

ВАРНЕНСЬКИЙ ВІЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЧОРНОРИЗЦЯ ХРАБРА

ВАРНА, РЕСПУБЛІКА БОЛГАРІЯ

ДОДАТОК ДО СЕРТИФІКАТА

Реєстраційний номер BG C-13105 / 30.06.2024

виданий

Олені Іваній

**про проходження програми професійного
стажування обсягом 180 годин з дисципліни
«ПУБЛІЧНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ»**

4. Результати навчання

- Навички спілкування та співпраці: Розвивайте здатність ефективно спілкуватися в режимі діалогу з широкою науковою спільнотою та громадськістю у сфері цифрових технологій та сталого розвитку. Це включає в себе обговорення спірних питань, презентацію результатів досліджень, співпрацю на конференціях і наукових семінарах.
- Володіння іноземною мовою та міжнародний контекст: отримайте знання та розуміння іноземної мови для представлення наукових результатів у контексті цифрової сталості. Розвивати навички спілкування в іноземних академічних і професійних середовищах і здатність до ефективно працювати в міжнародному контексті.
- Створення Нового Знання через дослідження: набувайте здатності проводити оригінальні дослідження, які сприяють новим знанням у сфері цифрових технологій і сталого розвитку, відповідаючи національним і міжнародним стандартам. Вивчіть методи дослідження, проаналізуйте складні системи, зрозумійте проблеми оптимізації та вдоскональте методи впровадження.
- Публічна презентація та захист висновків: покращуйте навички публічного представлення та захисту висновків, участі в дискусіях та дебатах з науковою та професійною спільнотою. Використовуйте сучасні засоби візуального представлення результатів дослідження та беріть участь у критичних діалогах.
- Критичний аналіз і вирішення проблем: Розвивайте навички критичного аналізу різних джерел інформації, включаючи освітні, академічні та професійні тексти в цифровій сталості. Визначайте, формулюйте та вирішуйте теоретичні та практичні проблеми, вирішуйте спірні питання в польових умовах.
- Розуміння структури вищої освіти та правових положень: Отримайте знання про структуру вищої освіти в Україні, особливо про специфіку професійно-педагогічної діяльності викладачів вищої школи. Зрозумійте та використовуйте законодавчі та нормативно-правові положення вищої освіти, сучасні методи та технології організації та реалізації навчального процесу, інноваційні методи навчання.
- Стратегія професійного зростання: розробіть стратегії і тактики професійного зростання в контексті цифрових технологій і сталого розвитку вищої освіти. Формуйте ефективні стратегії спілкування в професійному середовищі та беріть на себе відповідальність результати професійної діяльності.
- Соціальна відповідальність і академічна чесність: демонструйте високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної чесності, особливо в динамічних сферах цифрових технологій і сталого розвитку.

5. Режим навчання: заочний, дистанційний.

6. Заплановані навчальні заходи:

- 5.1. Самостійна робота з підготовки наукових доповідей кожним учасником.
- 5.2. Дистанційне навчання та позааудиторна робота.
- 5.3. Участь у міжнародному науково-практичному форумі з представленням наукової доповіді.
- 5.4. Участь у тренінгах, методичному семінарі, круглому столі

7. Методи навчання: лекції, дискусії, тренінги, науково-методичні семінари, презентації.

8. Мова викладання: англійська, українська.

9. Форма завершення курсу: захист наукової доповіді.

