

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені А. С. МАКАРЕНКА

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація
за спеціалізацією 227.1 Фізична терапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Затверджено Вченою радою
Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка
Протокол №__ від __ квітня 2023 року
Голова Вченої ради
Ректор _____ Юрій ЛЯННОЙ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ

другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація
за спеціалізацією 227.1 Фізична терапія
галузі знань 22 Охорона здоров'я

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії

Протокол № 9 від «29» березня 2023 р.

Завідувач кафедри _____ Олександр Звіряка

«__» _____ 2023 р.

Ухвалено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту фізичної культури

Протокол № від « » _____ 2023 р.

Голова НМК ННІФК _____ Людмила Мороз

Перший проректор _____ Любов Пшенична

Начальник центру забезпечення
якості вищої освіти _____ Зоя Савченко

I. ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична терапія» підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація, спеціалізації 227.1 Фізична терапія, галузі знань 22 Охорона здоров'я розроблена кафедрою здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. Дана освітньо-професійна програма відповідає Стандарту вищої освіти, затвердженому Наказом Міністерства освіти і науки України 05.09.2022 р. № 791.

Розробники:

Гарант освітньої програми:

Копитіна Яна Миколаївна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри здоров'я фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка;

Члени робочої групи:

1. Лянной Юрій Олегович – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри здоров'я фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії, ректор Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

1. Руденко Анна Миколаївна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач кафедри здоров'я фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

2. Поцелуєв Володимир Іванович – кандидат медичних наук, доцент, спеціаліст з організації і управління охорони здоров'я вищої категорії, головний лікар КНП «Сумська центральна районна клінічна лікарня».

2. Ємельяненко Ірина Володимирівна – магістрантка 955 групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

3. Григус Ігор Михайлович – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедрою фізичної терапії, ерготерапії Національного університету водного господарства і природокористування (м. Рівне).

4. Бакурідзе-Маніна Вікторія Борисівна – кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри фізичної реабілітації, спортивної медицини та валеології ДЗ «Дніпровська медична академія МОЗ України».

5. Кузьменко Андрій Валерійович – фахівець з фізичної реабілітації відділення фізіотерапії КНП СОР «Сумська обласна клінічна лікарня».

1. Профіль освітньо-професійної програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка; Навчально-науковий інститут фізичної культури; Кафедра здоров'я, фізичної терапії, реабілітації та ерготерапії.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, фізичний терапевт
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Фізична терапія другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація за спеціалізацією 227.1 Фізична терапія галузі знань 22 Охорона здоров'я.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – 2 цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	На навчання для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності 227 Терапія та реабілітація за спеціалізацією 227.1 Фізична терапія можуть вступати тільки особи, які здобули освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини, (професійне спрямування Фізична реабілітація).
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	31 вересня 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2023-rik
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців галузі 22 Охорона здоров'я, здатних здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань – 22 Охорона здоров'я. Спеціальність – 227 Терапія та реабілітація. Спеціалізація 227.1 Фізична терапія. Об'єкти вивчення та/або діяльності – складні порушення рухових функцій та активності людини, їх корекція шляхом використання заходів фізичної терапії з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах навколишнього, соціального та культурного середовища. Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концепції, теорії та методи

	<p>фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії.</p> <p>Методи, методики, технології обстеження функціональних можливостей пацієнта/клієнта; обробки інформації; планування, прогнозування, реалізації та корекції програм фізичної терапії; профілактики захворювань, ускладнень та функціональних порушень; наукових досліджень та дискусії; доказової практики; управління та викладання; сучасні цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження та тестування функцій пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії, бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма має академічну та практичну орієнтацію; базується на принципах науково-докладової медицини та засадах фізичної терапії; на сучасних вітчизняних та закордонних досягненнях науковців та практикуючих колег.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма націлена на якісну підготовку фахівця фізичної терапії, який здатен орієнтуватися в роботі з ортопедичними, травматологічними, неврологічними, геріатричними, кардіологічними, пульмонологічними пацієнтами, у педіатрії з метою попередження інвалідизації, зниження тривалості періоду непрацездатності та для зміцнення професійних взаємозв'язків на території Слобожанщини та північно-східного прикордоння України.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма побудована з урахуванням підбору баз подальших клінічних практик, що логічно фіналізують навчальні семестри відповідно до поточних освітніх компонентів; здійснено залучення до викладацької діяльності профільних практикуючих фахівців закладів охорони здоров'я, що реалізується шляхом тісної взаємодії клінічного супервізора та студентів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Здобуття ступеня магістра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація дає право обіймати посади фізичного терапевта відповідно до отриманої спеціалізації.
Подальше навчання	Навчання на третьому рівні вищої освіти (аспірантура) для здобуття наукового ступеня доктор філософії (спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія) та здобувати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого особистісно орієнтованого навчання, на основі компетентісного, системного, партисипативного, інтеграційного підходів. Навчання

