

Звіт
про результати онлайн-опитування випускників
ОПП Історія та археологія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості отриманих знань та сформованих компетенцій

Анонімне опитування випускників ОПП Історія та археологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості професійної підготовки в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка було проведене згідно з календарем моніторингових заходів на 2022-2023 навчальний рік. Мета анкетування полягала у виявленні рівня задоволеності отриманими освітніми послугами задля послідовного вдосконалення механізмів ефективної підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Анкета для випускників містила 10 запитань «закритого» типу та 4 запитання, що передбачали розгорнуту «відкриту» відповідь. Оцінювання окреслених параметрів здійснювалось за 10-бальною шкалою, де 1 – незадовільно, 10 – відмінно.

Аналіз результатів опитування випускників ОПП Історія та археологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дав змогу встановити, що респонденти в цілому задоволені якістю сформованих фахових компетенцій, про що свідчить середній показник 9,1 бали (див. таблицю). Найвищі оцінки випускники поставили за критеріями: «Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок», «Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету», «Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню», «Університет сприяв моєму працевлаштуванню», «Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатися в СумДПУ імені А.С. Макаренка на моїй спеціальності». Найменшою кількістю балів респонденти оцінили використання викладачами сучасних педагогічних методів та прозорість і чесність оцінювання (по 7 балів).

№з/п	Критерій	Середній бал
1.	Я задоволений рівнем отриманих знань та вмінь	9
2.	Навчання було сучасне та практично орієнтоване	9
3.	Оцінювання відбувалося прозоро та чесно	7
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри тощо)	7

5.	Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок	10
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	10
7.	Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	10
8.	Університет сприяв моєму працевлаштуванню	10
9.	Упродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	9
10.	Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатися в СумДПУ імені А.С. Макаренка на моїй спеціальності	10
	Середній показник рівня задоволеності якістю освіти	9,1

Аналіз відповідей на запитання «відкритого» типу дозволив з'ясувати вектори подальшого вдосконалення освітньої програми. Зокрема, випускники зазначили, що всі компетентності, потрібні на сучасному ринку праці, були сформовані за час навчання. Також, на думку респондентів, в освітній процес необхідно ввести археологічні дисципліни та практики, а вивести – предмети з міжнародних відносин, що не стосуються даної спеціальності.

Пропозицій щодо підвищення ефективності освітнього процесу в СумДПУ імені А.С. Макаренка випускники не надали, акцентувавши на задоволеності результатом навчання, та виокремили важливість саме очного навчання.

З урахуванням даних моніторингу фахівці ЦЗЯВО зробили висновок про належний рівень фахової підготовки здобувачів вищої освіти ОПП Історія та археологія. Рекомендації ЦЗЯВО:

- науково-педагогічним працівникам, що викладають дисципліни за ОПП Історія та археологія, звернути увагу на необхідність уведення інноваційних технологій навчання в освітній процес та забезпечити максимальну об'єктивність оцінювання знань, умінь, навичок студентів;


- розглянути побажання випускників щодо необхідності/непотрібності окремих навчальних дисциплін та по можливості врахувати їх при оновленні ОПП Історія та археологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Фахівець ЦЗЯВО



Олена Мичкіна

Начальник ЦЗЯВО



Зоя Савченко