Наукові керівники курсу:

/підпис/
доц. д-р Марина Дей

/печатка Вільного університету
Чорноризця Храбра/

/підпис/
проф. д-р Йонко Кунчев

**ПРОГРАМА
програми підвищення кваліфікації**

Професійний напрям: Теми курсу	Міжнародне стажування ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ СТАЛОГО РОЗВИТКУ (право, економіка, кібербезпека, публічне адміністрування, комунікація, екологія, освіта, філософія)
СФЕРИ СТАЖУВАННЯ	ПУБЛІЧНЕ АДМІНІСТРУВАННЯ
Документ про закінчення курсу	СЕРТИФІКАТ
Тривалість курсу	180 годин
Загальне навантаження:	60 аудиторних годин; 120 годин дистанційного навчання
Кінцевий результат:	Кредити (публічні виступи)
Період міжнародного стажування:	30.03.2024-22.06.2024 Дистанційне навчання на платформі Zoom 23.06.2024-30.06.2024 Денна форма навчання
ECTS	6
Розробники програми: проф. д-р ЙОНКО КУНЧЕВ, Варненський вільний університет Чорноризя Храбра МАРИНА ДЕЙ , к.ю.н., доцент, Центр стратегічних інновацій та прогресивного розвитку (Україна), E-Science простір (Польща)	

1. Поняття підвищення кваліфікації:

Ця програма передає навички, які можуть не бути безпосередньо охопленими в традиційних навчальних курсах, але є вирішальними для взаємодії з професіоналами та створення позитивної репутації у сфері сталого розвитку та цифрових технологій.

Програма є добровільною позанавчальною програмою багачення, яку викладають викладачі, знайомлячи учасників із знаннями та навичками, необхідними для ефективного спілкування в контексті сталого розвитку та використання цифрових технологій. Учасники, які пройшли програму, розуміють отримані навички спілкування в цій галузі; загальні виклики спілкування; і стратегії ефективної комунікації.

Матеріал і структура курсу:

Матеріали курсу включатимуть різноманітні галузі, включаючи комунікацію, цифрову грамотність, принципи сталого розвитку, візуальну комунікацію та інформаційні технології. Кожне заняття складатиметься з двох частин: лекції або тренінгу, а потім – семінару, де учасники практикують набуті навички за допомогою презентацій, віправ і занять у малих групах. Відвідуваність має вирішальне значення для всього навчання.

Модулі та цілі навчання:

Курс буде структурований у серії модулів, призначених для навчання інструментам, методам і концепціям, які учасники використовуватимуть у фінальній презентації. Очікуйте обширних модулів на такі теми, як спільне критичне мислення, цифрове оповідання та візуальна комунікація в екологічному розвитку. Коротші модулі охоплюватимуть такі основні питання, як ідентифікація основних повідомлень і навички виконання, як-от модуляція голосу та мова тіла в цифровому форматі спілкування.

Основна мета та ширші програми:

Основною метою міжнародного стажування є вдосконалення навичок учасників у цифровій презентації та комунікації в контексті сталого розвитку. Однак методи та інструменти, які використовуються в цьому курсі, також покращать спілкування в інших контекстах, у тому числі письмових та неформальних цифрових взаємодіях.

Конкретні цілі курсу:

Застосовувати аргументацію, переконання та риторику в контексті сталого розвитку та цифрових технологій.

Дослідити, як цифрові інструменти трансформують комунікацію у сфері сталого розвитку.

Зрозуміти роль цифрових медіа в повідомленні про ініціативи та політику сталого розвитку.

Вивчити вплив цифрової комунікації на обізнаність громадськості та залучення до сталого розвитку.

Дослідити інтеграцію цифрових технологій у практику сталого бізнесу та управління навколишнім середовищем.

Сфери уваги:

Використання технологій для ефективного спілкування в контексті сталого розвитку.

Цифровий сторітелінг для екологічної пропаганди.

Комунікаційні стратегії в секторах зелених технологій і відновлюваних джерел енергії.

Цифрові платформи для залучення зацікавлених сторін і створення спільноти.

Роль цифрових медіа в екологічній політиці та пропаганді.

Філологія: Інтеграція цифрових технологій у вивчення мови та літератури з акцентом на стійкі практики спілкування. Освіта: використання цифрових інструментів і стійких концепцій в освітніх установах, включаючи розробку навчальних програм і педагогіку стратегій.

Право: вивчення впливу цифрових технологій на юридичну практику, пов'язану з екологічним законодавством, правилами сталого розвитку та політикою розвитку.

