

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**імені А. С. МАКАРЕНКА**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**ПСИХОЛОГІЯ**  
**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 053 Психологія**  
**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

вченою радою університету

від "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2023 року, протокол № \_\_\_\_\_

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2023р.

Голова Вченої ради

Ректор \_\_\_\_\_ Ю.О. Лянной

(наказ № \_\_\_\_\_ від "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2023 року)

Суми-2023

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**Психологія**  
**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 053 Психологія**  
**галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки**  
**кваліфікація: Магістр з психології**  
**(за спеціалізацією Консультативна психологія)**

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри психології

Протокол №    від «    »    2022 р.

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ С.Б. Кузікова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ р.

Ухвалено науково-методичною комісією

Навчально-наукового інституту педагогіки і психології

Протокол №    від «    »    2022 р.

Голова НМК \_\_\_\_\_ Ю. А. Бондаренко

Перший проректор \_\_\_\_\_ Л.В. Пшенична

Керівник центру забезпечення якості вищої освіти \_\_\_\_\_ З. В. Савченко

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Психологія підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки розроблена та внесена кафедрою психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Програма впроваджена і уведена у дію відповідно до Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності наказом Міністерства освіти і науки України № 564 від 24.04.2019 р. а також – «Положення про освітні програми у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка» від 23 грудня 2019 р. № 618.

Розроблено робочою групою у складі:

<b>Прізвище, ім'я, по батькові</b>	<b>Науковий ступінь, шифр та назва наукової спеціальності</b>	<b>Вчене звання (за кафедрою)</b>	<b>Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)</b>
Щербак Тетяна Іванівна	Кандидат психологічних наук, 19.00.01 – загальна психологія, історія психології	Доцент за кафедрою психології	Доцент кафедри психології
Кузікова Світлана Борисівна	Доктор психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	Професор за кафедрою практичної психології	Професор, завідувач кафедри психології
Дворніченко Лариса Леонідівна	Кандидат філософських наук, 09.00.10 – філософія освіти	Доцент за кафедрою психології	Доцент кафедри психології
Єрмакова Наталія Олександрівна	Кандидат психологічних наук, 19.00.07 – педагогічна та вікова психологія	Доцент за кафедрою психології	Доцент кафедри психології
Казбан Наталія Олексіївна	-	-	Завідувач Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 15 «Перлінка»
Кіріченко Ігорівна Дар'я	Магістрантка спеціальності 053 Психологія	-	Магістрантка, ННПП, 0057 гр.

## **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

- 1.
- 2.
- 3.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми Психологія

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка Навчально-науковий інститут педагогіки і психології Кафедра психології
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – магістр Магістр психології за спеціалізацією Консультативна психологія
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма Психологія підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія за спеціалізацією Консультативна психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована (сертифікат НАЗЯВО №917 від 18.12.2020; рішення НАЗЯВО, протокол № 24 (41) від 15 грудня 2020 р.).
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – другий цикл; EQF LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра або спеціаліста.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	З 1 вересня 2023 року
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2021-rik">https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2021-rik</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на формування у магістрів основних компетентностей психолога, здатного до надання кваліфікованої психологічної допомоги в різних сферах життєдіяльності з врахуванням потреб і запитів сучасного ринку праці регіонального та загальнодержавного масштабу.</p> <p>Метою освітньої програми є підготовка конкурентоспроможного фахівця здатного вирішувати складні завдання і проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, зокрема у консультативній діяльності.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія <b>Об'єкт вивчення:</b> психічні явища, закономірності їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, учинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси

