

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Освітня програма	22966 Право
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	081 Право

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	33
Повна назва ЗВО	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Ідентифікаційний код ЗВО	02125510
ПІБ керівника ЗВО	Лянной Юрій Олегович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.sspu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/33>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	22966
Назва ОП	Право
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра права та публічного управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри: інформатики, іноземних мов, історії України, української мови і літератури, психології, всесвітньої історії, міжнародних відносин та методики навчання історичних дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Суми, вул. Роменська, 87, 40002 Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	275108
ПІБ гаранта ОП	Кучук Андрій Миколайович
Посада гаранта ОП	Професор, д. юр. н.
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	law@sspu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-260-68-10
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-717-23-39

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Право була розроблена у 2016 році, затверджена Вченою радою СумДПУ імені А.С. Макаренка (протокол № 4 від 24 жовтня 2016 року). Перший набір здобувачів вищої освіти за ОП відбувся у 2017 році.

У 2019 році відбулося оновлення ОП відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 12.12.18 р. №1379. У 2020 році ОП було оновлено у зв'язку з запровадженням у СумДПУ імені А.С. Макаренка широкого вибору ОК і побажань стейкхолдерів. Оновлені ОП затверджувалися Вченою радою СумДПУ імені А.С. Макаренка (протоколом № 8 від 25 березня 2019 року та протоколом № 10 від 27 квітня 2020 року).

У 2021 році було внесено зміни до ОП для її удосконалення, виходячи з пропозицій ГЕР за результатами акредитації. ОП була затверджена Вченою радою СумДПУ імені А.С. Макаренка 22 червня 2021 року, протокол № 13.

Останнє оновлення ОП відбулося у зв'язку з виходом Стандарту вищої освіти для спеціальності 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого Наказом МОН № 644 від 20 липня 2022 року. Оновлена ОП затверджена Вченою радою СумДПУ імені А.С. Макаренка, протокол № 4 від 28 листопада 2022 року.

Гарантом ОП є доктор юридичних наук, професор Кучук А.М.

Необхідність розроблення та впровадження даної ОП зумовлена тим, що проблемою підготовки юристів є складність пошуку балансу між рівнем теоретичної підготовки і потребами практики, а також можливість використання досвіду профільної діяльності СумДПУ імені А.С. Макаренка з сучасною правничою діяльністю. Бакалаврська програма побудована з урахуванням потреби суспільства, рекомендацій практикуючих фахівців та роботодавців таким чином, щоб забезпечити вирішення ключових завдань, без реалізації яких неможливо правильно орієнтуватися в професійній юридичній діяльності в сфері інтересів державних органів (владних структур), захисту прав людини, основних напрямках розвитку професії.

Велике занепокоєння викликає законодавче забезпечення діяльності галузі освіти. У цьому аспекті ОП надає можливість отримати повну вищу освіту зі спеціальності 081 Право, забезпечує високопрофесійну теоретичну та практичну підготовку з фундаментальних фахових знань для виконання професійних завдань, обов'язків науково-дослідницького й інноваційного характеру в галузі права, що відповідає вимогам сьогодення.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	17	12	5	0	0
2 курс	2022 - 2023	12	4	8	0	0
3 курс	2021 - 2022	4	4	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	10	5	5	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	22966 Право
другий (магістерський) рівень	56998 Право 26723 Право
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	57208 Право

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про

самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53315	19449
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	53315	19449
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp_pravo_2022.pdf</i>	frYAAE1HBtE7RtEFpM1d6lQd+E2ez1NcVF1KhEoU6CU= =
Навчальний план за ОП	<i>navchalniy_plan_2022.pdf</i>	TEq9Aj+4nvoii5NxXceEayhd66eKB4ZSLDnSLEm4kDo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Вадим ЛИСИЙ.pdf</i>	KMoNu2X52yjfR9jBHeGSMKdYShaMK9aZPIh7Bkiq/g= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Максим КОРНІЄНКО.pdf</i>	GVcQyJoAAZGxg/BoDLh3ShddqXPcSYIVLfv55XheOoo= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Ганна ШЕЛЕХОВА.PDF</i>	IJ8h/dfxWI9/lbpcXlbfkcSwPbNYiIGmQpxiTOncykE= =

1. Проектування та цілі освітньої програми**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Цілями ОП є формування здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі правничої діяльності з розумінням природи і змісту її правових доктрин, принципів, правових інститутів, а також меж правового регулювання суспільних відносин. ОП призначена для підготовки правників, які відповідають потребам міжнародного та національного ринків праці; забезпечення відповідно до місії та стратегії університету максимального сприяння розвитку здобувачів вищої освіти як свідомих і відповідальних громадян, цілісних та культурних особистостей, конкурентоспроможних професіоналів та лідерів шляхом органічного поєднання освітньої, наукової та інноваційної діяльності на засадах академічної доброчесності.

ОП є унікальною у Сумському регіоні, оскільки надає можливість здобувачам вищої освіти опанувати як стандартні загальні та спеціальні компетентності правника, так і знання, вміння й навички з освітнього права, що, з огляду на реформування вітчизняної освітньої системи, збагачує їх професійний потенціал і підвищує конкурентоздатність на ринку праці. Програма передбачає залучення: представників правозахисних організацій, правоохоронних органів, управління в сфері освіти до спільних заходів (семінарів, конференцій, гостьових лекцій, майстер-класів), що сприяє формуванню професійного світогляду здобувачів та якості їх підготовки; а також гуманітарної (молодіжної) політики, що сприяє формуванню громадянської активності, підвищуючи конкурентоздатність у сфері правового забезпечення адміністрування молодіжної політики.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають положенням Стратегії розвитку СумДПУ до 2032 р. (https://sspu.edu.ua/images/2023/docs/polozhennia/strategiya_rozvitku_sumdpu_do_2032_62aca.pdf), зокрема у контексті підготовки конкурентних, висококваліфікованих фахівців, креативних особистостей з високим рівнем загальної та професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності; підготовки фахівців з фундаментальною вищою освітою, які володітимуть високими інтелектуальними здібностями та професійними компетентностями, що дозволить їм стати лідерами суспільства, здатними просувати соціальні, правові інтереси українського суспільства в різних галузях світової діяльності.

ОП спрямована на реалізацію операційних цілей Стратегічної мети «цільова підготовка фахівців в галузях ... права та державного управління...для розроблення та забезпечення реалізації дієвих реформ у освітній галузі України»; «розробка та запровадження сучасних освітніх програм для забезпечення потреби у навчанні всіх вікових груп громадян...».

Цілі ОП відповідають стратегічній меті роботи Університету: цілеспрямоване формування загальної культури, національно-патріотичної та правової свідомості, особистісних якостей, розвитку творчого потенціалу майбутніх фахівців».

Цілі ОП відповідають очікуваним результатам реалізації завдань Стратегії у частині розвитку Університету як одного з провідних інноваційних закладів вищої освіти з підготовки фахівців вищої освіти у галузі права.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Студенти беруть активну участь в оновленні ОП, у визначенні професійних компетентностей. Зокрема: мають можливість висловлювати зауваження і пропозиції до Проєктів ОП, які оприлюднюються на сайті кафедри <https://law.sspu.edu.ua/obhovorenna-osvitnikh-program>; здійснюються опитування здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП щодо змісту, цілей ОПП, загальних і спеціальних компетентностей, програмних результатів навчання, компонентів ОП, з приводу особливостей навчального процесу у ЗВО та рівня участі студентів в його регулюванні <https://law.sspu.edu.ua/monitoring-iakosti-osvity>.

Побажання здобувачів вищої освіти були обговорені на засіданні кафедри права та методики викладання правознавства (протокол № 12 від 17.06.2021 р.) і максимально враховані робочою групою при складанні ОП. При розробці ОП було враховано потребу формування індивідуальних освітніх траєкторій студентів, зокрема, через наявність дисциплін за вибором та індивідуальний вибір тем курсових робіт, індивідуальної роботи. Одним із членів робочої групи є здобувач вищої освіти першого освітнього рівня за спеціальністю 081 Право.

За ОП здійснено 3 випуски. Кафедра постійно комунікує з випускниками, у тому числі задля виявлення їх задоволеності ОП та можливими шляхами удосконалення <https://law.sspu.edu.ua/news/203-nashi-vipusknikigromadski-diyachi>, <https://law.sspu.edu.ua/news/201-komunikatsiya-z-vipusknikami>, <https://law.sspu.edu.ua/news/275-spivpratsya-zi-stejkholderami> Випускники також можуть залишати свої побажання через сайт кафедри

- роботодавці

Підтримуються зв'язки з роботодавцями, зокрема з органами державної влади та місцевого самоврядування, судами та органами правопорядку, які можуть забезпечити працевлаштування випускників ОП. Основою взаємодії з роботодавцями є Положення про Раду роботодавців СумДПУ

https://sspu.edu.ua/images/2021/docs/polozhennya_pro_radu_robotodavciv_659b9.pdf Перед оновленням ОП проводиться опитування потенційних роботодавців, основні побажання були відображені у відповідних складових ОП.

Зміни до ОП розглядалися на засіданні експертної ради стейкхолдерів за ОПП 081 Право СумДПУ.

Роботодавці, що були залучені до рецензування проєкту ОП, висловили позитивну оцінку ОП.

Усі пропозиції роботодавців було враховано (протокол № 2 від 03.10.2022 р.) Роботодавці висловлюють своє бачення процесу реалізації мети ОП через їх участь у проведенні навчальних та виробничих практик, консультації виконання кваліфікаційних робіт, роботі у складі екзаменаційних комісій. Також роботодавці надають позитивні рецензії та відгуки на ОПП, які розміщені на сайті кафедри <https://law.sspu.edu.ua/main/osvitno-profesiini-prohramy/steikkholdery>

- академічна спільнота

Під час визначення компонентів ОП було враховано кваліфікацію, досвід практичної діяльності, наукові інтереси НПП. Щорічно кафедрою проводиться міжнародна науково-практична конференція, тематика якої охоплює усі сфери правничої діяльності та в межах якої відбувається аналіз доповідей учасників на предмет виявлення інтересів наукової спільноти щодо удосконалення окремих аспектів правничої освіти.

При розробці компонентів були залучені представники інших кафедр ЗВО, зокрема для викладання дисциплін Ораторське мистецтво, Психологія, ІКТ. Було враховано досвід академічної спільноти і під час стажування у вітчизняних і зарубіжних закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку за аналогічними ОП.

Представники академічної спільноти, які були залучені до рецензування проєкту ОП, висловили позитивну оцінку ОП.

Науково-педагогічні працівники інших ЗВО залучаються до процесу реалізації ОП через участь в освітньому процесі, науково-практичних заходах тощо (<https://bit.ly/3lnAX5M>, <https://rb.gy/kecefo>, <https://rb.gy/q4biob>, <https://rb.gy/yzigqr>)

- інші стейкхолдери

ОП постійно обговорюється на засіданнях Кафедри, науково-методичної комісії та вченої ради ННІ історії, права та міжнародних відносин, з фахівцями навчального відділу Університету, гарантом та викладачами групи забезпечення.

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП враховані результати участі НПП та здобувачів у заходах різних рівнів (Міжнародний культурно-просвітницький проєкт «Європа – наш спільний дім»; Школа політичного розвитку «Молодь TuT»; щорічні міжнародні форуми щодо практики Європейського суду з прав людини; симпозиум «Роль освіти в епоху дезінформації та технологічного прогресу»; міжнародні стажування: «Інновації в науці: виклики сучасності», «Єдиний освітній простір в умовах цифрової трансформації», «Новий правопорядок світу після COVID-19: соціально-економічні наслідки, туризм та освіта»; стажування студентів у Сумській міській раді; Міжнародна літня школа «Міжнародний захист прав людини»; Міжнародний саміт «Права людини в умовах сучасних глобалізаційних викликів», проєкти «Підвищення обізнаності молоді про права людини

у молодіжній сфері як відповідь на COVID-19 у Сумській області», «Університет – простір прав людини» та ін.)

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання ОП узгоджуються з тенденціями розвитку спеціальності. ОП спрямована на практичну підготовку випускників, що відображено у її змісті. Крім того, вітчизняне законодавство має тенденцію швидко змінюватися, тому особливу увагу також приділено досягненню таких програмних результатів, як: проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел (РН3), складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами (РН7), вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних (РН15), пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів (РН19). Було запроваджено як обов'язковий ОК «Основи юридичної клінічної практики».

Виходячи з реформування освітньої сфери, а також, ураховуючи профільність СумДПУ, передбачено формування здатності пояснювати природу та зміст елементів освітніх правовідносин, управління освітніми правовими відносинами (РН 23).

Випускники зможуть бути конкурентоспроможними завдяки формуванню soft skills.

При оновленні ОП було враховано тенденцію до цифровізації правничої професії, що обумовило запровадження ОК «Юридичні інновації», «Основи ІТ права та права інтелектуальної власності».

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ОП виходить із парадигми розуміння права як соціального явища. Опанування права здійснюється через вивчення правових доктрин, принципів та залучення до правових цінностей, підґрунтям яких є права людини, людська гідність, правдива демократія та правовладдя (це відображено в ОП: РН2, РН13, РН18-РН21, ПРН24).

Урахована Стратегія регіонального розвитку Сумської області на 2021-2027 роки. Визначення мети Стратегії як «... розвитку конкурентоспроможності та інноваційної економіки на засадах переваг та особливостей регіону» (с.4) обумовив передбачення ОК 29. Розробка Стратегії з урахуванням гендерної складової (с.4, 57, 61) обумовив запровадження відповідних положень до ОК7, ОК17 і ОК18.

SWOT-аналіз Сумської області вказує, що сильними сторонами регіону є сприятливі природні умови для розвитку сільського господарства і наявність сировинної бази для подальшої переробки сільськогосподарської продукції <https://rb.gy/xhrc9o> с. 63,64, що обумовило введення ОК «Земельне право», «Трудове право та право соціального забезпечення» (обов'язкові ОК) та «Екологічне право» (вибіркова дисципліна). Окрім цього передбачено 8 кредитів на господарське право та господарський процес.

Наявність на території Сумщини більше 30 територіальних громад <https://sorada.gov.ua/decentralization.html> обумовило передбачення ОК «Муніципальне право», що забезпечує формування необхідних компетентностей

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та РН було опрацьовано досвід: Національного університету «Києво-Могилянська академія» (ураховано студентоцентричний підхід та засоби досягнення окремих РН), Чернівецького національного університету ім. Юрія Федьковича (ураховано зв'язок теорії з практикою, інноваційної складової), «Прикарпатський національний університет ім. Василя Стефаника (ураховано аксіологічну складову підготовки правника).

Формулюючи цілі і програмні результати навчання, враховано досвід підготовки правників у University of Amsterdam (ціннісна складова мети і результатів навчання); Варненски свободен университет «Черноризец Храбър» (з адаптацією до національних умов) (студентоцентрований підхід та поєднання теоретичної та практичної складової). У межах співпраці з останнім, три члени робочої групи особисто вивчали досвід підготовки правників, знайомились з відповідними документами. Окрім цього, членами робочої групи були опрацьовані розроблені в рамках проекту Тюнінг «Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання, розроблені в рамках Європейського проекту CoRe-2 групою провідних європейських фахівців.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Процес оновлення ОП був спрямований на досягнення встановлених Стандартом цілей та завдань. Зокрема, з метою удосконалення ОП та впровадження компетентного підходу до публічного обговорення ОП були запрошені роботодавці, представники академічної спільноти, здобувачі освіти.

Задля досягнення результатів навчання, які спрямовані на вільне використання різних інформаційних джерел та інтегрований аналіз інформації (РН3; РН14, РН15; РН 16, РН20; РН21, РН23) здобувачам вищої освіти запропонований ряд дисциплін, зокрема: «Філософія», «ІКТ», «Психологія», «Юридичні інновації», «Основи наукових досліджень», «Основи юридичної клінічної практики», «Філософія права», «Основи ІТ права та права інтелектуальної власності» та ін.

З метою досягнення результатів навчання, які передбачають наявність фундаментальних юридичних знань (РН2, РН13; РН18; РН19) здобувачам вищої освіти запропонований повний перелік фундаментальних галузевих юридичних дисциплін.

На формування результатів навчання, що забезпечать вільне спілкування майбутнього фахівця, аналітичну роботу (РН1; РН5-РН7, РН9-РН12, РН10-РН13) спрямовані такі ОК: 2, 4, 6, 8, 9, 16 та ін.

ОК 13, 17, 18, 34 безпосередньо спрямовані на досягнення РН, пов'язаних з розумінням міжнародно-правових норм.

Окремий блок навчальних дисциплін сприяє формуванню вміння працювати в команді (ОК 8-11, 16, 18, 20-24 та ін.). Можна стверджувати, що ОП повністю задовольняє процес формування програмних результатів навчання. Суттєвих розбіжностей з результатами навчання, сформульованими в ОП та наведеними у Стандарті, не встановлено.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти для спеціальності 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня затверджено Наказом МОН № 644 від 20 липня 2022 року.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 081 Право, галузі знань 08 Право, що регламентується чинним Стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 Право для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. ОП орієнтована на професійну підготовку правників зі здатністю розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі правничої діяльності з розумінням природи і змісту її правових доктрин, принципів, правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.