	здійснюється у формі аудиторних (лекційних, практичних занять), позааудиторних (індивідуальні, консультації, диспути, дискусії, «круглі столи», ділові ігри, написання та захист кваліфікаційної роботи, клінічна практика, науково-дослідна робота), самостійна робота. Методи навчання: абстрактно-дедуктивний, конкретно-індуктивний, проблемно-пошуковий, дослідницький, частково-пошуковий, інтерактивні (вебінари, тернінги, перзентації, дистанційні освітні технології), практичні методи навчання (практичні, дослідні роботи).
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за системою ЄКТС та національною шкалою оцінювання. Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності, спрямовані на опанування навчального навантаження з освітньо-професійної програми: поточний контроль, поетапний, підсумковий контроль; усні та письмові экзамени, практика, презентації, проектна робота, підсумкова атестація.</p> <p>Поточний контроль: колоквиуми, тестовий контроль, контрольні роботи, презентація індивідуальних та малогрупових завдань, звіти за проходження клінічної практики у закладах галузі охорона здоров'я.</p> <p>Семестровий контроль: экзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю.</p> <p>Підсумкова атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань 22 Охорона здоров'я. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії або ерготерапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 04. Здатність виявляти та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p>

	<p>ЗК 06. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 07. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК 08. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності</p>	<p>СК 01. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ).</p> <p>СК 02. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>СК 03. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії.</p> <p>СК 04. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p>СК 05 Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізація 227.1 Фізична терапія</p>	<p>СКфт 01. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування.</p> <p>СКфт 02. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан.</p> <p>СКфт 03. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії.</p> <p>СКфт 04. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях.</p> <p>СКфт 05. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії.</p> <p>СКфт 06. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії.</p>

	<p>СКфт 07. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як керівник/методист/супервізор клінічних практик).</p> <p>СКфт 08. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів.</p> <p>СКфт 09. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

<p>ПРфт 01. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта.</p> <p>ПРфт 02. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта.</p> <p>ПРфт 03. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями.</p> <p>ПРфт 04. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності.</p> <p>ПРфт 05. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі.</p> <p>ПРфт 06. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій.</p> <p>ПРфт 07. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії.</p> <p>ПРфт 08. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології.</p> <p>ПРфт 09. Встановлювати цілі втручання.</p> <p>ПРфт 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану.</p> <p>ПРфт 11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення.</p> <p>ПРфт 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії.</p> <p>ПРфт 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів.</p> <p>ПРфт 14. Провадити самостійну практичну діяльність.</p> <p>ПРфт 15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик.</p> <p>ПРфт 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу.</p> <p>ПРфт 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p>ПРфт 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта.</p> <p>ПРфт 19. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби збереження життя.</p>
--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Організацію навчального процесу за освітньо-професійною програмою здійснюють науково-педагогічні працівники, які мають відповідну кваліфікацію, відповідають ліцензійним вимогам та підвищують власний фаховий рівень через стажування/підвищення кваліфікації не рідше ніж раз на п'ять років.</p> <p>Штат кафедри налічує 2 докторів педагогічних наук, 4 кандидатів наук з фізичного виховання і спорту (спеціальність Фізична реабілітація), 1 кандидата медичних наук та 7 кандидатів педагогічних наук, з них: 2 – професора, 11 – доцентів. Професійна кваліфікація та наукова активність науково-педагогічних працівників підтверджується численними науковими працями та публікаціями.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Наявна матеріально-технічна база відповідає ліцензійним умовам і дозволяє забезпечити успішну організацію освітнього процесу за ОПП Фізична терапія другого (магістерського) рівня вищої освіти. В освітньому процесі використовуються навчальні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, комп'ютерний клас із доступом до Інтернет. Навчальні аудиторії оснащені сучасним мультимедійним обладнанням. Бібліотека акумулює наукову та навчальну літературу й періодичні спеціальні видання, необхідні для самостійної роботи студентів. Наявні читальні зали із вільним доступом до Інтернет. Університет має різнопланову соціально-побутову інфраструктуру (гуртожитки, їдальня, актовий зал, спорткомплекс, стадіон, медпункт, пандуси, психологічну службу).</p> <p>Потужності кафедри складають навчальні аудиторії для лекційних та практичних занять, кабінет фізичної терапії, ерготерапії, 2 масажних кабінета, зал кінезотерапії.</p> <p>Наявне наступне оснащення робочих аудиторій, кабінетів та залу: терапевтичні кушетки 120x200 см – 2 од; сходи різної висоти (5 см, 10 см, 15 см); паралельні регульовані бруси; мобільне дзеркало; милиці, палиці, ходунки; крісла колісні різного розміру та ступеню мобільності; еластичні джгути з опором різного ступеню; обтяжувачі на кінцівки і пальці; платформи та диски для тренування балансу, фітболи, тощо; мати, подушки, валики, напіввалики; велоергометр; степпер; гантелі; шведська стінка; адаптивний кухонний інвентар, холодильник, пральна машина); імітація елементів квартири (туалет або при ліжковий туалет, ванна кімната, спальне ліжко, шафа); допоміжні засоби для побуту (засіб для одягання шкарпеток, застігання гудзиків тощо). Обладнання кабінету масажу: кушетки масажні з розрахунку 1 кушетка на 2-3 студентів в групі. Мінімальне обладнання для навчання методам вимірювання структурних змін та порушених функцій організму: динамометри; пульсоксиметри; апарати для вимірювання тиску; пульсометри; каліпери; спірометри портативні – 2-3</p>