	<p>та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні, психокорекційні, профілактичні).</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма магістра з прикладною орієнтацією на теорію та практику у галузі психології, зокрема – психологічного консультування.</p> <p>Освітньо-професійна програма зорієнтована на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на оволодіння фундаментальними знаннями про сучасні психотехнології, методи, прийоми і засоби в галузі психології, зокрема в психологічному консультуванні;</li> <li>– оволодіння здобувачами вищої освіти компетенцій для надання психологічної та психоконсультативної допомоги особам різного віку у закладах вищої освіти; дошкільних навчальних закладах; загальноосвітніх навчальних закладах; державних та неурядових організаціях; центрах психологічного консультування; інклюзивно-ресурсних центрах; центрах медико-психологічної та соціально-психологічної реабілітації.</li> </ul>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Освітньо-професійна програма є комбінацією загальної та спеціальної підготовки в галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 053 Психологія за спеціалізацією Консультаційна психологія.</p> <p><b>Ключові слова:</b> психологія, консультативна психологія, психологічне консультування, психологічні закономірності, психічне життя, психологічні технології.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма ґрунтується на сучасних наукових знаннях про цілі і цінності психологічної освіти, традиційні та інноваційні підходи до навчання у ЗВО, враховує студентоцентризований, особистісноцентризований, компетентісний підходи в освіті. Програма є прикладною за орієнтацією та структурно спрямованою на забезпечення формування індивідуальної траєкторії навчання за рахунок широкого спектру вибіркових дисциплін. Освітня програма містить виробничу психологічну практику у закладах вищої, дошкільної, загальної середньої, професійної та позашкільної</p>

	<p>освіти; медичних закладах, приватних та державних установах.</p> <p>Освітньо-професійна програма визначається унікальністю в підготовці фахівців у галузі консультативної психології в Сумському регіоні. Це єдина ОПП в області, що, враховуючи регіональні потреби, забезпечує підготовку конкурентоспроможних психологів-консультантів, які володіють фундаментальними психологічними знаннями та сучасними технологіями надання психологічної допомоги. Акцент в освітній програмі зроблено саме на консультативному аспекті професійної діяльності, що відбивається у спеціалізації програми, набутті компетентностей та програмних результатів фахівцями та підсилює її унікальність. Набуті компетентності та програмні результати навчання забезпечують випускникам ОПП можливість працевлаштування у державних та приватних закладах і установах, пов'язаних з наданням психологічної допомоги населенню.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Робочі місця у психотерапевтичних, психологічних, консультативних службах; у соціальних організаціях (центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, центри соціально-психологічної реабілітації дітей, дитячі центри творчості і дозвілля, дитячі будинки, притулки, будинки пристарілих, інвалідів); у туристичних та спортивних закладах та закладах охорони здоров'я (лікарні, поліклініки, спецшколи для дітей-інвалідів, наркологічні та реабілітаційні центри); в рекрутингових компаніях та установах з підбору й добору персоналу (кадрові агентства, центри зайнятості, центри з профорієнтації); у компаніях, малих підприємствах та бізнес-структурах; у правоохоронних органах (установи ювенальної юстиції, колонії, розподільники); у службі довіри; у Міністерстві надзвичайних ситуацій (митниці, служби порятунку, військові організації); у закладах вищої освіти (ЗВО); у науково-дослідних інститутах (НДІ психології). Професійні назви робіт за ДКП 003:2010: (2310.2) «викладач вищого навчального закладу»; (2445.1) «науковий співробітник (психологія)»; (2445.2) «психолог»; (3460) «фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера)»; (2419.2) «консультант»; (2412.2) «фахівець з найму робочої сили», «профконсультант»; (2340) «консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації»; (2419.2) «консультант з ефективності підприємництва»; (53) «працівники, що надають інші послуги юридичним та фізичним особам».</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
<b>5 – Викладання, оцінювання, форми атестації, вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання; практико орієнтоване навчання; колективне та інтегративне навчання; самонавчання та дистанційне навчання на платформі Moodle; проблемно-орієнтоване навчання; навчання через виробничу практику; спільна діяльність і співтворчість як</p>

