

ВІДГУК
**на освітньо-професійну програму Середня освіта (Біологія,
природознавство та здоров'я людини)**
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, що поєднують фундаментальні теоретичні знання з практичними навичками роботи у сфері освіти. Якісна підготовка здобувачів вищої освіти на теперішній час є важливим завданням. Підтверджуємо необхідність у підготовці фахівців спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).

Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка має досвід, потужний кадровий потенціал та відповідну матеріально-технічну базу для виконання такого завдання.

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою після консультацій з викладачами, магістрантами, потенційними роботодавцями, які підтвердили важливість підготовки фахівців даної спеціальності. Передбачені ОПП навчальні дисципліни формують високий рівень загальних і фахових компетентностей майбутніх магістрів освіти. Визначені програмою фахові компетентності та результати навчання передбачають отримання достатньо високого рівня професійної підготовки випускників, забезпечують широке поле їх професійної діяльності та конкурентоспроможність на ринку праці.

Навчальний план підготовки освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням освітньо-професійної програми. Освітньо-професійна програма має достатній рівень навчально-методичного забезпечення.

Вважаємо доцільним інтеграцію в розробленій програмі дисциплін біологія, природознавство та основи здоров'я людини, що забезпечує комплексну підготовку фахівців та урахування запитів освітніх закладів Сумської області. Освітньо-професійна програма надасть можливість випускникам спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) на належному рівні виконувати професійні обов'язки, демонструвати високий рівень теоретичної та практичної підготовки, реалізувати набуті компетентності, необхідні для розв'язання професійних завдань.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) формує фахові компетентності, необхідні для професійної діяльності.

Директор Комунального закладу
Сумської обласної ради
«Сумська обласна гімназія-інтернат
для талановитих та творчо обдарованих дітей»,
стейкхолдер



І.О. Песоцька

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітньо-професійна програма підготовки магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) спрямована на якісну підготовку майбутніх учителів для Нової Української Школи. Наразі запорукою створення реальної системи знань у здобувачів освіти з біології та основ здоров'я є гармонійне поєднання фундаментальних знань з різних аспектів біології та методики викладання.

Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих учителів біології, природознавства та основ здоров'я, що матимуть можливість викладання у 6-11 класах закладів загальної середньої освіти, у тому числі на профільному рівні, та фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти. Цим і визначаються завдання, що стоять перед програмою: поглиблена теоретична і практична підготовка з найактуальніших питань біологічних наук, педагогіки, психології та методик викладання.

Компетентнісний підхід освітньої програми передбачає поєднання мети вищої освіти та змісту навчальних дисциплін, теоретична складова реалізується під час виробничих практик. Під час розробки компонентів освітньо-професійної програми укладачі програми спирались на сучасні та ефективні технології, методи, форми навчання. Освітня програма включає всі основні компоненти, а визначені програмні результати навчання повністю корелюють з програмними компетентностями.

Аналіз освітньої програми свідчить про обґрунтованість структури, змісту, її прозорість, що дозволяє засвідчувати те, що впровадження ОПП дозволяє сформувати належний рівень загальних та професійних компетентностей, які сприятимуть отриманню можливості вільного доступу до працевлаштування у закладах загальної середньої та фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти.

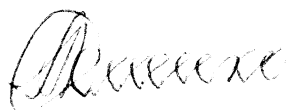
Представлена освітньо-професійна програма Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) є логічно побудованою та структурованою.

Як випускниця природничо-географічного факультету, стверджую, що освітньо-професійна програма дозволяє підготувати фахівців, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками в галузі освіти з дисциплін: біології, природознавства та основ здоров'я, педагогіки, психології, здатних здійснювати професійну діяльність, спрямовану на організацію освітнього процесу на засадах особистісно орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів.

Випускниця 2006 року СумДПУ імені А.С.Макаренка,
учитель біології Комунальної установи Сумська
спеціалізована школа І-ІІІ ступенів № 7
імені Максима Савченка Сумської міської ради,
спеціаліст вищої категорії

Юлія ДЕРЕВ'ЯНКО

Підпис Дерев'янка Ю.О. засвідчую
Директор



Олександра ДЕМЕНКО

ВІДГУК
**на освітньо-професійну програму Середня освіта (Біологія,
природознавство та здоров'я людини)
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів вищої освіти ступеню «Магістр» є нормативним документом, який регламентує компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці фахівців. Основною метою освітньо-професійної програми є підготовка компетентних конкурентоздатних фахівців, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками в галузі освіти з дисциплін біологія, природознавство та основи здоров'я, здатних здійснювати професійну діяльність, спрямовану на організацію освітнього процесу в закладах загальної середньої та фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти, на засадах особистісно-орієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів.

