

Сумський державний педагогічний університет
імені А. С. Макаренка



Затверджую:
Ректор _____ Юрій Лянной
« _____ » _____ 2022

ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура)

ОСНОВИ МЕТОДИКИ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ДІТЕЙ ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Для вчителів фізичної культури закладів загальної середньої освіти
різних типів і форм власності


Розробники:

1. Томенко Олександр Анатолійович – д. фіз. вих., професор, завідувач кафедри теорії та методики фізичної культури
2. Рибалко Петро Федорович – д. пед. н., професор кафедри теорії та методики фізичної культури
3. Іваній Ігор Володимирович – д. пед. н., доцент кафедри теорії та методики фізичної культури
4. Балашов Дмитро Іванович – к. фіз. вих, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури
5. Гвоздецька Світлана Володимирівна – к. фіз. вих, доцент кафедри теорії та методики фізичної культури

Програма розглянута і схвалена на засіданні кафедри теорії та методики фізичної культури

Протокол № 1 від «30» серпня 2022 р.

Завідувач кафедри:

д. фіз. вих, професор  Олександр Томенко

Програма розглянута і схвалена на засіданні ради ННІФК

Протокол № 1 від «31» серпня 2022 р.

Директор ННІФК:

к пед. н., професор  Михайло Лянной

1. Мета підвищення кваліфікації

Підвищення методичного та практичного рівнів учителів фізичної культури, здатних творчо працювати, приймати нестандартні рішення в різних педагогічних ситуаціях, що раптово виникли, уникаючи стереотипів і шаблонів, засвоювати нові професійні ролі і функції, реалізовувати освітні проекти національного масштабу, витримувати конкуренцію на європейському і світовому ринку освітніх послуг.

2. Результатом підвищення кваліфікації є набуті вміння:

1. Організовувати педагогічну діяльність на компетентнісних засадах (прогнозування, проектування, оцінювання);
2. Конструювати та реалізувати сучасні програми навчання школярів із використанням різноманітних методів, форм і новітніх технологій;
3. Діагностувати освітній процес і скласти індивідуальні освітні маршрути для становлення учня як особистості, громадянина, новатора;
4. Організовувати культуру мовне освітньо-розвивальне середовище;
5. Проектувати власну програму професійно-особистісного зростання;
6. Розставити пріоритети, точно планувати свій час, тим самим підвищити особисту продуктивність в організації свого робочого часу;
7. Знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел, здійснює комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж, систематизувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій для виконання професійних завдань і прийняття професійних рішень.

За результатами підвищення кваліфікації буде надано сертифікат про підтвердження поглиблення знань та умінь в галузі використання основ методик фізичної підготовки дітей шкільного віку

3. Програма підвищення кваліфікації

Розділ 1. Розвиток психолого-педагогічної та інклюзивної компетентності вчителя фізичної культури

1.1. Планування та організація роботи із школярами з особливими освітніми потребами (2 ауд. год, 8 с. р.)

1.2. Теоретико-методичні, організаційні та кадрові проблеми на шляху формування інклюзивного середовища у процесі фізичного виховання (4 ауд. год, 6 с. р.)

1.3. Індивідуальний підхід та диференційоване навчання у фізичному вихованні школярів (4 ауд. год, 6 с. р.)

Розділ 2. Організаційно-методичні засади розвитку професійної компетентності вчителя фізичної культури

2.1. Аналіз методики проведення уроків фізичної культури (4 ауд. год, 6 с. р.)

2.2. Моделювання фрагментів сучасного уроку фізичної культури (2 ауд. год, 8 с. р.)

2.3. Медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів (4 ауд. год, 6 с. р.)

Розділ 3. Методи наукового дослідження фізичного стану школярів

3.1. Морфологічні методи дослідження у фізичному вихованні (2 ауд. год, 8 с. р.)

3.2. Соматоскопія (4 ауд. год, 6 с. р.)

3.3. Антропометрія (4 ауд. год, 6 с. р.)

Розділ 4. Біомеханічний аналіз рухової діяльності школярів

4.1. Біомеханічні аспекти силових та швидкісних якостей (2 ауд. год, 4 с. р.)

4.2. Власне силові якості. Максимальна сила дії людини (2 ауд. год, 4 с. р.)