	<p>технологія педагогічної взаємодії.</p> <p>Форми організації освітнього процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аудиторні (лекції, практичні, семінарські);</li> <li>- позааудиторні (індивідуальні консультації, проєкти, підготовка та захист кваліфікаційної роботи, кваліфікаційний екзамен з психології та практики консультування, виробнича психологічна практика);</li> <li>- дистанційні навчальні заняття;</li> <li>- самостійна робота з можливістю консультації з викладачем.</li> </ul> <p>Методи навчання: проблемно-пошуковий, діалогічний, дослідницький, інтерактивний.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень магістрантів здійснюється за системою ЄКТС та національною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Види контролю: поточний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, презентації, есе, індивідуально-аналітичні завдання, заліки, екзамени, захист науково-прикладних проєктів, звіт з виробничої психологічної практики, атестаційний кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної магістерської роботи тощо відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Освітньо-професійною програмою передбачено як формативне оцінювання (письмове і усне коментування, оцінювання викладачем результатів навчальної діяльності магістрантів), самооцінювання та взаємне оцінювання магістрантів (залучення магістрантів до самооцінювання та оцінювання роботи один одного), а також сумативне оцінювання.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК5.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність розробляти та управляти проєктами.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>СК1.</b> Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та / або практики.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної значущості.</p>



	<p><b>СК3.</b> Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність організувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p><b>Додатково для спеціалізації Консультативна психологія:</b></p> <p><b>СК11.</b> Здатність реалізовувати основні принципи та напрями психологічного консультування, стратегії та методи психотерапевтичного впливу у сферах індивідуально-психологічного консультування, сімейного консультування, короткотривалого кризового консультування, групової психотерапії та психокорекції.</p> <p><b>СК12.</b> Здатність організувати консультативний процес та використовувати необхідні технології психологічного консультування під час надання психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Нормативний зміст підготовки магістра, сформульований у термінах результатів навчання</b></p>	<p><b>ПР1.</b> Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p><b>ПР2.</b> Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p><b>ПР3.</b> Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p><b>ПР4.</b> Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p><b>ПР5.</b> Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p><b>ПР6.</b> Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p><b>ПР7.</b> Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p>

	<p><b>ПР8.</b> Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p><b>ПР9.</b> Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p><b>ПР10.</b> Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p><b>ПР11.</b> Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p><i>Додатково для спеціалізації Консультативна психологія:</i></p> <p><b>ПР12.</b> Володіти ефективними методиками консультативної діяльності з клієнтами різних соціальних груп.</p> <p><b>ПР 13.</b> Вміти здійснювати завершений цикл надання консультативної психологічної допомоги, глибоко опанувавши методами та технологіями психологічного консультування.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b></p>	<p>Освітньо-професійну програму Психологія забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, публікують праці у вітчизняній та зарубіжній науковій пресі, мають відповідну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Практико-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають профілю та спеціалізації програми, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Гарант освітньої програми, члени проектної групи, викладацький склад, який забезпечує реалізацію освітньої програми, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. Усі викладачі кафедри психології СумДПУ імені А. С. Макаренка кожні п'ять років проходять підвищення кваліфікації (стажування).</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Приміщення для проведення навчальних занять відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки.</p> <p>Наявність матеріально-технічної бази, що забезпечує проведення всіх видів практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи магістрантів.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчального плану.</p> <p>Наявність спеціалізованих комп'ютерних класів з необхідним програмним забезпеченням та необмеженим доступом до інтернет-мережі для проведення практичних робіт, інформаційного пошуку та обробки результатів магістерських досліджень та виконання іншої науково-дослідної роботи магістрантів.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, актовий зал, спорткомплекс, стадіон, медпункт, пандус, психологічна служба), що відповідає ліцензійним вимогам.</p>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Наявність навчально-методичного забезпечення, що включає: робочі програми усіх навчальних дисциплін; силабуси; програми практик; дидактичні матеріали для практичних занять, самостійної та індивідуальної роботи магістрантів з дисциплін; методичні рекомендації з практик, методичні рекомендації з написання кваліфікаційних робіт та підготовки до атестаційного кваліфікаційного екзамену.</p> <p>Інформаційне забезпечення:</p> <p>наявність навчальної, наукової, науково-методичної літератури, фахових періодичних видань у бібліотеці та навчально-методичному кабінеті кафедри психології (у тому числі в електронному вигляді); інформаційних, навчально-методичних, наукових матеріалів, розміщених в електронному вигляді на сайті кафедри психології, університетському репозитарії eSSPUiR; доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційного веб-сайту навчального закладу; реалізація дистанційної освіти на платформі Moodle.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. На основі двосторонніх договорів між СумДПУ імені А.С. Макаренка та вітчизняними закладами вищої освіти-партнерами.</li> <li>2. Можливість переведення студентів з інших ЗВО України за спеціальністю 053 Психологія з перезарахуванням дисциплін у межах кредитно-трансферної системи.</li> </ol>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між СумДПУ імені А.С. Макаренка та закладами вищої освіти-партнерами зарубіжних країн.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Підготовка іноземних громадян у СумДПУ імені А.С. Макаренка здійснюється у межах ліцензійного обсягу спеціальності, відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, правил прийому, навчальних планів для іноземних громадян, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер.</p>