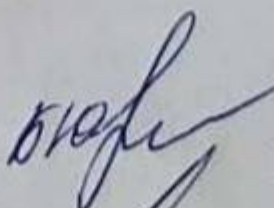
Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми. Дисципліни навчального плану є базовими та актуальними для спеціальності. Перелік, обсяг та послідовність наведених у навчальному плані дисциплін покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних стейкхолдерів.


Під час розробки змісту підготовки майбутніх фахівців, укладачі спирались на сучасні та ефективні технології навчання здобувачів освіти, здатних виконувати викладацьку, навчально-виховну, науково-методичну та організаційно-управлінську діяльність в системі освіти України. Фахові компетентності та результати навчання, визначені програмою, передбачають отримання високого рівня професійної підготовки випускників, забезпечують якісне виконання професійних обов'язків.

Зазначене вище підтверджує, що освітньо-професійна програма Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини) є актуальною, відповідає сучасним вимогам вищої освіти України, забезпечує формування загальних і фахових компетентностей за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини), сприятиме поліпшенню кадрового забезпечення викладання біології, природознавства та основ здоров'я у закладах загальної середньої та фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти.

Учитель хімії та основ здоров'я,
спікер освітнього проекту «На Урок»,
стейкхолдер
Директор КУ Сумська загальноосвітня
школа І-ІІІ ступенів № 5, м. Суми,
Сумської області




Юлія БАТУРА


Борис БОГОДУШКО

ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

У Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка здійснюється підготовка магістрів зі спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Освітньо-професійна програма спрямована на ґрунтовну теоретичну і практичну підготовку майбутніх фахівців у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та охоплює широко коло питань біологічних дисциплін, педагогіки, психології та методик навчання. Освітньо-професійна програма передбачає підготовку здобувачів до професійно-педагогічної та науково-дослідницької діяльності, також здобувачам освіти надається можливість побудови індивідуальної освітньої траєкторії через вибір дисциплін та проведення виробничої (педагогічної) практики в закладах загальної середньої та фахової передвищої, професійної (професійно-технічної) освіти.

Представлена освітньо-професійна програма враховує потреби сучасного ринку праці у фахівцях з універсальною підготовкою, отже, вважаємо доречним поєднання дисциплін – біології, природознавства та основ здоров'я людини, що значно підвищує конкурентоспроможність здобувачів вищої освіти. В освітньо-професійній програмі цикл дисциплін професійної підготовки гармонійно доповнюється дисциплінами загальної підготовки, що забезпечує формування наукового світогляду, професійних умінь здобувачів освіти, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання, та здійснювати діяльність науково-дослідницького та інноваційного характеру в біології, природознавстві, педагогіці й методиці навчання.

Перелік компетентностей відповідає програмним результатам навчання, що сприятиме запитам потенційних роботодавців. Послідовність вивчення дисциплін, їх змістове наповнення свідчать про те, що викладання ведеться на сучасному розвитку біологічних та педагогічних наук, і розробники програми спрямували зусилля на інтеграцію знань здобувачів освіти та формування в них здатності розв'язувати складні завдання у широких або мультидисциплінарних контекстах.

Рецензована освітньо-професійна програма спрямована на підготовку компетентних, відповідальних, морально вихованих фахівців, які здатні до ефективної професійної діяльності, готових до професійного зростання, соціальної та професійної мобільності. Вважаємо, що підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Біологія, природознавство та здоров'я людини) відповідає сучасним вимогам ринку праці і є актуальною для даного регіону.

Директор комунального закладу
«Центр позашкільної освіти»
Миколаївської сільської ради
Сумського району Сумської області



Євгенія КОТЬКАЛО

ВІДГУК
на освітньо-професійну програму Середня освіта (Біологія)
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) у
Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка

Концепція Нової української школи висуває нові вимоги до вчителя, здатного забезпечити різнобічний розвиток, виховання і соціалізацію особистості, яка уособлює себе громадянином України, здатного до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, що має прагнення до самовдосконалення і навчання впродовж життя, готової до свідомого життєвого вибору та самореалізації, трудової діяльності та громадянської активності. Тому у сучасній педагогічній освіті все більше уваги приділяється підготовці компетентних конкурентоздатних фахівців, які володіють фундаментальною теоретичною базою фахових дисциплін, новітніми технологіями навчання та навичками їх практичного застосування, здатних до творчої наукової і педагогічної діяльності, безперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення.

