

Звіт
про результати онлайн-опитування випускників
ОПП Середня освіта (Історія)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
щодо якості отриманих знань та сформованих компетенцій

Анонімне опитування випускників ОПП Середня освіта (Історія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо якості професійної підготовки в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка було проведене згідно з календарем моніторингових заходів на 2022-2023 навчальний рік. Мета анкетування полягала у виявленні рівня задоволеності отриманими освітніми послугами задля послідовного вдосконалення механізмів ефективної підготовки конкурентоспроможних фахівців.

Анкета для випускників містила 10 запитань «закритого» типу та 4 запитання, що передбачали розгорнуту «відкриту» відповідь. Оцінювання окреслених параметрів здійснювалось за 10-бальною шкалою, де 1 – незадовільно, 10 – відмінно.

Аналіз результатів опитування випускників ОПП Середня освіта (Історія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дав змогу встановити, що респонденти задоволені якістю сформованих фахових компетенцій, про що свідчить середній показник 9,7 балів (див. таблицю). Найвищі оцінки випускники поставили за критеріями: «Я задоволений рівнем отриманих знань та вмінь», «Навчання було сучасне та практично орієнтоване», «Оцінювання відбувалося прозоро та чесно», «Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок», «Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету», «Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню», «Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатися в СумДПУ імені А.С. Макаренка на моїй спеціальності».

Найменшою кількістю балів респонденти оцінили використання викладачами сучасних педагогічних методів (8 балів).

№з/п	Критерій	Середній бал
1.	Я задоволений рівнем отриманих знань та вмінь	10
2.	Навчання було сучасне та практично орієнтоване	10
3.	Оцінювання відбувалося прозоро та чесно	10
4.	Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, тренінги, ділові ігри тощо)	8

5.	Проходження виробничих практик сприяло підвищенню моїх знань та практичних навичок	10
6.	Я мав вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету	10
7.	Допоміжний персонал деканату, кафедр та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв моєму навчанню	10
8.	Університет сприяв моєму працевлаштуванню	9,5
9.	Упродовж навчання мене регулярно опитували про якість змісту дисциплін та якість викладання	9,5
10.	Я наполегливо рекомендуватиму іншим навчатися в СумДПУ імені А.С. Макаренка на моїй спеціальності	10
	Середній показник рівня задоволеності якістю освіти	9,7


Аналіз відповідей на запитання «відкритого» типу дозволив з'ясувати вектори подальшого вдосконалення освітньої програми. Зокрема, з-поміж компетенцій, потрібних на сучасному ринку праці, але не сформованих за час навчання, випускники виокремили: «Треба було навчити працювати із новітніми освітніми платформами, які використовуються в сучасному освітньому середовищі». Також, на думку респондентів, в освітній процес необхідно ввести дисципліни «Іноземні мови», «Ораторське мистецтво», а вивести «схожі предмети, які фактично повторюють зміст уже вивченого».

Серед пропозицій щодо підвищення ефективності освітнього процесу в СумДПУ імені А.С. Макаренка випускники зазначили: «Хотілося б заходів, які сприяли б працевлаштуванню студентів у різних установах і могли допомогти побачити роботодавцю потенційних працівників».


З урахуванням даних моніторингу фахівці ЦЗЯВО зробили висновок про належний рівень фахової підготовки здобувачів вищої освіти ОПІ Середня освіта (Історія) та пропонують:

- провести зустріч зі стейкхолдерами для обговорення варіантів працевлаштування випускників ОПІ Середня освіта (Історія);
- гаранту освітньої програми та науково-педагогічним працівникам, що викладають навчальні дисципліни, звернути увагу на необхідність уведення інноваційних технологій в освітній процес;
- розглянути побажання випускників щодо необхідності/непотрібності окремих навчальних дисциплін та по можливості врахувати їх при оновленні ОПІ Середня освіта (Історія) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Фахівець ЦЗЯВО


Олена Мичкіна

Начальник ЦЗЯВО


Зоя Савченко