Об'єктом вивчення ОП є право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.

Теоретичний зміст предметної області складають знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.

ОП поділена на окремі освітні компоненти, які складаються з 51 навчальної дисципліни (обов'язкових та вибіркових), ознайомчої, навчальної та виробничої практики й комплексного атестаційного екзамену. В сукупності вищезазначені компоненти забезпечують формування фахівця у правничій сфері.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія реалізовується через: можливості здобувачів обирати навчальні дисципліни, використовувати в освітньому процесі інноваційні навчальні технології; формування індивідуального плану навчання здобувача з урахуванням його побажань; перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті; доступ до навчальних інформаційних ресурсів Університету; академічну мобільність здобувачів; участь здобувачів в органах управління Університету; залучення до офіційного механізму затвердження, перегляду та модернізації ОП з метою їх увідповіднення своїм очікуванням та потребам.

Нормативну базу визначення такої траєкторії складають: Положення про забезпечення студентоцентрованого підходу до навчання в СумДПУ <https://rebrand.ly/jnncv7s>; розділи 8 та 9 Положення про організацію освітнього процесу у СумДПУ <https://rb.gy/ucsomj>; Положення про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти СумДПУ <https://tinyurl.com/29esj8ue>; Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у СумДПУ <https://tinyurl.com/2bbsooz6>; Положення про застосування елементів дистанційної освіти <https://tinyurl.com/yq222zup>; Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників СумДПУ <https://rebrand.ly/ws6c7pa>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору навчальних дисциплін визначається Положенням про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти СумДПУ <https://tinyurl.com/29esj8ue>. Обсяг вибіркових дисциплін передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом складає 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Навчальні дисципліни, які пропонуються студентам для вибору, формуються у Каталог вибіркового дисциплін <https://sspu.edu.ua/universitytet/edusci/kataloh-vybirkovykh-dystsyplin> Науково-педагогічні працівники пропонують вибірккові дисципліни, забезпечують підготовку робочих програм навчальних дисциплін, методичних та організаційних матеріалів, необхідних для їх вивчення. Обсяг кожної вибіркової дисципліни становить 4 кредити. Обсяг вибіркового дисциплін для здобувачів освітнього рівня бакалавр становить 60 кредитів на весь період навчання. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибрати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших ОП.

Терміни проведення процедури вибору студентами навчальних дисциплін визначаються з необхідності своєчасного планування та організації освітнього процесу: формування контингенту студентів у групи і потоки для планування навчального навантаження науково-педагогічних працівників, його методичного і кадрового забезпечення. Здобувач вищої освіти здійснює вибір навчальних дисциплін із Каталогу вибіркового дисциплін в особистому електронному кабінеті до 15 березня. Після того як вибір зроблено, результати обробляються в програмі «Університет+Деканат», після чого відбувається формування груп та визначення недоукомплектованих груп. Другий етап вибору дисциплін проводиться для здобувачів, які з поважних причин не змогли вчасно визначитися з вибором дисциплін та для корекції здійсненого вибору (до 5 квітня). Вибір дисциплін робиться на рік. Здобувач освіти може обирати дисципліни інших кафедр та інших ОП. Вивчення вибіркового дисциплін починається з третього семестру. Формується і заповнюється індивідуальний навчальний план студента, що містить обов'язкові і вибірккові навчальні дисципліни. Відповідно до пункту 8.10 «Положення про організацію освітнього процесу у СумДПУ» рішення про можливість задоволення заяви студента щодо внесення змін до індивідуального навчального плану приймається вченою радою інституту.

Перелік дисциплін вільного вибору оновлюється з урахуванням побажань стейкхолдерів, тенденцій розвитку спеціальності.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає проходження ознайомчої, навчальної та виробничої практик (21 кредит ЄКТС), що сприяє набуттю здобувачами вищої освіти відповідних компетентностей практичної спрямованості в належному обсязі. Частково такі компетентності також набуваються через гостьові лекції <https://law.sspu.edu.ua/news/197>, <https://rb.gy/q4biob>, <https://tinyurl.com/yvamo42c> практичні заняття з навчальних дисциплін <https://law.sspu.edu.ua/news/191>, <https://law.sspu.edu.ua/news/188>, <https://rb.gy/yzigqr>, <https://tinyurl.com/yom2yl3w> зустрічі з роботодавцями <https://law.sspu.edu.ua/news/132>, <https://tinyurl.com/yuhjnypm> <https://tinyurl.com/yme7rlkq> екскурсії <https://law.sspu.edu.ua/news/58>, <https://law.sspu.edu.ua/news/248>, <https://tinyurl.com/yme7rlkq> майстер-класи <https://law.sspu.edu.ua/news/122> і тренінги <https://law.sspu.edu.ua/news/98>

Проходження практичної підготовки здобувачами вищої освіти регулюються Положенням про проведення практик у СумДПУ, робочими програмами, договорами з базами практик. При формулюванні цілей і завдань практичної підготовки враховуються рекомендації роботодавців і керівництва баз практики, зміни у законодавстві.

Анкетування вказує на високий рівень задоволеності здобувачами вищої освіти компетентностями, здобутими або розвиненими під час практичної підготовки за ОП.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Вивчення освітніх компонентів упродовж навчання на ОП відбувається за допомогою активних тренінгових форм та методів (робота в малих групах, case study, моделювання професійного середовища, навчальні судові засідання, рольові, імітаційні ігри, проектна діяльність), що сприяють розвитку потенціалу, знань кожного здобувача вищої освіти.

Застосування інтерактивних методів навчання в процесі проведення занять дозволяє формувати комунікативні якості (зрозуміло формулювати свої думки; взаємодіяти з різними типами людей тощо); управлінські якості (працювати в команді; чітко планувати та керувати часом тощо).

Соціальні навички розвиваються за рахунок участі здобувачів вищої освіти у конференціях, формуванні сприятливого психологічного клімату в інституті та в Університеті, відсутності психологічних та адміністративних бар'єрів у спілкуванні з керівництвом інституту та університету.

Формування soft skills забезпечується участю студентів в роботі Юридичної клініки <https://legalclinic.sspu.edu.ua/> <https://law.sspu.edu.ua/news/196>, в органах студентського самоврядування, у проведенні психологічних тренінгів <https://law.sspu.edu.ua/news/62>, громадських та ін. заходів <https://law.sspu.edu.ua/news/226>, <https://law.sspu.edu.ua/news/202>, <https://law.sspu.edu.ua/news/198>, <https://law.sspu.edu.ua/news/204>, <https://law.sspu.edu.ua/news/205>, <https://law.sspu.edu.ua/news/284-uchast-u-debatakh>

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <https://rb.gy/ucsomj> навчальне навантаження здобувача освіти денної форми зазвичай становить 60 кредитів ЄКТС на один академічний рік (п. 5.3. Положення).

Максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує для здобувачів 30 годин. Відповідно до Положення про самостійну роботу студентів СумДПУ, співвідношення обсягів самостійної роботи та аудиторних занять визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни. Навчання триває 3 роки 10 місяці. Загальний обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС. Обов'язкові компоненти освітньої програми складають 157,5 кредити ЄКТС: дисципліни циклу загальної підготовки - 25 кредитів ЄКТС (10 %), циклу професійної підготовки - 132,5 кредитів ЄКТС (55 %); вибіркові дисципліни - 60 кредитів ЄКТС (25 %); практична підготовка - 21 кредит ЄКТС (9 %), підсумкова атестація – 1,5 кредити ЄКТС. Тижневе аудиторне навантаження студентів не перевищує в сукупності 21 години. Основними підходами до такої організації навчального процесу є студентоцентризований і практикоорієнтований.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти регулюється Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у СумДПУ (https://sspu.edu.ua/images/2021/docs/11/pro_dualnu_formu_zdobuttya_vischoyi_ospiti_37099.pdf). Дуальна форма освіти за ОП Право не передбачена. На даний час основні ідеї поєднання навчання з професійною діяльністю реалізуються через зміст виробничої практики та через залучення здобувачів освіти до роботи у Юридичній клініці СумДПУ.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://sspu.edu.ua/vstupna-kampaniia-2024>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

ЗВО не може вплинути на зміст ЗНО, результати якого є визначальними для вступу. Відповідно до «Правил прийому...» на навчання на ОП для вступників на основі повної загальної середньої освіти приймаються особи із сертифікатами НМТ 2022 або 2023 року або ЗНО 2020-2021 років, розгляду мотиваційних листів. Результати ЗНО 2020–2021 років з української мови і літератури/ української мови, математики, історії України, іноземної мови, біології, фізики, хімії, за бажанням вступника можуть бути зараховані замість результатів з відповідних навчальних предметів НМТ 2023 року або НМТ 2022 року, якщо різниця балів НМТ та ЗНО з відповідного предмета не перевищує 15 балів. Правила прийому на ОП змінюються щороку відповідно до Умов прийому. Вимоги до вступників є ефективним засобом для формування контингенту студентів, оскільки перелік необхідних для вступу предметів НМТ та складені на їх основі програми вступних випробувань максимально враховують особливості ОП. Для вступників на ОП немає обмежень та привілейованого доступу до навчання. ЗВО визначає зміст вступних випробувань тільки для абітурієнтів, які вступають на основі освітнього ступеня молодший бакалавр, освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр зі спеціальності 081 Право, зокрема фахове випробування з «Теорії держави та права», програма якого дозволяє виявити у абітурієнта базові загальні та спеціальні компетентності, необхідні для навчання за ОП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положеннями про академічну мобільність здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників СумДПУ <https://rebrand.ly/ws6c7pa> та про перезарахування результатів навчання у СумДПУ <https://tinyurl.com/ywuo09sg> передбачено ступеневу мобільність (навчанням Учасника у іншому закладі вищої освіти), кредитну мобільність (кредити, отримані під час навчання за кордоном або під час віртуальної мобільності, які погоджені в Договорі про навчання та підтвержені Академічною довідкою, перезараховуються і входять до ступеневої кваліфікації учасника без будь-якої додаткової роботи чи оцінювання), перезарахування результатів навчання з навчальних дисциплін (проводиться на підставі порівняння навчальних планів ОПП та Академічної довідки, що надає Учасник). Затверджено також Порядок визнання у СумДПУ ступенів освіти, здобутих у закладах освіти інших держав law.sspu.edu.ua/files/d/pvso.pdf, яким встановлено процедуру визнання документів про набуття їх власником певного освітнього чи освітньо-професійного ступеня, фахової спеціалізації чи професійної перепідготовки, а також про пройдені періоди навчання в іноземних ЗВО. СумДПУ відповідає за реалізацію та моніторинг академічної мобільності, забезпечує прозорість і справедливість процедури перезарахування результатів навчання, визначає механізм оскарження.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На підставі договору про співпрацю з 19 червня 2021 року до 29 червня 2021 р. студентка навчальної групи 025 Богдана Черненко проходила навчання у Міжнародній літній школі «Міжнародний захист прав людини» у Варненському вільному університеті ім. Чорноризця Храбра (Болгарія, м. Варна). За програмою академічної

мобільності було здійснено перезарахування 1 кредиту ЄКТС з дисципліни «Міжнародне право» <https://law.sspu.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/mizhnarodna-akademichna-mobilnist>.

У грудні 2022 - лютому 2023 року студентка Вікторія Мамалига взяла участь в академічній мобільності в Батумському державному університеті Шота Руставелі.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положенням про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті у СумДПУ <https://tinyurl.com/2bbsooz6> визначено порядок зарахування в університеті здобувачам результатів неформальної та/або інформальної освіти. Перезарахування здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених освітньою програмою.

Визнання таких результатів поширюється лише на нормативні дисципліни ОП (не більше 20% від загального обсягу кредитів, передбачених ОП в межах навчального року). Спеціально створеною фаховою комісією (яка визначає можливість, форми та строки проведення атестації для визнання таких результатів навчання) може бути рекомендовано: повне, часткове зарахування або відмову у зарахуванні результатів неформальної освіти.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У 2020-2021 н.р. фаховими комісіями були розглянуті звернення про перезарахування: Мамалиги В., Сігалової Ю., Ветошко К. з навчальних дисциплін «Теорія держави і права», «Забезпечення прав людини», отриманих під час участі у студії онлайн-освіти EdEra «Людина та держава. Правила гри»; Сребняк Д., Черненко А., Радченко Ю., Стаценка О., Води А. з Юридичної конфліктології; Батуриця Б. з Історії політичних і правових вчень.

У 2021-2022 н.р.: Гудимова А. та Клещенко О. з навчальної дисципліни «Забезпечення прав людини»; Котенка Р. з навчальної дисципліни «Трудове право»; Мамалиги В., Сігалової Ю. з Адміністративного права, Садового К. – з Конституційного права.

У 2022-2023 н.р.: Іщенко К., Осьмачко А., Трофименко О., Шастун А. – з Юридичних інновацій.

У 2023-2024 н.р.: Золотаренко В. – з Конституційного права; Шастун А. – з Юридичної деонтології; Ветошко К., Мамалига В., Сігалова Ю., Ташкінова І., Кравець В., Субач А., Красилюк М., Голімбієвська Ю. – з Освітнього права. Інформація про перезарахування розміщується на сайті кафедри: law.sspu.edu.ua/studentam/neformalna-osvita

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у СумДПУ <https://rb.gy/ucsomj> основними організаційними формами освітнього процесу на ОП є: аудиторні заняття; позааудиторна навчальна діяльність, додаткові індивідуальні (консультації, бесіди), групові (гуртки) та масові форми (конференції, тижні права, тематичні вечори, конкурси тощо). Студентам пропонуються елементи дистанційного навчання <https://tinyurl.com/yq222zup>

Під час навчання широко застосовуються методи активної взаємодії учасників освітнього процесу: дискусії, діалог, проблемні бесіди, інтелектуальні ігри, проектування, які забезпечують розвиток комунікативних результатів; засоби і методи практичного навчання: робота в малих групах, case study, моделювання професійного середовища, навчальні судові засідання, рольові, імітаційні ігри, що забезпечують формування результатів, пов'язаних з праворозумінням та правозастосуванням; розв'язання ситуаційних завдань, самостійне опрацювання матеріалів з дисциплін переважно забезпечує формування результатів соціально-гуманітарної ерудованості та дослідницьких навичок.

Усі робочі програми містять перелік програмних результатів навчання та розміщені на сайті кафедри

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізовується студентоцентрований підхід в навчанні на ОП відповідно до Статуту, Стратегії розвитку на 2020-2032 р.р., Положення про організацію освітнього процесу, Положення про забезпечення студентоцентрованого підходу до навчання <https://gebrand.ly/jnpvcv7s> через організацію вивчення здобувачами дисциплін вільного вибору, академічну мобільність і трансфер кредитів; зворотній зв'язок щодо освітнього процесу через наявність процедур реагування на звернення здобувачів; сучасні передові форми та методи навчання, різні способи та методи подачі матеріалу, гнучкі та різноманітні форми контролю знань; акцентування уваги на критичному та аналітичному навчанні; формування індивідуального плану; організацію самостійності студента і його наполегливості у засвоєнні навчального матеріалу; партнерські стосунки між викладачем і студентом.

Центром ЗЯВО Університету, студентським самоврядуванням і кафедрою організовуються анкетування здобувачів вищої освіти щодо задоволення ефективністю форм і методів навчання. На сайті оприлюднюються звіти про результати опитування law.sspu.edu.ua/monitoringh-iaakosti-osvity

Проведений аналіз анкет вказує на високий рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання за ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Імплементация принципів академічної свободи забезпечує самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності, проведення наукових досліджень та у процесі навчання.

Принципи академічної свободи, що реалізуються в університеті, відповідають методам навчання і викладання на ОП. Відповідність принципам академічної свободи враховує інтереси здобувачів вищої освіти за ОП, оскільки викладач використовує індивідуальний підхід у виборі форм, методів і засобів навчання з урахуванням особливостей контингенту студентів, рівня їх підготовки, інтересів, психологічних особливостей тощо. При формуванні навчального навантаження викладачам кафедри враховуються особисті наукові та методичні пріоритети викладачів.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в СумДПУ враховуються інтереси здобувачів: забезпечується вільний вибір навчальних дисциплін та напрямів і методології власних наукових пошуків; можливість навчання за індивідуальним графіком та ін.

Відповідно до Статуту університету викладачам і студентам забезпечено право безкоштовного користування інформаційними ресурсами і послугами навчальних, навчально-методичних, наукових структурних підрозділів закладу, фондами бібліотеки; участі в колегіальних органах управління.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

На першій лекції з навчальної дисципліни викладач знайомить студентів з метою, змістом, очікуваними результатами навчання та критеріями оцінювання, повідомляє про вид семестрового контролю. Докладну інформацію представлено у РП, які розміщено на сайті кафедри.

