатських дисертацій.

**Вдячні керівникам та членам спеціалізованих учених рад за їх плідну роботу.**

Рішенням Атестаційної колегії МОН від 6 червня 2022 року терміном на три роки було відкрито докторську спеціалізовану вчену раду Д 55.053.01 за спеціальностями 13.00.01 «Загальна педагогіка та історія педагогіки», 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти» під головуванням професора Семеніхіної О.В.

*До складу ради увійшли представники нашого університету (Бойченко М.А. (заступник), Кудріна О.Ю. (вчений секретар), Друшляк М.Г., Корж-Усенко Л.В., Лянной Ю.О., Сбруєва А.А., Семенов О.М., Устименко-Косоріч О.А.) та інших закладів вищої освіти (Заболотна О.А., Куліченко А.К., Набока О.Г., Харченко І.І.).*

### СЛАЙД 35

У напрямі здобуття наукового ступеня доктора філософії в цілому в університеті діяло 53 разові спеціалізовані вчені ради.

У 2021–2022 навчальному році відбулось 8 захисти дисертаційних робіт, з них 1 – співробітником університету, 4 – іноземними громадянами, 1 – представником іншого ЗВО.

### СЛАЙД 36

В університеті активно розвиваються 21 наукова школа, колективи яких розробляють актуальні проблеми науки, з них 7 – провідних, маючи в своєму активі захищених докторів наук (Сбруєва А. А., Семеніхіна О. В., Семенов О. М., Огієнко О. І., Рижанова А. О., Стахевич О. Г., Шейко В. І.).

За підсумками минулого навчального року новими докторами наук та докторами філософії поповнилися офіційно зареєстровані наукові школи професорів Сбруєвої А. А. та Семеніхіної О. В. (по 1 доктору наук, 1 доктору філософії), Устименко-Косоріч О. А. (7 докторів філософії), Лянного Ю. О., Семенов О. М., Огієнко О. І., Стахевича О. Г. (по 1 доктору філософії).

### СЛАЙД 37

Наукову діяльність в університеті здійснюють 19 інноваційних підрозділів (ресурсних центрів та центрів трансферу технологій, навчально-наукових центрів, міжвідомчих, міжуніверситетських та студентських лабораторій) та 25 традиційних університетських наукових, науково-дослідних та науково-експериментальних лабораторій, а також 1 ботанічний сад, 1 біостаніонар та 4 музеї.

Діяльність цих спеціалізованих структур спрямовано на підвищення конкурентоспроможності університету, на розширення наукової, міжнародної, профорієнтаційної діяльності.

### СЛАЙД 38

**Фінансування науково-дослідної роботи.** У 2021–2022 роках в університеті виконувались завдання:

- 2 наукових розробок молодих вчених на замовлення Міністерства освіти і науки України (керівники: к.е.н. Нагорний Є.І., д.е.н., доц. Омеляненко В.А.);
- 38 тем, зареєстрованих в УкрІНТЕІ, колективами кафедр за рахунок другої половини дня викладачів.

Продовжилось надання наукових послуг, що дозволило за підсумками 2021 року отримати кошти у сумі понад 770 тис. грн.

### СЛАЙД 39

#### **Публікації.**

За результатами досліджень у 2021 році опубліковано:

153 монографії та розділи монографій;

3 підручники *(авторства професорів Лобової О.В., Семеног О.М. та доцента Косенка Ю.М.)*;

53 навчальні посібники для ЗЗСО та ЗВО;

378 статей у наукових фахових виданнях України категорії Б;

124 публікації за кордоном.

За підсумками 2021 – першої половини 2022 року було опубліковано 68 статей *(57 і 11 відповідно)* у виданнях, що входять до міжнародної наукометричної бази даних Scopus, 99 статей *(64 і 35 відповідно)* у Web of Science.

### СЛАЙД 40

В університеті здійснюється видання 3 наукових журналів та збірників наукових праць, затверджених як фахові категорії «Б», що, крім того, індексуються міжнародною базою даних INDEX Copernicus.

### СЛАЙД 41

За останні роки стабільно зростає представництво науковців університету у базах даних Scopus та Web of Science.

Станом на кінець минулого начального року у цій базі даних представлено праці 182 наших науковців, які є авторами 245 публікацій.

### СЛАЙД 42

У базі даних Web of Science представлено 337 публікацій наших викладачів, які процитовано 495 разів. Індекс Гірша університету в Web of Science дорівнює 9.

Звертаємо увагу, що нам і надалі потрібно нарощувати чисельність публікацій у виданнях, що індексуються у цих наукометричних базах.

### СЛАЙД 43

Стабільно зростає кількість цитувань праць наших науковців у базі Google Scholar і станом на сьогодні становить понад 19 тисяч. Індекс Гірша нашого університету становить 55.

Такі показники дозволяють нам демонструвати, хоча й незначне, проте стабільне зростання в рейтингу університетів і науково-дослідних інститутів «Бібліометрика української науки». Так, за даними останнього оновлення у березні 2022 року наш заклад посідає 80 позицію (у 2021 р. – 81 місце, у 2020 р. – 88 місце), серед педагогічних вишів – 4 місце.

#### СЛАЙД 44

**Наукові заходи.** Протягом 2021–2022 навчального року на базі університету було проведено 37 наукових заходів (конференцій, семінарів, круглих столів, конкурсів) міжнародного та всеукраїнського рівнів,

#### СЛАЙД 45

у роботі яких беруть участь представники бізнесу, наукових, навчальних, пенітенціарних та медичних установ та організацій України, близького та далекого зарубіжжя.

Частину із запланованих заходів у зв'язку із запровадженням військового стану було перенесено на наступний навчальний рік.

#### СЛАЙД 46

**Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих учених.** Вагомі досягнення за підсумками минулого навчального року мають наші молоді науковці, серед яких:

- захист докторської дисертації (Омельяненко В.А., який, крім того, став академіком Української технологічної академії);
- отримання 2 свідоцтв авторського права (з 3 по університету за підсумками навчального року);
- виконання завдань 2 проектів наукових робіт на замовлення МОН України;
- участь у міжнародних грантових програмах та масштабних міжнародних наукових заходах (високу показники в означеному напрямі демонструють Ячменик М.М., Омельяненко В.А.);
- публікаційна активність.

Два молодих науковці отримували стипендію Кабінету Міністрів України для молодих учених (Омельяненко В.А., Никифоров А.М.).

