

Звіт
про результати онлайн-опитування випускників
ОПП Спеціальна освіта (Логопедія)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості отриманих знань та сформованих компетенцій

Анонімне опитування випускників ОПП Спеціальна освіта (Логопедія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості професійної підготовки в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка було проведене згідно з календарем моніторингових заходів на 2022-2023 навчальний рік. Мета анкетування полягала у виявленні рівня задоволеності отриманими освітніми послугами задля послідовного вдосконалення механізмів ефективної підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Анкета для випускників містила 10 запитань «закритого» типу та 4 запитання, що передбачали розгорнуту «відкрити» відповідь. Оцінювання окреслених параметрів здійснювалось за 10-бальною шкалою, де 1 – незадовільно, 10 – відмінно.

Аналіз результатів опитування випускників ОПП Спеціальна освіта (Логопедія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дав змогу встановити, що респонденти переважно задоволені якістю сформованих фахових компетенцій, про що свідчить середній показник 8,3 бали (див. таблицю). Найвищі оцінки випускники поставили за критеріями: «Оцінювання відбувалося прозоро та чесно», «Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок», «Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету», «Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню». Найменшою кількістю балів респонденти оцінили допомогу університету у працевлаштуванні за здобутою спеціальністю (6,1 бали).

№з/п	Критерій	Середній бал
1.	Я задоволений рівнем отриманих знань та вмінь	8,1
2.	Навчання було сучасне та практично орієнтоване	8,3
3.	Оцінювання відбувалося прозоро та чесно	9,4
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри тощо)	7,4
5.	Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок	9,1
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	9,1

7.	Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	9,0
8.	Університет сприяв моєму працевлаштуванню	6,1
9.	Упродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	8,1
10.	Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатися в СумДПУ імені А.С. Макаренка на моїй спеціальності	8,1
	Середній показник рівня задоволеності якістю освіти	8,3

Аналіз відповідей на запитання «відкритого» типу дозволив з'ясувати вектори подальшого вдосконалення освітньої програми. Зокрема, з-поміж компетенцій, потрібних на сучасному ринку праці, але не сформованих за час навчання, випускники виокремили вміння конкурувати з іншими, не боятися починати щось нове, та акцентували недостатню кількість отриманих практичних навичок. Також, на думку респондентів, в освітній процес необхідно ввести дисципліни, пов'язані з практичною логопедією, та зменшити кількість годин з «Педагогіки» та «Основ наукових досліджень».

З-поміж пропозицій випускників щодо підвищення ефективності освітнього процесу в СумДПУ ім. А.С. Макаренка відзначимо такі: «Осучаснити форми проведення занять. Не просто викладати лекційний матеріал або проводити опитування – потрібен інтерактивний підхід, що полегшить сприйняття нового й засвоєння вивченого матеріалу», «Змінити систему перевірки знань. Потрібні практичні навички, а не лише теорія», «Бути уважнішими до студентів та враховувати їх можливості та в деякій мірі проблеми», «Збільшити кількість годин на проведення різних видів практик».

З урахуванням даних моніторингу фахівці ЦЗЯВО зробили висновок про належний рівень підготовки здобувачів вищої освіти ОПІ Спеціальна освіта (Логопедія). Рекомендації ЦЗЯВО:


- розглянути побажання випускників щодо необхідності окремих навчальних дисциплін та по можливості врахувати їх при оновленні ОПІ Спеціальна освіта (Логопедія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти;
- науково-педагогічним працівникам запровадити в навчальний процес сучасні інтерактивні методи навчання та перевірки знань студентів;
- провести зустріч зі стейкхолдерами для обговорення варіантів працевлаштування випускників ОПІ Спеціальна освіта (Логопедія).

Фахівець ЦЗЯВО



Олена Мичкіна

Начальник ЦЗЯВО



Зоя Савченко