

**КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД ОСВІТИ
«СПЕЦІАЛЬНА ШКОЛА «ШАНС»
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ»
(КЗО «Спеціальна школа «ШАНС» ДОР»)**

вул. Батумська, 2-А, м. Дніпро, 49074, тел.095-537-7526 096-676-19-55
e-mail: shans.spec@gmail.com, <http://shans.dp.ua/>, код ЄДРПОУ 20220229

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму
Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 016 Спеціальна освіта
(спеціалізація 016.02 Олігофренопедагогіка. 016.01 Логопедія)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

Освітньо-професійна програма Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена професорсько-викладацьким складом кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка з урахуванням пропозицій випускників, здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти та стейкхолдерів.

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України за другим (магістерським) рівнем за спеціальністю 016 Спеціальна освіта, Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010, Національної рамки кваліфікацій (2011 р. зі змінами від 2019 р.), Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG, 2015 р.).

Освітньо-професійна програма має академічну та прикладну орієнтацію. Увага розробників акцентована на фундаментальній, психолого-педагогічній, спеціальній та практичній підготовці фахівців спеціальності 016 Спеціальна освіта, за спеціалізаціями олігофренопедагогіка та логопедія, здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері спеціальної та інклюзивної освіти. Програма враховує новітні вимоги щодо зв'язку теоретичних знань із їх практичним застосуванням через проходження виробничої (педагогічної) практики.

Заслуговує на увагу логічно вибудований і змістовно наповнений профіль освітньо-професійної програми із зазначенням загальної інформації, мети та повної характеристики освітньої програми, критеріїв придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та

оцінювання, перелік інтегральних, загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, ресурсного забезпечення реалізації програми та академічної мобільності.

Позитивної оцінки заслуговує перелік обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, які передбачають отримання здобувачами освіти ґрунтовних знань та практичних умінь за спеціалізаціями – 016.02 Олігофренопедагогіка та 016.01 Логопедія.

Доречним унаочненням освітньо-професійної програми є її структурно-логічна схема, яка чітко демонструє взаємозв'язок між освітніми компонентами та їх вплив на реалізацію здобутих знань на виробничих (педагогічних і логопедичних) практиках у спеціальних закладах загальної середньої освіти, закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням та підготовку кваліфікаційних робіт до захисту.

Водночас варто звернути увагу на уточнення щодо формулювання назви педагогічних практик, зокрема у компоненті «ПП 2. Виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти з інклюзивним навчанням» вказані початкові, середні та старші класи, що підкреслює неконкретність зазначеної практики – здобувачам потрібно проходити її на кожному рівні середньої освіти (початкова, базова та профільна) чи на вибір здобувача освіти – в початкових, середніх чи старших класах.

З урахуванням вищезазначеного вважаємо, що рецензовану освітньо-професійну програму можна рекомендувати до впровадження в освітній процес підготовки кваліфікованих фахівців за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (спеціалізація 016.02 Олігофренопедагогіка. 016.01 Логопедія).

Рецензент:

**доктор педагогічних наук,
директор комунального закладу освіти
«Спеціальна школа «ШАНС»
Дніпропетровської обласної ради»**



Крістіна ТОРОП