

*Міністерство освіти і науки України  
Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка  
Інститут педагогіки НАПН України  
Український державний університет імені Михайла Драгоманова  
Національний університет «Чернігівський колегіум» імені П.Т.Шевченка  
Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника  
Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького  
Факультет математики та інформатики Пловдивського університету  
ім. Паїсія Хілендарського (Болгарія)  
Державний Університет Кенесо (м. Кенесо, США)  
Каунаський технологічний університет (Литва)  
Вірменський державний педагогічний університет імені Х.Абовяна (Вірменія)  
Науково-дослідна лабораторія змісту і методів навчання математики, фізики, інформатики  
(СумДПУ ім. А.С.Макаренка)*

# **ПРОГРАМА**

**IV МІЖНАРОДНОЇ ДИСТАНЦІЙНОЇ  
НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

***Розвиток  
інтелектуальних умінь і творчих здібностей  
учнів та студентів  
у процесі навчання дисциплін  
природничо-математичного циклу  
«ІТІМ\*плюс - 2023»***

**10 листопада 2023 року  
м. Суми**

# Програмний комітет IV Міжнародної дистанційної науково-методичної конференції «Розвиток інтелектуальних умінь і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу – ІТМ\*плюс-2023»

Заслужений діяч науки України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Міжнародної асоціації професорів слов'янських країн, Міжнародної академії політехнічної освіти Кондрашова Л.В. (м. Кривий Ріг, Україна)

доктор педагогічних наук, професор,  
дійсний член НАПНУ

*Бурда М.І.* (м. Київ)

доктор педагогічних наук, професор  
доктор педагогічних наук, професор

*Гарнер М.* (м. Кенесо, США)  
*Крилова Т.В.* (м. Дніпродзержинськ, Україна)

кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, член-кореспондент НАПНУ,  
Президія НАПН України, вчений секретар відділення  
доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПНУ

*Мальований Ю.І.* (м. Київ)

*Мартинюк М.Т.* (м. Умань, Україна)

доктор педагогічних наук, професор  
доктор педагогічних наук, професор,  
член-кореспондент НАПНУ  
доктор педагогічних наук, професор

*Мілушев В.Б.* (м. Пловдив, Болгарія)  
*Морзе Н.В.* (м. Київ)

*Моторіна В.Г.* (м. Харків/м. Одеса)

доктор фізико-математичних наук, професор  
доктор педагогічних наук, професор  
доктор педагогічних наук, професор

*Працьовитий М.В.* (м. Київ)  
*Пушкарьова Т.О.* (м. Київ)  
*Сбіруєва А.А.* (м. Суми)

доктор педагогічних наук, професор  
доктор педагогічних наук, професор,  
член-кореспондент НАПНУ  
доктор педагогічних наук, професор  
доктор педагогічних наук, професор, віце-президент,  
[член-кореспондент НАПН України](#)  
кандидат педагогічних наук, професор  
доктор педагогічних наук, професор  
доктор педагогічних наук, професор  
доктор педагогічних наук, професор  
доктор педагогічних наук, професор,  
член-кореспондент НАПНУ

*Семеріков С.О.* (м. Кривий Ріг)

*Скворцова С.О.* (м. Одеса)  
*Тарасенкова Н.А.* (м. Черкаси)

Заслужений діяч науки України, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член Міжнародної асоціації професорів слов'янських країн, Міжнародної академії політехнічної освіти Кондрашова Л.В. (м. Кривий Ріг, Україна)

*Топузов О.М.* (м. Київ)  
*Хмара Т.М.* (м. Київ)  
*Чайченко Н.Н.* (м. Суми)  
*Чашечникова О.С.* (м. Суми)  
*Школьний О.В.* (м. Київ)

*Ярошенко О.Г.* (м. Київ)

доктор педагогічних наук, професор,  
дійсний член НАПНУ

*Бурда М.І.* (м. Київ)

## **Секції конференції**

---

### **СЕКЦІЯ 1**

**ОРІЄНТАЦІЯ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ НА РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ**

### **СЕКЦІЯ 2**

**РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ ПРИ НАВЧАННІ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ**

### **СЕКЦІЯ 3**

**ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ**

### **СЕКЦІЯ 4**

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ**

### **СЕКЦІЯ 5**

**ВПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ З МЕТОЮ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ**

## Програма конференції

### 10 ЛИСТОПАДА ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

**13.00-17.00**

**ЛЯННОЙ Юрій Олегович**, доктор педагогічних наук, професор, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

**Вітальне слово до учасників конференції**

**ТАРАСЕНКОВА Ніна Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор, Черкаський національний університет ім. Б.Хмельницького, Черкаси