Комунікація: Аналіз ролі цифрової комунікації у формуванні суспільного дискурсу щодо сталого розвитку, проблем навколишнього середовища та розвитку сталого суспільства.

2. Професійні компетенції:

Загальні (універсальні) компетенції	
Загальнонаукова компетентність	здатність навчатися та оволодівати сучасними знаннями, зокрема інноваційними методичними підходами, сучасними системами, методами, технологіями навчання та розвитку.
Інформаційно-аналітична компетентність	вміння використовувати сучасні засоби інформаційно-комп'ютерних технологій для вирішення комунікативних завдань у професійній діяльності і повсякденне життя вчителя
Дослідницька компетентність	компетентність у проведенні наукових досліджень на високому теоретичному та методологічному рівні, прийнятті зважених рішень, розв'язування задач та вирішення науково-прикладних завдань; вміння працювати з сучасною бібліографією та рефератами бази даних, а також науково-метричні платформи
Творчість	здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично орієнтовані ідеї, шукати власні розв'язки проблем, формувати та експериментально перевіряти наукові гіпотези, виробляти нові підходи для генерування та реалізації нових механізмів
Когнітивна гнучкість	здатність здобувати нові знання, навички та інтегрувати їх із уже наявними; вміння аналізувати явище, ситуацію, проблему, враховуючи різні параметри, фактори, причини; здатність адаптувати мислення до розв'язування проблем в різні умови та різні ситуації
Комунікативна компетентність	вміння спілкуватися державною мовою на офіційному рівні; оволодіти нормативними навичками літературного мовлення (усного та письмового) у різних сферах спілкування; вміння контролювати різноманітні стилі мовного спілкування в ситуації попередження та вирішення конфліктів
Комунікативні навички використання іноземної мови	вміння використовувати іноземну мову для презентації наукових результатів, спілкуватися з іноземним науковим та професійним середовищем
Координація	вміння та бажання виконувати колективні проекти, брати відповідальність за виконання завдань окремих груп, вміння аргументовано обговорювати свою точку зору
Етична компетентність	вміння працювати в науково-професійній групі на основі принципів та норм етики, правил культурної поведінки у стосунках; дотримання принципів педагогічної етики
Громадянська компетентність	здатність активно, відповідально та ефективно реалізовувати цивільні права та обов'язки; орієнтуватися в викликах сучасного суспільно-політичного життя в Україні, застосовувати процедури та технології для захисту особистих інтересів, прав і свобод, а також інших громадян
Емоційний інтелект	усвідомлення власного емоційного стану, самоконтроль і саморегуляція; самооцінка і впевненість; здатність долати труднощі, стреси; загальний оптимістичний настрій, ініціативність, прагнення до позитивного результату
Спеціальні (професійні) компетентності	

