

ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ

за результатами громадського обговорення стейкхолдерів, здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Спеціальна освіта (Олігофренопедагогіка. Логопедія) для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (016.02 Олігофренопедагогіка) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Н/п	ППП стейкхолдера	Місце роботи	Посада	Пропозиція	Реакція проектної групи
<i>пропозиції до проєкту</i>					
1.	Миронова Світлана Петрівна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка	доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології	Підсилити практично-професійну підготовку здобувачів вищої освіти передбачивши в навчальному плані години для лабораторних занять з освітніх компонентів спеціальних методик та методик корекційно-розвиткової роботи	Внесено зміни в ОПП, НП у вигляді виокремлення годин для лабораторних занять за освітніми компонентами: - ОК 1.13 Мовленнєві і сенсорні системи та їх порушення: 8 год. – лабораторних занять, 10 год. – практичних (було 18 год. – практичних); - ОК 1.14 Неврологічні основи логопедії: 10 год. – лабораторних занять, 12 год. – практичних (було – 22 год. Практичних занять); - ОК 1.21 Основи логопедія: 12 год. – лабораторних занять, 16

					<p>год. – практичних (було 28 год. – практичних занять);</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК 1.26 СМ дошкільного виховання: 20 год. – лабораторних занять, 24 – практичних (було 44 год. – практичних занять); - ОК 1.35 Методика роботи з корекції розвитку: 10 год. – лабораторних занять, 10 год. – практичних (було 20 год. – практичних занять); - ОК 1.18 Психологія дитини з інтелектуальними порушеннями: 20 год. – лабораторних занять, 22 год – практичних (було 44 год. Практичних занять); - ОК 1.25 Діагностико-консультативна діяльність: 10 год. – лабораторних занять, 10 год. – практичних (було 20 год. – практичних занять).
2.	Миронова Світлана Петрівна	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана	доктор педагогічних наук, професор, завідувач	Вилучити із обов'язкових освітніх компонентів Спеціальну методику фізичної культури, оскільки ця методика не	Рекомендації враховані не були, оскільки у межах ОК СМ фізичної культури формуються загальні компетентності (ЗК 2), спеціальні (фахові, професійні)

		Огієнка	кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти факультету корекційної та соціальної педагогіки і психології	відповідає посадовим обов'язкам вчителя дефектолога, натомість звільнені кредити розподілити між спеціальною методикою математики та української мови як основними методиками навчання дітей з інтелектуальними порушеннями	компетентності СК 7, СК 17 визначені в стандарті вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
3.	Слюсаренко Валентина Миколаївна	Сумський заклад загальної середньої освіти спеціальна школа Сумської міської ради	Директор	Пропозиція щодо проведення комплексних екзаменів: з теорії і спеціальних методик дошкільного виховання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку та з теорії і спеціальних методик навчання дітей з порушеннями інтелектуального розвитку у формі усних екзаменів, що дасть можливість здобувачам більш гармонійно і цілісно продемонструвати рівень фахової підготовки	Пропозиція врахована: з ОПП, НА вилучено формулювання «письмові» екзамени.

4	Позняк Олена Сергіївна	КУ Сумський НВК № 16 імені Олексія Братушки «Загальноосвітня школа I-III ступенів – Дошкільний навчальний заклад»	Директор	Пропозиції щодо уточнення формулювань назв освітніх компонентів	Пропозиція врахована: внесені уточнення у формулювання освітніх компонентів в ОПП, НП: - Визначенні циклу дисциплін « <i>Спеціальні методики навчання, виховання та методики корекційно-розвиткової роботи</i> » (було « <i>Спеціальні методики та методики корекційно-розвиткової роботи</i> »); - « <i>Корекційна робота з дітьми з інтелектуальними порушеннями помірного та важкого ступенів</i> » (було « <i>Корекційна робота з дітьми з інтелектуальними порушеннями важкого та глибокого ступенів</i> »)
---	------------------------	---	----------	---	--

Пропозиції до ОП 2022-2023 н.р.

1	Боряк Оксана Володимирівна	доктор педагогічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри спеціальної та інклюзивної	гарант ОП	Внести зміни до складу робочої групи (групи розробників): вивести зі складу Зайчикову Анастасію Віталіївну, як здобувача, який завершив навчання на першому бакалаврському рівні	Вивести зі складу Зайчикову Анастасію Віталіївну, як здобувача, який завершив навчання на першому бакалаврському рівні вищої освіти. Ввести до складу робочої групи (групи розробників) Губар Інну
---	----------------------------	--	-----------	--	---

		освіти СумДПУ ім. А.С. Макаренка,		вищої освіти. Ввести до складу робочої групи (групи розробників) Губар Інну Олександрівну, здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.	Олександрівну, здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено на засіданні кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, протокол № 11 від «23» березня 2023 р.).
2	Скиба Тетяна Юріївна	Сумський заклад загальної середньої освіти спеціальна школа Сумської міської ради	Заступник директора з навчально-виховної роботи (стейкхолдер)	Пропозиція щодо перегляду обов'язкових компонентів ОП циклу професійної підготовки з метою введення ОК «СМ дисциплін природничо-географічного циклу», «СМ історії».	Пропозиція врахована. 1. Внесено зміни в перелік ОК циклу професійної підготовки: - замінено ОК 1.22 «Професійне мовлення вчителя дефектолога» (3 кр. ЄКТС, залік, 5 семестр) на «СМ дисциплін природничо-географічного циклу) (3 кр. ЄКТС, залік, 5 семестр); - ОК 1.26 «СМ дошкільного виховання та корекційно-розвиткової роботи) (7 кр. ЄКТС, залік/екзамен, 4/5 семестри) розділити на ОК «СМ дошкільного виховання та корекційно-розвиткової роботи» (3 кр. ЄКТС, залік, 4 семестр) та ОК «СМ історії» (4 кр. ЄКТС, екзамен, 5 семестр)

					<i>(затверджено на засіданні кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, протокол № 11 від «23» березня 2023 р.).</i>
3	Дегтяренко Тетяна Миколаївна	доктор педагогічних наук, професор, пофесор кафедри спеціальної та інклюзивної освіти СумДПУ ім. А.С.Макаренка	Член робочої групи	Пропозиції щодо розширення переліку вибіркових компонентів.	<p>1. ОК 1.22 «Професійне мовлення вчителя-дефектолога» перенести до переліку ВК.</p> <p>2. Замінити назву ВК «Гігієна дітей та підлітків з інтелектуальними порушеннями» на «Формування санітарно-гігієнічних навичок у дітей і підлітків з інтелектуальними порушеннями» <i>(затверджено на засіданні кафедри спеціальної та інклюзивної освіти, протокол № 11 від «23» березня 2023 р.).</i></p>