

**Рецензія**  
**на освітньо-професійну програму**  
**Середня освіта (Англійська мова і література)**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю**  
**014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)),**  
**що реалізується у**  
**Сумському державному педагогічному університеті**  
**імені А.С. Макаренка**

Представлену освітньо-професійну програму Середня освіта (Англійська мова і література) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) зорієнтовано на формування у здобувачів професійних компетентностей учителя англійської мови та зарубіжної літератури, а також викладача англійської мови, здатності вирішувати типові професійні завдання в галузі іншомовної освіти, опанування інноваційними методиками навчання іноземних мов і культур за рахунок поєднання поглибленого вивчення англійської мови з вивченням літературознавчих і психолого-педагогічних дисциплін, практичною підготовкою у закладах загальної середньої та вищої освіти.

Для рецензованої освітньо-професійної програми характерним є збалансованість педагогічної та філологічної складових при визначенні необхідних компетентностей та результатів навчання, зокрема здатність оперувати поглибленими професійно-профільованими знаннями, навичками, уміннями з обраної спеціальності у галузях методики навчання іноземних мов і культур, лінгводидактики, літературознавства та психолого-педагогічних дисциплін, кваліфіковано здійснювати освітню та педагогічну роботу, що сприяє гармонійному розвитку особистості та її підготовці до активної професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма є чітко структурованою і містить: опис профілю програми; перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх

логічну послідовність; форми атестації здобувачів вищої освіти; матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми; матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркового компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

Унікальність запропонованої програми полягає у підготовці фахівців, усебічно обізнаних у галузі сучасних тенденцій розвитку іншомовної освіти, опанування ними інноваційними методиками навчання іноземних мов і культур за рахунок поєднання поглибленого вивчення англійської мови та зарубіжної літератури, практичною підготовкою у загальноосвітніх закладах, участю у дослідницьких проєктах фахового спрямування тощо.

Освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають актуальним тенденціям розвитку освіти, сучасним запитам щодо підготовки фахівців у галузі психолого-педагогічної діяльності, формують ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички, враховують вимоги стейкхолдерів.

Заслугує на увагу чітке визначення результатів освітньої діяльності, досягненню яких сприяє студентоцентроване навчання та викладання із залученням особистісно-орієнтованого, рефлексивного комунікативно-діяльнісного, компетентнісного, культурологічного підходів і широкого спектру сучасних методів, технологій і засобів навчання.

Аналіз ресурсного забезпечення свідчить про належний рівень підготовки науково-педагогічних працівників, що забезпечують реалізацію освітньої складової ОПП, про створення сучасного освітнього середовища, що відповідає чинним нормам і забезпечує проведення всіх видів навчальної

та науково-дослідницької роботи студентів, а також про наявність усієї необхідної соціально-побутової інфраструктури.

Отже, рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська мова і література) другого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) має необхідні структурні та змістові складові, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, сучасному рівню розвитку педагогічних і філологічних наук та може бути рекомендована для впровадження в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,  
проректор з наукової роботи  
та міжнародного співробітництва,  
професор кафедри англійської філології  
та методики навчання англійської мови  
Тернопільського національного  
педагогічного університету  
імені Володимира Гнатюка

Задорожна І.П.