Крім того, Омельяненко В.А. у 2021 році отримував Державну іменну стипендію імені Назарія Войтовича (одного з Героїв Небесної Сотні), а Никифоров А.М. у 2022 році виборов право отримувати

Стипендію Президента України для митців у сфері образотворчого мистецтва.

#### СЛАЙД 47

**Студентська наука.** Протягом 2021 року до науково-дослідної роботи було залучено 2146 студенти університету, що становить 74% від їх загальної чисельності.

За результатами наукових досліджень студентами опубліковано 1427 статті та тези доповідей на наукових конференціях, з них 818 – самостійно.

Одними з основних показників студентської наукової роботи є перемоги у олімпіадах і конкурсах. У 2022 році у зв'язку з оголошенням воєнного стану II тур Всеукраїнської студентської олімпіади та II етап Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук не відбулися.

Проте до участі у конкурсі було надіслано 54 роботи (*що на 9 робіт більше, ніж минулого навчального року*). Аналогічна ситуація з Всеукраїнським конкурсом «Здорова дитина – здорова нація», для участі у якому надіслано 2 роботи.

У цьому році наш університет мав стати базою при проведенні фінального етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт за напрямками «Археологія та методика викладання історії», «Середня освіта (Інформатика)».

#### СЛАЙД 48

Протягом минулого року тривало **співробітництво** нашого університету на різних рівнях.

Протягом навчального року систематично відбувалися засідання ради ректорів закладів вищої освіти Сумської області, де обговорювалися актуальні питання розвитку галузі та наших закладів освіти.

#### СЛАЙД 49

У грудні 2021 року університет став співзасновником Агенції регіонального розвитку Сумської області та делегував представника до складу наглядової ради (професор Кудріна О.Ю.).

#### СЛАЙД 50

У лютому 2022 року було підписано Договір про співпрацю з Сумською обласною радою.

Сторони домовилися дієво співпрацювати у сфері практичної підготовки фахівців зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (освітня програма Міжнародні

відносини); якісно, ефективно та успішно впроваджувати різноманітні спільні проекти.

### СЛАЙД 51

25 квітня 2022 року університет з робочим візитом відвідали народні депутати України Юлія Гришина, Тетяна Скрипка, Михайло Ананченко та Антон Швачко.

Під час зустрічі було обговорено ряд важливих питань, зокрема щодо функціонування ЗВО в умовах військового стану, дистанційного навчання, фінансового становища, майбутньої вступної кампанії, яка розпочнеться вже зовсім скоро (було зазначено, що максимальна увага буде приділятися безпеці абітурієнтів). Ректор університету повідомив про пошкодження, які зазнали будівлі університету з початком воєнних дій на території України.

### СЛАЙД 52

**Міжнародне співробітництво.** Розширення міжнародної співпраці є одним із ключових напрямів діяльності нашого університету.

Так, у жовтні було підписано договір про співпрацю з екзаменаційним тест-центром Кембриджського університету, українське представництво якого базується в Харкові, відповідно до якого університет став ексклюзивним офіційним центром з підготовки до іспитів Cambridge English в регіоні.

### СЛАЙД 53

У листопаді відбулось підписання Меморандуму про взаєморозуміння та співробітництво з Хубейським університетом наук і технологій (Китай), створення стипендіальної програми «Стипендія дружби між Китаєм та Україною «Один пояс – один шлях»».

### СЛАЙД 54

Логічним продовженням співпраці із китайськими закладами освіти стало відкриття у грудні Міжнародного центру «Україна єднає», засновниками якого виступили СумДПУ імені А. С. Макаренка, Українсько-китайська промислово-торгівельна асоціація та Інститут освіти «Один пояс – один шлях».

### СЛАЙД 55

А вже на початку 2022 року відбулося підписання угод з Суньшанським професійним коледжем шаолінського ушу та Педагогічним університетом Цзянці.

## СЛАЙД 56

Здійснювалися кроки і по розширенню співпраці з іншими державами-партнерами. Так, у грудні відбувся робочий візит ректора університету у складі ради ректорів Сумської області до Посольства Туреччини в Києві.

## СЛАЙД 57

Буквально напередодні війни було підписано Меморандум про співпрацю в галузі освіти з Міжнародним коледжем індустріалізації і захисту населення від лих та аварій, що розташовується в Болгарії.

## СЛАЙД 58

А в травні 2022 року професор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Бондаренко Ю.А. ініціювала підписання Угоди про співпрацю між нашим інститутом педагогіки і психології та Інститутом педагогіки Вроцлавського університету, що у Польщі.

## СЛАЙД 59

Зауважимо, що ще одним досягненням минулого навчального року стало включення Науково-дослідної лабораторії проблем інклюзивної освіти (керівник – професор Бондаренко Ю.А.) до складу членів Міжнародної лабораторії інклюзивної освіти академічної спілки Modern Education & Research Institute (MERI) (Брюссель, Бельгія).

## СЛАЙД 60

Викладачі університету активно долучаються до реалізації міжнародних освітніх проектів та програм.

Так, у межах програми Європейської комісії Еразмус+:

– завершено реалізацію Модуль Жан Моне «Європеїзація докторських програм у галузі освіти на засадах інтердисциплінарного та інклюзивного підходів» (керівник – професор Сбруєва А.А.);

– подано заявку на КА2 «Розвиток трансвенрсальних компетентностей засобами цифровізації освітнього простору» (керівник – професор Бойченко М.А.);

– представники університету взяли участь у проекті за напрямом Жан Моне «Антикорупційна політика ЄС: ключові елементи, орієнтація на сталий розвиток, уроки для України» (EU AntiCor) (доцент Омеляненко В.А.).

Продовжувалася співпраця з Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX у межах програми «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», у ході якої було завершено реалізацію 4 проектів під керівництвом професора Семеног О.М. та Ячменик М.М.



## СЛАЙД 61

Крім того, за підсумками звітнього періоду під керівництвом Ячменик М.М.:

- отримано можливість створення кейс-клубу у закладі вищої освіти від Проекту USAID «Економічна підтримка Східної України» та програми «Мріємо і діємо», та розпочато безкоштовне навчання для науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти у межах проекту;

- створено команду здобувачів вищої освіти для участі у проекті «Фейкотрощі» у межах Усеукраїнської олімпіади з медіаграмотності серед закладів вищої освіти, що проводиться за підтримки Фонду сприяння демократії Посольства США в Україні;

- розпочато реалізацію грантового проекту «Медіаграмотність там, де не чути сирен» для слабочуючих осіб за сприяння Академії Української Преси.