Згідно Положення про організацію освітнього процесу графік навчального процесу складається на навчальний рік і затверджується ректором (п. 3.6). Інформація про розклад навчальних занять розміщується на сайті <https://sspu.edu.ua/schedule/> Про форму підсумкової атестації здобувачі дізнаються на початку навчання.

Опитування здобувачів вказує на високий рівень інформативного забезпечення за ОП Право. Переважна більшість осіб оцінили стан надання інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання навчальних досягнень (їх чіткість і зрозумілість); форм контрольних заходів і критеріїв їх оцінювання; чіткість і зрозумілість процедури повторного проходження контрольних заходів як дуже високий, що в цілому свідчить про забезпечення комунікації між різними підрозділами університету задля досягнення відкритості та прозорості роботи, створення атмосфери довіри та можливості для студентів реалізувати свої потенційні здібності <https://law.sspu.edu.ua/monitorynh-iakosti-osvity>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В освітньому процесі за ОП здобувачі залучені до реалізації наукової теми кафедри «Проблеми формування правової держави в Україні в умовах глобалізації» (реєстраційний номер 0120U100544) та «Правове забезпечення євроінтеграції: загальноправовий та галузевий аспекти» (реєстраційний номер 0124U000555). Поєднання навчання і досліджень забезпечується участю студентів у наукових дослідженнях, у наукових заходах з публікацією їх здобутків у вигляді тез доповідей, виконанні дослідницьких індивідуальних завдань під час проходження практик, у наукових конкурсах, написанні курсових робіт.

На кафедрі щорічно проводиться Міжнародна науково-практична конференція «Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі», в якій беруть участь студенти, що навчаються за ОП. Вони під керівництвом викладачів готують доповіді, що є результатом їх науково-дослідної роботи; під час конференції доповідають та обговорюють основні положення власних досліджень, а також результати досліджень інших учасників конференції. Участь у конференції забезпечує апробацію результатів наукових досліджень студентів, сприяє набуттю досвіду підготовки і захисту наукових праць.

Здобувачі вищої освіти беруть активну участь і в наукових заходах, що проводяться в інших закладах освіти. Студенти систематично беруть участь у різних наукових конкурсах. У 2020 році Гудимов А., а у 2021 році Черненко Б. зайняли призові місця у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових праць на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського у секції «Транспортне право». У травні 2021 року команда наших студентів зайняли III місце у VII Міжнародному студентському саміті «Права людини в умовах сучасних глобалізаційних викликів». У листопаді 2022 року команда відзначена у номінації «За внесок у зміцнення верховенства права». У грудні 2022 року Сігалова Ю. та Мамалига В. обійняли відповідно I та II місця у Конкурсі наукових робіт, присвяченому Б. Кістяківському (м. Дніпро), а у грудні 2023 року – Конопля Д. – I та II місця (у різних номінаціях).

Однією з форм позааудиторної роботи, яка сприяє науковому пошуку студентів на кафедрі є їх участь у роботі наукового гуртка, на засіданнях якого обговорюються актуальні проблеми, пов'язані з розробками малодосліджених питань правознавства, поширенням правових знань та правової інформації; виявленням нових аспектів правових явищ або ж уточненням відомих раніше, але недостатньо досліджених тощо. Залучення студентів до такої форми позааудиторної роботи сприяє підвищенню їх творчої активності, примножує внесок молодих учених у науково-дослідну діяльність кафедри.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення робочих програм навчальних дисциплін проводиться на основі Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СумДПУ, а також Рекомендацій з навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін у СумДПУ. З метою забезпечення професійної спрямованості змісту, попередження дублювання, урахування міждисциплінарних зв'язків робочі програми на початку навчального року розглядаються і схвалюються на засіданні кафедри, погоджуються навчально-методичною комісією інституту, а після погодження – затверджуються директором інституту.

Викладачі кафедри постійно працюють над оновленням змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик. Систематично переглядається та оновлюється зміст навчально-методичних матеріалів, зокрема вводяться нові статистичні дані, зміни в законодавстві, наводяться сучасні методики і методи досліджень.

Оновлення змісту освітніх компонентів проводилося на початку навчального року у відповідності до оновлення ОП. Так, наприклад, з дисципліна «Теорія держави та права» замінена на «Загальну теорію права», що відповідає сучасним тенденціям розвитку загальнотеоретичної правничої науки, що відображено у робочій програмі з ОК. Серед іншого було переглянуто список літератури та додано за необхідністю посилання на фахові наукові публікації у зарубіжних виданнях, уточнено засоби діагностики результатів навчання та ін.

Забезпечене оприлюднення описів освітніх програм та їх компонентів, що містять інформацію про цілі та заплановані результати навчання за програмою (освітнім компонентом), інформаційне забезпечення (підручники, навчальні посібники, монографії, рецензовані журнали тощо), методи навчання та методи оцінювання рівня досягнення запланованих результатів навчання.

Гарант програми постійно аналізує публікації викладачів, що стосуються дисциплін та, у разі потреби, готує рекомендації щодо оновлень їх змісту.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ОП передбачає ознайомлення студентів зі світовими науковими здобутками в галузі права, обмін досвідом, популяризації результатів наукових досліджень, заохочення молоді до виконання наукових досліджень на засадах академічної доброчесності.

У 2021 році у програмах академічної мобільності взяли участь 2 викладачі кафедри і одна студентка у Болгарії (на підставі договору з Варненським університетом ім. Чорноризця Храбра) та 2 викладачі у Хорватії (на базі Пульського університету імені Ю. Добріле), у 2022 році 1 викладач та 2 студентки у Грузії (на базі Батумського університету) та 2 викладачі у Хорватії (на базі Рієцького університету).

У бібліотеці є доступ студентів до міжнародних баз даних Scopus та Web of Science, що дає можливість ознайомлення з сучасними науковими тенденціями.

Члени групи забезпечення регулярно беруть участь у міжнародних школах прав людини, форумах та проєктах за підтримки ОБСЄ, Фонду Сороса, Ради з міжнародних наукових досліджень та обмінів IREX. Є активними учасниками міжнародних наукових конференцій, стажувань за кордоном (law.sspu.edu.ua/news/166, law.sspu.edu.ua/news/177, law.sspu.edu.ua/news/206, <https://law.sspu.edu.ua/news/21>), авторами публікацій у наукових закордонних виданнях та у виданнях, що входять до наукометричних баз.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль результатів навчання є складовою освітнього процесу і проводиться з метою встановлення відповідності набутих здобувачами компетентностей вимогам ОП. У робочій програмі з дисципліни зазначені компетентності та РН, котрі має сформувати дисципліна, зміст і форми контрольних заходів, види контрольних завдань, критерії та порядок оцінювання усіх видів навчальної роботи.

Згідно з п. 4.7. Положення про організацію освітнього процесу у СумДПУ, Порядку організації поточного, семестрового контролю та підсумкової атестації здобувачів вищої освіти із використанням дистанційних технологій у СумДПУ, Положення про порядок визнання результатів навчання у неформальній та/або інформальній освіті відбувається перевірка досягнення програмних результатів навчання.

Формами контрольних заходів є поточний контроль, семестровий контроль та підсумкова атестація. Метою поточного контролю є перевірка рівня засвоєння навчального матеріалу дисципліни за окремими темами; об'єктами контролю знань є: усна відповідь (РН2-РН6, РН8, РН9-РН14; РН 18-РН20, РН20, РН23, РН25); систематичність та активність на семінарських заняттях; підготовка аналітичних оглядів з окремих питань (РН1, РН3, РН5-РН7, РН9, РН12-РН20, РН22-РН25); виконання практичних завдань за специфікою ОП (РН5, РН6, РН7, РН12-РН25); виконання завдань для самостійного опрацювання; підготовка, написання та презентація реферату (РН3, РН5-РН7, РН 9, РН12-РН25); виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, що має практичну спрямованість (РН3, РН5-РН7, РН 9, РН12-РН25); виконання контрольних завдань (РН2-РН6, РН8, РН9-РН10; РН12-РН25); участь у наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах за напрямками, що відповідають тематичній спрямованості дисципліни (РН3, РН6, РН7, РН9-РН13, РН18-РН20).

Підсумковий контроль охоплює семестровий контроль та підсумкову атестацію. У РП визначаються завдання для обов'язкового виконання здобувачем за семестр, критерії оцінювання результатів навчання за національною шкалою і шкалою ЄКТС. Формами підсумкового контролю є семестровий екзамен або диференційований залік. Результати поточного контролю є підставою для оцінювання результатів навчання у формі диференційованого заліку.

Екзамен – це форма семестрового контролю засвоєння матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр. Зміст екзаменаційних завдань орієнтований на РН й визначається рішенням кафедри.

Підсумкова атестація відбувається у формі складання атестаційного екзамену після завершення теоретичної та практичної підготовки.

Зазначені форми контролю є чіткими й зрозумілими, вони тісно взаємопов'язані й здійснюються з метою стимулювання ефективної роботи здобувачів освіти протягом семестру та забезпечення об'єктивного оцінювання їх знань.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються виконанням вимог «Положення про організацію освітнього процесу у СумДПУ», навчальними планами, робочими навчальними планами, робочими програмами навчальних дисциплін. Донесення форм контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання забезпечується через усне інформування здобувачів освіти на першому занятті з кожної дисципліни. Складові фінальної оцінки та їх вага викладені у робочих програмах ОК. Протягом періоду вивчення дисципліни ведеться роз'яснення щодо форм контролю та кількості балів, які можна отримати за той чи інший вид діяльності. Поточне оцінювання, проміжні заходи контролю та результати узагальненої семестрової успішності відображено в академічному журналі групи. Результати семестрового контролю відображено в академічному журналі групи, залікових книжках, залікових та екзаменаційних відомостях, навчальних картках студентів. Атестаційному екзамену зазвичай передують консультаційне заняття, на якому роз'яснюються типи завдань, наводяться приклади завдань та очікувані відповіді. За потреби студент завжди може звернутися до викладача відповідної дисципліни за консультацією перед виконанням контрольного завдання. Консультації надаються і в процесі проведення контрольних заходів, якщо воно не становить собою підказки.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про всі форми контрольних заходів та критерії оцінювання кожного виду роботи доводиться до здобувачів на початку навчального року через доступ до РП <https://tinyurl.com/ytu3mzr7> та регламентується Положеннями: про організацію освітнього процесу у СумДПУ; про порядок оцінювання знань студентів у ЄКТС організації освітнього процесу у СумДПУ; про кваліфікаційну роботу у СумДПУ; про апеляцію результатів навчання здобувачів ВО СумДПУ; Порядком організації поточного, семестрового контролю та підсумкової атестації здобувачів ВО із використанням дистанційних технологій у СумДПУ.

Відбувається ознайомлення та перевірка викладачем розуміння форм контрольних заходів, термінів їх здачі здобувачами ОП на початку вивчення кожного ОК.

Розклад іспитів оприлюднюється за місяць до їх початку на дошці оголошень та в електронному розкладі, що доступний у вигляді мобільного додатку.

Розклад занять та атестаційних тижнів, розклад семестрової атестації (доводиться до викладачів і здобувачів освіти не пізніше, ніж за місяць до початку семі) розміщені на офіційному веб-сайті університету:

<https://sspu.edu.ua/schedule/>, доступні в мобільному додатку та електронних кабінетах.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Атестація здобувачів вищої освіти регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у СумДПУ, Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти СумДПУ, навчальним планом і програмою атестаційного екзамену та повністю відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Підсумкова атестація здійснюється у формі складання атестаційного екзамену на відкритому засіданні екзаменаційної комісії після завершення теоретичної та практичної частини навчання.

Здобувачу освіти, який склав атестаційний екзамен відповідно до вимог ОП, рішенням екзаменаційної комісії присвоюється відповідний ступінь вищої освіти та кваліфікація, видається документ про вищу освіту.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у СумДПУ, Положенням про порядок оцінювання знань студентів у Європейській кредитно-трансферній системі (ЄКТС) організації освітнього процесу у СумДПУ, Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у СумДПУ, Порядком організації поточного, семестрового контролю та підсумкової атестації здобувачів вищої освіти із використанням дистанційних технологій у СумДПУ, Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів ВО СумДПУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СумДПУ, РП навчальних дисциплін, програмою практики за ОП, програмою атестаційного екзамену. Ці положення містять чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що забезпечують об'єктивність екзаменаторів, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, в електронному вигляді представлені на веб-сайті університету <https://sspu.edu.ua/reiestr-osnovnoi-normativnoi-bazy>.

Викладачами розробляється РП (електронний варіант розміщений на сайті кафедри), в якій визначається зміст і форми контрольних заходів, види контрольних завдань, критерії та порядок оцінювання усіх видів навчальної роботи.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується рівними умовами для здобувачів; єдиними критеріями оцінювання результатів навчання. При семестровому контролі широко застосовується тестування, об'єктивність якого зумовлена стандартизацією процедури проведення та неможливістю внесення суб'єктивної складової до оцінки знань. Об'єктивність підсумкової атестації забезпечується відкритим характером екзаменаційної комісії.

З метою запобігання конфлікту інтересів діють такі процедури: обов'язкова фіксація результатів поточного контролю у журналі академічної групи, контроль за своєчасним проведенням контрольних заходів; публічний характер звітування за результатами практик; колегіальний характер комісії при перескладанні екзамену. Здобувачі мають право подавати апеляцію на будь-яку оцінку поточного та семестрового контролю (п.2.4. Положення про апеляцію результатів навчання здобувачів ВО СумДПУ).

Результати оцінювання здобувачів обговорюються на засіданні кафедри та вченої ради інституту за участю представників студентського самоврядування.

На кафедрі права та МВП організовано «Електронну скриньку довіри» <https://tinyurl.com/yl6zqwbm>.

За час існування програми випадків конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів визначено в п. 4.7.2. та п. 4.7.3. Положення про організацію освітнього процесу у СумДПУ, п. 4.9. Порядку організації поточного, семестрового контролю та підсумкової атестації здобувачів ВО із використанням дистанційних технологій у СумДПУ, п.6.7. Про розгляд скарг та звернень громадян у СумДПУ.

Здобувачам, які одержали під час семестрового контролю одну чи дві незадовільні оцінки FX, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Графік ліквідації академзаборгованостей складається директором не пізніше, ніж через тиждень після закінчення екзаменаційної сесії. Повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз викладачу, другий – комісії, що створюється директором інституту. Якщо здобувач під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку (FX), то він відрховується з університету. Рішення комісії є остаточним.

Випадки повторного проходження контрольних заходів здобувачами на ОП були. Так, за результатами екзаменаційної сесії 2020-2021 н.р. у студенток Огієнко Л. (045 гр.), Горбань К. (035 гр.); 2021-2022 н.р. у Лукашенка С. (015 гр.); 2023-2024 н.р. у Красиліук М. (Пр.-4) була академічна заборгованість, яку вони ліквідували, реалізувавши вказані процедури.

Студент, який не склав атестаційного екзамену, допускається до повторного складання підсумкової атестації протягом трьох років після закінчення університету

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про апеляцію результатів навчання здобувачів ВО СумДПУ з метою реалізації права здобувача щодо оскарження оцінки може бути створена Апеляційна комісія у разі надходження письмової заяви від здобувача у день проведення заходу, яка розглядається на засіданні комісії у триденний термін. Результати апеляції оголошуються здобувачу відразу після закінчення розгляду його заяви.

Результати усного атестаційного екзамену оголошуються в день складання. У випадку незгоди з оцінкою здобувач має право подати апеляцію на ім'я ректора або проректора в день проведення іспиту з обов'язковим повідомленням директора ННІПМВ. Розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Комісія розглядає апеляції здобувачів ВО протягом трьох календарних днів після звернення. У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення екзаменаційної комісії і провести повторне її засідання в присутності представників комісії з розгляду апеляції («Положення про апеляцію результатів навчання здобувачів ВО СумДПУ» <https://tinyurl.com/yt6zh4fg>)

Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на ОП не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Кодекс академічної доброчесності СумДПУ, Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у освітньо-науковій діяльності СумДПУ, Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності СумДПУ імені А.С. Макаренка, Положення про центр забезпечення якості вищої освіти СумДПУ, Положення про комісію із забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СумДПУ, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти регламентують правила і норми академічної доброчесності, етичної поведінки, професійного спілкування працівників та учасників освітнього процесу; засади забезпечення академічної доброчесності й відповідальність учасників освітнього процесу щодо порушення вимог академічної доброчесності (<https://sspu.edu.ua/reiestr-osnovnoi-normativnoi-bazy>)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до п. 5.1 Кодексу академічної доброчесності СумДПУ імені А.С.Макаренка <https://tinyurl.com/yn5gcwas> контроль самостійного виконання науково-дослідних робіт, діагностики рівня підготовленості здобувача до практичної професійної або науково-дослідної діяльності та збереження прав інтелектуальної власності здійснюється за допомогою ліцензійного програмного забезпечення на основі ліцензійної угоди з ТОВ «Плагіат». Положенням про курсову роботу у СумДПУ <https://tinyurl.com/y1zm2hhn> передбачено перевірку на унікальність курсових робіт за допомогою програми AntiPlagiarism.NET.