**Конфліктні аналогії у навчанні математики**

**ШКОЛЬНИЙ Олександр Володимирович**, доктор педагогічних наук, професор кафедри методики навчання математики УДУ імені Михайла Драгоманова

**Типові тестові завдання при підготовці до ЗНО: логарифмічні вирази**

**KRAVČENKIENĖ Violeta**, Kaunas University of Technology, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, Kaunas, Lithuania

**Examples of using the most effective teaching methods in mathematics lessons**

**КІРМАН Вадим Кімович**, кандидат педагогічних наук доцент, завідувач кафедри математичної, природничої та технологічної освіти, Комунальний заклад вищої освіти “Дніпровська академія неперервної освіти” Дніпропетровської обласної ради”

**Про наближені обчислення в деяких задачах прикладного змісту**

**ВАСИЛЬЄВА Дарина Володимирівна**, кандидат педагогічних наук, Інститут педагогіки НАПН України

**Розв’язування задач на доведення в умовах наявності навчальних втрат учнів**

**СКВОРЦОВА Світлана Олексіївна**, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України Університет Ушинського, Одеса

**Технології формування методичної компетентності вчителя у навчанні математики**

**КИЗИМЕНКО Леонід Дмитрович**, доктор біологічних наук, кандидат технічних наук, професор, ННЗВО «ЛП», директор, м. Львів

**ШВАЙ Роксолана Іванівна**, доктор педагогічних наук, професор, Інститут педагогіки Поморської Вищої Школи в Старограді Гданському, Польща, директор

**Підприємницькі компетенції у системі навчання дисциплінам природничо-математичного циклу**

**СВЕРЧЕВСЬКА Ірина Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, Державний університет «Житомирська політехніка», доцент кандидат педагогічних наук

**Розвиток дослідницької компетентності під час навчальної практики з вищої математики**

**АЧКАН Віталій Валентинович**, доктор педагогічних наук, доцент, Бердянський державний педагогічний університет, професор кафедри математики та методики навчання математики

**Проблеми розвитку креативності майбутніх учителів математики в умовах тимчасово переміщеного університет**

**КОНДРАШОВА Лідія Валентинівна**, доктор педагогічних наук, професор, Природничо-гуманітарний університет, Седльце, Польща

**Гармонізація інтелекту і емоцій як методологічна основа вдосконалення інтелектуального потенціалу майбутніх**

**ФЛОН Лідія Григорівна**, кандидат педагогічних наук, професор, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка

**ІВАНЕНКО Марія Олександрівна**, Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка

**Інтерактивні методи навчання як засіб активізації розумової діяльності учнів на уроках математики в умовах дистанційної освіти**

**КАДУБОВСЬКИЙ Олександр Анатолійович**, кандидат фізико-математичних наук, доцент, ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» декан фізико-математичного факультету, доцент кафедри математики та інформатики

**Про метод GMT та суміжні питання**

**KLIM-KLIMASZEWSKA Anna**, Associate Profesor University of Natural Sciences and Humanities, Siedlce, Poland

**KONDRASHOV Nicolaj**, Doktor of Pedagogical Sciences, Science and Natural Sciences Lyceum, Kryvyi Rih, Ukraina

**Management strategy of formation of intellectual skills of future teachers as an object of research**

**ЧАШЕЧНИКОВА Ольга Серафимівна**, доктор педагогічних наук, професор, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка

**ЄРГІНА Оксана Володимирівна**, методист з математики та редактор видавництва навчально-методичної літератури ТОВ «Літера-ЛТД», м. Київ

**ГРЕФ Світлана Василівна**, вчитель математики Хлівищенський ЗЗСО І-ІІ ст. Ставчанської ТГ, Чернівецької області

**Використання зошита-задачника з математики як один із шляхів подолання освітніх**

**ДРУШЛЯК Марина Григорівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри математики, фізики та методик їх навчання СумДПУ імені А.С. Макаренка

**ЛУКАШОВА Тетяна Дмитрівна**, доктор фізико-математичних наук, професор кафедри математики, фізики та методик їх навчання СумДПУ імені А.С. Макаренка

**Переваги та недоліки використання chatgpt в освітній сфері: аналіз зарубіжного досвіду**

**БОСОВСЬКИЙ Микола Васильович**, доцент кафедри математики та МНМ, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

**СЕРДЮК Зоя Олексіївна**, завідувач кафедри математики та МНМ, Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

**Підготовка магістрів – майбутніх вчителів математики до практичної діяльності в умовах сьогодення**

**10 ЛИСТОПАДА**  
**СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ**

**СЕКЦІЯ 1**

**ОРІЄНТАЦІЯ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ НА  
РОЗВИТОК ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНЯ**

*Керівник секції:* проф. Тарасенкова Н. А.