## СЛАЙД 62

Студенти, аспіранти та викладачі університету беруть участь у найбільш поширених програмах академічної мобільності, культурного обміну та стажування за кордоном у різних країнах світу.

Триває реалізація угоди про подвійне дипломування з Університетом гуманітарних і природничих наук імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща), тож три студенти інституту педагогіки і психології продовжували навчання, в результаті якого вони отримають диплом бакалавра соціальної роботи польського та українського університетів.

У першому семестрі 2021–2022 навчального року:

- представники природничо-географічного факультету (декан та дві студентки) взяли участь у програмі академічної мобільності на базі Університету Олександра Дубчека у м. Тренчин (Словаччина);

- студент інституту фізичної культури брав участь у навчальній поїзді до Польщі як волонтер у літньому міжнародному проекті для молоді з важкими порушеннями зору;

- студентка інституту історії, права та міжнародних відносин долучилася до міжнародної програми молодіжного обміну в Іспанії, а представники викладацького складу цього інституту пройшли міжнародні стажування в хорватському та грузинському університетах.

## СЛАЙД 63

У другому семестрі 2021–2022 навчального року:

- група вчених нашого університету пройшли міжнародне стажування на базі двох стамбульських університетів (Туреччина);

– представники інституту педагогіки і психології та факультету іноземної та слов'янської філології брали участі у двофазному міжнародному тренінговому курсі у Німеччині;

– представники навчально-наукового інституту фізичної культури (викладач та три студенти) долучилися до програми міжнародної академічної мобільності, що відбувалася у Франції.

Певним позитивом (якщо можна так сказати) умов воєнного часу стало розширення практики участі представників нашого університету (передусім з числа науково-педагогічних працівників) у різних програмах академічної мобільності за кордоном. Так:

– завідувач кафедри загальної та регіональної географії, доцент Корнус О.Г. та учений секретар університету, доцент Скиба О.О. пройшли стажування в Університеті Яна Кохановського у м. Кельце (Польща);

– декан природничо-географічного факультету, доцент Міронець Л.П. стала учасником програми академічної мобільності на базі Університету Святих Кирила та Мефодія в Трнаві (Словаччина);

– доцент кафедри образотворчого мистецтва, музикознавства та культурології Зленко Н.М. пройшла стажування від Асоціації польських, артистів, художників та дизайнерів в Польщі;

#### СЛАЙД 64

– доцент кафедри менеджменту освіти та педагогіки вищої школи Скоробагатська О.І. завершила участь у дослідницькому проекті у Польщі (Інститут психології Польської академії наук);

– як і доцент кафедри педагогіки Коваленко Н.В., яка проходила стажування в Австрії (Віденський університет);

Цікавим, а головне новим для нас досвідом стали річні закордонні стажування, що розпочалися влітку цього року. Так:

– доцент Зленко Н.М. розпочала участь у стажуванні на базі Ганноверського університету імені Лейбніца (Німеччина);

– а старший викладач кафедри практики англійської мови, доцент Гуменюк І.Л. розпочала участь у дослідницькому проекті Гамбурзького університету (Німеччина).

#### СЛАЙД 65

**Робота наукової бібліотеки.** На сьогодні загальний обсяг фонду наукової бібліотеки нараховує понад 900 тисяч одиниць обліку, з них книги становлять понад 55%.

За рік за кошти університету придбано 115 примірників книг, та 80 назв періодичних видань на суму 65 тисяч гривень.

## СЛАЙД 66

Переважну більшість фонду становить навчальна література (понад 55%). Загальний обсяг електронних документів складає майже 30 тисяч.

## СЛАЙД 67

Усі аспекти діяльності бібліотеки університету, знаходять своє відображення на сайті, а в умовах дистанційного навчання – це головний інструмент надання бібліотечних послуг, доступу до ресурсів та підтримки зв'язку з користувачами. Протягом минулого року кількість звернень до сервісів web-сайту бібліотеки склала понад 80 тисяч.

Одним із основних функціональних блоків сайту бібліотеки є інформаційний електронний каталог, загальний обсяг якого нараховує 240 тисяч записів, що охоплює майже 85% фонду. В його складі майже 27,5 тисяч електронних документів. Кількість минулорічних звернень до електронного каталогу становить 24 тисячі.

## СЛАЙД 68

П'ять років поспіль в системі електронних ресурсів бібліотеки функціонує архів наукових та освітніх матеріалів СумДПУ – інституційний репозитарій. Станом на сьогодні обсяг електронного архіву майже 12 тисяч документів. Кількість звернень до ресурсу за рік становить майже 855 тисяч, у тому числі 475 тисяч переглядів прикріплених файлів.

## СЛАЙД 69

Один із важливих напрямків діяльності бібліотеки – організація доступу до світового надбань. На сьогодні створено можливості доступу до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science, різноманітних платформ (як-то *Research4Life*, у межах якої забезпечується доступ до більше ніж 154 тисяч наукових журналів, 75 тисяч книг та ресурсів 15 потужних видавництв).

За кошти Університету здійснювалась передплата доступів до повнотекстової колекції підручників видавництва ЦУЛ та платформи Ліга:Закон.

## СЛАЙД 70

В своїй роботі бібліотека постійно приділяє увагу формуванню та наповненню колекцій власних тематичних ресурсів, які орієнтовані на тематику освітніх програм навчальних дисциплін, тем наукових досліджень Університету. Кількість таких баз даних становить 11, в тому числі 5-повнотекстових. Загальний обсяг власних баз становить понад 255 тисяч документи.

За минулий навчальний рік у межах заходів з формування сучасної інформаційної культури було створено низку слайд лекцій.

Основним напрямком роботи залишалось бібліографування результатів наукової діяльності вчених університету та створення на цій основі науково-бібліографічних показників. За звітний період укладено 2 показники.

Бібліотека задіяна в університетському процесі формування та розвитку культури академічної доброчесності. Так, на її співробітників покладені обов'язки з перевірки на плагіат академічних робіт працівників та здобувачів вищої освіти університету.

### СЛАЙД 71

Культурно-просвітницька робота наукової бібліотеки є складовою виховної діяльності університету. Більша частина роботи цього напрямку за відсутності користувача в стінах бібліотеки перемістилась до віртуального простору. Кількість віртуальних продуктів збільшилась з 16 до 60. Віртуальна виставка, літературно-інформаційний дайджест, біобібліографічна розвідка, педагогічне досє – все це сучасні форми представлення інформації на сайті бібліотеки.