Загальну координацію з визначення ступеня автентичності кваліфікаційної роботи здійснює Наукова бібліотека Університету. З метою формування інформаційної культури та академічної доброчесності на її сайті є окрема сторінка, присвячена академічній доброчесності <http://library.sspu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist-antiplagiat/>. Здобувачі освіти та науково-педагогічні працівники підписують Декларації з академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

На сайті кафедри створено розділ, де можна пройти безкоштовний онлайн-курс з академічної доброчесності з отриманням сертифіката, а також отримати корисну інформацію щодо норм професійної етики в освітній та науковій діяльності <https://tinyurl.com/yu4yff8x>

Проводяться просвітницькі та навчальні заходи, організовані координатором інституту в Комісії з етики та академічної доброчесності, Центром забезпечення якості, Комісією з питань етики та академічної доброчесності: інформаційно-консультативне супроводження здійснюється через веб-сайт «Академічна доброчесність» <https://sspu.edu.ua/akademichna-dobrochesnist> та за допомогою електронного Інформаційного вісника СумДПУ <https://sspu.edu.ua/informatsiyni-visnyk>.

При вивченні дисциплін «Основи ІТ права та права інтелектуальної власності», «ІКТ», «Юридична деонтологія», «Основи наукових досліджень» а також при виконанні курсових робіт здобувачі більш поглиблено знайомляться з проблематикою технологій цитування, оформлення бібліографічного опису, важливості дотримання академічної доброчесності.

В університеті здійснюється моніторинг щодо обізнаності здобувачів щодо стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності в освітньому процесі у формі онлайн-опитування <https://sspu.edu.ua/opytuvalnyky>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п. VI Кодексу академічної доброчесності СумДПУ, за порушення норм академічної доброчесності передбачається відповідальність залежно від характеру і змісту порушень, а також ступеня їх умисності. Моніторинг дотримання норм Кодексу забезпечує Комісія з питань етики та академічної доброчесності, яка є дорадчим органом університету, її діяльність регламентується Положенням про комісію з питань етики та академічної доброчесності СумДПУ. Комісія приймає рішення відкритим голосуванням, ухвалює протокол, що підписується головою та секретарем (п.4.8). На засідання комісії запрошуються заявник і особа-відповідач (п. 4.4). Комісія впродовж 2-х робочих днів надає письмовий висновок щодо наявності або відсутності факту порушення Кодексу (п. 4.9). За порушення норм академічної доброчесності, згідно з п.п.6.1–6.2 Кодексу, існують такі форми відповідальності як: попередження; повторне проходження оцінювання; позбавлення академічної стипендії; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОПП; відрахування з університету.

Серед здобувачів ОП зафіксовано поодинокі порушення норм академічної доброчесності. Проте, спільна позиція викладачів і адміністрації щодо цього дозволяє зупинити явище на етапі поточного контролю.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП СумДПУ, укладання та розірвання з ними трудових договорів (контрактів) <https://tinyurl.com/29u2z8ad> визначена процедура конкурсного відбору викладачів. Претенденти, крім іншого, подають: копії документів про освіту, науковий ступінь, вчене звання; список наукових праць; документи про підвищення кваліфікації; інформацію про підготовку науково-педагогічних кадрів; довідку щодо досягнень у професійній діяльності відповідно до Ліцензійних умов; інформацію про досвід роботи, професійний рівень та ділову репутацію тощо, що дозволяє визначити рівень їх професіоналізму. Для залучення кращих викладачів контракти укладають на обмежений термін і не продовжують в разі невідповідності викладача вимогам ОП, ліцензійним вимогам; можуть бути визначені додаткові вимоги, які затверджуються наказом про оголошення конкурсу. Відповідний рівень професіоналізму викладачів визначають на основі рейтингових показників («Положення про рейтингову систему...» <https://tinyurl.com/22ffwqc2> та щорічного анонімного опитування здобувачів вищої освіти <https://sspu.edu.ua/opytuvalnyky>)

На ОП активно залучаються професіонали-практики.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Відповідно до Положення про Раду роботодавців СумДПУ <https://tinyurl.com/29xazzrm> створено дорадчий орган з метою формування та збереження ефективних зв'язків з роботодавцями, покращення якості освітніх послуг, пошуку шляхів оптимальної співпраці з питань підготовки фахівців, працевлаштування. Механізм залучення роботодавців

включає їх участь у визначенні подальшої стратегії діяльності та розвитку університету; у проведенні ефективного аналізу заповнення вакансій підприємств, організацій, установ регіону випускниками університету; у вдосконаленні ОП й формуванні варіативної складової навчального плану шляхом включення дисциплін, що враховують потреби і запити роботодавців; безпосередньо у навчальному процесі. Періодично проводяться круглі столи за участі представників роботодавців, студентів та НПП, на яких обговорюється ОП, презентуються результати моніторингу змін попиту та вимог до спеціалістів на регіональному ринку. Практика залучення роботодавців включає співпрацю з ними під час проходження студентами практики, роботи ЕК <https://law.sspu.edu.ua/news/160>, <https://law.sspu.edu.ua/news/216>, <https://tinyurl.com/yom2yl3w> проведення екскурсій <https://law.sspu.edu.ua/news/63>, <https://law.sspu.edu.ua/news/248> <https://tinyurl.com/yme7rlkq>, <https://tinyurl.com/yuhjnypm>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Викладачі, які забезпечують ОП, мають досвід практичної роботи в правозахисних та правоохоронних органах: Апаров А.М. – 26 роки, Кучук А.М. – 17 років, Мирославський С.В. – 12 років, Чернадчук О.В. – 12 років Щербак С.В. – 21 років, член ради роботодавців Шестопапов Р.М. – 18 років.

Представники роботодавців (зокрема, керівник апарату Зарічного районного суду м. Суми Шевченко А.М.) запрошуються на установчі заняття з виробничої практики; професіонали-практики – на наукові заходи (конференції, круглі столи, екскурсії тощо), відкриті лекції <https://law.sspu.edu.ua/news/113>, <https://law.sspu.edu.ua/news/190>, <https://law.sspu.edu.ua/news/195>, <https://law.sspu.edu.ua/news/197>, <https://tinyurl.com/yom2yl3w>; експерти – на проведення майстер-класів, тренінгів <https://law.sspu.edu.ua/news/121>; <https://law.sspu.edu.ua/news/119>; <https://law.sspu.edu.ua/news/120>; <https://law.sspu.edu.ua/news/116>, <https://tinyurl.com/yvamo42c>

Це в цілому підвищує інтерес здобувачів до освітнього процесу.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників у СумДПУ <https://tinyurl.com/23gxmcw8> університет сприяє професійному розвитку викладачів і організовує підвищення кваліфікації за місцем провадження власної освітньої діяльності, та/або за місцем роботи, за іншим місцем та/або дистанційно, якщо це передбачено договором та відповідною програмою. Викладачі самостійно обирають конкретні форми, види, напрями та бази підвищення кваліфікації.

Підвищення кваліфікації або стажування здійснюється не рідше, ніж один раз на п'ять років. Моніторинг рівня професіоналізму викладачів здійснюється щорічно через систему рейтингових показників (Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності НПП, кафедр, ННІ, факультетів СумДПУ <https://tinyurl.com/22ffwqc2>, а також при підписанні/подовженні контракту.

За сприяння університету у червні 2021 року О.М. Іваній та Р.М. Шестопапов, у вересні 2021 року А.М. Кучук та Р.М. Шестопапов, у вересні 2022 року О.М. Іваній та Р.М. Шестопапов, у жовтні 2022 року О.М. Іваній взяли участь у програмах міжнародної академічної мобільності <https://law.sspu.edu.ua/mizhnarodna-diialnist/mizhnarodna-akademichna-mobilnist>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до Колективного договору СумДПУ <https://tinyurl.com/2cr4b2pp> університет зобов'язується забезпечити 1 раз на 5 років підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. У ЗВО розроблена система заохочення, зокрема: за зразкове виконання своїх обов'язків, тривалу і бездоганну роботу, новаторство в праці та за інші досягнення в роботі до працівників може застосовуватись преміювання – Кучук А.М., Іваній О.М.; за виконання найбільш важливих розробок та впровадження їх у освітній процес здійснюється преміювання відповідно до Положення про науково-дослідний сектор СумДПУ <https://tinyurl.com/2cwsab74> – Апаров А.М.; за досягнення у фаховій сфері – кращі працівники і структурні підрозділи за підсумками року отримують премії, грамоти (Положення про рейтингову систему оцінювання ...<https://tinyurl.com/22ffwqc2>, спрямоване на заохочення викладачів, у т.ч. нематеріального характеру).

Рейтингове оцінювання створює прозорі умови, для прийняття рішень керівництвом університету щодо заохочення НПП: присвоєння почесних звань та нагород, оплати праці, а також дозволяє диференціювати обов'язкові та заохочувальні надбавки.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

СумДПУ має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси. Фінансування навчального процесу здійснюється за рахунок коштів державного бюджету та позабюджетних надходжень.

Загальний бібліотечний фонд становить близько 900 тис. документів. Є постійний доступ до баз Scopus та WoS, до платформи Research4Life. Є 5 читальних залів та 5 абонементів. На всіх абонементях запроваджена автоматизована

книговидача документів. Є безкоштовні зони Wi-Fi.

Соціальні умови: є їдальня, 3 гуртожитки; легкоатлетичний стадіон, гімнастична, ігрова, тренажерна зали, зала боротьби, басейн, спортивні майданчики, актова зала. Працює медпункт.

Матеріально-технічне забезпечення спеціальності представлено навчальною аудиторією «Зала судових засідань», криміналістичною лабораторією, науково-методичним кабінетом права.

Навчально-методичне забезпечення ОП складається з: освітніх програм, навчального плану, робочого плану, робочих навчальних програм, посібників, авторських методичних розробок, методичних рекомендацій, індивідуальних завдань, презентацій, іншої навчальної літератури.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ЗВО повною мірою задовольняє потреби та інтереси студентів завдяки: багаторічним традиціям університету в організації освітнього процесу; висококваліфікованим НПП; співпраці ЗВО з органами студентського самоврядування (забезпечення захисту прав та інтересів студентів та їх участь в управлінні університетом); матеріально-технічній базі (наявність 5 навчальних корпусів в яких розміщені 31 лекційна та 68 групових аудиторій, 36 навчальних лабораторій, 19 комп'ютерних класів, 34 методичних кабінетів, 3 гуртожитків, їдальні, стадіону, спортивного комплексу); оздоровчим і соціокультурним заходам (завдяки діяльності спортивного клубу, психологічної служби та відділу соціальної та культурно-масової роботи); наданні допомоги у працевлаштуванні випускників.

Для виявлення потреб та інтересів здобувачів проводиться їх опитування. Пропозиції здобувачів щодо удосконалення навчального процесу, науково-дослідної, спортивно-оздоровчої та культурно-масової роботи, організації дозвілля, побуту та харчування враховуються у роботі кафедри та університету.

Враховуючи потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, надаються додаткові освітні послуги з «Лікувального та спортивного масажу», підготовки «Фітнес-тренера», поглибленого вивчення іноземних мов тощо.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища гарантується: відділом охорони праці, психологічною службою, пунктом охорони здоров'я, опорним пунктом поліції на території студмістечка, відділом соціальної та культурно-масової роботи. В ЗВО обладнані під укриття підвальні приміщення. Здобувачі освіти та НПП щорічно проходять інструктаж з техніки безпеки, відбуваються навчання з техніки безпеки.

Для безпечності здобувачів вищої освіти вживаються: соціальні і психологічні заходи; інструктажі з безпеки життєдіяльності; перша медична допомога та забезпечення профілактики захворювань; індивідуально-профілактична робота щодо запобігання правопорушень; охорона громадського порядку на території ЗВО.

Психологічне здоров'я здобувачів забезпечує психологічна служба університету: проводяться колективні бесіди та індивідуальні консультації за напрямками: «Адаптація студентів до навчання у ЗВО», «Адаптація до умов проживання у гуртожитку», «Діагностика потреби психологічної допомоги студентам», «Студентське життя поза межами навчання», психокорекція; психологічна просвіта (тематичні бесіди, акції, фестивалі, флеш-моби).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Організаційна підтримка за ОП досягається складанням графіків поточних занять, сесійного, підсумкового контролів.

Інформаційна підтримка за ОП здійснюється через висвітлення на веб-сайтах університету <https://sspu.edu.ua/> та кафедри <https://law.sspu.edu.ua/> Запроваджено електронний розклад та електронні кабінети студентів, потужний бібліотечно-інформаційний комплекс, складовою якого є веб-сайт, адаптований під мобільні пристрої, електронний каталог, нові системи обслуговування користувачів (віртуальна бібліографічна довідка, електронна доставка документів, медіатека, Інтернет, безкоштовні зони Wi-Fi тощо); просвітницький центр студентської молоді, університетський репозитарій. Активно здійснюється інформаційний супровід наукової та навчальної діяльності університету: інформаційне забезпечення користувачів в системі ВРІ, ДОК.

Працюють абонементи та спеціалізовані читальні зали, а також зала інформаційних технологій.

Освітній процес забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки, веб-ресурсам університету.

Підтримка студентів забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою, яка складається з: гуртожитків для студентів; рекреаційних зон у навчальних та лабораторних корпусах; спортивних споруд; пунктів харчування.

Соціальною підтримкою надається шляхом нарахування соціальних стипендій дітям-сиротам, дітям-інвалідам та іншим категоріям громадян, які мають на це право.

Консультативна підтримка починається з моменту, коли абітурієнт зацікавився нашим закладом – через Центр професійно-кар'єрної орієнтації та вступу на навчання. Кожна служба університету надає консультації в межах своїх повноважень. Консультативна підтримка здійснюється також психологічною службою університету, працює анонімний телефон довіри для студентів.

Опитування студентів (2021-2022 та 2022-2023 н.р.) підтверджує, що вони задоволені рівнем підтримки <https://sspu.edu.ua/monitorynh-iakosti-osvity>.

Результати онлайн-опитування здобувачів вищої освіти СумДПУ щодо освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки свідчать про те, що здобувачам вищої освіти вчасно та фахово надається освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка за ОП «Право».

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У своїй діяльності адміністрація СумДПУ постійно приділяє увагу дотриманню вимог забезпечення комфортних умов особам з особливими освітніми потребами. В університеті впроваджується система супроводу навчання, яка включає новітні освітні технології. Йдеться про застосування інтерактивних форм викладання: ситуаційні вправи, кейси, ігрові технології, проблемне навчання, індивідуалізоване, програмоване навчання тощо. Умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами забезпечуються відповідно до Порядку навчання та супроводу осіб з особливими потребами в СумДПУ <https://tinyurl.com/2yfc6lm>. У п.2.2 Порядку визначена можливість використання індивідуальних технічних засобів, можливість обладнання аудиторій засобами підсилення звуку, використання платформи Moodle для забезпечення дистанційного навчання здобувачів освіти. Для здобувачів із проблемами пересування забезпечується організація освітнього процесу в приміщеннях з безбар'єрним доступом (наявні пандуси, достатня ширина дверей і проходів між столами). Супровід здобувачів здійснюється за такими напрямками: технічний, педагогічний, психологічний, медико-реабілітаційний, фізкультурно-спортивний, соціальний, професійна адаптація. Наразі за ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У СумДПУ розроблена і реалізується система заходів, спрямована на недопущення конфліктних ситуацій. Зокрема, чіткість правил і вимог до навчального процесу, робота психологічної служби, система студентського самоврядування, робота різноманітних студентських товариств, клубів за інтересами, первинна профспілкова організація студентів. З метою запобігання насильству, проявів ксенофобії й расизму, наслідків вживання алкоголю, тютюну та наркотичних речовин проводяться тематичні бесіди, лекції та круглі столи. Психологічна служба забезпечує соціальний і психологічний супровід навчально-виховного процесу в університеті. На 1 курсі під час адаптації здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП, інформують про процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій між членами університетської спільноти визначено у Кодексі академічної доброчесності СумДПУ <https://law.sspu.edu.ua/files/d/kod.pdf>, Положенні про систему забезпечення академічної доброчесності у освітньо-науковій діяльності СумДПУ <https://law.sspu.edu.ua/files/d/sz.pdf> та Положенні про Комісію з питань етики та академічної доброчесності <https://law.sspu.edu.ua/files/d/kpe.pdf>, яка контролює, зокрема, дотримання всіма учасниками освітнього процесу етичних норм у навчальному процесі та особистому спілкуванні. Процедура врегулювання конфліктів для здобувачів за ОП здійснюється відповідно до Положень Про розгляд скарг та звернень громадян у СумДПУ <https://law.sspu.edu.ua/files/d/rs.pdf> та Положення про апеляцію результатів навчання здобувачів вищої освіти СумДПУ <https://tinyurl.com/yt6zh4fg>. Посадові особи ЗВО при розгляді звернень їх вивчають, у разі потреби вимагають у виконавців матеріали, пов'язані з їх розглядом, направляють членів комісії по врегулюванню конфліктів на місце для перевірки викладених у зверненні обставин, вживають заходи для об'єктивного вирішення поставлених автором. Звернення питань, з'ясовують і усувають причини та умови, які спонукають громадян скажитись. В університеті працює фахівець із питань протидії корупції, який проводить: профілактично-роз'яснювальну роботу з працівниками та студентами щодо відповідальності за надання неправомірної вигоди та подарунків; систематичне ознайомлення співробітників та студентів університету з інформацією щодо змін в антикорупційному законодавстві; анонімне анкетування. Практики застосування процедур врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) за даною ОП немає.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються: Положенням про організацію освітнього процесу у СумДПУ https://sspu.edu.ua/images/2020/doc/07/osvprocespdf_merged_a50ec.pdf, та розробленим відповідно до п.2.4. цього положення окремим положенням Університету - «Положенням про освітні програми у СумДПУ» https://sspu.edu.ua/images/2019/manual/documents/polozhennya_pro_op_ff69e.pdf. Загальні положення щодо внутрішнього моніторингу якості освітньої діяльності у СумДПУ конкретизуються у «Положенні про комісію із забезпечення якості вищої освіти СумДПУ імені А.С. Макаренка» <https://law.sspu.edu.ua/files/d/ya.pdf> та «Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СумДПУ» <https://law.sspu.edu.ua/files/d/sv.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається на загальноуніверситетському та локальному рівнях відповідно до Положення про освітні програми у СумДПУ, Положення про організацію освітнього процесу <https://law.sspu.edu.ua/files/d/oor.pdf>.