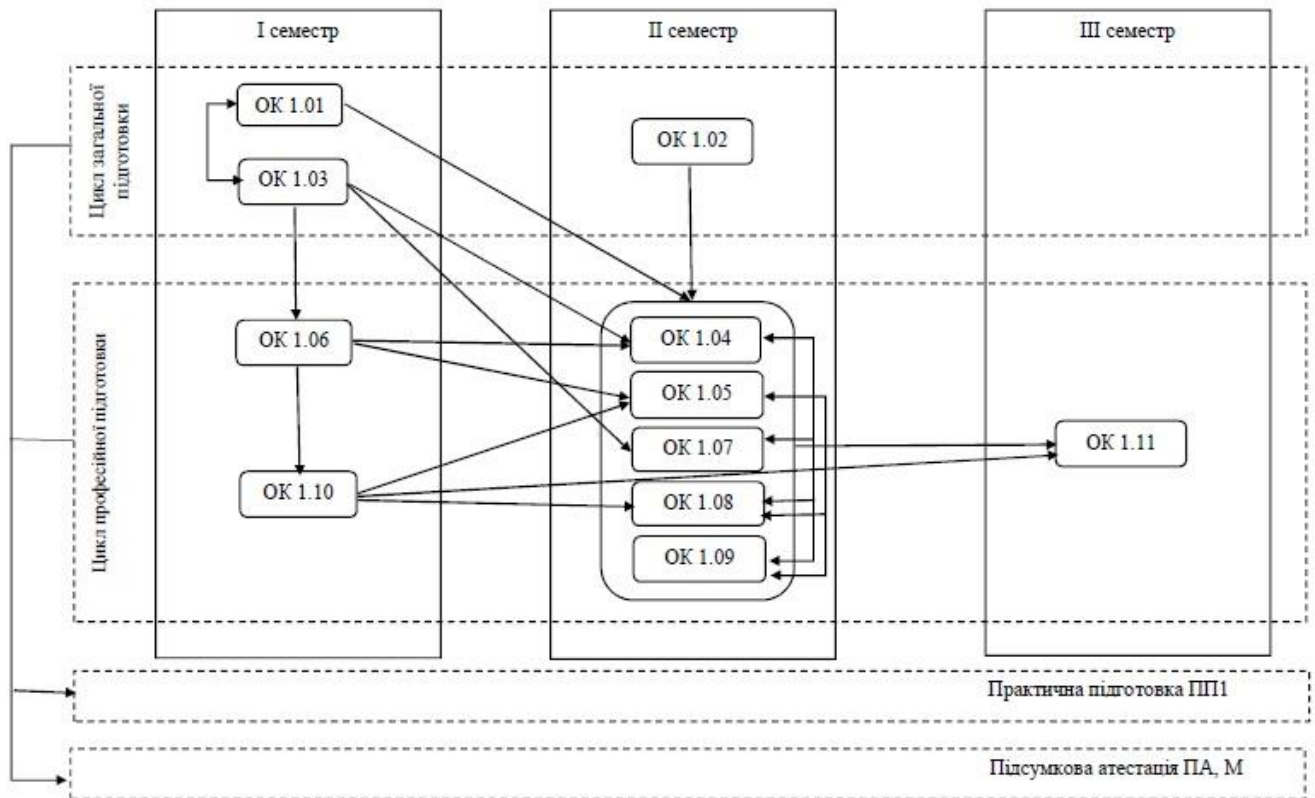
## 2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми

