

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**імені А. С. МАКАРЕНКА**

**ПРОЄКТ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація**  
**галузі знань 22 Охорона здоров'я**

Затверджено  
Вченою радою  
Сумського державного педагогічного  
університету імені А. С. Макаренка  
Голова Вченої ради  
Ректор \_\_\_\_\_ **Юрій ЛЯННОЇ**  
(протокол № \_\_ від \_\_\_\_\_ 2023 року)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена та внесена кафедрою здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. Програма впроваджується відповідно до Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з названої спеціальності, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №1419 від 19.12.2018 р.

### **Розробники:**

Звіряка Олександр  
Миколайович

кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри здоров'я фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Арешина Юлія  
Борисівна

кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри здоров'я фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Кукса Наталія  
Вікторівна

кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри здоров'я фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка

Суцzenко Олена  
Миколаївна

кандидат педагогічних наук, директор КУ Сумської обласної ради «Сумський обласний центр комплексної реабілітації для дітей та осіб з інвалідністю»

Кузьменко Андрій  
Валерійович

фізичний терапевт КНП Сумської обласної ради «Сумська обласна клінічна лікарня»

Кириченко Едуард  
Володимирович

студент четвертого курсу 946 групи спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія

### **Рецензенти:**

Доцюк Лідія Георгіївна

доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри фізичної реабілітації, ерготерапії та домедичної допомоги Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Філак  
Феліксович

Ярослав кандидат наук з фізичного виховання і спорту,  
доцент, завідувач кафедри фізичної реабілітації  
Ужгородського національного університету

### 1. Профіль освітньої програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка Навчально-науковий інститут фізичної культури Кафедра здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Кваліфікація: бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Фізична терапія, ерготерапія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація галузі знань 22 Охорона здоров'я
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Заклад вищої освіти має право визнати та зарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): – за спеціальностями 223 «Медсестринство», 224 «Технології медичної діагностики та лікування» не більше ніж 60 кредитів ЄКТС; – за іншими спеціальностями не більше ніж 30 кредитів ЄКТС.
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	На навчання можуть вступати особи на базі повної загальної середньої освіти, ОР «молодший бакалавр», ОКР «молодший спеціаліст».
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Програма впроваджена з 01.09.2023 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2023-rik">https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2023-rik</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою програми є підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкт вивчення:</b> рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля. <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> знання для відновлення та запобігання втрати рухових функцій та активності людини: медико-біологічних,

	<p>психологопедагогічних, соціальних та дисциплін професійної підготовки; вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності; законодавчої бази; комунікацій у професійній сфері; основ ділового спілкування, основ ділової іноземної мови (мов); професійних компетенцій, прав та обов'язків; основних положень етики.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; обробки інформації; планування та реалізації заходів фізичної терапії та ерготерапії; вербального і невербального спілкування; надання долікарської допомоги.</p> <p><b>Інструменти та обладнання</b> для контролю основних життєвих показників пацієнта/клієнта; тестування та вимірювання у фізичній терапії та ерготерапії; проведення заходів фізичної терапії та ерготерапії; технічні допоміжні засоби пересування та самообслуговування.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів має академічну та прикладну спрямованість. Базується на інноваційних ідеях, поняттях, парадигмах, концепціях, теоріях та інших результатах сучасних наукових досліджень з проектування та використання спеціальних технологій, аналізу розвитку фізичної терапії, ерготерапії, у межах яких можлива подальша професійна кар'єра або продовження навчання для здобуття ступеня магістра. Програма орієнтована на провідні тренди в освіті фахівців з фізичної терапії, ерготерапії і включає особистісно-орієнтований підхід, практико-орієнтовану модель навчання та фокусування на практику засновану на доказах.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація.</p> <p>Акцент програми здійснюється на формування фахових / предметних компетентностей у процесі вирішення практичних завдань з фізичної терапії, ерготерапії, що визначає пріоритетність спрямованості освітнього процесу на отримання студентами досвіду практичної діяльності на всіх етапах провадження реабілітаційної діяльності (обстеження, прогнозування, планування, втручання та оцінка ефективності) з пацієнтами / клієнтами різних нозологій до виконання професійних функцій, враховуючи регіональне замовлення.</p> <p><b>Ключові слова:</b> освіта, терапія, реабілітація, ерготерапія, професійна діяльність.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Особливості освітньої програми вбачаємо в комбінації завдань теоретичного і практичного характеру під час проходження клінічних практик за профілем майбутньої професії. Освітньо-професійна програма враховує регіональні потреби у фахівцях, здатних провадити реабілітаційну діяльність з різними категоріями населення в межах нейрореабілітації та ортопедо-травматологічного профілю.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Робочі місця в реабілітаційних лікарнях та реабілітаційних центрах незалежно від форми власності, які надають реабілітаційну допомогу в післягострому та довготривалому</p>