• проведення наукових досліджень на основі останніх досягнень сучасної теорії та знань з урахуванням сучасного стану суспільно-політичного розвитку
• здатність проявляти ініціативу щодо впровадження та практичного використання результатів дослідження.
• вміння здійснювати пошук, обробку та аналіз необхідної інформації для вирішення освітніх, наукових і професійних завдань з різних джерел з дотриманням етичних і правових норм; навички використання інформаційно-комунікаційних, комп'ютерних технологій як інструменту набуття знань і навичок, а також подання проблем, викликів, загальновідомих чи власних результатів тощо.
• публічне представлення та захист результатів дослідження.
• здатність розвивати проекти шляхом творчого застосування існуючих та/або генерувати нові правові ідеї; здатність розробляти нові та/або вдосконалювати існуючі правові методи аналізу, моделювання, прогнозування, вирішення нових проблем у нових галузях знань
• здатність до управління навчальною діяльністю з підготовки фахівців з використанням розробленої системи дидактичних засобів; вміння впроваджувати ефективні освітні технології, інтерактивні методи навчання
• вміння передавати теоретико-правові знання в прикладному плані, розробляти нові підходи до реалізації професійних діяльності
• здатність використовувати знання та вміння з навчального циклу, що є теоретичною основою побудови змісту освітніх галузей
• здатність критично мислити щодо глобальних тенденцій, складних процесів і явищ у системі вищої освіти та застосовувати інтегровані підходи до їх аналізу та прогнозування
• вміння використовувати традиційні та сучасні форми, методи і прийоми навчання і виховання, їх дидактичні можливості; основні напрями та перспективи оновлення та розвитку національної освіти і педагогіки; способи пошуку, систематизації, узагальнення та використання інформації
• здатність застосовувати знання, пов'язані з соціальною структурою та національними особливостями суспільства, з особливостями соціальних ролей; здатність до орієнтування в соціальних ситуаціях
• уміння актуалізувати та застосовувати комунікативні знання, уміння, навички, установки, стратегію і тактику комунікативної поведінки, досвід комунікативної діяльності та індивідуально-психологічні властивості особистості для успішної реалізації конкретних педагогічних умов комунікативної діяльності.
• здатність до діалогу та взаємодії з колегами, широкою академічною спільнотою та громадськістю на національному та міжнародному рівнях для реалізації інноваційний проект або розв'язання наукових чи практичних завдань
• здатність до самоосвіти та підвищення кваліфікації для педагогічної діяльності; здатність до самоперевірки та корекції викладацької діяльності, самоуправління, саморозвитку

3. Навчальна програма:

Напрямок	Аудит	Не-аудит
<i>Дистанційний курс – вивчення організаційної структури Варшавського університету (Польща); ознайомлення з їхнім навчально-методичним забезпеченням та навчальними програмами; вивчення досвіду дистанційної освіти та проходження дистанційного курсу</i>		16
<i>Робота з фондом електронної бібліотеки</i>		6
<i>Ознайомлення з віртуальними курсами лекцій викладачів університету-партнера</i>		8
<i>Підготовка презентаційних матеріалів з теми підвищення кваліфікації</i>		30
Модуль 1 Цифрова комунікація та принципи сталого розвитку		
Вивчення законодавчої бази, яка підтримує сталість цифрових комунікацій.	2	2
Обговорення ролі наукометрії в розумінні впливу та поширення ініціатив цифрової сталості.	2	2
Аналіз тематичних досліджень і правових прецедентів у цифрових комунікаціях для сталого розвитку.	2	2
Модуль 2 Технології в екологічному та соціальному контекстах:		
Вивчення екологічних законів і правил, на які впливають цифрові технології.	2	2
Перегляд наукометричного аналізу впливу технологій на суспільство та навколишнє середовище.	2	2
Правові наслідки використання цифрових інструментів у екологічному та соціальному контекстах.	2	2
Модуль 3 Стійкі бізнес-практики та цифрові інновації:		
Вивчення правових аспектів впровадження стійких бізнес-практик з цифровими інноваціями.	2	2
Оцінка впливу стійких цифрових бізнес-моделей на суспільство та навколишнє середовище.	2	2
Розуміння відповідності та правових викликів в «зелених» технологіях і цифрових інноваціях.	2	2
Модуль 4 Залучення зацікавлених сторін та розбудова спільноти:		
Дослідження юридичних аспектів використання цифрових платформ для залучення зацікавлених сторін.	2	2
Використання наукометричних даних для аналізу ефективності цифрових комунікаційних стратегій у розбудові громад.	2	2
Юридичні та етичні аспекти цифрової взаємодії та адвокації політики.	2	2
Модуль 5 Цифровий сторітелінг та переконлива комунікація:		
Юридичні наративи в цифровому сторітелінгу для сталого розвитку та захисту навколишнього середовища.	2	
Використання наукометричного аналізу для вимірювання впливу цифрового сторітелінгу в правовому контексті та контексті сталого розвитку.	2	
Розуміння ролі публікацій, індексованих Scopus, у формуванні правових та переконливих комунікаційних стратегій у стійкості.	2	
	60	120