	<p>примірники; гоніометри різних форм та розмірів; вимірювальні сантиметрові стрічки – з розрахунку один примірник на 2-3 студентів в групі; 10-метрова вимірювальна стрічка; ваги; ростомір – один примірник.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Освітній процес супроводжується робочими програмами навчальних дисциплін, підручниками, посібниками, довідниками, навчально-методичними матеріалами, а також фаховими періодичними виданнями за профілем підготовки студентів. Навчально-методичне забезпечення дисциплін включає: пакети контрольних завдань для оцінювання рівня знань студентів (за потреби); методичні вказівки та рекомендації щодо виконання практичних завдань; зразки їх виконання (за потреби); дидактичні матеріали для організації самостійної роботи студентів (за потреби); комп'ютерні презентації (за потреби); ілюстративні матеріали (за потреби) тощо. Додатково використовуються авторські розробки (методичні рекомендації, посібники) викладачів, електронні навчальні курси з можливістю дистанційного навчання. Впроваджена система дистанційного навчання Moodle. Забезпечений доступ до матеріалів електронного репозитарію університету. Офіційний веб-сайт університету (http://sspu.adu.ua) містить інформацію про освітні програми, перелік дисциплін даної спеціальності, навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо. Здобувачам вищої освіти забезпечений вільний доступ до навчально-методичних матеріалів та електронних інформаційних ресурсів ОПІ.</p> <p>Корисна інформація для здобувачів вищої освіти про актуальні вебінари, майстер-класи, тренінги, що відбуваються на території України та за її межами, висвітлюється на сторінках соціальної мережі Facebook та сторінках кафедри на сайті Навчально-наукового інституту фізичної культури: https://fc.sspu.edu.ua/kafedra-zdorovia-fizychnoi-terapii-reabilitatsii-ta-erhoterapii/history-kaf</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Підготовка магістрів здійснюється за кредитно-трансферною системою. Право на участь здобувачів вищої освіти у програмах внутрішньої кредитної мобільності може бути реалізоване на підставі укладених договорів із вітчизняними закладами вищої освіти та з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Право здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність може бути реалізоване на підставі участі у програмах міжнародної мобільності відповідно до укладених угод / договорів із закордонними закладами вищої освіти та з власної ініціативи, підтриманої</p>

	адміністрацією закладу вищої освіти на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, правил прийому, навчальних планів для іноземних громадян, у межах ліцензійного обсягу спеціальності,

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, підсумкова атестація)	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
1 Обов'язкові навчальні дисципліни			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 2	Цифрові технології в галузі	3	залік
ОК 3	Менеджмент професійної діяльності у сфері охорони здоров'я	3	залік
Всього за цикл:		9 (270 год.)	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Методологія і організація наукових досліджень в фізичній терапії	3	екзамен
ОК 5	Фізична терапія в ортопедії та травматології	5	екзамен
ОК 6	Фізична терапія в кардіології	5,5	екзамен
ОК 7	Фізична терапія в геронтології та геріатрії	5,5	екзамен
ОК 8	Долікарська допомога з основами тактичної медицини	3	залік
ОК 9	Фізична терапія у нейрореабілітації	5	екзамен
ОК 10	Фізична терапія у педіатрії	5	екзамен
ОК 11	Фізична терапія в пульмонології	4	залік
Всього за цикл:		36 (1080 год.)	
2 Вибіркові навчальні дисципліни			
Всього за цикл:		30 (900 год)	
3 Практична підготовка			
ПП 1	Клінічна практика в ортопедії та травматології	9	залік

ПП 2	Клінічна практика в кардіології та геріатрії	9	залік
ПП 3	Клінічна практика в педіатрії	9	залік
ПП 4	Клінічна практика в пульмонології	9	залік
Всього за цикл:		36 (1080 год)	
4 Підсумкова атестація			
ПА 1	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	7,5	
1	2	3	4
ПА 2	Єдиний державний кваліфікаційний екзамен	1,5	
Всього за цикл:		9 (270 год.)	
Всього		120 (3600 год.)	