### СЛАЙД 72

Розвиток сучасних технологій створює передумови для розробки нових видів медіа ресурсів. Бібліотека створює буктрейлери та флеш-буки, як засоби презентації книг. Перегляд буктрейлерів надається у сервісі YouTube на власному бібліотечному каналі, який нараховує сьогодні 12 відеороликів. В своїй діяльності бібліотека використовуємо можливість спілкування з користувачами за допомогою соціальних мереж.

### СЛАЙД 73

**Виховна діяльність.** Основні напрями виховної роботи будувались відповідно до ціннісних орієнтирів за наступними ключовими лініями:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- до сім'ї, родини, людей;
- до себе;
- до праці та природи;
- до культури і мистецтва.

### СЛАЙД 74

До наймасштабніших подій першого напрямку відносимо традиційну посвяту у студенти та вступну лекцію для першокурсників.

### СЛАЙД 75

Варто також акцентувати увагу на численних заходах національно-патріотичного спрямування, що відбулися протягом року. Це, зокрема:

- записаний відео-ролик з привітаннями та інші онлайн заходи до Дня захисників і захисниць України (Дня українського козацтва);
- серія онлайн-квестів протягом першого семестру (*щодо українських військових традицій, оберегів, кулінарним традицій, традицій Різдва, історії нашого університету тощо*);
- підтримка всеукраїнської хвилі єднання до Дня єднання, як у межах університетських урочистостей, так і у межах загальноміських заходів;
- челендж до Міжнародного дня рідної мови;
- захід «Все буде Україна!», у межах якого ми виконали пісню «Ой, у лузі червона калина», яка стала символом єднання українського народу у боротьбі з російськими загарбниками;
- відзначення Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, Дня Героїв Небесної Сотні, Дня української вишиванки та багато інших.

#### СЛАЙД 76

Серед заходів просвітницького та культурно-масового спрямування виокремлюємо:

- заходи на відзначення Дня Європи;
- цикл заходів до Дня відкритих дверей, у яких взяли участь усі інститути та факультети;
- проведення II етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика серед студентів закладів фахової передвищої та вищої освіти Сумщини.
- розіграш Осіннього Кубку університету з інтелектуальної гри «Що? Де? Коли?», присвячений нинішнім студентам та випускникам, які залишилися працювати у стінах рідного університету, продовжуючи і примножуючи традиції нашого закладу.

#### СЛАЙД 77

У напрямі ціннісного ставлення до сім'ї, родини, людей, перш за все, згадаємо святкування 97 річниці заснування університету, що включало відкриття алеї ректорів, урочистості в актовому залі, до трансляції яких можна було долучитися за допомогою онлайн-трансляції.

Святкового настрою глядачам додавали виступи студентів та викладачів інституту культури і мистецтв та запрошених колективів.

#### СЛАЙД 78

Вдячні всім за організацію численних волонтерських та благодійних акцій. Так:

– до Міжнародного дня людей похилого віку волонтерським загоном інституту педагогіки і психології «Добрі справи» було реалізовано перфоманс «Крізь роки» (*записано відео-звернення до бабусь та дідусів студентів*);

– до Дня Святого Миколая було організовано та проведено благодійні заходи «Скринька радості» та «Слідами святого Миколая», в ході яких відбувся збір коштів, іграшок, солодоців, фруктів та іншої сертифікованої продукції для дітей, які перебувають на стаціонарному лікуванні у відділенні дитячої онкогематології, та діти «Сумського обласного спеціалізованого будинку дитини для дітей-сиріт, дітей-інвалідів та дітей, позбавлених батьківського піклування» (було зібрано та реалізовано коштів на суму майже 21 тисяча гривень);

– у ході новорічно-різдвяних свят організовано та проведено новорічну виставу для дітей співробітників університету, під час якої вони отримали солодкі подарунки від профкому університету;

– у травні у Польщі відбулося кілька волонтерських заходів для підтримки дітей з України, до яких долучилася студентка інституту культури і мистецтв, солістка Народного театру-студії естрадного вокалу «Екстрім» Анастасія Дедюхіна.

### СЛАЙД 79

У межах напряму ціннісного ставлення до себе:

– студенти, викладачі та співробітники взяли участь у заході до Дня м. Суми «Я – СУМЧАНИН. Суми єднає молодь!»;

– відбулася зустріч студентів та викладачів інституту фізичної культури з легендою українського спорту, олімпійським чемпіоном з веслування на байдарці, Почесним громадянином міста Суми Шапаренком О.М.;

– студенти інституту культури і мистецтв відвідали телерадіокомпанію «Відікон», спробувавши себе у ролі радіо- та телеведучих;

– в онлайн форматі проведено традиційний відбір талановитої молоді «Golden time!»;

– започатковано Педагогічну Лігу Сміху.

### СЛАЙД 80

Формуванню ціннісного ставлення до праці та природи сприяли:

– долучення колективу університету до Всеукраїнської акції «Сади перемоги», в ході якого на території Ботанічного саду та Козацького

скверу університету було висаджено дерева горіху волоського та кущі кизилу;

- організація та проведення зусиллями природничо-географічного факультету та співробітників Ботанічного саду культурно-просвітницького та благодійного заходу «Бузковий день»;
- проведення кураторських годин з екологічної проблематики;
- участь студентів у міжнародній акції «World Cleanup Day» щодо проблем з відходами.

### СЛАЙД 81

Щодо ціннісного ставлення до культури і мистецтва, то тут варто згадати про:

- виступи фольклорного гуртку «Серпанок» інституту культури і мистецтв, що супроводжували концертні та просвітницькі університетські заходи, мистецькі акції міста й області;
- організацію та проведення зусиллями студентів арт-педагогічного концерту, фотофлешмобу «Сумські парасольки», поетичного марафону французькою мовою в Instagram;
- участь студентів в онлайн-квестах «Збережемо культурну спадщину для нащадків», «У світі кіно»;
- студентські конкурси на кращі листівки та стіннівки, присвячені Дню працівника освіти, Дню Студента, святу Нового року та Різдва;
- відвідування Театру юного глядача та Сумського національного академічного театру імені М. Щепкіна, Обласного музею ім. Н.Х. Онацького;

### СЛАЙД 82

**Культурно-мистецька діяльність.** Підкреслимо, що студенти інституту культури і мистецтв систематично стають лауреатами міжнародних та всеукраїнських творчих конкурсів.