*Братковська М. В.* ПРО ОСОБЛИВОСТІ ВИВЧЕННЯ ТРИГОНОМЕТРИЧНИХ ФУНКЦІЙ В КУРСІ АЛГЕБРИ І ПОЧАТКІВ АНАЛІЗУ 10 КЛАСУ НА РІВНІ СТАНДАРТУ.

*Воєвода А. Л.* ОСОБЛИВОСТІ РОБОТИ З МАТЕМАТИЧНО ОБДАРОВАНИМИ УЧНЯМИ В ДЕРЖАВІ ІЗРАЇЛЬ.

*Гапоненко К.М.* ЗАСТОСУВАННЯ ПЛАТФОРМИ RHET У ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН У ЗАКЛАДАХ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ.

*Голубенко А.О.* ЗАДАЧІ НА РОБОТУ В ШКІЛЬНОМУ КУРСІ МАТЕМАТИКИ.

*Горяча Т. І.* ТЕХНОЛОГІЯ ПРОБЛЕМНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ (РОЗДІЛ ЕЛЕКТРОМАГНЕТИЗМ).

*Ізюмченко Л. В., Весна О. В.* НАУКОВИЙ STEAM-ПРОЄКТ «НІМЕЦЬКІ СЛІДИ В АРХІТЕКТУРІ КИЄВА».

*Кос І.Р.* ВИКОРИСТАННЯ ГРАФІЧНОГО МЕТОДУ ПРИ ВИВЧЕННІ ФІЗИКИ.

*Лешко В. І.* ІНТЕГРОВАНЕ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ ТА ФІЗИКИ У 10 КЛАСАХ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ.

*Лук'янова С.М., Філон Л. Г.* ВИКОРИСТАННЯ ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ ТА ЗАДАЧ ПІДВИЩЕНОЇ СКЛАДНОСТІ ЗАДЛЯ НАДОЛУЖЕННЯ ОСВІТНИХ ВТРАТ УЧНІВСТВА З МАТЕМАТИКИ.

*Міщенко Ю.Ю.* ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ШКОЛЯРІВ ПРИ ВИВЧЕННІ ОСОБЛИВОСТЕЙ МИЙНИХ ЗАСОБІВ.

*Нестеренко А. М.* ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ВИЩОЇ МАТЕМАТИКИ.

*Ольшанська А. А.* ТЕХНОЛОГІЇ STEM-ОСВІТИ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.

*Прокопець В. В.* РОЗГЛЯД ДЕЯКИХ МЕТОДІВ ПРИ ВИВЧЕННІ КВАДРАТИЧНОЇ ФУНКЦІЇ.

*Романів М. З.* ПРО ОДИН КОМБІНАТОРНИЙ АЛГОРИТМ ЗАТОРСЬКОГО ДЛЯ РОБОТИ НА ПОЗАУРОЧНИХ ЗАНЯТТЯХ З МАТЕМАТИКИ.

*Савчин С. М.* ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ЗМІСТУ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ КУРСУ МАТЕМАТИКИ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ УКРАЇНСЬКОЇ ТА КАНАДСЬКОЇ ОСВІТИ.

*Салтикова А. І., Салтиков Д. І., Шкурдода Ю. О.* *Ошибка! Закладка не определена.* ІСТОРИЗМ У НАВЧАННІ ФІЗИКИ.

*Сідорова А. О.* ФОРМУВАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ НА УРОКАХ ФІЗИКИ В НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ.

**Чапчук Т.В.** МЕТОДИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОДУКТИВНОЇ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ УЧНІВ НА УРОКАХ БІОЛОГІЇ.

**Черкаська Л. П., Москаленко О. А., Москаленко Ю.Д., Коваленко О. В.** ФОРМУВАННЯ КРЕАТИВНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ.

**Шмега О.В.** ВІЗУАЛІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ НА УРОКАХ ФІЗИКИ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ.