Організація та здійснення загальноуніверситетського моніторингу, метою якого є узагальнення та поширення кращих практик у межах Університету, своєчасне виявлення негативних тенденцій, допомога у формуванні самозвітів для акредитації ОП і формування фактологічної бази для інституційної акредитації, покладається на ЦЯВО університету, який готує аналітичні матеріали для Науково-методичної ради та Вченої ради Університету за звітами щодо локального моніторингу.

На локальному рівні моніторинг та періодичний перегляд ОП здійснюють члени робочої групи для забезпечення якісної професійної підготовки здобувачів; потреб та інтересів здобувачів вищої освіти та стейкхолдерів; результатів моніторингу якості освіти.

Перегляд ОП, що акредитується здійснено в декілька етапів. Перший перегляд пов'язаний з введенням у дію Стандарту вищої освіти спеціальності Право першого рівня вищої освіти.

У лютому 2020 року з ініціативи та за сприянням студентського самоврядування здійснено локальний моніторинг щодо оцінки якості вищої освіти здобувачами ОП, що акредитується. У березні 2020 року за сприянням членів експертної ради стейкхолдерів ОП ЦЯВО було проведено опитування роботодавців ОП «Право» з використанням анкети. Відповідно до результатів проведеного опитування роботодавців та студентів, яке було обговорено на засіданні кафедри, до ОП внесені зміни: до циклу обов'язкових введено нові практико-орієнтовані дисципліни (забезпечення прав людини, юридичні інновації, практика ЄСПЛ, освітнє право); розширено перелік дисциплін за вибором.

Наступний перегляд ОП відбувся за результатами акредитації ОП, що проходила у лютому 2021 року. Було внесено наступні зміни: уточнено мету і особливості програми (з урахуванням напряму діяльності університету), передбачено формування додаткових СК та відповідних ПРН; переглянуто перелік ОК відповідно до мети, особливостей, СК і ПРН; скориговано зміст практик та атестаційного екзамену з фахових дисциплін; переглянуто матриці відповідності.

Останній перегляд зумовлений прийняттям 20 липня 2022 року Стандарту вищої освіти для спеціальності 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня та необхідності узгодження положень програми з вимогами Стандарту. 12 вересня 2022 року підготовлений робочою групою проєкт ОП було оприлюднено на сайті університету для обговорення; 03 жовтня 2022 р. ОП розглянута на засіданні кафедри; 28 жовтня 2022 р. – схвалена науково-методичною комісією ННППМВ і затверджена вченою радою СумДПУ.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі є безпосередніми учасниками освітнього процесу та найбільш повно можуть оцінити якість ОП і висловити свої пропозиції під час проведення різних типів опитувань, а також у будь-який зручний спосіб гаранту програми, членам кафедри, представникам університету або безпосередньо ректору.

Систематично проводиться опитування стосовно рівня задоволеності ОП. Вся інформація щодо опитувань та анкетувань надходить в ЦЯВО університету. До обробки матеріалів опитування залучається студентське самоврядування на чолі зі студентським ректором, що є членом Вченої ради університету, де оприлюднюються результати опитування.

У лютому 2020 року на спільному засіданні викладачів кафедри, здобувачів та роботодавців було проаналізовано особливості ОП та запропоновано напрямки її оновлення. Всі пропозиції щодо переліку дисциплін навчального плану та їх наповнення були враховані.

При зміні ОП у 2021 році здобувачами запропоновано ввести нову навчальну дисципліну – Основи наукового пізнання. Пропозиція була урахована.

Представники від здобувачів освіти включені до групи розробників ОП, її методичного забезпечення. Окрім цього, здобувачі освіти можуть надсилати свої зауваження щодо ОП на електронну пошту кафедри law@sspu.edu.ua на етапі проєкту та навіть після затвердження з тим, щоб ці зауваження могли бути враховані в подальшому.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування забезпечує захист прав та інтересів студентів, беручи участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, активізуючи здобувачів до опитувань та опрацюючи результати опитувань, вносячи пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм відповідно до Положення про студентське самоврядування у СумДПУ <https://tinyurl.com/262px2u7> та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СумДПУ <https://law.sspu.edu.ua/files/d/sv.pdf>.

До складу вчених рад університету та інституту входять 10% здобувачів, які мають можливість через публічні виступи висловлювати свої пропозиції з питань перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості.

Інтереси здобувачів представляють члени студентського самоврядування, які входять до складу вченої ради університету та постійно спілкуються зі старостами академічних груп та окремими студентами щодо перебігу навчального процесу на ОП, виступають ініціаторами та представляють результати моніторингу та обговорення зі здобувачами на засіданнях ради студентського самоврядування ННППМВ.

Зауважень та недоліків з боку студентського самоврядування на теперішній час не було виявлено.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її

якості

Положення про Раду роботодавців СумДПУ та Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СумДПУ регламентують роботу із залученню роботодавців до планування та організації освітнього процесу, удосконалення ОП та інших процедур забезпечення якості освіти.

Збори Ради роботодавців затверджують плани роботи, плани заходів (проведення моніторингу, семінарів, тренінгів тощо). Співпраця під час практики є платформою для посилення зацікавленості у фахівцях спеціальності.

Підписано ряд договорів про співпрацю, отримано листи підтримки та намірів про співпрацю. Роботодавці відзначили високий рівень підготовки здобувачів та самої ОП.

Стейкхолдери-практики залучаються до підготовки базових практичних курсів, їх бачення є визначальним при виділенні програмних результатів ОП та визначенні мети курсу. Роботодавці приймають участь у опитуваннях.

Науково-практичні конференції, семінари, майстер-класи, тренінги, гостьові лекції сприяють формуванню запитів на нові знання й уміння у здобувачів.

Питання зміни ОП розглядається на засідання експертної ради стейкхолдерів за ОП 081 Право СумДПУ, усі отримані від роботодавців пропозиції до проекту ОП були враховані.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відділом працевлаштування, професійно-технічної освіти та додаткових платних послуг СумДПУ на основі відповідного Положення <https://tinyurl.com/28wnh3e7> здійснюється збір інформації щодо кар'єрного шляху випускників.

Гарант ОП та директорат ННІ володіє інформацією щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників і враховує її для підвищення якості освітньої складової ОП. Дана інформація збирається шляхом особистого спілкування із випускниками та проведення опитувань випускників.

Здійснюються робочі зустрічі з випускниками з приводу уточнення компетенцій у навчальних програмах, надання пропозицій по удосконаленню робочих програм конкретних дисциплін, моніторингу якості освітніх послуг тощо <https://law.sspu.edu.ua/news/201>, <https://law.sspu.edu.ua/news/203>, <https://tinyurl.com/yuhjnyrm>

У ЗВО діє Асоціація випускників <https://tinyurl.com/2abazkq9>, яка створює умови для спілкування випускників різних років, сприяє розширенню зв'язків.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у СумДПУ <https://law.sspu.edu.ua/files/d/yo.pdf> регулює процедури забезпечення якості за час реалізації ОП.

Моніторинг ОП здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях. Під час опитування за 2019/2020 навч. рік здобувачі за ОП вказали на недоліки у викладанні конкретним лектором матеріалів дисципліни, після чого були проведені відповідні заходи і з даним викладачем не був укладений контракт.

Неформальне спілкування зі здобувачами освіти та опитування за підсумками карантину (березень-травень 2020) засвідчили труднощі адаптації <https://tinyurl.com/28dxcq6r>, <https://tinyurl.com/2bdqxnq5> як здобувачів, так і НПП до умов карантину у другому семестрі 2019-2020 н.р. Тому на початку 2020-2021 н.р. активізувала діяльність Лабораторія дистанційного навчання, висунувши чіткі вимоги до дистанційних курсів <https://tinyurl.com/2dkyrntn>, проводяться вебінари, заходи для ознайомлення викладачів із різними формами дистанційної роботи.

У березні 2020 року на спільному засіданні викладачів кафедри, здобувачів та роботодавців було проаналізовано та розширено особливості ОП, запропоновано напрямки її оновлення, акцентовано увагу на правовому забезпеченні освітніх правових відносин, формуванні РН, пов'язаних з різними правовими формами діяльності в освітній сфері. Всі пропозиції, щодо переліку дисциплін навчального плану та їх наповнення були враховані.

Реагуючи на потреби здобувачів з метою формування у них додаткових компетентностей, створено електронний каталог вибіркових дисциплін <https://sspu.edu.ua/universitytet/edusci/kataloh-vybirkovykh-dystsyplin>

З початку 2021-2022 н.р. було впроваджено електронний журнал, що є однією зі складових системи автоматизації управління університетом і являє собою сучасну та вдосконалену форму обліку навчальної діяльності студентів (що особливо важливо в умовах систематичного запровадження у державі карантинних заходів, а також воєнного стану).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Щодо акредитації 2021 року. Галузевою експертною радою надано рекомендації з удосконалення ОП, які значною мірою були враховані при зміні ОП. Було визначено мету ОП з урахуванням напряму діяльності СумДПУ, зроблено акцент на правовому супроводженні освітніх правовідносин (передбачено вивчення освітнього права, основ управління у сфері освіти; підготовку курсової роботи з освітнього права, проходження ознайомчої практики «Вступ до фаху» в Управлінні освіти і науки СМР, освітнє право є складовою комплексного атестаційного екзамену з фахових дисциплін) та змінено особливості ОП.

За ОП було передбачено формування СК та відповідно РН, які не передбачені стандартом вищої освіти, зокрема СК 17. Здатність застосовувати принцип правовладдя для розв'язання складних завдань, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності; СК 18. Знання і розуміння особливостей впливу розвитку ІТ на правові явища, застосування ІТ в правничій діяльності. СК 20. Здатність визначати особливості освітніх правовідносин; СК 21. Знання і розуміння особливостей управління в освітній сфері; СК 22. Знання і розуміння особливостей захисту права інтелектуальної власності; РН 22. Пояснювати природу та зміст елементів освітніх правовідносин, управління освітніми правовими відносинами; ПРН 26. Визначати перспективи звернення до ЄСПЛ. Готувати проект заяви до

ЄСПЛ; РН 27. Володіти базовими навичками захисту права інтелектуальної власності (які стали складовими елементами і ОП, що акредитується).

Було переглянуто перелік ОК, зокрема, передбачено такі ОК, як: Фінансове право, Земельне право, Міжнародне публічне та приватне право, Основи юридичної клінічної практики; Основи ІТ права та права інтелектуальної власності (які є в ОП, що акредитується).

Змінено практику подвійного зменшення аудиторного навантаження для малочисельних груп.

Переглянуто зміст робочих програм навчальних дисциплін. Підготовлено рекомендаційні навчально-методичні матеріали за ОК ОП.

Організовано участь студентки Б.Ю. Черненко у програмі міжнародної академічної мобільності

<https://tinyurl.com/26z55hh4>

НПП взяла участь у програмах міжнародної академічної мобільності: О.М. Іваній та Р.М. Шестопапов (Болгарія; Хорватія); А.М. Кучук та Р.М. Шестопапов (Хорватія), О.М. Іваній (Грузія) <https://tinyurl.com/26z55hh4>

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності...

<https://law.sspu.edu.ua/files/d/yo.pdf> регулює контроль за якістю освітнього процесу на рівнях: викладач–завідувач кафедри–директор–ректор. Викладачами – через поточний контроль і якість освітнього процесу, завідувачем – через перевірку виконання викладачами індивідуальних планів, робочих навчальних програм; відвідування занять викладачів тощо.

Директор, його заступники контролюють організацію освітнього процесу; дотримання розкладу занять; відвідування занять; вимог до оформлення результатів поточного і підсумкового контролю; готовність навчально-методичної документації. Ректор, проректори, навчальний відділ здійснюють контроль через перевірку навчальних планів; дотримання графіку освітнього процесу; відповідності навчальних планів і програм стандартам; комплектності і достатності навчально-методичного забезпечення з дисциплін; організаційно-методичного забезпечення практик; організаційно-методичного забезпечення підсумкової атестації.

У процесі локального моніторингу гарант та група забезпечення проводять самоаналіз ОП. За необхідності учасники академічної спільноти вносять пропозиції щодо внесення змін до ОП, перегляду і/або прийняттю інших управлінських рішень. Якщо виявлені суттєві недоліки, гарант програми вносить пропозиції на Вчену раду інституту щодо перегляду ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Статуту СумДПУ <https://tinyurl.com/2cts3v2v> основну відповідальність за якість освітнього процесу несуть ректор та керівники навчальних структурних підрозділів. Ректорат контролює якість роботи НПП та співробітників; Вчені ради Університету та інститутів визначають систему та затверджують процедури внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Центр забезпечення якості вищої освіти у співпраці з кафедрами, інститутами/факультетами, студентським самоврядуванням здійснюють регулярний моніторинг якості викладання, навчальних курсів та ОП через онлайн-опитування здобувачів після завершення навчального семестру.

Положення про ННППМВ СумДПУ містить зобов'язання Інституту щодо високого рівня освітньої діяльності відповідно до чинних стандартів <https://tinyurl.com/29z53aj8>, Положення про кафедру <https://tinyurl.com/2b2b6y9x> конкретизує ці зобов'язання на рівні підготовки фахівців за ОП Право.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом СумДПУ, Колективним договором СумДПУ, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, а також рядом положень (Про організацію освітнього процесу, Про вільний вибір навчальних дисциплін студентами, Про порядок оцінювання знань студентів, Про комісію з питань етики та академічної доброчесності та ін.). Усі документи представлені на сайті університету (<https://sspu.edu.ua/reiestr-osnovnoi-normativnoi-bazy>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-2022-rik>

<https://law.sspu.edu.ua/obhovorennia-osvitnikh-prohram>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму

(включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

https://sspu.edu.ua/images/2022/docs/opp/law_opp_2022_9ea49.pdf

<https://law.sspu.edu.ua/main/osvitno-profesiini-prohramy/pershii-bakalavrskiyi-riven-vyshchoi-osvity>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є наступні. «Інтегративний» зміст, що став можливим завдяки аналізу досвіду реалізації аналогічних ОП у інших закладах вищої освіти, урахуванням їх недоліків як змістовного, так і сутнісного характеру, а також урахування позиції Галузевої експертної ради Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, зокрема, щодо формулювання цілей та визначення програмних результатів навчання, встановлення переліку освітніх компонентів та їх логічної послідовності, форм атестації здобувачів вищої освіти тощо.

Вдале поєднання принципів студентоорієнтованого навчання, практичного спрямування (не тільки 21 кредит практичної підготовки, а й залучення до освітнього процесу правників-практиків, постійний зв'язок з роботодавцями) та фундаментальності освіти, що дозволяє сформувати у здобувачів вищої освіти ті компетентності, що роблять їх конкурентоспроможними на сучасному ринку правничих послуг, сформувати критичне мислення, креативність, комплексний підхід до розв'язання правових конфліктів, здатність до постійного навчання і самовдосконалення.

Сильною стороною програми є і використання багаторічного досвіду університету у сфері педагогіки через формування компетентностей та РН, пов'язаних з освітньою сферою, забезпечення викладання відповідних освітніх компонентів.

Програма орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері права на регіональному рівні. Зміст ОП є одночасно різностороннім та збалансованим. Також навчальний план та зміст курсів ОП ґрунтуються на гармонійному співвідношенні теорії та практики, використанні сучасних освітніх технологій та методик (тренінги, кейси, дискусійні клуби, ділові ігри тощо), які дають можливість розвинути аналітичні здатності в юридичній діяльності; проходження практики в органах державної влади та місцевого самоврядування, у судах та органах правопорядку; цікава позанавчальна діяльність (конференції, тренінги, екскурсії, участь у регіональних форумах тощо).