Так, за підсумками року в активі наших іноземних студентів під керівництвом доцента Тарапати-Більченко Л.Г.:

- I, II та III місця на Міжнародному конкурсі «World Art Games» (Іспанія),
  - II місце на Всеукраїнському фестивалі конкурсі мистецтв «Universe of Arts» (Одеса);
- під керівництвом доцента Антоненць О.А.:
- III місце на Азіатському міжнародному конкурсі фортепіано.

Студентка Мочакова Наталія в інструментальному жанрі (фортепіано) під керівництвом викладача Соколової Є.В. здобула:

- міні гран-прі на Міжнародному фестивалі-конкурсі мистецтв і талантів «Зірковий Миколай» (Дніпро);
- дипломи I ступеня на Міжнародному двотуровому фестивалі мистецтв «Yula Art Fest» (Харків) та Міжнародному фестивалі-конкурсі «Планета мистецтв» (Київ);
- диплом III ступеня на Всеукраїнському двотуровому конкурсі мистецтв «Козацькому роду нема переводу» (Київ).

*Цінуємо зусилля та перемоги наших студентів та викладачів.*

### СЛАЙД 83

**Психологічна служба.** У звітному періоді особливого значення набула індивідуальна робота зі студентами, завданням якої був супровід психологічного, розумового, соціального і фізичного розвитку здобувачів освіти.

Однією із цільових груп психологічної служби є першокурсники, робота з якими включає:

- інформаційно-ознайомчі заходи (як-то вступні лекції з основних напрямків діяльності, семінари для кураторів перших курсів з метою ознайомлення їх із діяльністю психологічної служби),
- анкетування (щодо адаптації, потреб у психологічній допомозі, умов проживання у гуртожитку),
- інформаційно-просвітницькі заходи (як-то до Всесвітнього дня контрацепції),
- тренінги (зорієнтовані на легше проходження адаптаційного періоду студентів).

### СЛАЙД 84

Протягом року на всіх факультетах та інститутах було проведено інформаційно-профілактичні заходи зі студентами з попередження жорстокості серед молоді, профілактики злочинів та правопорушень.

Систематично проводилися тренінги та заняття з елементами тренінгів щодо цінності людського життя, мистецтва спілкування, спілкування без конфліктів, психологічної готовності до іспитів, алкоголю та тютюнопаління, їх впливу на організм тощо.

Також було проведено заходи до Дня боротьби зі СНІДом, Міжнародного дня прав людини, у межах Всесвітньої кампанії «16 днів проти насильства», до Дня вшанування пам'яті студенток-феміністок, розстріляних під Монреалем, до Міжнародного дня цивільної авіації, до Нового року, Різдва Христового, Міжнародного дня «Дякую», Міжнародного дня обіймів, Міжнародного дня дарування книг.

Безперервно проводилися групові та індивідуальні консультації для кураторів груп, працівників університету, студентів та їх батьків.



Із початком дистанційного навчання створено онлайн-спільноту в додатку Viber.

В кінці кожного місяця проводились он-лайн прес-конференції під назвою «Запитай у Психологічної служби. Питання – відповіді».

### СЛАЙД 85

Протягом звітнього періоду психологічна служба приймала студентів-практикантів та ознайомлювала з нюансами роботи, нормативно-правовою базою, особливостями проведення та обробки діагностичних методик.

Студенти отримали практичні навички з арт-терапії та консультування, мали змогу долучитися до онлайн-заходів та челенджів, організованих психологічною службою.

### СЛАЙД 86

У своїй роботі психологічна служба охоплює також співробітників університету, що включає передусім зустрічі та заходи, спрямовані на профілактику і корекцію професійного подолання, а також на розуміння причин виникнення та методів профілактики та подолання стресу.

Керівництво та співробітники університету залучаються також до проведення різноманітних акцій (як-то «Солодка квітка доброти» до Всесвітнього дня доброти).

### СЛАЙД 87

Оголошення воєнного стану та початок повномасштабного воєнного протистояння на території України внесло значні корективи до роботи психологічної служби. Вже в березні було розроблено проект «Збереження психічного здоров'я в умовах воєнного часу», який тривав до кінця навчального року та охоплював проведення численних онлайн-зустрічей та інших заходів, метою яких була підтримка психоемоційного стану студентів і співробітників університету.

Їх проблематика стосувалася передусім:

- розуміння свого психологічного стану, реакцій та стрес, способів боротьби з панічними атаками та тривогою;
- підтримки дітей у нових умовах;
- дієвості арт-терапії, дихальної гімнастики, інших технік у боротьбі зі страхом та тривогою;
- практичних рекомендацій тим, чиї рідні та близькі стоять на захисті України, по зняттю стресу та емоційної напруги під час війни;
- активізації ресурсів та шляхів відновлення;
- пристосування до нової реальності, самоцінності людини під час війни, життєвих орієнтирів.

Кожного понеділка протягом березня-травня проводились челенджі («Що допомагає вам триматися, мотивує вас, дає надію», «Добра справа не мала», «Мрій заради майбутнього», «Я – Українозалежна (-ий)!») під час яких студенти та всі бажаючі мали змогу залишати свої дописи у соціальних мережах під відповідним постом чи поділитися своїми фото.

### СЛАЙД 88

**Соціально-гуманітарна діяльність.** Станом на червень 2022 року соціальна стипендія була призначена 158 студентам.

За запитом студентів із числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування виготовлено єдині квитки, які дають право на безоплатне відвідування кінотеатрів, виставок, музеїв, театрів, спортивних споруд, а також безкоштовний проїзд у міському та міжміському транспорті.

### СЛАЙД 89

Також до основних напрямів роботи у межах соціально-гуманітарної сфери відносимо:

– соціально-психологічна просвіта студентів, зокрема шляхом систематичного оновлення інформації на стенді «Соціально-інформаційний Instagram»;

– соціально-педагогічний супровід студентів, які проживають у гуртожитках, проведення зустрічей з цією категорією студентів, їх активне залучення до різноманітних заходів на території університету;

– проведення онлайн-зустрічей із студентами, що мають статус сироти або позбавлені батьківського піклування, які завершують навчання в університеті, з метою ознайомлення їх з можливістю оформити документи для отримання разової грошової допомоги при працевлаштуванні;

– роботу з анонімною «Скринькою довіри».