## СЕКЦІЯ 2

### РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ ПРИ НАВЧАННІ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ

**Керівник секції:** проф. Чашечникова О.С.

**Rudchenko T.** TRAINING OF A MODERN SPECIALIST.

**Бабенко О.М., Харченко Ю. В., Павліченко В. І.** ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ТА ЗЕЛЕНИХ НАВИЧОК ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ.

**Каленик М. В., Цирулик Є. О.** РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

**Карупу О. В., Пахненко В. В., Олешко Т. А.** ПРО РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В ПРОЦЕСІ ВИВЧАННЯ ОКРЕМИХ ПИТАНЬ ЛІНІЙНОЇ АЛГЕБРИ ТА АНАЛІТИЧНОЇ ГЕОМЕТРІЇ В АНГЛОМОВНИХ МУЛЬТИНАЦІОНАЛЬНИХ АКАДЕМІЧНИХ ГРУПАХ.

**Кондрашова К.Г.** УМОВИ ФОРМУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ УЧНІВ У СИСТЕМІ ПРЕВЕНТИВНОГО НАВЧАННЯ.

**Король В. Р.** ДЕЯКІ МЕТОДИ ВИВЧЕННЯ ПЕРПЕНДИКУЛЯРНОСТІ ПРЯМИХ ТА ПЛОЩИН У ПРОСТОРІ.

**Курилюк М. Я.** ВИКОРИСТАННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ВИРАЗІВ ПРИ РОЗВ'ЯЗУВАННІ ІРАЦІОНАЛЬНИХ РІВНЯНЬ.

**Мартиненко О.В., Чкана Я. О.** РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ МАТЕМАТИЧНОГО АНАЛІЗУ ТА РОЛЬ ДОМАШНІХ ЗАВДАНЬ.

**Міронєць Л. П., Сокол Дж.** ФОРМУВАННЯ УМІНЬ ПРОВОДИТИ ЕКСПРЕС ДОСЛІДЖЕННЯ ПІД ЧАС РОБОТИ МІЖНАРОДНОЇ ЛІТНЬОЇ ШКОЛИ.

**Пасічник Н. П.** ДОВЕДЕННЯ ГЕОМЕТРИЧНИХ НЕРІВНОСТЕЙ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ МАТЕМАТИЧНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ.

**Савош В. О.** ВМІННЯ НАВЧАТИСЯ В СИСТЕМІ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ: СУТНІСТЬ ТА КОМПОНЕНТНИЙ СКЛАД.

**Тінькова Д. С.** РОЗВИТОК КЛЮЧОВОЇ МАТЕМАТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ.

**Тягай І.М., Махомета Т.М.** МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ЕЛЕМЕНТІВ STEM-ОСВІТИ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ.

**Хом'юк І.В., Хом'юк В. В.** РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ ПРИ НАВЧАННІ ВИЩОЇ У ТЕХНІЧНИХ ЗВО.

### СЕКЦІЯ 3

#### ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

*Керівник секції:* проф. Друшляк М.Г.

*Баланенко І. Г., Соколова Е. Т.* ОСОБЛИВОСТІ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИЧНИХ ТА ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН.

*Ботузова Ю. В.* МАТЕМАТИЧНІ ПРОГРАМНІ ЗАСОБИ ТА ОНЛАЙН-СЕРВІСИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ.

*Василенко І. О.* ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ОП «ЛІКАР».

*Волошен О. Л.* ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ УРОКІВ ФІЗИКИ ЗАСОБАМИ 3D-АНІМАЦІЇ.

*Волошена В. В.* МОЖЛИВОСТІ ТА ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ДОДАТКУ GEOGEBRA ПРИ ВИВЧЕННІ ГЕОМЕТРІЇ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ.

*Горішна С. Р.* СИСТЕМИ КРОСВОРДІВ З ФІЗИКИ ТА ЇХ МУЛЬТИМЕДІЙНЕ ПРЕДСТАВЛЕННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ КЛЮЧОВИХ ТА ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ З ФІЗИКИ.

*Дутка Г. Я.* ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ У ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН: МЕТОДОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ.

*Каленик М. В., Борисенко А. М.* ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ В ДИСТАНЦІЙНОМУ ФОРМАТІ.

*Каленик М.о В., Шатова О. Д.* ВИКОРИСТАННЯ МЕНТАЛЬНИХ КАРТ НА УРОКАХ ФІЗИКИ.