	реабілітаційних періодах; в амбулаторних реабілітаційних закладах незалежно від форми власності, які надають реабілітаційну допомогу в післягострому та довготривалому реабілітаційних періодах; у центрах психологічної реабілітації та/або травматерапії; на протезно-ортопедичних підприємствах незалежно від підпорядкування і форми власності; у закладах комплексної реабілітації, включаючи заклади медико-психологічної реабілітації. Професійні назви робіт за ДКП 003-2010: «3226» – асистент фізичного терапевта; «3226» – асистент ерготерапевта; «3226» – масажист; «3226» – масажист спортивний.
<i>Подальше навчання</i>	Можливість продовжувати навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	<p>Освітній процес здійснюється на засадах студентоцентризму, компетентнісного підходу, партнерства науково-педагогічних працівників і студентів, самоосвіти, проблемно-орієнтованого навчання, інтеграції навчальної та наукової діяльності, професійної спрямованості.</p> <p>Форми: лекційні, практичні заняття, тренінги, виконання самостійної роботи, індивідуальні науково-дослідні завдання, курсові роботи, проходження ознайомчої та клінічної практик, організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проєктних роботах, конкурсах, олімпіадах та науководослідних заходах.</p> <p>Методи навчання: проблемно-орієнтовані, ситуативні, проєктні методи, інтерактивні.</p> <p>Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.</p>
<i>Оцінювання</i>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання за усіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямованої на опанування навчального навантаження з освітньої програми «Фізична терапія, ерготерапія».</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, індивідуально-аналітичні завдання, захист науково-дослідних проєктів, звіти з практик, підсумкова атестація: практично-орієнтований іспит, кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок».</p> <p>Освітньо-професійною програмою передбачено оцінювання викладачем результатів навчальної діяльності студентів, залучення студентів до самооцінювання та оцінювання роботи один одного.</p> <p>Система оцінювання заснована на принципах академічної доброчесності та прозорості.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	

<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК.</b> Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з фізичною терапією та ерготерапією, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 01.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 02.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 03.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 04.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 05.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК 06.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 07.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 08.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 09.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 14.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 15.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК 01.</b> Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p><b>СК 02.</b> Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p><b>СК 03.</b> Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p><b>СК 04.</b> Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p><b>СК 05.</b> Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та</p>

	<p>нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p><b>СК 06.</b> Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p><b>СК 07.</b> Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p><b>СК 08.</b> Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p><b>СК 09.</b> Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність до критичного осмислення, самоаналізу та адекватного самооцінювання результатів власної професійної діяльності.</p> <p><b>СК 16.</b> Здатність до дотримання етичних норм і культури поведінки під час виконання професійних обов'язків.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПР)</b>	<p><b>ПР 01.</b> Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.</p> <p><b>ПР 02.</b> Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).</p> <p><b>ПР 03.</b> Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.</p> <p><b>ПР 04.</b> Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.</p>

**ПР 05.** Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

**ПР 06.** Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі; трактувати отриману інформацію.

**ПР 07.** Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП)

**ПР 08.** Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

**ПР 09.** Здійснювати заходи фізичної терапії, для ліквідації, або компенсації рухових порушень та активності.

**ПР 10.** Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації, або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

**ПР 11.** Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

**ПР 12.** Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

**ПР 13.** Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

**ПР 14.** Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

**ПР 15.** Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

**ПР 16.** Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

**ПР 17.** Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати свої знання за допомогою самоосвіти, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

**ПР 18.** Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

**ПР 19.** Надавати реабілітаційну допомогу категоріям населення, що спеціалізуються на окремих нозологіях (кардіологічні, ортопедо/травматологічні, нейрореабілітаційні).

**ПР 20.** Сформувати усвідомлене ставлення до професійної діяльності як сфери самоактуалізації, саморозвитку та самореалізації.