### СЛАЙД 90

**Спортивна діяльність.** У минулому році 370 студентів були охоплені фізкультурно-оздоровчою діяльністю у секціях з олімпійських та не олімпійських видів спорту.

Любителі активного відпочинку на початку навчального року були залучені до ранкової «Руханки», присвяченої Дню фізичної культури і спорту в Україні.

### СЛАЙД 91

У рамках святкування Міжнародного дня студентського спорту відбувся спортивно-масовий захід «Богатирські ігри». Участь у заході взяли студенти-атлети, а також уболівальники, які мали змогу

позмагатися у олімпійській вікторині, руханці від студентського самоврядування та у силових вправах.

За підсумками титул найсильнішого богатиря 2021 року нашого університету виборов студент інституту фізичної культури.

### СЛАЙД 92

Проведено традиційний Різдвяний турнір з футзалу пам'яті Танькова В.К., який не має аналогів в Україні.

### СЛАЙД 93

Цьогоріч вперше було розіграно кубок ректора з баскетболу серед жіночих команд. Цей турнір відкривав баскетбольний сезон для збірної команди нашого університету і став підготовкою для участі у чемпіонаті України (перша ліга, Дивізіон В) сезону 2021–2022 рр.

За підсумками турніру перше місце посіли дівчата з Харківського аерокосмічного інституту імені М.Є. Жуковського.

### СЛАЙД 94

Кульмінацією спортивного святкування Дня м. Суми став розіграш міською федерацією футболу Кубку нашого обласного центру. Традиційно у турнірі взяли участь велика низка аматорських, дитячо-юнацьких та студентських команд.

За підсумками команда СумДПУ імені А.С.Макаренка та її викладачі, представники кафедри теорії та методики спорту Кравченко І.М. та Гладов В.В. були нагороджені кубком і медалями.

А у червні 2022 року збірна команда нашого університету з футболу взяла участь у Кубку ЗСУ серед команд Сумської області. Дійшовши до півфіналу наша команда, на жаль, зазнала поразки.

### СЛАЙД 95

Традиційно за підсумками року вітаємо перемоги наших студентів на всеукраїнських змаганнях та чемпіонатах. Так:

– у чемпіонаті України з класичного жиму лежачи третій рік поспіль титул абсолютної переможниці змагань та золото у своїй категорії (57 кг) виборола Анна Рикун;

– Іван Кожокарь здобув впевнену перемогу в особистому заліку на Чемпіонаті України зі стрільби з луку в приміщенні серед дорослих та юніорів та кваліфікувався до наступного етапу відбору участі в чемпіонаті Європи;

– Євген Матієшин у триборстві став бронзовим призером, а в окремих вправах виборов дві срібні нагороди на Чемпіонаті України з класичного пауерліфтингу серед юнаків;

– в легкій атлетиці Кирило Кошаренко виборов дві золоті нагороди у командному Чемпіонаті України серед молоді та серед дорослих у естафеті 4\*400, а Денис Неровня здобув золото в естафеті 4\*800 м;

– Лариса Голубовська Лариса посіла II місце у Всеукраїнських змаганнях з легкоатлетичного п'ятиборства на призи Олімпійського чемпіона М. Авілова.

### СЛАЙД 96

На Чемпіонаті України з кікбоксингу ВТКА Тимур Москаленко (94+) виборов титул чемпіона України серед дорослих, а Владислав Хорошун (64 кг, фул-контакт) посів третє місце серед юніорів.

На кубку України з кікбоксингу Тимур Москаленко посів перше місце у розділі Лоу-кік вагової категорії +91 кг.

### СЛАЙД 97

У складі національної збірної команди України цьогорічний випускник-магістр Артем Фаренюк увійшов до четвірки найкращих команд Європи на Чемпіонаті Європи з футзалу.

Наші студенти внесли свій вклад в зайняте I загальнокомандне місце збірної Сумської області у Чемпіонаті України з паєратіону: Дмитро Вакуленко у ваговій категорії 66 кг та Юрій Поліщук у ваговій категорії 57 кг вибороли золото у розділі «традишн» та срібло у «фул».

Студентка університету також є серед призерів проекту «Ігри волонтерів», організованого Управлінням молоді та спорту Львівської обласної військової адміністрації.

### СЛАЙД 98

Вагомими досягненнями відзначилися студенти на міжнародному рівні. Одним з восьми представників Сумщини на XXIV зимових Олімпійських іграх була магістрантка Вікторія Олех, яка у Пекіні змагалася у лижних перегонах.

На Чемпіонаті світу з класичного жиму лежачі студентка Анна Рикун виборола титул чемпіонки світу у вазі до 57 кг, підкоривши штангу вагою 112.5 кг, а будучи вже випускницею магістратури вона стала чемпіонкою світу з паєрліфтингу, встановивши новий світовий рекорд, піднявши штангу вагою 122 кг.

Їй же належить ще один світовий рекорд: на Чемпіонаті Європи з класичного жиму лежачи здобула золоту медаль, витиснувши штангу вагою 123,5 кг.

На Чемпіонаті світу з панкратіону було виборено дві нагороди серед юніорів Юрієм Поліщуком (бронза) та Артемом Литовченком (срібло).

## СЛАЙД 99

На XXX Чемпіонаті Європи з армреслінгу серед юніорів (U18) Олексій Жижга у ваговій категорії до 80 кг та Ріпчанська Катерина у вазі 60 кг вибороли срібні нагороди.

На Чемпіонаті світу зі спортивної аеробіки в індивідуальних змаганнях серед жінок виграла золоту медаль (вперше в історії України) студентка Анастасія Курашвілі.

Студенти Станіслав Галайда, Анастасія Курашвілі та Анастасія Литвин вибороли дві бронзові нагороди (пара та тріо) у Міжнародних змаганнях зі спортивної аеробіки Plovdiv Aerobic Open Cup, (Болгарія).

На 58-му Міжнародному турнірі «Золота осінь» зі стрільби із лука золото виборов у змішаній команді (мікс) та бронзу в командній першості студент Леоненко Єгор.

## СЛАЙД 100

Не менш цінними для нашого університету є перемоги наших співробітників та викладачів.

За підсумками минулого навчального року:

– керівник телевізійної програми СумДПУ-онлайн Осташевський М.О. у відкритому Чемпіонаті Асоціації Балканських легкоатлетичних федерацій (АВАФ) здобув перемогу у бігові на 100 м з третім результатом сезону у світовому рейтингу вікової категорії М 60);

– а на Чемпіонаті України з класичного жиму штанги лежачи продемонстрував свою майстерність у категорії 105 кг (М1) доцент кафедри теорії та методики фізичної культури Красілов А.Д., посівши I місце.