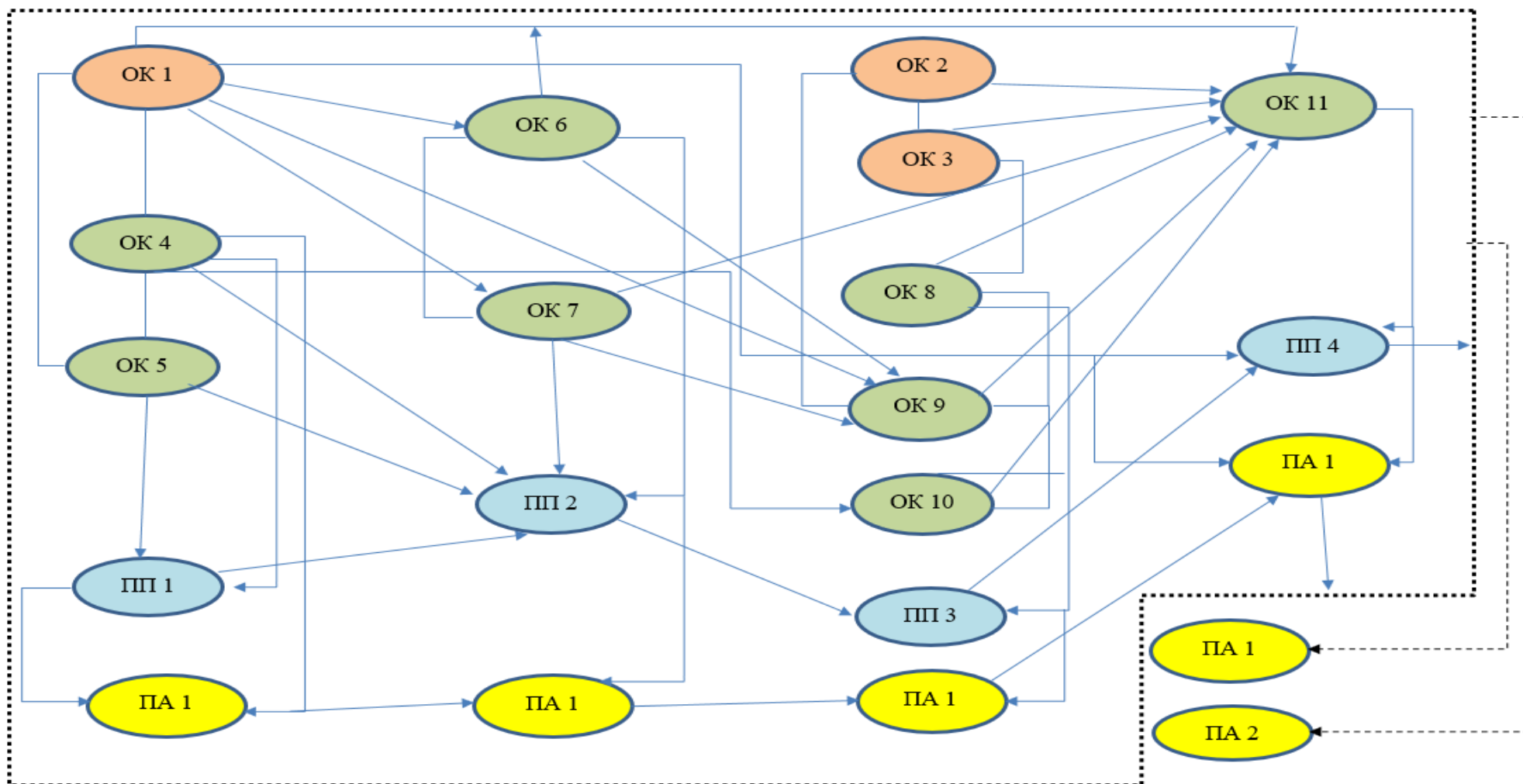
2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 семестр

2 семестр

3 семестр

4 семестр



■ – дисципліни загальної підготовки;

■ – дисципліни циклу професійної підготовки;

■ – клінічна практика;

■ – підсумкова атестація.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПП 4	ПА1	ПА2
ПРфТ 01.	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПРфТ 02.	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфТ 03.	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфТ 04.	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ПРфТ 05.	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфТ 06.				+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфТ 07.	+				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПРфТ 08.					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфТ 09.					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфТ 10.					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфТ 11.					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфТ 12.		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфТ 13.					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфТ 14.			+		+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+
ПРфТ 15.		+			+							+	+	+	+		+
ПРфТ 16.			+									+	+	+	+	+	+
ПРфТ 17.	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ПРфТ 18.			+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРфТ 19.					+	+	+	+				+	+	+	+		+