

Звіт
про результати онлайн-опитування випускників
ОПП Фізична терапія, ерготерапія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості отриманих знань та сформованих компетенцій

Анонімне опитування випускників ОПП Фізична терапія, ерготерапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості професійної підготовки в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка було проведене згідно з календарем моніторингових заходів на 2022-2023 навчальний рік. Мета анкетування полягала у виявленні рівня задоволеності отриманими освітніми послугами задля послідовного вдосконалення механізмів ефективної підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Анкета для випускників містила 10 запитань «закритого» типу та 4 запитання, що передбачали розгорнуту «відкрити» відповідь. Оцінювання окреслених параметрів здійснювалось за 10-бальною шкалою, де 1 – незадовільно, 10 – відмінно.

Аналіз результатів опитування випускників ОПП Фізична терапія, ерготерапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дав змогу встановити, що переважна більшість респондентів задоволені якістю сформованих фахових компетенцій, про що свідчить середній показник 9,1 бала (див. таблицю). Найвищі оцінки випускники поставили за критеріями: «Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри тощо)», «Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок», «Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню», «Упродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання». Найменшою кількістю балів респонденти оцінили допомогу університету у працевлаштуванні за здобутою спеціальністю (8 балів).

№з/п	Критерій	Середній бал
1.	Я задоволений рівнем отриманих знань та вмінь	9
2.	Навчання було сучасне та практично орієнтоване	9
3.	Оцінювання відбувалося прозоро та чесно	9,1
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри тощо)	9,5
5.	Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх	9,5

	знань та практичних навичок	
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	9
7.	Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	9,3
8.	Університет сприяв моєму працевлаштуванню	8
9.	Упродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	9,3
10.	Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатися в СумДПУ імені А.С. Макаренка на моїй спеціальності	9,2
	Середній показник рівня задоволеності якістю освіти	9,1

Аналіз відповідей на запитання «відкритого» типу дозволив з'ясувати вектори подальшого вдосконалення освітньої програми. Зокрема, з-поміж компетенцій, потрібних на сучасному ринку праці, але не сформованих за час навчання, випускники виокремили практичні навички та додаткові методики з кінезіотейпування, акупунктури, мануальної терапії, уміння продавати свої послуги, навички використання сучасних методів реабілітації тощо. Також, на думку респондентів, в освітній процес необхідно ввести дисципліни «Менеджмент професійної підготовки», «Економіка», «Тейпування», «Фітнес», «Підготовка медичного профілю», «Фізична підготовка», «Мануальна терапія (трастові техніки)», «Патофізіологія», «Патанатомія, основи біомеханіки, механотерапія» та збільшити кількість дисциплін з анатомії і фізіології на останніх курсах навчання. Вивести з освітнього процесу пропонується «Філософію», «Нутриціологію», «Цифрові технології», «Інформатику», «Етику», «Екологію», «Англійську мову», «Політологію».

Серед пропозицій випускників щодо підвищення ефективності освітнього процесу в СумДПУ імені А.С. Макаренка відзначимо такі: «Запровадити різноманітні заохочення студентів, окрім стипендії», «Можливість стажування за кордоном в реабілітаційних клініках на час практики», «Не підвищувати ціни за навчання, якщо укладений контракт».

З урахуванням даних моніторингу фахівці ЦЗЯВО зробили висновок про належний рівень фахової підготовки здобувачів вищої освіти ОПП Фізична терапія, ерготерапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Рекомендації ЦЗЯВО:

- науково-педагогічним працівникам, що забезпечують реалізацію освітньої програми, підвищити якість формування спеціалізованих практичних навичок та вмій;
- провести зустріч зі стейкхолдерами для обговорення варіантів працевлаштування випускників ОПП Фізична терапія, ерготерапія;

- розглянути побажання випускників щодо необхідності/непотрібності окремих навчальних дисциплін та по можливості врахувати їх при оновленні ОПП Фізична терапія, ерготерапія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

Фахівець ЦЗЯВО


_____ Олена Мичкіна

Начальник ЦЗЯВО


_____ Зоя Савченко