4.3. Біомеханічні аспекти швидкісно-силових якостей людини та їх оцінювання (2 ауд. год, 4 с. р.)

4.4. Біомеханічні вимоги до спеціальних силових вправ (2 ауд. год, 4 с. р.)

4.5. Комплексна та елементарні форми прояву швидкісних якостей. Фази рухової реакції. Види рухових реакцій (2 ауд. год, 4 с. р.)

Розділ 5. Розвиток цифрової компетентності педагога

5.1. Підготовка дистанційного курсу: вибір платформи для проведення вебінарів, планування навчального процесу, підготовка сценарію проведення вебінару (4 ауд. год, 6 с. р.)

5.2. Забезпечення інтерактивної взаємодії вчителя та учнів на дистанційному заході (2 ауд. год, 8 с. р.)

5.3. Цифрове портфоліо вчителя фізичної культури: робота з документами; створення та наповнення портфоліо за допомогою сайту (блогу) (4 ауд. год, 6 с. р.)

По закінченні курсів підвищення кваліфікації передбачено виконання кожним слухачем випускної роботи або творчого проекту.

Пропонується участь у заходах:

1. Святкування дня фізкультурника (вересень кожного року)
2. Науково-практична конференція «Сучасні проблеми фізичного виховання та спорту різних груп населення» (листопад кожного року)

4. Рекомендовані джерела інформації

1. Бабешко О.П. Основи запровадження інноваційних технологій у навчальний процес з фізичного виховання. – Луганськ, 2001. – 193 с.
2. Васьков Ю.В., Пашков І.М. Уроки футболу в загальноосвітній школі. – Харків: Торсінг, 2003. - 224 с.
3. Віхров К.Л Футбол у школі.:Навчально-методичний посібник. – К.: Комбі ЛТД, 2002. – 256 с.
4. Концепція розвитку загальної середньої освіти // Освіта України. – 2000. – № 33. – С. 2-4.
5. Концепція громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності // Освіта України. –2000. – № 32. – С. 2-4.
6. Концепція формування позитивної мотивації на здоровий спосіб життя у дітей і молоді // Директор школи. – 2004. – № 40. – С. 2.
7. Концепція розвитку загальної середньої освіти // Освіта України. – 2000. – № 33. – С. 2-5.
8. Концепція громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності // Освіта України. –2000. – № 32. – С. 3-7.
9. Концепція програми інформатизації загальноосвітніх навчальних закладів, комп'ютеризація сільських шкіл // Сільська школа. –2000. – № 4. – С. 2-3.
10. Критерії оцінювання навчальних досягнень у системі загальної середньої освіти // Освіта України. – 2000. – № 33. – С. 7-9.
11. Платонов В.М., Булатова М.М. Фізична підготовка спортсмена: Навчальний посібник. – К.: Олімпійська література, 1995. – 320 с.
12. Рівень фізичного розвитку – показник здоров'я дітей і підлітків. Методичні рекомендації для самостійної роботи вчителів фізичного виховання / Укладач: Завадич В.М. – Луганськ: Знання, 2003. – 40 с.
13. Ротерс Т.Т. Ритмическое развитие личности школьников. –Луганск: Знання, 1998. –170 с.

14. Ротерс Т.Т. Музыкально-ритмическое воспитание и художественная гимнастика: Уч. пособие для пед. училищ. – М.: Просвещение, 1989. – 175 с.
15. Ротерс Т.Т. Уроки ритмики в школе: Учебное пособие для учителей. – Луганськ: Знання, 2003. – 212 с.
16. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів. – К.: Олімпійська література, 2001. – 438 с.
17. Техніко-тактична підготовка юних футболістів. – К.: Науково-методичний комітет Федерації футболу України, 2001. – 61 с.
18. Традиції фізичної культури в Україні: Зб. наук. статей / За заг. ред. С.В. Кириленко – К.: ІЗМН, 1997. – 248 с.
19. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2003. – 272 с.
20. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 2. – Тернопіль: Навчальна книга-Богдан, 2003. – 248 с.
21. Язловецкий В.С. Физическое воспитание детей и подростков с ослабленным здоровьем. – К.: Здоровье, 1991. – 232 с.