<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Спеціальні характеристики кадрового забезпечення</b>	Освітньо-професійну програму Фізична терапія, ерготерапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти забезпечують науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, стаж роботи, публікують праці у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях, мають відповідну компетентність і досвід викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності. Практико-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає широку участь фахівців, що відповідають профілю та спеціалізації програми, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Кожні 5 років науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Наявна матеріально-технічна база дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за освітньою програмою «Фізична терапія, ерготерапія». В освітньому процесі використовуються приміщення для проведення навчальних занять відповідають санітарним нормам та вимогам правил пожежної безпеки; наявність матеріально-технічної бази, що забезпечує проведення всіх видів лабораторної, практичної, дисциплінарної, міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи студентів; забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчального плану; забезпечення необмеженим доступом до інтернет-мережі; наявність іншої інфраструктури відповідно до вимог ліцензійних умов, наявність їдальні та гуртожитку. Обладнання кабінету лікувальної фізичної культури: терапевтичні кушетки 120x200 см – 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболу, тощо; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі; шведська стінка; адаптивний кухонний інвентар, холодильник, пральна машина); імітація елементів квартири (туалет або при ліжковий туалет, ванна кімната, спальне ліжко, шафа); допоміжні засоби для побуту (засіб для одягання шкарпеток, застібання гудзиків тощо). Обладнання кабінету масажу: кушетки масажні з розрахунку 1 кушетка на 2-3 студентів в групі. Мінімальне обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму: динамометри; пульсоксиметри; апарати для вимірювання тиску; пульсометри; каліпери; спірометри портативні – 2-3 примірники; гоніометри різних форм та розмірів; вимірювальні сантиметрові стрічки – з розрахунку один примірник на 2-3 студентів в групі; 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги; ростомір – один примірник.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Наявність навчально-методичного забезпечення, що включає: робочі програми всіх навчальних дисциплін; програми практик; дидактичні матеріали для практичних та

	<p>лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; методичні рекомендації з практик, методичні рекомендації щодо написання курсових робіт.</p> <p>Інформаційне забезпечення: навчальна, наукова, науково-методична література, фахові періодичні видання в бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді), доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; офіційний веб-сайт навчального закладу, впровадження дистанційної освіти на платформі Moodle.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка та вітчизняними закладами вищої освіти-партнерами України, а також з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Сумським державним педагогічним університетом імені А.С.Макаренка та закладами вищої освіти – партнерами зарубіжних країн, а також з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Підготовка іноземних громадян у СумДПУ імені А.С.Макаренка здійснюється в межах ліцензійного обсягу спеціальності, відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, правил прийому, навчальних планів для іноземних громадян, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