Зауважимо, що до Дня фізичної культури і спорту керівники міста та області привітали кращих представників спортивної галузі громади, серед яких і представники нашого університету:

– *почесними грамотами міського голови було відзначено колектив та ректора університету, професора Томенко О.А. та доцента Красілова А.Д.;*

– *почесної відзнаки Сумської міської ради «За заслуги перед містом» III ступеня удостоєна доцент Дубинська О.Я.;*

– *почесну нагороду отримала також студентка Рикун Анна.*

## СЛАЙД 101

**Фінансова діяльність.** З кожним роком університет показує досить стабільний показник зростання фактичних надходжень від запланованих.

В умовах воєнного стану університет зміг зберегти виплату заробітної плати та соціальних виплат в повному обсязі.

Прогнозовано, що в цьому році показник фінансових надходжень буде на рівні 2021 року. **Станом на середину липня 2022 року,**

надходження спеціального фонду становлять понад 27% від запланованих коштів.

### СЛАЙД 102

*Власні надходження або надходження спеціального фонду – це кошти, які заробляє університет від основної діяльності (навчання студентів та аспірантів) та господарської діяльності (проживання в студентських гуртожитках).*

Частина власних надходжень від загальної кількості коштів, які отримує університет в фінансовому році за останні три роки залишається фактично незмінною та становить понад 20% від загального кошторису.

### СЛАЙД 103

**Додаткові платні послуги.** У зв'язку зі складними обставинами минулого навчального року основним видом додаткових платних послуг було підвищення кваліфікації. З метою удосконалення організації навчального процесу на курсах була активно задіяна дистанційна форма навчання.

990 педагогічних та науково-педагогічних працівників отримали послуги по підвищенню кваліфікації, що дозволило отримати коштів у сумі понад 660 тисяч гривень (*проти 495 осіб і 515 тисяч гривень за підсумками минулого року*).

Традиційно структурним підрозділом-лідером в означеному напрямі діяльності є інститут фізичної культури, викладачі якого широко залучають до співпраці випускників. *За навчальний рік отримано коштів у сумі майже 340 тисяч гривень, що становить 60% від загальноуніверситетського прибутку.*

Активно працює інститут педагогіки і психології. *За звітний період зароблено понад 100 тисяч гривень, що становить 20% від загальної суми.*

*Найменший внесок в наданні додаткових платних послуг належить навчально-науковому інституту історії, права та міжнародних відносин – всього 720 гривень.*

### СЛАЙД 104

У зв'язку з тим, що навчання за робітничими спеціальностями не можливе дистанційно, вдалося провести навчання тільки 4 осіб за програмою «Доглядальниця».

Поряд з об'єктивними причинами зменшення кількості послуг є і суб'єктивні причини. Так, в цьому навчальному році не були організовані курси з вивчення іноземних мов, що можна здійснювати дистанційно. Недостатньо ведеться робота по залученню до підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти.

### СЛАЙД 105

В розрізі надходжень фінансів за календарний рік видно, що витрати на заробітну плату та витрати на комунальні послуги зростали щорічно, що зменшувало ресурси для поліпшення матеріальної бази університету.

Як бачимо, оголошення воєнного стану внесло свої корективи, зокрема щодо капітальних видатків та видатків розвитку.

#### СЛАЙД 106

Попри все протягом останніх років стабільно зростає заробітна плата.

Сьогодні середня заробітна плата науково-педагогічних працівників становить понад 17 тисяч гривень, тобто протягом останніх шести років відбулося зростання у понад два рази.

#### СЛАЙД 107

Дещо повільніше, проте зростає і середня заробітна плата навчально-допоміжного та адміністративного персоналу та на сьогодні становить понад 7 тисяч гривень.

#### СЛАЙД 108

Подібна тенденція спостерігається і щодо середньої заробітної плати технічних працівників, яка на сьогодні становить понад 6,5 тисяч гривень.

#### СЛАЙД 109

Зміна контингенту здобувачів освіти денної форми навчання за рахунок загального фонду автоматично змінює і витрати на стипендіальне забезпечення.

*Відповідно до законодавства чисельність стипендіатів не повинна перевищувати 45% від загальної чисельності студентів денної форми навчання за рахунок загального фонду. У зв'язку із браком фінансування та воєнним станом в 2022 році відсоток стипендіатів складає 40%*

Показники 2022 року не є остаточними, тому що неврахований контингент першого курсу навчання, які будуть зараховані з 1 вересня, проте станом на сьогодні на стипендіальне забезпечення відведено понад 16 мільйонів гривень.

#### СЛАЙД 110

Фінансовою основою студентського самоврядування є кошти, визначені вченою радою закладу вищої освіти в розмірі не менш як 0,5 відсотка власних надходжень, отриманих закладом вищої освіти від основної діяльності.

Станом на середину липня 2022 року вже виконано 72,5 тисяч гривень.

## СЛАЙД 111

**Охорона праці.** Станом на початок липня 2022 року за підсумками 2021–2022 навчального року в університеті складено 2 акти про нещасні випадки невинного (побутового) характеру, головна причина яких – особиста необережність.

Поміж іншого протягом звітного періоду також було:

- *розпочато навчання (2 особи) з питань охорони праці відповідно до Плану-графіку навчання та перевірки знань з охорони праці працівників СумДПУ імені А.С.Макаренка;*

- *начальник відділу охорони праці та працівники електро-технічних служб університету (2 особи) пройшли навчання та отримали допуск з електробезпеки;*

- *організовані та проведені обов'язкові періодичні медичні огляди працівників університету (14 осіб);*

- *підготовлено та підписано Акт оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття на підвальне приміщення корпусу А;*

- *створено 4 добровільні формування: ланка пожежогасіння; санітарний пост; ланка зв'язку та оповіщення; ланка охорони громадського порядку;*

- *змонтовано пожежну сигналізацію в гуртожитку № 2;*

- *оновлено плани (схеми) евакуації людей на випадок пожежі; відновлено запасні виходи (центральный корпус, корпус А); двері обладнано пристроями для самозачинення; виготовлено та розміщено позначки про розташування пожежних гідрантів, напрямки руху людей при надзвичайних ситуаціях, місця розміщення вогнегасників, запасних виходів;*

- *здійснено контроль за дотриманням протиепідемічних заходів в університеті у зв'язку з COVID-19.*

