

Звіт
про результати онлайн-опитування випускників
ОПП Економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості отриманих знань та сформованих компетенцій

Анонімне опитування випускників ОПП Економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості професійної підготовки в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка було проведене згідно з календарем моніторингових заходів на 2022-2023 навчальний рік. Мета анкетування полягала у виявленні рівня задоволеності отриманими освітніми послугами задля послідовного вдосконалення механізмів ефективної підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Анкета для випускників містила 10 запитань «закритого» типу та 4 запитання, що передбачали розгорнуту «відкрити» відповідь. Оцінювання окреслених параметрів здійснювалось за 10-бальною шкалою, де 1 – незадовільно, 10 – відмінно.

Аналіз результатів опитування випускників ОПП Економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дав змогу встановити, що респонденти загалом задоволені якістю сформованих фахових компетенцій, про що свідчить середній показник 9,1 балів (див. таблицю). Найвищі оцінки випускники поставили за критеріями: «Навчання було сучасне та практично орієнтоване», «Оцінювання відбувалося прозоро та чесно», «Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок», «Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету», «Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню», «Упродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання». Найменшою кількістю балів респонденти оцінили допомогу університету у працевлаштуванні за здобутою спеціальністю та бажання наполегливо рекомендувати іншим навчатися в СумДПУ імені А.С. Макаренка на здобутій спеціальності (відповідно по (7 балів).

№з/п	Критерій	Середній бал
1.	Я задоволений рівнем отриманих знань та вмінь	8
2.	Навчання було сучасне та практично орієнтоване	10
3.	Оцінювання відбувалося прозоро та чесно	10
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри тощо)	9

5.	Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок	10
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	10
7.	Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	10
8.	Університет сприяв моєму працевлаштуванню	7
9.	Упродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	10
10.	Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатися в СумДПУ імені А.С. Макаренка на моїй спеціальності	7
	Середній показник рівня задоволеності якістю освіти	9,1

Аналіз відповідей на запитання «відкритого» типу дозволив з'ясувати вектори подальшого вдосконалення освітньої програми. Зокрема, випускники зазначили, що всі компетенції, потрібні на сучасному ринку праці, були сформовані за час навчання. На думку респондентів, в освітньому процесі не потрібно змінювати перелік дисциплін, так як ефективність освітнього процесу в СумДПУ ім. А.С. Макаренка їх влаштовує.

З урахуванням даних моніторингу фахівці ЦЗЯВО зробили висновок про необхідність подальшого використання дієвих механізмів, що дозволять підвищити рівень фахової підготовки здобувачів вищої освіти ОПП Економіка. Пропозиції ЦЗЯВО:


- провести зустріч зі стейкхолдерами для обговорення варіантів працевлаштування випускників ОПП Економіка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Фахівець ЦЗЯВО



Олена Мичкіна

Начальник ЦЗЯВО



Зоя Савченко