Саме на це й спрямована освітньо-професійна програма Середня освіта (Біологія), що реалізується у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка й передбачає формування таких компетентностей випускника, які відповідають вимогам Нової української школи.

Як випускниця природничо-географічного факультету СумДПУ імені А.С. Макаренка 2015 року за даною освітньою програмою можу зазначити, що здобута мною освіта була достатньо ґрунтовною та дозволила мені легко приступити до роботи у Великочернеччинському закладі загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів Сумської міської ради.

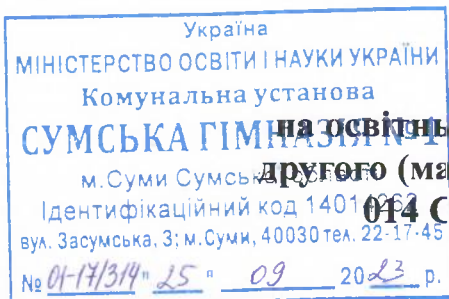
Працюючи вчителем біології, класним керівником 11 класу, здійснюючи виховну діяльність на уроках та проводячи позакласну роботу з учнями, я намагаюся ефективно застосувати здобуті за вказаною освітньо-професійною програмою знання та вміння у своїй професійній діяльності. Серед них як фахові знання з біології та хімії, так і володіння сучасними методами і технологіями навчання біології. У 2018-2020 навчальних роках мої учні були учасниками та переможцями районних олімпіад з біології. Ми активно долучалися до різних конкурсів природничого спрямування. Із 2019 року працюю заступником директора з виховної роботи, тому природничу компетентність реалізую не тільки на уроках біології, а і у виховній роботі закладу. У 2021 році взяла участь у онлайн- семінарі з екологічного виховання

на базу СОППО. Учні Великочернетчинського ЗЗСО СМР є постійними учасниками заходів на базі СумДПУ ім. А.С. Макаренка природничо-географічного факультету. Ми активно долучаємося до різних проєктів, акцій та конкурсів. Вважаю, що перелік дисциплін, обсяг практичної підготовки, які я отримала під час навчання в університеті, відповідають потребам сучасного вчителя закладу загальної середньої освіти.

Вчитель біології
Великочернетчинського ЗЗСО СМР



Тетяна ШАФОРОСТ



ВІДГУК

на освітньо-професійну програму Середня освіта (Біологія) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Підготовка магістрів за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка здійснюється з 2001 року. Освітньо-професійна програма (ОПП) Середня освіта (Біологія), що реалізується за названою спеціальністю, цілком відповідає потребам ринку праці. Знайомство з її освітніми компонентами дає підстави стверджувати, що вона забезпечує ґрунтовну теоретичну і практичну підготовку майбутніх фахівців у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка та охоплює біологічні та хімічні дисципліни, що відповідають курсам старшої школи, а також формує знання з педагогіки, психології та методики навчання.

У освітньо-професійній програмі Середня освіта (Біологія) цикл дисциплін професійної підготовки гармонійно доповнюється дисциплінами загальної підготовки, що забезпечує як формування загального наукового світогляду, так професійних умінь здобувачів освіти, які здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та здійснювати діяльність науково-дослідницького та інноваційного характеру у царині біологічної освіти. Важливо, що здобувачам освіти надається можливість побудови індивідуальної освітньої траєкторії через вільне обрання вибіркових дисциплін та баз проведення виробничих (педагогічних) практик у закладах загальної середньої освіти.

Перелік компетентностей, визначених освітньо-професійною програмою Середня освіта (Біологія), програмні результати навчання – відповідають запитам роботодавців. Послідовність вивчення дисциплін, їх змістове наповнення свідчить про те, що розробники програми спрямували зусилля на формування здобувачів освіти, здатних і готових до професійного зростання.

Все вище викладене дає підстави стверджувати, що підготовка здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Біологія) здійснюється на належному рівні і є актуальною для даного регіону.

Вчитель

Ірина КАЛЕНИК



Директор

КУ Сумська гімназія №1 м. Суми

Лариса СИМОНЕНКО