за групами компонентів та циклами підготовки

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код компонента	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1.01.	Філософія психології	3	Залік
ОК 1.02.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ОК 1.03.	Цифрові технології в галузі	3	Залік
<b>Всього за циклом::</b>		<b>9 (270 годин)</b>	
<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 1.04.	Методика та організація наукового дослідження	4	Залік
ОК 1.05.	Профілактика і корекція відхилень у поведінці	4	Залік
ОК 1.06.	Сучасні засоби психодіагностики	5	Екзамен
ОК 1.07.	Психологія вищої школи	4	Екзамен
ОК 1.08.	Вікова психокорекція	4	Залік
ОК 1.09.	Сучасні технології психологічного консультування	5	Екзамен
ОК 1.10.	Психологія роботи з сім'єю	5	Екзамен
ОК 1.11.	Первинне кризове консультування	6	Екзамен
<b>Всього за циклом::</b>		<b>37 (1110 годин)</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>46 (1380 годин)</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ	Вибір із загального переліку дисциплін	23	Залік
<b>Всього за циклом:</b>		<b>23 (690 годин)</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>23 (690 годин)</b>	
<b>3. Практична підготовка</b>			
ПП 1	Виробнича психологічна практика	9	Залік
<b>Всього за циклом:</b>		<b>9 (270 годин)</b>	
<b>Загальний обсяг компоненту практична підготовка:</b>		<b>9 (270 годин)</b>	
<b>4. Підсумкова атестація</b>			
ПА	Кваліфікаційний екзамен з психології та практики консультування	2	
М	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	10	
<b>Всього за циклом:</b>		<b>12 (360 годин)</b>	
<b>Загальний обсяг компоненту підсумкова атестація:</b>		<b>12 (360 годин)</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90 кредитів (2700 годин)</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми Психологія зі спеціальності 053 Психологія (за спеціалізацією Консультативна психологія) проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної магістерської роботи, яка передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризується комплексністю і невизначеністю умов, та Кваліфікаційного атестаційного екзамену з психології та практики консультування, і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: «Магістр з психології (за спеціалізацією Консультативна психологія)».

У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозитарії бібліотеки закладу вищої освіти. Атестаційний іспит передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
OK1.01	+			+			+					+								+			
OK1.02	+	+									+						+			+			
OK1.03	+	+			+							+	+										
OK1.04	+		+	+			+		+		+	+	+	+						+			
OK1.05	+			+	+									+	+					+	+		
OK1.06	+	+	+	+			+						+	+	+					+			
OK1.07	+						+	+								+							
OK1.08	+						+													+	+		
OK1.09	+	+					+			+				+	+			+	+	+		+	+
OK1.10	+	+			+	+				+					+					+		+	
OK1.11	+	+			+		+								+			+	+	+	+	+	+
ПП1	+	+	+	+	+		+		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПА	+	+			+							+					+			+		+	
М	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПР1	ПР2	ПР3	ПР4	ПР5	ПР6	ПР7	ПР8	ПР9	ПР 10	ПР11	ПР12	ПР13
ОК1.01	+						+		+	+			
ОК1.02	+						+			+			
ОК1.03	+		+				+						
ОК1.04	+	+	+				+		+	+			
ОК1.05	+			+	+	+			+		+		
ОК1.06	+	+	+	+					+				
ОК1.07	+						+	+	+	+	+		
ОК1.08	+			+					+		+		
ОК1.09	+			+				+	+		+	+	+
ОК1.10	+			+	+						+		+
ОК1.11	+				+			+	+			+	+
ПП1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ПА					+				+	+	+	+	
М	+	+				+	+		+	+	+		