Тісні зв'язки з роботодавцями (спільні круглі столи, гостьові лекції, майстер-класи тощо) сприяють формуванню професійного світогляду здобувачів та якості їх підготовки. Висококваліфікований науково-педагогічний склад, який забезпечує підготовку бакалаврів за ОП, складається з професіоналів-практиків, експертів галузі. Постійне підвищення кваліфікації викладачами дисциплін ОП.

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією.

Для досягнення мети ОП наявні відповідні матеріально-технічні ресурси.

Слабкими сторонами ОП є незначна кількість практик визнання результатів навчання, отриманих за програмою академічної мобільності через обставини, пов'язані з пандемією COVID-19 та воєнним станом.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП пов'язані з удосконаленням змісту, переглядом ОК відповідно до запитів стейкхолдерів з можливим збільшенням вибіркового дисциплін, активізацією неформальної освіти, продовження практик академічної мобільності, а також збільшення кількості здобувачів вищої освіти.

Для підвищення ефективності ОП планується підготовка і реалізація таких заходів:

- постійний моніторинг і врахування вимог ринку праці до рівня кваліфікації і змісту підготовки здобувачів вищої освіти;
- подальша активізація участі студентів у конкурсах науково-дослідних робіт;
- створення умов для відпрацювання навичок практичної діяльності бакалаврами-юристами шляхом їх більш активного залучення до роботи Юридичної клініки;
- постійний перегляд та оновлення вибіркового дисциплін відповідно до потреб ринку праці та запитів здобувачів освіти;
- активізація неформальної освіти в межах ОП, що може сприяти отриманню додаткових компетентностей та результатів навчання;
- активна співпраця з іншими ЗВО, аналіз можливостей поступового впровадження спільних курсів і програм спільно з вітчизняними та іноземними ЗВО;
- розроблення заходів з удосконалення профорієнтаційної роботи, проведення іміджевих заходів протягом навчального року.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ЛЯННОЙ ЮРІЙ ОЛЕГОВИЧ

Дата: 02.04.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Кримінальний процес	навчальна дисципліна	OK 24 Кримінальний процес.pdf	xhJYs3lQzAFKe+DrtNvbfUCO2cp+S7MWJ2XHhC71v9A=	Навчальна зала судових засідань Ноутбук ACER Aspire E1-521-21804G50MNKS NX.M3CEU.007 Black-Silver Проектор BenQ MS500H 9.HJ7H77.13E Проекційний екран Sorar \ "Simplex tar\" 180x180 (6180)
Юридична логіка	навчальна дисципліна	OK 9 Юридична логіка.pdf	VXX3ND6mlfSi8H+b1fLiy9gE4uTIukulOPygyvXy1o=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6, флінчарт
Філософія права	навчальна дисципліна	OK 25 Філософія права.pdf	BAzPsf7gYayktPKjW8opsD3NZSWmht1qCEH4udQMoFg=	Проектор Benq MS517H Характеристики: - Тип матриці : DLP - Максимальна роздільна здатність: WUXGA (1920x1200) - Яскравість, ANSI Lm: 300 - Контрастність: 1: 13 000 - Підтримка 3D - Відеоінтерфейси: HDMI, SVideo, VGA - Співвідношення сторін: 4:3 (відео) - Проекційне відношення: 1.96 - 2.15:1 Ноутбук: Dell Inspiron 1545
Адміністративне право	навчальна дисципліна	OK 26 Адміністративне право.pdf	FQ3BbtPj95L9froJVeIhojnv4iyPme/P5NuCKdKJnyg=	Проектор Epson EB-X14G: Тип матриці: 3xLCD Базов роздільна здатність: 1024x768 Тип джерела світла: газорозрядна лампа Ресурс лампи в нормальному (еко) режимі, год: 4000 (5000) Світловий потік в нормальному (еко) режимі, ANSI лм: 2400 (3000) Контрастність зображення: 3000: 1 Проекційні діагоналі, м: 0,76-7,62 Проекційні відстані, м: 1,1-10,8 Відеоінтерфейси: VGA, HDMI Динаміки, вт:1x2 Ноутбук: HP Latitude E6410 Рік випуску – 2019.
Цивільний процес	навчальна дисципліна	OK 27 Цивільний процес.pdf	soIuemyoMWxlzjmjKoJLSAQGdcxniyUhJ2x2ZvSBvE8=	Навчальна зала судових засідань Ноутбук ACER Aspire E1-521-21804G50MNKS NX.M3CEU.007 Black-Silver Проектор BenQ MS500H 9.HJ7H77.13E Проекційний екран Sorar \ "Simplex tar\" 180x180 (6180)
Сімейне право	навчальна дисципліна	OK 28 Сімейне право.pdf	gJSN95Zeh02+1X+6dlcIW0A4Gx43+CE9OPv1qeTc2AY=	Проектор Epson EB-X14G: Тип матриці: 3xLCD Базов роздільна здатність: 1024x768 Тип джерела світла: газорозрядна лампа Ресурс лампи в нормальному (еко) режимі, год: 4000 (5000) Світловий потік в нормальному (еко) режимі, ANSI лм: 2400 (3000) Контрастність зображення: 3000: 1 Проекційні діагоналі, м: 0,76-7,62 Проекційні відстані, м: 1,1-10,8 Відеоінтерфейси: VGA, HDMI Динаміки, вт:1x2 Ноутбук: HP Latitude E6410 Рік випуску – 2019.
Основи ІТ права та права інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	OK 29 Основи ІТ права та права інтелектуальної	Jvlv5sIsDPA8jUgFhklTGD/b/oXNYsVikQoerCgEIVw=	Мультимедійний комплекс: Ноутбук: Asus R540NV-DM020T. Рік випуску – 2017. Операційна

		<i>власності.pdf</i>		система Windows 10. Роздільна здатність 1920x1080 (Full HD). Процесор: Intel Pentium, N4200. Частота процесора 1.1 - 2.5 ГГц. Кількість ядер процесора – 4. Відеокарта NVIDIA, модель GeForce 920MX. Об'єм оперативної пам'яті 4 Гб Проектор: EPSON EB-X39 (V11H855040). Технологія LCD; Контрастність 15000:1. Яскравість 3500; Роздільна здатність 1024x768 Тип лампи LED лампа; Ресурс лампи 6000 год; Потужність лампи 210Вт Проекційна відстань 1.8-2.17м. Колонки Spen PRO 1. Вихідна потужність, Вт: 60(2x30). Діапазон частот, Гц 50-24000 Напряга живлення, В: 230/50. Розміри (однієї колонки, мм: 447x297x439) Екран GrandView CB-P84(4:3)WM5(SSW).
Трудове право та право соціального забезпечення	навчальна дисципліна	<i>OK 30 Трудове право.pdf</i>	fBFmmdT2MCgy3OgnSyY4kM6H9wSapgUChU6ZGmE38P8=	Ноутбук ACER Aspire E1-521-21804G50MNKS NX.M3CEU.007 Black-Silver, Проектор Benq MX503, Проекційний екран Soraar \ "Simplex tap\" 180x180 (6180). Доступ до репозитарію та електронного каталогу наукової бібліотеки університету; доступ до інформаційно-правової системи ЛІГА ЗАКОН
Адміністративний процес	навчальна дисципліна	<i>OK 31 Адміністративний процес.pdf</i>	SKIhkj/v8CxBPEUwkbTVGIftJZFgzQvLoLbowJcAho=	Навчальна зала судових засідань Ноутбук ACER Aspire E1-521-21804G50MNKS NX.M3CEU.007 Black-Silver Проектор Benq MS500H 9.HJ7H77.13E Проекційний екран Soraar \ "Simplex tap\" 180x180 (6180)
Господарське право	навчальна дисципліна	<i>OK 32 Господарське право.pdf</i>	LRrSl4PeoU4xNDdXwiUmqv+dabm3ogrY9JzBJyI6km4=	Ноутбук ACER Aspire E1-521-21804G50MNKS NX.M3CEU.007 Black-Silver, Проектор Benq MX503, Проекційний екран Soraar \ "Simplex tap\" 180x180 (6180)
Господарський процес	навчальна дисципліна	<i>OK 33 Господарський процес.pdf</i>	+9crlk5WebTOQ7IHfAQ32cgml1sykQ18ZJQqAHYzeic=	Ноутбук ACER Aspire E1-521-21804G50MNKS NX.M3CEU.007 Black-Silver Проектор Benq MS500H 9.HJ7H77.13E Проекційний екран Soraar \ "Simplex tap\" 180x180 (6180) Навчальна зала судових засідань
Міжнародне публічне та приватне право	навчальна дисципліна	<i>OK 34 Міжнародне публічне та приватне право.pdf</i>	QBFqz3PbH1PA7AezbLqZh4fvxxQ/7lpW2VxzXtLozfw=	Ноутбук ACER Aspire E1-521 Black-Silver Проектор Benq MS500H 9.HJ7H77.13E Проекційний екран Soraar \ "Simplex tap\" 180x180 (6180)
Курсова робота з Освітнього права	курслова робота (проект)	<i>OK 35 Курсова робота з Освітнього права.pdf</i>	Seg1PlapfytHPptxndzXi5hs0IdsmiHoslbN9BePrWs=	Методичні рекомендації
Курсова робота з Адміністративного права	курслова робота (проект)	<i>OK 36 Курсова робота з Адміністративного права.pdf</i>	G5bA7xooGRV4tTXqVYJkjYNPTzBdBRFfy/stKaiQmao=	Методичні рекомендації
Ознайомча практика «Вступ до фаху» в Управлінні освіти і науки СМР	практика	<i>ПП 1 Ознайомча практика Вступ до фаху.pdf</i>	VnwpNR9L3xFPdnG++at9Liu48YFxoLRcVOK34o38bY=	Матеріально-технічне забезпечення - відповідно до укладеного договору з базою практики
Навчальна практика	практика	<i>ПП 2 Навчальна</i>	q598CRXkJ/v3Cpu2	Матеріально-технічне

на підприємствах, установах та організаціях		<i>практика.pdf</i>	1tlpJYIuxlPJ/idLGe6T2vuWoJo=	забезпечення - відповідно до укладених договорів з базами практик.
Виробнича практика в судових та правоохоронних органах	практика	<i>ПП з Виробнича практика.pdf</i>	04MI16PBaXQokL6ZDohULjErD0tgJz27fput+6zZTXk=	Матеріально-технічне забезпечення - відповідно до укладених договорів з базами практик
Комплексний атестаційний екзамєн з фахових дисциплін	підсумкова атестація	<i>ПА 1 Комплексний атестаційний екзамєн з фахових дисциплін.pdf</i>	AbR8rRGipu51oIX3n1ZjybviKSFOI8oMAREJcfloFJU=	Телевізор Philips 50, Проектор BENQ BL912, ноутбук HP 250G6
Основи юридичної клінічної практики	навчальна дисципліна	<i>ОК 20 Основи юридичної клінічної практики.pdf</i>	MUC5sRDwqoN3oS86CCouosGA4WdcTyrGh5XAkqtV4mc=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран. Флїпчарт. Інформаційно-пошукова система «ЛІГА ЗАКОН». Платформи Moodle, Zoom, Google Classroom, Google Jamboard, Google Chat, Google Meet. Кодекси. Наочно-дидактичні матеріали. Реєстр судових рішень
Кримінальне право	навчальна дисципліна	<i>ОК 23 Кримінальне право.pdf</i>	Y48uGBOIFCX4139HDDM6oSTqyAghiWlkAqJuttcpwTA=	Аудіовізуальні, технічні і комп'ютерні засоби навчання: комп'ютери, оснащені програмними пакетами: SPSSfor Windows (Statistical Packagefor Social Sciences) – пакет програм комп'ютерної обробки первинної психологічної інформації; Excelfor Windows – пакет програм для створення статистичних таблиць, діаграм, графіків, обробки первинної інформації методом середніх величин; Wordfor Windows – пакет програм для текстового форматування й ілюстрування звітів за підсумками проведених психологічних досліджень; мультимедійний проект, екран. Презентації лекцій в Powerpoint. Доступ до офіційного сайту Верховної Ради України та Єдиного державного реєстру судових рішень України
Цивільне право	навчальна дисципліна	<i>ОК 22 Цивільне право.pdf</i>	38iJ86LakraTpUac2fZzECxcl/wa9Mkwxcy1E8N+E7M=	Аудіовізуальні, технічні і комп'ютерні засоби навчання: комп'ютери, оснащені програмними пакетами: SPSSfor Windows (Statistical Packagefor Social Sciences) – пакет програм комп'ютерної обробки первинної психологічної інформації; Excelfor Windows – пакет програм для створення статистичних таблиць, діаграм, графіків, обробки первинної інформації методом середніх величин; Wordfor Windows – пакет програм для текстового форматування й ілюстрування звітів за підсумками проведених психологічних досліджень; мультимедійний проект, екран. Презентації лекцій в Powerpoint. Доступ до офіційного сайту Верховної Ради України та Єдиного державного реєстру судових рішень України
Земельне право	навчальна дисципліна	<i>ОК 21 Земельне право.pdf</i>	W/kLgmj82iJR9121ENcFy7+uf+Ni5+Ols5jZPFnudXA=	Ноутбук ACER Aspire E1-521kMahDnDZvdT+tttF5XsDZz9UQ0= 21804G50MNKS NX.M3CEU.007 Black-Silver Проектор BenQ MS500H 9.HJ7H77.13E Проекційний екран

				Sopar \ "Simplex map\" 180x180 (6180) Законодавча база
Юридичні інновації	навчальна дисципліна	OK 10 Юридичні інновації.pdf	WqprLRt+2GfvDcxz dvQAbKsVTZo1l3DQ ToK3buAJMBQ=	11 комп'ютерів (рік введення в експлуатацію – 2016): AMD A10-5800K X4 DDR 4,00 GB / 1600MHz Монітор 19" Ubuntu 18.04 Bionic Beaver (free), LibreOffice 6.3.2 (free), Google Chrome (free), Foxit Reader (free), VLC media player (free)
Інформаційні комп'ютерні технології	навчальна дисципліна	OK 3 ІКТ.pdf	6HNyg4REPweXgYD y5XeMCiJkOPbz1cg5 GyDGAX7qsQw=	12 комп'ютерів: 10 шт. (2021 р.): 10-е покоління Intel Core i9/ Core i7/Core i5/ Core i3/Pentium/Celeron. Socket1200 DDR4 64GB/2666, 2933. Монітор 19"; 2 шт. (2016 р.): AMD A10-5800K X4. DDR3 4,00 GB/1600MHz Монітор 19" Прикладні програми: Windows 10 (ліц.) MS Office 15 (ліц.) Maple (ліц.) Corel DRAW (ліц.)
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK 4 Укр. мова за проф. спрямуванням.pdf	DEUp+q8r3JOPvCB BEasjG2mc7bEyftYa AJB8SFJlgqw=	Проектор Epson EB-X14G: Тип матриці: 3xLCD Базов роздільна здатність: 1024x768 Тип джерела світла: газорозрядна лампа Ресурс лампи в нормальному (еко) режимі, год: 4000 (5000) Світловий потік в нормальному (еко) режимі, ANSI лм: 2400 (3000) Контрастність зображення: 3000: 1 Проекційні діагоналі, м: 0,76-7,62 Проекційні відстані, м: 1,1-10,8 Відеоінтерфейси: VGA, HDMI Динаміки, вт: 1x2 Ноутбук: HP Latitude E6410 Рік випуску – 2018.
Філософія	навчальна дисципліна	OK 5 Філософія.pdf	ZFaT27Vc9HwjM8w cecFDQkZecuDMrpo D545C3hxyQjg=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран. Флешчарт Наочно-дидактичні матеріали.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK 6 Іноземна мова за проф. спрямуванням.pdf	V/qgmhKz7+tImheS ncUV+XgBAspTvh3x +vDjN+QEZYo=	Аудіокомплекс для лінгафонного кабінету IDL audio: Аудіоконцентратор (блок комутації) IDL AUDIO – 1 шт., Настільний блок учня IDL Audio Panel – 15 шт., Професійна гарнітура Pro HS-2130 md – 16 шт., Ноутбук викладача (Acer aspire A 315-53) – 1 шт., Програма для управління IDLlab – 1 шт. Можливість одночасної роботи двох студентів за одним робочим місцем, підключення двох гарнітур до одного аудіо блоку студента; Можливість розширення функціональних можливостей лінгафонного кабінету IDL audio модернізація комплексу IDL Audio комп'ютерами і програмним засобом NIBELUNG (IDL-NIBELUNG); Український інтерфейс IDLlab; безкоштовне оновлення IDLlab. Багатофункціональний пристрій БФП Capon i-sensys (1 одиниця). Інформаційно-пошукова система «ЛІГА ЗАКОН»
Загальна теорія права	навчальна дисципліна	OK 7 Загальна теорія права.pdf	tsovZsZvm6/SG5HK7 yUBN2o/6p2UoXup	Проектор Epson EB-S72 Характеристики: - Інтерфейси -