- *поліпшено умови праці для прибиральниць службових приміщень; систематично покращуються умови праці для працівників університету та студентів (проводяться заходи з енергозбереження; поліпшується температурний та світловий режими; відремонтована прибудинкова територія).*

## СЛАЙД 112

До вагомих подій у сфері охорони праці за підсумками року відновимо:

- *тренування з питань цивільного захисту з евакуацією людей і гасінням умовної пожежі на базі центрального корпусу університету;*

- *лекцію представника Державної служби України з надзвичайних ситуацій щодо дотримання правил пожежної та техногенної безпеки;*

- *позапланову перевірку навчальних корпусів та гуртожитків університету державними інспекторами з нагляду (контролю) у сфері пожежної та техногенної безпеки Сумського районного управління ГУ*



ДСНС України у Сумській області (за результатами якої розроблено та затверджено План заходів щодо усунення порушень вимог законодавства у сфері техногенної та пожежної безпеки у приміщеннях університету);

– заняття з практичного відпрацювання заходів щодо евакуації та укриття студентів і працівників університету на тему: «НЕ ПАНІКУЙ! ГОТУЙСЯ!». з подальшою евакуацією та укриттям працівників у підвальному приміщенні корпусу А.

### СЛАЙД 113

**Благоустрій. Ремонтні роботи.** Робота господарчих служб університету у 2021–2022 навчальному році була спрямована на забезпечення сталої діяльності інфраструктури закладу, забезпечення належних умов праці співробітників, викладачів та здобувачів освіти.

Для забезпечення реалізації цих напрямів протягом звітнього періоду в університеті проводились капітальні і поточні ремонти, закуповувалися матеріали, устаткування та лабораторне обладнання, меблі, комп'ютерна техніка, електротовари та ін.

Так, на технічне обслуговування системи опалення було використано майже 50 тисяч гривень.

### СЛАЙД 114

Капітальних ремонтів було зроблено на загальну суму 2 мільйони 374 тисячі 710 гривень, що включало:

– монтаж системи пожежної сигналізації, системи оповіщення про пожежу та системи централізованого пожежогасіння, капітальний ремонт покрівлі та часткову заміну віконних блоків на енергозберігаючі в гуртожитку № 2 (понад 1 мільйон 700 тисяч гривень);

– капітальний ремонт житлового блоку в гуртожитку № 3 (понад 430 тисяч гривень);

– капітальний ремонт першого поверху фізико-математичного факультету, де поміж іншого було обладнано приміщення для розміщення лабораторії «Smart Hab» (понад 178 тисяч гривень).

### СЛАЙД 115

Поточні ремонти у 2021–2022 навчальному році обмежились сумою 329 тисячі 413 гривень та охопили:

– ремонт покрівлі ігрової зали інститут фізичної культури (майже 240 тисяч гривень);

– ремонт водогону спортивного комплексу (понад 40 тисяч гривень);

– заміну віконних блоків на енергозберігаючі та встановлення перегородки в центральному корпусі (майже 50 тисяч гривень).

## СЛАЙД 116

Велика увага приділялась забезпеченню відремонтованих приміщень меблями, комп'ютерами та іншим обладнанням. За звітний період вартість таких придбань сягнула 2 мільйонів 948 тисяч 712 гривень. Це включало придбання комп'ютерів та іншого комп'ютерного обладнання, меблів, вікон, світильників та ламп, електротоварів тощо.

## СЛАЙД 117

Також у 2021–2022 навчальному році службами розвитку інфраструктури університету було розроблено державний інвестиційний проект реконструкції спортивного комплексу та легкоатлетичного стадіону на суму 115 мільйонів гривень.

Проект було схвалено на рівні Міністерства освіти і науки України та викладено на його сайті для обговорення. Широка презентація на комісії Кабінету Міністрів України мала відбутися 24 лютого 2022 року.

## СЛАЙД 118

До вагомих досягнень минулого навчального року відносимо також:

- затвердження нової редакції Статуту Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка на рівні Міністерства освіти і науки України;
- та внесення до Державного реєстру речових прав на нерухоме майно з отриманням Сумським державним педагогічним університетом імені А. С. Макаренка державного акта на право постійного користування земельною ділянкою загальною площею 4,7598 га.

***Всім дякую за плідну роботу на благо університету за звітний період.***

## СЛАЙД 119

**Завдання на 2022–2023 навчальний рік:**

*Забезпечити:*

- *системну роботу ефективного менеджменту стратегічного розвитку Університету;*
- *стабільний розвитку Університету в умовах воєнного стану;*
- *ефективну систему управління якістю освітнього процесу та якістю освіти;*
- *використання вітчизняного та світового досвіду вищої освіти;*
- *підвищення конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг існуючих бакалаврських та магістерських освітніх програм;*
- *формування привабливого іміджу Університету та спеціальностей;*

- успішне проходження акредитації у 2022-2023 навчальному році освітньо-професійних та освітньо-наукових програм;
- пошук та упровадження сучасних форм профорієнтаційної роботи з використанням усіх можливих он-лайн ресурсів, їх поширення на різні категорії потенційних вступників від бакалаврату до аспірантури;
- атмосферу прозорості та академічної доброчесності серед всіх учасників освітнього процесу;
- розвиток фундаментальних і прикладних наукових дослідженнях;
- активне залучення органів студентського самоврядування та студентів до управління Університетом;
- ефективне використання фінансових та матеріальних ресурсів, які залучаються для забезпечення розвитку Університету;
- збереження колективу Університету.

### СЛАЙД 120

*Вважати пріоритетом у діяльності університету:*

- надання освітніх послуг на рівні європейських і світових стандартів;
- взаємодію з випускниками Університету для поширення університетських цінностей, взаємодопомоги, встановлення зворотного зв'язку з метою удосконалення освітнього процесу та фінансової підтримки з боку випускників;
- посилення зв'язків з потенційними замовниками кадрів, стейкхолдерами та роботодавцями;
- розширення міжнародних зв'язків щодо академічної мобільності та збільшення кількості іноземних здобувачів освіти всіх рівнів;
- підготовку фахівців на англomовних програмах;
- підвищення рівня володіння іноземними мовами випускниками та науково-педагогічними працівниками;
- розробку комплексу заходів щодо проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи з відділами по роботі з персоналом підприємств та організацій міста, області та України по залученню на навчання до Університету.

### СЛАЙД 121

Дякуємо за увагу!