

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Початкова освіта

02-11/139 14.04 23 **другого (магістерського) рівня вищої освіти**
спеціальності 013 Початкова освіта
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Стрімка реформа освітньої системи України, а саме ланки початкової освіти обумовлює необхідність підготовки фахівців вищої кваліфікації у цій галузі та реалізації європейських вимог до здобувача початкової освіти. У цьому зв'язку особливого значення набуває підготовка висококваліфікованих вчителів початкових класів здатних якісно реалізовувати професійні обов'язки. Саме таке завдання спрямована виконувати рецензована освітньо-професійна програма, розроблена відповідно до сучасних вимог. Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка має в своєму арсеналі досвід, потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для виконання цього завдання.

Рецензована освітньо-професійна програма «Початкова освіта» розроблена професорсько-викладацьким складом кафедри дошкільної і початкової освіти після консультацій із стейкхолдерами (потенційними роботодавцями, здобувачами вищої освіти означеної ОП), які підтвердили потребу в підготовці фахівців цієї спеціальності.

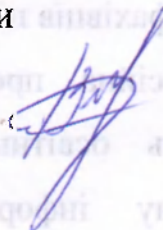
Освітньо-професійна програма включає та чітко визначає такі компоненти: профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності (передбачає загальну інформацію, мету, характеристику освітньо-професійної програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність); перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність; форма атестації здобувачів вищої освіти; матриці відповідності програмних компетентностей і результатів навчання компонентам освітньої програми.

До безперечних переваг освітньо-професійної програми слід віднести те, що вона надає вплив на розвиток регіону шляхом співпраці з ЗЗСО, створює умови для розвитку початкової освіти, відбиває сучасні тенденції розвитку початкової освіти, заохочує знаходити і упроваджує інноваційні ідеї та рішення, виконувати завдання нестандартними методами, оскільки реалізує інтеграцію фахової підготовки здобувачів освіти в галузі початкової освіти з інноваційною, пошуково-дослідницькою діяльністю для формування загальних, фахових, універсальних компетентностей, набуття навичок soft skills, чим забезпечує регіональну потребу в учителях початкових класів і надає широкий спектр для працевлаштування.

Аналіз представленого документу дозволяє зробити висновок про те, що освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 013 Початкова освіта галузі знань 01 Освіта/Педагогіка відповідає європейським і світовим вимогам для підготовки фахівців з цієї спеціальності та може бути взята за основу для організації та реалізації ефективного освітнього процесу.

Рецензент:

учитель початкових класів
комунальної установи
Сумської загальноосвітньої школи
I-III ступенів № 6
м. Суми Сумської області



Вікторія ЗНІБ