			MiHU2AmevPA=	<p><i>Вихід: аудіо міні jack - Вхід: VGA, S-Video, композитний, компонентний, аудіо міні jack - Інтерфейси: USB (тип B) - T-п пристрою: LCD x3 - Розширення: 800x600 - Розміри (ШxВxГ): 295x77x228 мм - Зображення - Контрастність: 2000:1 - Формати вихідного сигналу: 480i, 480p, 576i, 576p, 720p, 1080i - Світовий потік: 2100 люмен - Системи: PAL, SECAM, NTSC - Потужність лампи: 175 Вт - Тип лампи: UHE - Проекція - Діафрагма: 1.44 - 1.44 - Фокусна відстань: 16.6 - 16.6 мм - Розмір по діагоналі: от 0.76 до 8.89 м - Співвідношення відстані до розміру: 1.45:1 - 1.96:1 - Цифрове масштабування: 1.35x</i></p>
Юридична деонтологія	навчальна дисципліна	OK 8 Юридична деонтологія.pdf	4hqOkTCMKbJdCPmoH6TfMliO2cWplsT4YsMfnFlvzuc=	<p><i>Проектор Epson EB-X14G: Тип матриці: 3xLCD Базов роздільна здатність: 1024x768 Тип джерела світла: газорозрядна лампа Ресурс лампи в нормальному (еко) режимі, год: 4000 (5000) Світловий потік в нормальному (еко) режимі, ANSI лм: 2400 (3000) Контрастність зображення: 3000: 1 Проекційні діагоналі, м: 0,76-7,62 Проекційні відстані, м: 1,1-10,8 Відеоінтерфейси: VGA, HDMI Динаміки, вт: 1x2 Ноутбук: HP Latitude E6410 Рік випуску – 2019.</i></p>
Основи наукових досліджень	навчальна дисципліна	OK 11 Основи наукових досліджень.pdf	umFQy6sV7gJc5GUOwRjWCKu5SrdJ9/dlt+Lf8OQYdPk=	<p><i>Ноутбук Acer Aspire ES1-531-S2KX EU Black (1 одиниця). Мультимедійний комплекс (проектор BENQ MS 506 (2019) - 1, акустична система FQSPS 747 Veesh - 2, екран - 1, веб-камера Getix F9 - 1). Фліпчарт - 1. Проектор: Інтерфейс - USB (тип B), рівень шуму - 28 дБ, тип пристрою - LCD x3, клас пристрою – портативний, підтримувана роздільна здатність - 800x600, контрастність - 13000:1, лампа-190 Вт, 4000 год., вага 1.9 кг. Інформаційна система Наукової бібліотеки СумДПУ з організації наукового дослідження: український індекс цитування, профіль дослідника, наукометричні бази даних, інформаційний практикум, нормативна база, перелік наукових фахових видань України, визначення індексів УДК.</i></p>
Історія держави і права	навчальна дисципліна	OK 12 Історія держави і права.pdf	BhcXvfd5exKFePjAfpNRfdjGo7YfVEMkEgf6vtoFtI4=	<p><i>Проектор: Optoma. Характеристики: - Тип матриці: DLP - Базова роздільна здатність: WXGA (1280 x 800); - Технологія: BrilliantColor™; - Управління: RS232; - Тип джерела світла: лампа накаливання (190 Вт); - Ресурс лампи в нормальному (еко) режимі, год: 10000 - Контрастність зображення: 15000: 1 - Динамік: Full 3D(*); - Проекційні діагоналі, м: 0,69- 7,62 - Масштабування: 21,95-24,18 - Відеоінтерфейси: VGA Переносний екран: Elste Tripod (Pro) Series.</i></p>

Вступ до права ЄС	навчальна дисципліна	<i>OK 13 Вступ до права ЄС.pdf</i>	3S/2NKuE8yTy6DohfEq+6BZYkgImx4WGYQLHI9c2dgA=	Ноутбук, мультимедійний проектор, екран. Фліпчарт. Інформаційно-пошукова система «ЛІГА ЗАКОН». Платформи Moodle, Zoom, Google Classroom, Google Jamboard, Google Chat, Google Meet.
Фінансове право	навчальна дисципліна	<i>OK 14 Фінансове право.pdf</i>	ITOD8iKcUNE3Jb9LPvETHQGDWjNbel6++9d9LBYAjt0=	Проектор BENQ BL912, ноутбук HP 250G6
Освітнє право	навчальна дисципліна	<i>OK 15 Освітнє право.pdf</i>	DsolrCVJcGCAgdcOrWir85rSDNQkksswyKqS8lgmM8Y=	ноутбук; мультимедійний проектор; екран для інтерактивних форм занять; фліпчарт; доступ до мережі Інтернет; доступ до репозитарію та електронного каталогу наукової бібліотеки університету; доступ до інформаційно-правової системи ЛІГА ЗАКОН.
Психологія	навчальна дисципліна	<i>OK 16 Психологія.pdf</i>	L3yJEzQ+MFaoV37xupYpC8d9SXkU6c3K05lSSXvoEXk=	Нормативні документи МОШ України. Підручники з психології для закладів вищої освіти. Практикуми з психології. Словники та енциклопедії з психології. Предметна наочність. Зображувальна наочність – схеми та таблиці. Аудіо наочність. Відео наочність. Мультимедійні презентації. Сценарії ділових та рольових ігор. Роздатковий матеріал з психодіагностичних методик. Тестові завдання для комп'ютерного контролю.
Конституційне право	навчальна дисципліна	<i>OK 17 Конституційне право.pdf</i>	InPgx9RbWzrCmZJsI+DhCoMO/Uft388CvAu5K2VjPQ=	Ноутбук: LENOVO ideapad 100 Характеристики: - Артикул: 80MJo03YUA - Клас Базовий, Мультимедійний - Модельний ряд IdeaPad - Країна виробника - Китай - Дисплей (діагональ) 15,6 - Дисплей (макс. дозвіл) 1366 x 768 (HD) - Дисплей (тип матриці) TN+film - Дисплей (покриття екрану) Глянцевий - Процесор (виробник) Intel - Процесор (ядро) Intel Bay Trail- M - Процесор (модель) Intel Celeron N2840 (Bay Trail-M) - Процесор (тактова частота - turbo), ГГц 2,16 - 2,58
Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	навчальна дисципліна	<i>OK 18 Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ.pdf</i>	Rqf3vmur3KargWC7FUFg+Xg3rdBnBMXajHcOoofDroM=	Ноутбук AsusX54HMBVer.: K54HR, Проектор BenQMS500H 9.HJ7H77.13E, Проекційний екран на тринозі Readleaf SRM-1102 (180x180) Ноутбук ACER Aspire E1-521-21804G50MNKS NX.M3CEU.007 Black-Silver Проектор BenQ MS500H 9.HJ7H77.13E Проекційний екран Sorar \ "Simplex map\" 180x180 (6180)
Основи управління у сфері освіти	навчальна дисципліна	<i>OK 19 Основи управління у сфері освіти.pdf</i>	oyYNt4dzAv1ZVchVi9TASIGiZYPwz3wKo7nYUD7y3wU=	Ноутбук ACER Aspire E1-521-21804G50MNKS NX.M3CEU.007 Black-Silver, Проектор BenQ MX503, Проекційний екран Sorar \ "Simplex map\" 180x180 (6180)
Ораторське мистецтво	навчальна дисципліна	<i>OK 2 Ораторське мистецтво.pdf</i>	Mz5Z2Iu9h1NiEyIkp m01/pKWfaRmWZNqt3ZIOPLL8U=	Проектор Epson EB-X14G: Тип матриці: 3xLCD Базов роздільна здатність: 1024x768 Тип джерела світла: газорозрядна лампа Ресурс лампи в нормальному (еко) режимі, год: 4000 (5000) Світловий потік в нормальному (еко) режимі, ANSI лм: 2400

				(3000) Контрастність зображення: 3000: 1 Проекційні діагоналі, м: 0,76-7,62 Проекційні відстані, м: 1,1-10,8 Відеоінтерфейси: VGA, HDMI Динаміки, вт: 1x2 Ноутбук: HP Latitude E6410. Рік випуску – 2018.
Історія та культура України	навчальна дисципліна	OK 1 Історія та культура України.pdf	y+R8K52Ksr/9v8ipft doZp5hlX4BYRYC9rl kk6fmmfo=	Телевізор Philips 50', ноутбук HP 250G6

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
154834	Рудь Ольга Миколаївна	Доцент, к. філол.н., Основне місце роботи	Факультет іноземної та слов'янської філології	Диплом спеціаліста, Сумський ДПП ім.А.С.Макаренка, рік закінчення: 1990, спеціальність: українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 018045, виданий 12.03.2003, Аттестат доцента ДЦ 010354, виданий 17.02.2005	30	Українська мова за професійним спрямуванням	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 10.02.01 – українська мова (диплом кандидата наук ДК 018045, виданий 12.03.2003). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15 3. Підвищення кваліфікації: КЗ Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти (17.02.2020 – 27.03.2020; свідоцтво ПК 2139771 15779-20, від 27.03.2020 р.) 4. Публікації: - Рудь О.М. Складні прикметники поетичної мови ХХ століття : монографія. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2020. 248 с. - Rud' O. M. FORMATION OF RHETORICAL COMPETENCE OF FUTURE TEACHERS IN THE PROCESS OF STUDYING LINGUISTIC DISCIPLINES. Theory and methods of educational activities in Ukraine: monograph edited by Prof. Oleh Mikhailychenko. Beau Bassin / Germany: LAP LAMBERT Academic Publishing. 2022. 233 p. P. 123-137 (англ. мовою) - Рудь О. М. Складні слова у поетичних текстах Ліни Костенко. Текст у дослідницьких

парадигмах: теорія і практика: колективна монографія : за заг. ред. О. М. Семенов. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. – 248 с. С. 113-144
- Рудь О. М.
Індивідуально-авторські складні прикметники в поетичному мовленні ХХ століття. Trends in the development of philological education in the era of digitalization: European and national contexts : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. 784 p. P. 58–73.
- Diadchenko, H. ., Tamozhska, I., Rud, O. ., Rudnytska, Z. ., Kulishenko, L. ., & Kumeiko, T. . (2023). Formation of Communicative Competence of Foreign Students in Post-Industrial Society: Electronic Tutoring and Mentoring. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(1), 207-219. <https://doi.org/10.18662/brain/14.1/414> (Web of Science)
- Veresh M., Demianenko N., Rud O., Bytsko N., Nastenko S. (2023) PHRASEOLOGICAL UNITS IN MODERN LINGUISTICS: SYSTEMATIZATION AND SEMANTIC ANALYSIS. Métodos e técnicas de pesquisas científicas. Conhecimento & Diversidade, Niterói, v. 15, n. 40 out./dez. BRAZIL, 2023. C. 428–448 https://revistas.unilasalle.edu.br/index.php/conhecimento_diversidade/issue/view/407 (Web of Science)
- Nefedchenko, V., Ostapenko, E., Bokhonko, Y., Gurevych, R., Shanaieva-Tsymbal, L., & Rud, O. (2023). Features of Information and Communication Technologies in the Educational Process: Neuroscience in Education. BRAIN. Broad Research in Artificial Intelligence and Neuroscience, 14(4), 292-307. <https://doi.org/10.18662/brain/14.4/506> (Web

						<p>of Science) - Рудь О.М. Українська мова для державних службовців: методичні рекомендації. Суми. ФОП Цьома С.П., 2019. 110 с. - Іспит на визначення рівня володіння державною мовою : Методичні рекомендації / Упорядник Рудь О. М. Суми, 2023. 84 с. - Офіційно-діловий стиль української мови: правописні норми: Методичні рекомендації / Автор-розробник, упорядник Рудь О. М. Суми : СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. 68 с. - Дорошенко Д. В., Рудь О. М. Термін як основна одиниця терміносистеми. The 3rd International scientific and practical conference “Innovations and prospects in modern science” (March 13-15, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. 350 p. – С. 301-309. - Рудь О. М., Дорошенко Д. В. Латинські запозичення в українській юридичній термінології. SCIENCE AND SOCIETY: MODERN TRENDS IN A CHANGING WORLD : Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (18-20.03.2024 р., Відень, Австрія), 2023. С. 335–342.</p>	
439875	Кудінов Дмитро Валерійович	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Історія та практична психологія, Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 2003, спеціальність:</p>	17	Історія та культура України	<p>Курс відповідає отриманій спеціальності 07.00.01 – історія України (диплом кандидата наук ДК №056271 від 16.12.2009 р.). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3,7, 8, 12, 15, 19. 3. Публікації: - Development trends in social science in the era of digitalization: Scientific monograph. – Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2023. – 350 p.: Розділ Поняття, класифікація й проблема достовірності спогадів (на прикладі висвітлення селянського руху в</p>

				<p>010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (французька), Диплом доктора наук ДД 005154, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 056271, виданий 16.12.2009, Атестат доцента 12ДЦ 042433, виданий 28.04.2015, Атестат професора АП 003516, виданий 30.11.2021</p>			<p>підросійській Україні на початку XX ст.), С. 156–192. - Kudinov D. V., Lebid A. E., Teres N. V., Shevchenko N. A. Social Status of a Teacher in Ancient Rome / D. V. Kudinov, A. E. Lebid, T. V. Natalia, N. A. Shevchenko // European Journal of Contemporary Education. – 2021. – № 10(1). – P. 231–245. (Scopus) - Lebid A., Kudinov D. Social Significance, Designing and Laying Highways in the Russian Empire in the 1870s (on the Example of the Construction of the Sumy Railway) / A. Lebid, D. Kudinov // Bylye Gody. – 2022. – № 17(2). – P. 758–776. (Scopus). - Кудінов Д., Пархоменко В. Класифікація форм і методів соціальної та політичної боротьби українського селянства на початку XX ст. / Д. Кудінов, В. Пархоменко. Український історичний журнал. 2021. № 1. С. 122–135. (Web of Science). - Кудінов Д. В. Нарис історії автомобільного руху початку XX ст. в м. Суми / Д. В. Кудінов. Сумський історико-архівний журнал. 2022. – № XXXVIII. С. 34–47. - Михайліченко М. А., Кудінов Д. В. Проблеми обліку та збереження пам'яток культурної спадщини (на прикладі Міського кладовища м. Суми) / М. А. Михайліченко, Д. В. Кудінов. Сумська старовина: науковий журнал. 2022. № LX. С. 78–84. - Михайліченко М. А., Кудінов Д. В. Парк-пам'ятка садово-паркового мистецтва місцевого значення «Волокитинський»: історія, сучасний стан та перспективи використання як об'єкту туризму / М. А. Михайліченко, Д. В. Кудінов. Сумська старовина: науковий журнал. 2020. № LVI. С. 66–80.</p>
275108	Кучук Андрій Миколайови	Професор, д. юр. н., Основне	Навчально-науковий інститут історії,	Диплом спеціаліста, Юридична	22	Міжнародне публічне та приватне	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.01

	ч	місце роботи	права та міжнародних відносин	академія МВС України, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом магістра, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правоохоронна діяльність, Диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017, Атестат доцента 12ДЦ 028253, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002240, виданий 26.11.2020		право	– теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень (диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 19 3. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне стажування «Unified Educational Space: Ukraine-EU» у Пульському університеті ім. Юрая Добріле. Курс «Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод і практика ЄСПЛ в правничій освіті європейських держав» (сертифікат №НР 9340 від 02.10.2020); - III Міжнародний науковий конгрес «Society of ambient intelligence» (Відповідальність бізнесу та права людини в цифровій економіці) (сертифікат № 664-2020 на 75 годин). 4. Публікації: Кучук А., Легка О. Міжнародне право: сутнісний аспект. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2023. № 3. С. 20-26. DOI: 10.31733/2078-3566-2023-3-20-26 (Кучук А.М. – 0,25 авт.арк.) URL https://visnik.dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2023/10/3/nv_3-2023-20-26.pdf
374048	Мирославський Сергій Володимирович	Доцент, к.юр.н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2000, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік	17	Господарський процес	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.03 (ДК № 050018 від 03.12.2008 р.). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19, 20. 3. Підвищення кваліфікації: - Підвищення кваліфікації викладачів «Впровадження інформаційних технологій в навчальний процес», Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2021 р. - Національна асоціація адвокатів