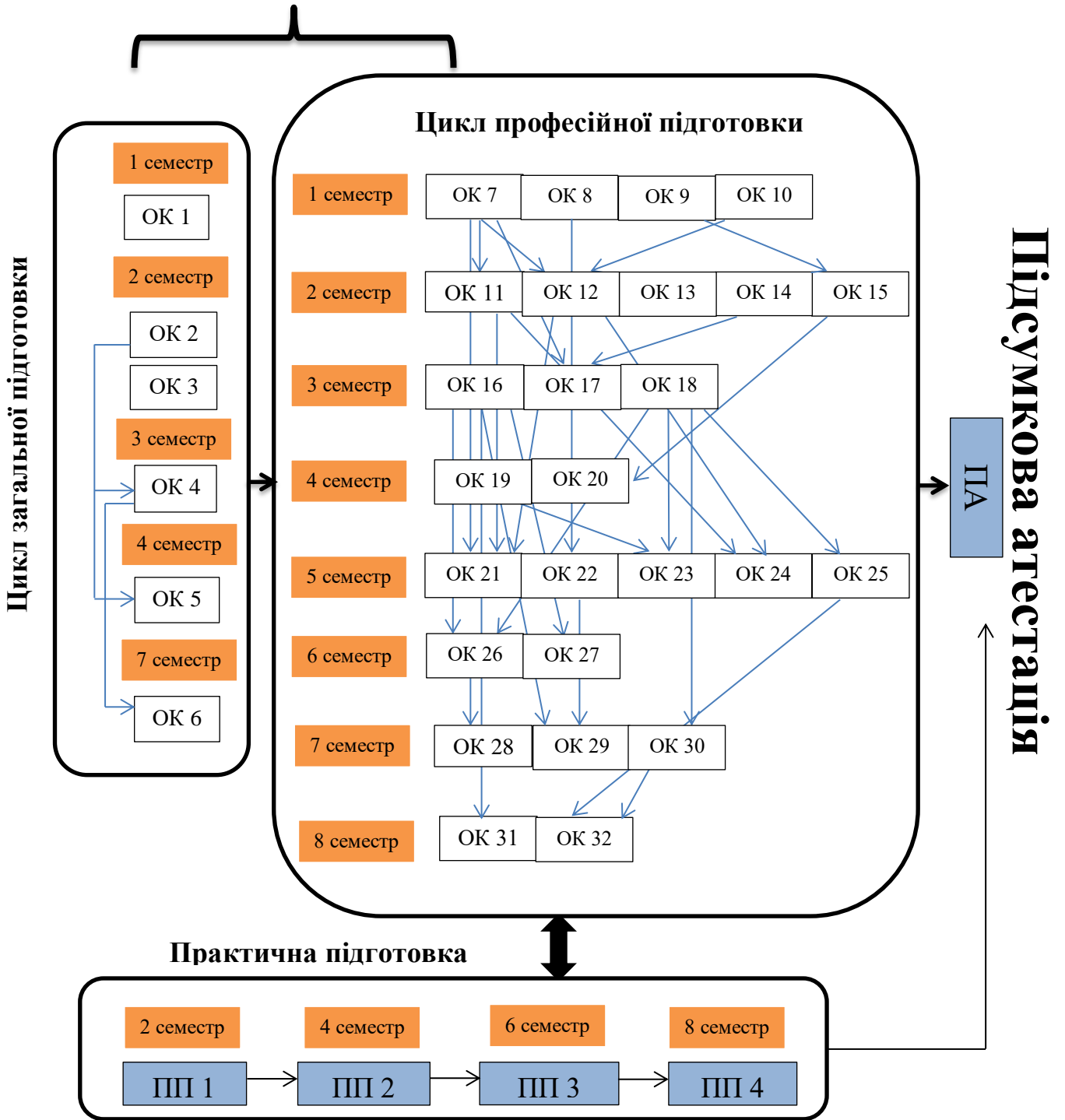
## 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, підсумкова атестація)	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
<b>1 Обов'язкові навчальні дисципліни</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 2	Інформаційно-комунікаційні технології	3	залік
ОК 3	Фізичне виховання	4	залік
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 5	Філософія	3	залік
ОК 6	Іноземна мова	7	залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>25</b>	
<b>1.2. Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 7	Основи практичної діяльності у фізичній терапії, ерготерапії (вступ до спеціальності )	3	залік
ОК 8	Теорія і методика фізичної культури	3	залік
ОК 9	Біохімія рухової активності	3	залік
ОК 10	Менеджмент здоров'я	5	екзамен
ОК 11	Основи ерготерапії	5	залік
ОК 12	Основи фізичної терапії	5	залік
ОК 13	Методика та техніка класичного масажу	6	залік
ОК 14	Психологія	4	екзамен
ОК 15	Анатомія людини	6	екзамен
ОК 16	Інструментальні методи функціональної діагностики та обстеження	4	залік
ОК 17	Професійна етика та деонтологія	3	залік
ОК 18	Основи нозології	9	екзамен
ОК 19	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності внутрішніх органів та кардіореспіраторної системи	7,5	екзамен
ОК 20	Загальна фізіологія людини з основами патологічної фізіології	5	екзамен
ОК 21	Технічні засоби реабілітації	4	залік
ОК 22	Основи кінезіології	3	залік
ОК 23	Долікарська допомога при невідкладних станах та патологічних процесах	3	залік
ОК 24	Терапевтичні вправи	5	екзамен
ОК 25	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності ОРА	7	екзамен
ОК 26	Клінічний реабілітаційний менеджмент при хірургічних захворюваннях	4	екзамен
ОК 27	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях діяльності ОРА	6	екзамен
ОК 28	Приформовані фізичні чинники та природні фактори у фізичній терапії та ерготерапії	5	екзамен
ОК 29	Науково-доказова практична діяльність у фізичній терапії та ерготерапії	3	залік
ОК 30	Клінічний реабілітаційний менеджмент при порушеннях діяльності нервової системи	8	екзамен

ОК 31	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях діяльності нервової системи	7	залік
ОК 32	Курсова робота із фахових дисциплін	3	залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>126,5</b>	
<b>Навчальні дисципліни за вибором студента</b>			
ВБ	Вибір із загального переліку дисциплін	<b>60</b>	
<b>Всього за циклом:</b>		<b>60</b>	
<b>3 Практична підготовка</b>			
ПП 1	Загальна ознайомча практика за профілем майбутньої професії	3	Залік
ПП 2	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності внутрішніх органів та кардіореспіраторної системи	7,5	Залік
ПП 3	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату	7,5	Залік
ПП 4	Клінічна практика з фізичної терапії та ерготерапії при порушеннях діяльності нервової системи	9	Залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>27</b>	
<b>4 Підсумкова атестація</b>			
ПА	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ)	1,5	Екзамен
<b>Всього за цикл:</b>		<b>1,5</b>	
<b>Всього</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП

### Обов'язкові навчальні дисципліни



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньою програмою за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація.