*Лешко В. І.* МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИВЧЕННЯ МОЛЕКУЛЯРНОЇ ФІЗИКИ І ОСНОВ ТЕРМОДИНАМІКИ НА УРОКАХ ФІЗИКИ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ.

*Луценко Г. В.* ЦИФРОВІ АСПЕКТИ КОМАНДНИХ ПРОЄКТІВ З АНАЛІЗУ ДАНИХ ДЛЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНФОРМАТИКИ.

*Мак С. В.* ПОБУДОВА ГРАФІКІВ ФУНКЦІЙ МЕТОДОМ ГЕОМЕТРИЧНИХ ПЕРЕТВОРЕНЬ ЗАСОБАМИ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.

*Насадик С.Р.* МЕТОДИКА РЕАЛІЗАЦІЇ ПРИКЛАДНОГО АСПЕКТУ ВИВЧЕННЯ ФІЗИКИ В ШКОЛІ.

*Палійчук М. М.* ВИКОРИСТАННЯ STEM-МЕТОДІВ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ КВАДРАТИЧНИХ ФУНКЦІЙ ІНТЕРАКТИВНИМИ ЗАСОБАМИ.

*Прокуда В. М.* ВИКОРИСТАННЯ АНГЛОМОВНОГО ВІДЕОКОНТЕНТУ ПРИ ПІДВИЩЕННІ КВАЛІФІКАЦІЇ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ.

*Рибалко Н. Е.* ДОПОВНЕНА РЕАЛЬНІСТЬ І 3D МОДЕЛЮВАННЯ ЯК ЗАСОБИ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТАРШОКЛАСНИКІВ НА УРОКАХ СТЕРЕОМЕТРІЇ.

*Чаус Г. Г.* ГОТОВНІСТЬ ВЧИТЕЛІВ БІОЛОГІЇ ВИКОРИСТОВУВАТИ ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ.



## СЕКЦІЯ 4

### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИЙ СУПРОВІД РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ В ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ ДИСЦИПЛІН ПРИРОДНИЧО-МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ

*Керівник секції:* доц. Одінцова О. О.

*Гордієнко І. В.* ПСИХОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ВИКОРИСТАННЯ ПРИЙОМІВ РОЗУМОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У НАВЧАННІ МАТЕМАТИКИ.

*Одінцова О. О.* СТАБІЛІЗАЦІЯ ЕМОЦІЙНОГО СТАНУ УЧНІВ ЗАСОБАМИ МАТЕМАТИКИ В КОНТЕКСТІ ПОДОЛАННЯ ОСВІТНІХ ВТРАТ.

*Останчук М.В.* РОЗВИТОК ТЕОРЕТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ЯК СПОСІБ ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ (НА ПРИКЛАДАХ З ФІЗИКИ).

## СЕКЦІЯ 5

### ВПРОВАДЖЕННЯ ІДЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ З МЕТОЮ РОЗВИТКУ ТВОРЧОЇ ОСОБИСТОСТІ УЧНІВ КРУГЛИЙ СТІЛ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ

*Керівник секції:* проф. Скворцова С.О.

*Богатирьова І. М., Ляшенко Т. Д., Саєнко Т. Б.* ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ УЧНІВ З ОСОБЛИВИМИ ОСВІТНІМИ ПОТРЕБАМИ В 5-6 КЛАСАХ НУШ.

*Голодюк Л. С.* ВРАХУВАННЯ ХАРАКТЕРИСТИК СПРИЙМАННЯ ЯК ПСИХІЧНОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС ПІЗНАННЯ УЧНЯМИ МАТЕМАТИЧНОГО ОБ'ЄКТА.

*Недялкова К. В.* РОЗВИТОК ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИХ УМІНЬ І ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ ШЕСТИКЛАСНИКІВ У ПРОЦЕСІ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ З МАТЕМАТИКИ.

*Оришака В. Л.* МОДЕЛЬ STEM-КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ.

*Рябко А. В.* ТЕХНОЛОГІЯ НАВЧАННЯ ФІЗИКИ НА ОСНОВІ ДОСЛІДЖЕНЬ (IBSE): РОЗВИТОК ГЛИБОКОГО РОЗУМІННЯ ТА КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ.

*Хутченко І. В.* АКТУАЛЬНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ФОРМУВАЛЬНОГО ОЦІНЮВАННЯ У ПРОЦЕСІ НАВЧАННЯ УЧНІВ МАТЕМАТИКИ В ШКОЛІ.