

**Звіт**  
**про результати онлайн-опитування випускників**  
**ОПП Образотворче мистецтво**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**щодо якості отриманих знань та сформованих компетенцій**

Анонімне опитування випускників ОПП Образотворче мистецтво першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості професійної підготовки в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка було проведене згідно з календарем моніторингових заходів на 2022-2023 навчальний рік. Мета анкетування полягала у виявленні рівня задоволеності отриманими освітніми послугами задля послідовного вдосконалення механізмів ефективної підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Анкета для випускників містила 10 запитань «закритого» типу та 4 запитання, що передбачали розгорнуту «відкрити» відповідь. Оцінювання окреслених параметрів здійснювалось за 10-бальною шкалою, де 1 – незадовільно, 10 – відмінно.

Аналіз результатів опитування випускників ОПП Образотворче мистецтво першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дав змогу встановити, що респонденти не в повному обсязі задоволені якістю сформованих фахових компетенцій, про що свідчить середній показник 6,7 балів (див. таблицю). Найвищі оцінки випускники поставили за критеріями: «Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету», «Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню». Найменшою кількістю балів респонденти оцінили сучасність та практичну орієнтованість навчання, використання викладачами сучасних педагогічних методів (майстер-класи, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри тощо) та допомогу університету у працевлаштуванні за здобутою спеціальністю (по 5 балів).

№з/п	Критерій	Середній бал
1.	Я задоволений рівнем отриманих знань та вмінь	7
2.	Навчання було сучасне та практично орієнтоване	5
3.	Оцінювання відбувалося прозоро та чесно	7,5
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри тощо)	5
5.	Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок	5,5

6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	9,5
7.	Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	8
8.	Університет сприяв моєму працевлаштуванню	5
9.	Упродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	7
10.	Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатися в СумДПУ імені А.С. Макаренка на моїй спеціальності	7,5
	<b>Середній показник рівня задоволеності якістю освіти</b>	<b>6,7</b>

Аналіз відповідей на запитання «відкритого» типу дозволив з'ясувати вектори подальшого вдосконалення освітньої програми. Зокрема, з-поміж компетенцій, потрібних на сучасному ринку праці, але не сформованих за час навчання, випускники виокремили: «Нові методи навчання».

Серед пропозицій щодо підвищення ефективності освітнього процесу в СумДПУ імені А.С. Макаренка заслуговують на увагу побажання підвищити рівень студентоцентризму й студентоорієнтованості.

З урахуванням даних моніторингу фахівці ЦЗЯВО зробили висновок про необхідність упровадження механізмів, що дозволять підвищити рівень фахової підготовки здобувачів вищої освіти ОПП Образотворче мистецтво. Пропозиції ЦЗЯВО:

- керівникам структурних підрозділів ННКиМ розглянути зауваження / побажання випускників щодо вдосконалення освітнього процесу та врахувати їх при оновленні й подальшій реалізації ОПП Образотворче мистецтво першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;

- науково-педагогічним працівникам, що забезпечують ОПП, звернути увагу на сучасність і практичну орієнтованість дисциплін;


- провести зустріч зі стейкхолдерами для обговорення варіантів працевлаштування випускників ОПП Образотворче мистецтво.

Фахівець ЦЗЯВО



Олена Мичкіна

Начальник ЦЗЯВО



Зоя Савченко