

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Англійська мова і література)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література
(англійська))
що реалізується у
Сумському державному педагогічному університеті
імені А.С. Макаренка

Новий євроінтеграційний вектор нашої країни орієнтують національну систему освіти на формування особистості, здатної до адекватної міжкультурної комунікації (Закон України «Про вищу освіту» (№ 1341 від 23.11.2011 р., Загальноєвропейські Рекомендації з мовної освіти, Програма з англійської мови для університетів/інститутів (2001), Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого Наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. № 2736). Рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська мова і література) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка відповідає вимогам, які задовольняють ефективну та якісну підготовку майбутніх фахівців-практиків, які можуть працювати у загальних середніх навчальних закладах України. Освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська мова і література) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) розроблена експертною комісією, яка складається із викладачів кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка та з урахуванням досвіду та пропозицій учителів та керівників закладів загальної середньої освіти м. Суми та області. Навчання за рецензованою програмою передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють ґрунтовними теоретико-методологічними знаннями, практичними навичками та інтегрованими вміннями в галузях освіти й іноземної філології, вміють критично оцінювати та застосовувати на практиці теоретичні постулати та інноваційні методи для ефективної організації навчально-виховного процесу, методичної і наукової роботи в закладах освіти, здатні до творчої науково-педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення. У рамках рецензованої освітньо-професійної програми забезпечується ґрунтовне вивчення англійської мови, на опанування якої надається значна кількість кредитів.

Ефективність викладання та навчання за рецензованою ОП забезпечується студентоцентрованим, проблемно-орієнтованим, інтерактивним, а також комунікативно-діяльним, компетентнісним, культурологічним, професійно-

орієнтованим підходам. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі психолого-педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги стейкхолдерів.

Крім того, вагомою перевагою програми є її практична спрямованість, оскільки загальний обсяг компоненту практична підготовка складає 9 кредитів (270 годин). Зазначені в освітньо-професійній програмі інтегральні, загальні та фахові компетентності корелюють із наведеним переліком компонентів освітньо-професійної програми. Програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій. Зауважимо, що рецензована освітньо-професійна програма має міждисциплінарний характер, а формування необхідних для подальшої професійної діяльності компетентностей відбувається послідовно, комплексно та інтегровано. Програма спрямована на формування здатності ефективно виконувати типові професійні завдання та обов'язки вчителя іноземних мов, пов'язані із забезпеченням організації навчально-виховного процесу та науково-методичної роботи в галузі освіти з акцентом на сучасних знаннях з іноземної філології та методики навчання іноземних мов і культур. В освітньо-професійній програмі Середня освіта (Англійська мова і література) під час опису придатності випускників до працевлаштування та подальшого навчання вказано основні професійні можливості – сфери, в яких може реалізувати себе майбутній випускник відповідно до отриманої спеціальності. Крім того, важливою позитивною рисою освітньо-професійної програми Середня освіта (Англійська мова і література) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) є її рефлексивний характер. На етапі розроблення програми аналізуються вимоги до фахівців у потенційних місцях їх працевлаштування, існує зворотній зв'язок із роботодавцями. Програма містить опис ресурсного забезпечення реалізації програми: кадрове, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне. Загалом є підстави вважати, що рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська мова і література) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) є актуальною та може бути рекомендована для практичного використання.

Старший учитель англійської мови,
Комунальна установа Сумська гімназія №1
м. Суми Сумської області

 Marić B. V.

Затверджую підписом
Вікторії Маріч
Директор  *Лариса Семеновна*