				<p>закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050018, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 031104, виданий 17.05.2012</p>			<p>України, сертифікат про підвищення кваліфікації адвокатів за 2022р., серія ВШ № 103253 від 06.07.2023 р. - Національна асоціація адвокатів України, сертифікат про підвищення кваліфікації адвокатів за 2023р., серія ВШ № 97575 від 02.10.2023 р. - VI Winter School in European Studies «EU Social and Cohesion Policy Policy-Making and Implementation» (1,0 ECTS credits, 29.01. - 02.02.2024, certificate 1QABGU- CE000205) Jean Monnet Centre of Excellence. ESSIE- ERASMUS-JMO-2022- HEI-TCH-RSCH-UA- COE - Distance learning course «EU Social Policy» (1,0 ECTS credits, 29.01. – 02.02.2024, certificate 2024ESP-0000061)/ ERASMUS-JMO-2022- HEI-TCH-RSCH-UA- COE 4. Публікації: - Мирославський С.В. Проблеми правозастосування в разі відступлення частини права вимоги за кредитними зобов'язаннями, забезпеченими іпотекою. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія; Юридичні науки. 2021. Том 32 (71) № 1. С. 34-39. 5. Досвід професійної діяльності: Свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 382 від 17.08.2012 р. Керуючий партнер Адвокатського об'єднання «КОПУС ЮРИС»</p>
285830	Апаров Андрій Миколайови ч	Професор, д. юр.н., Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний</p>	14	Господарське право	<p>1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.07 - Диплом доктора наук ДД 004569, виданий 30.06.2015. 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19, 20. 1. Навчальний посібник: - Господарське право України: навчальний посібник. / А. М. Апаров, О. М. Онищенко. К.: ДУІТ. К.: КИЙ, 2022. 446 с. 4. Публікації: - Апаров А., Стаценко</p>

				<p>заклад "Бердянський інститут підприємств а", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 004569, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 057195, виданий 10.02.2010, Атестат професора АП 000264, виданий 01.02.2018</p>			<p>О. Реформування господарського законодавства України. Стан та перспективи. Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 29 травня 2020 р.). Частина 1. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2020. Том 1. С. 151-154. - Апаров А. Засади правового регулювання господарських відносин в умовах вільних економічних зон, воєнного стану та інших спеціальних режимів господарювання. Інтеграція теорії у практику: проблеми, пошуки, перспективи: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Чернігів, 04 листопада 2022 р.) / гол. ред. О. М Тогочинський; Академія Державної пенітенціарної служби. Чернігів: Академія ДПТС, 2022. С. 18-22.</p>
374048	Мирославський Сергій Володимирович	Доцент, к.юр.н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2000, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом</p>	17	Адміністративний процес	<p>1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.03 (ДК № 050018 від 03.12.2008 р.). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19, 20. 3. Публікації: - Мирославський С.В. Переддоговірне розкриття інформації банківською установою як умова захисту прав споживачів. Законодавство України про фінансові послуги: питання адаптації до права Європейського Союзу : матеріали науково-практичного круглого столу (м. Суми, 15 січня 2021 р.). Суми Сумський державний університет, 2021. С. 64-67. - Мирославський С.В.</p>

				кандидата наук ДК 050018, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 031104, виданий 17.05.2012			Проблемні аспекти визначення суспільної небезпеки корупційного правопорушення. Наука та освіта в сучасному суспільстві: актуальні питання та інноваційні дослідження: матеріали міжнародної науково- практичної конференції (27-28 березня 2021 року, місто Куновіце, Чеська Республіка). 4. Досвід професійної діяльності: Свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 382 від 17.08.2012 р. Керуючий партнер Адвокатського об'єднання «КОРПУС ЮРИС»
94473	Іваній Олена Миколаївна	Завідувач, доцент, к. пед.н., Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2006, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім.А.С.Макарен ка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Російська мова і література та українська мова і література, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 010983, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042425, виданий 28.04.2015	12	Трудове право та право соціального забезпечення	1. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14. 2. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне стажування «Unified Educational Space: Ukraine-EU» вересень- жовтень, 2020 (сертифікат, 150годин); - III Міжнародний науковий конгрес «Society of ambient intelligence» вересень 2020 р. (сертифікат № 665-2020, 75 годин); - Міжнародне стажування «Єдиний освітній простір Україна-ЄС» 03.08.20- 02.10.20 (сертифікат № HR 9334/02.10.2020, 135 годин); - Міжнародне стажування «Інновації в сфері вищої професійної освіти в умовах цифрової трансформації» на юридичному факультеті Варненського вільного університету ім. Чорноризця Храбъра, Болгарія (сертифікат № С- 10529 від 27.06.2021) 4. Публікації: - Right to Education as a Factor of Education Public Administration in the European Court of Human Rights Practice. Journal of law and political sciences. Vol. 29, issue 4 Sept. 2021 P. 347-365; - Інформаційні права під час пандемії в умовах глобальних

							<p>змін: обмеження чи захист. Правова держава: реалії та перспективи розбудови в умовах глобалізації: монограф. / Кер. авт. кол. О.М. Іваній. Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2020. 117 с.</p> <p>- Political-legal activity of youth in postmodern society. Law in the postmodern epoch: general characteristics and manifestation particularities in separate law branches : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P. 281-308.</p> <p>- Іваній О.М. Законодавчі та інституційні засади молодіжної політики в Україні. Науковий вісник ДДУВС. 2021. Спеціальний випуск № 2. С. 633 – 637.</p>
374048	Мирославський Сергій Володимирович	Доцент, к.юр.н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2000, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050018, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 031104, виданий 17.05.2012</p>	17	Основи ІТ права та права інтелектуальної власності	<p>1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.03 (ДК № 050018 від 03.12.2008 р.).</p> <p>2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19, 20.</p> <p>3. Публікації: Myroslavskiy S., Draliuk I., Gorbalskiy V., Mangora V., Bondarchuk V. Ensuring Human Rights in the Era of Artificial Intelligence : Ukraine and Practice of ECHR. Yuridika. 2023. Vol. 38 № 3. URL: https://e-journal.unair.ac.id/YDK/article/view/45134</p> <p>4. Досвід професійної діяльності: Свідectво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 382 від 17.08.2012 р. Керуючий партнер Адвокатського об'єднання «КОРПУС ЮРИС»</p>
94473	Іваній Олена Миколаївна	Завідувач, доцент, к.пед.н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2006, спеціальність: Правознавство,</p>	12	Сімейне право	<p>1. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне стажування «Unified Educational Space: Ukraine-EU» вересень-жовтень, 2020</p>

				<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім.А.С.Макаренка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Російська мова і література та українська мова і література, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 010983, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12ДЦ 042425, виданий 28.04.2015</p>			<p>(сертифікат, 150годин); - III Міжнародний науковий конгрес «Society of ambient intelligence» вересень 2020 р. (сертифікат № 665-2020, 75 годин); - Міжнародне стажування «Єдиний освітній простір Україна-ЄС» 03.08.20-02.10.20 (сертифікат № HR 9334/02.10.2020, 135 годин). 4. Публікації: - Іваній О.М. Інформаційні права під час пандемії в умовах глобальних змін: обмеження чи захист. Правова держава: реалії та перспективи розбудови в умовах глобалізації: монограф. / Кер. авт. кол. О.М. Іваній. Суми: СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2020. 117 с. - Bullying: criminological and criminal law aspects. Journal of Forensic Psychology Research and Practice. 17 Feb 2022. Іваній О.М. Законодавчі та інституційні засади молодіжної політики в Україні. Науковий вісник ДДУВС. 2021. Спеціальний випуск № 2. С. 633 – 637.</p>
374049	Щербак Світлана Володимирівна	Доцент, к.ю р.н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 018294, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 02ДЦ 014687, виданий 16.06.2005</p>	24	Цивільний процес	<p>1. Курс відповідає отриманій спеціальності - Диплом кандидата юридичних наук ДК 018294, виданий 09.04.2003 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 9, 12, 19, 20. 3. Навчальні посібники та методичні рекомендації: - Виконавчий напис нотаріуса у цивільно-процесі. Науково-практичний посібник з практикумом. Під заг. редакцією Фурси С.Я. К.: Алерго, 2021. С. 141-155. - Теорія доказового права. Науково-практичний посібник з практикумом. Під заг. Редакцією Ясинка М.М. К.: Алерго, 2021. С. 186-196. 4. Публікації:</p>

						<p>- Wybrane aspekty finansowania egzekucji sądowej na Ukrainie. Aktualne problemy egzekucji sądowej w Polsce i na Ukrainie/ Zbior studiow. CURRENDA. Polska, 2020. 189-213.</p> <p>- Діджиталізація виконавчого процесу. Захист прав людини у цивільному судочинстві. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції ім. Ю.С. Червоного, 17 грудня 2021 року, м. Одеса). Одеса, 2021. С.68-72.</p> <p>- Tsybulska, O., Prytuliak, V., Shcherbak, S., Verba, O., & Kozhevnikova, A. (2022). Digitalization of the ECtHR activities in inheritance cases and in compulsory enforcement of jurisdictional decisions: International-legal aspect. Amazonia Investiga, 11(58), 168-176. https://doi.org/10.34069/AI/2022.58.10.18</p> <p>- Щербак С.В. Преюдиція судових актів, ухвалених у кримінальному провадженні та у справі про адміністративне правопорушення як підстава звільнення від доведення у цивільному судочинстві. Юридична Україна. 2023. № 3 . С. 39-47. DOI 10.37749/2308-9636-2023-7(247)-5.</p> <p>- Щербак С.В., Кожевнікова А.В. Електронізація судочинства: сучасний стан та орієнтири розвитку електронного суду в Україні у світлі цивільного процесу. Юридичний науковий електронний журнал. 2023 .№ 4. С.238-242. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-4/57.</p> <p>5. Досвід професійної діяльності: Свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю від 19.09.2003 року.</p>	
285830	Апаров Андрій	Професор, д. юр.н.,	Навчально-науковий	Диплом бакалавра,	14	Адміністративне право	1. Курс відповідає отриманій

	Миколайович	Основне місце роботи	інститут історії, права та міжнародних відносин	<p>Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Бердянський інститут підприємств а", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 004569, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 057195, виданий 10.02.2010, Аттестат професора АП 000264, виданий 01.02.2018</p>		<p>спеціальності 12.00.07 - Диплом доктора наук ДД 004569, виданий 30.06.2015. 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19, 20. 3. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «Modern trends in education in the modern information space and scientific activity. European experience and practice на базі Institute of Educational and Professional Development in Budapest 13.03.2020-16.03.2020 (сертифікат № IIS-IEPD\00003\2020 (180 годин) 4. Публікації: - Right to Education as a Factor of Education Public Administration in the European Court of Human Rights Practice. Journal of law and political sciences. Vol. 29, issue 4 Sept. 2021 P. 347-365. - Апаров А.М. До питання визначення меж ключових проблемних питань адміністративного права і процесу та їх значення для розвитку адміністративно-правової галузі регулювання. Держава та регіони. Серія: Право. Запоріжжя. 2020. № 2. С. 70–76. - Апаров А.М. Адміністративно-правові аспекти забезпечення управлінських процесів у сфері правового регулювання економічних правовідносин. Науково-юридичний журнал «Правові новели». Херсон. 2020. № 11. С. 240-249. - Апаров А.М. Адміністративно-правові аспекти забезпечення управлінських процесів у сфері правового регулювання спортивних правовідносин. Приватне та публічне право. Суми. 2020. № 2. С. 57-61. - Апаров А., Формов В. Особливості</p>
--	-------------	----------------------	---	---	--	--

						адміністративної відповідальності за окремі види правопорушень на транспорті, в галузі шляхового господарства та зв'язку Реалії та перспективи розбудови правової держави в Україні та світі: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 29 травня 2020 р.). Частина 1. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2020. Том 1 С. 154-157.	
275108	Кучук Андрій Миколайович	Професор, д. юр. н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом магістра, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правоохоронна діяльність, Диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017, Атестат доцента 12ДЦ 028253, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002240, виданий 26.11.2020	22	Філософія права	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень (диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 19 3. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «Unified Educational Space: Ukraine-EU» у Пульському університеті ім. Юрая Добріле. Курс «Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод і практика ЄСПЛ в правничій освіті європейських держав» (сертифікат №НР 9340 від 02.10.2020); - III Міжнародний науковий конгрес «Society of ambient intelligence» (Відповідальність бізнесу та права людини в цифровій економіці) (сертифікат № 664-2020 на 75 годин). Публікації: Кучук А.М. Право в умовах постмодерну: правовий дискурс: монографія. Одеса: Видавництво «Юридика», 2023. 130 с.; Кучук А.М., Пекарчук В.М. Вплив практики Європейського суду з прав людини на національне право: пропедевтичний аспект. Прикарпатський юридичний вісник. 2022. №4. С. 17-21. Кучук А.М., Пекарчук

						В.М. Методологія правових явищ в умовах сучасного правового дискурсу. Прикарпатський юридичний вісник. 2022. Вип. 1 (42). С. 9-12.	
374049	Щербак Світлана Володимирівна	Доцент, к.ю р.н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 018294, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 02ДЦ 014687, виданий 16.06.2005	24	Кримінальний процес	<p>1. Курс відповідає отриманій спеціальності – Диплом кандидата юридичних наук ДК 018294, виданий 09.04.2003</p> <p>2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 9, 12, 19, 20.</p> <p>3. Монографія Щербак С.В. Примусове виконання судових рішень і рішень інших органів в Україні в період воєнного стану. Монографія Виконавчий процес: теорія і практика. Концепції вчених з удосконалення. Законодавства про виконавче провадження. За заг. Ред. Фурси С.Я., К.: Алерта, 2023. С. 184-217. DOI: 10.59835/978-617-566-758-3-2-2</p> <p>4. Публікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Щербак С.В. Засади кримінальної відповідальності за невиконання судового рішення в Україні та країнах: Європейського Союзу: порівняльний аналіз. Актуальні питання юриспруденції: теоретичні та практичні виміри Матеріали Третьої міжнародної науково-практичної конференції (Суми, 23 квітня 2020 року. – Суми, 2020. – С.157-160. - Щербак С. В. (2023) «Військові злочини в міжнародному кримінальному та гуманітарному праві та в кримінальному праві України: теоретичні та практичні аспекти», Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ, 102(3 (Частина 2), С. 227). -238. doi: 10.32631/v.2023.3.45. - Prytuliak, V., Hofman, O., Verba, O., Shcherbak, S., Leshchenko, O. (2022). Protection of individual rights in enforcement

						<p>proceedings under martial law. Amazonia Investiga, 11(54), 50-56. URL https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2039/2753 (WEB OF SCIENCE)</p> <p>- Tsybulska, O., Prytuliak, V., Shcherbak, S., Verba, O., & Kozhevnikova, A. (2022). Digitalization of the ECtHR activities in inheritance cases and in compulsory enforcement of jurisdictional decisions: International-legal aspect. Amazonia Investiga, 11(58), 168-176. https://doi.org/10.34069/AI/2022.58.10.18 (WEB OF SCIENCE)</p> <p>5. Методичні рекомендації. - Методичні вказівки щодо проведення практичних занять з вивчення навчальної дисципліни «Кримінальний процес» / Укладач Шербак С.В. Суми: Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2021. 66 с.</p> <p>6. Досвід професійної діяльності: Свідectво про право на заняття адвокатською діяльністю від 19.09.2003 року.</p>	
374049	Щербак Світлана Володимирівна	Доцент, к.ю р.н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 018294, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 02ДЦ 014687, виданий 16.06.2005</p>	24	Кримінальне право	<p>1. Курс відповідає отриманій спеціальності - Диплом кандидата юридичних наук ДК 018294, виданий 09.04.2003 р.</p> <p>2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 9, 12, 19, 20.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне стажування University of Bialystok, «Scientific activity and development of higher education in the discipline of legal science from a national and international perspective» held between 11 May and 21 June 2021. Сертифікат 180 год.</p> <p>4. Публікації: - Щербак С.В., Мирославський С.В. Домашнє насильство у кримінальному праві України: окремі аспекти. Електронний юридичний журнал. 2021. № 1. С.256-259.</p>

						<p>- Щербак С.В., Мирославський С.В. Кримінальні правопорушення, пов'язані з домашнім насильством: питання теорії та практики. Держава і регіони. 2021. № 2. С. 144-149.</p> <p>- Щербак С.В., Козодав М.Ю. Евтаназія у кримінально-правовій науці. Публічне і приватне право. 2021. № 4. С.140-145.</p> <p>- Prytuliak, V., Hofman, O., Verba, O., Shcherbak, S., Leshchenko, O. (2022). Protection of individual rights in enforcement proceedings under martial law. Amazonia Investiga, 11(54), 50-56. URL https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/2039/2753</p> <p>5. Навчальні посібники та методичні рекомендації:</p> <p>- Теорія доказового права. Науково - практичний посібник з практикумом. Під заг. редакцією Ясинка М.М. К : Алерго. 2021. С. 186-196.</p> <p>- Кримінальне право: методичні матеріали до вивчення дисципліни та організації самостійної роботи / Укладач Щербак С.В. Суми: Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2021. 77 с.</p> <p>6. Досвід професійної діяльності: Свідectво про право на заняття адвокатською діяльністю № 202 від 19.09.2003, видане Сумською КДК.</p>	
397858	Острога Марія Михайлівна	Старший викладач, Сумісництво	Фізико-математичний факультет	Диплом бакалавра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.020303 філологія, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний	2	Інформаційні комп'ютерні технології	<p>1. Курс відповідає отриманій спеціальності: Доктор філософії (диплом ДР № 001723 від 29.06.2021 р.).</p> <p>2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 5, 9, 10, 12.</p> <p>3. Публікації:</p> <p>- Острога М.М. Педагогічні умови підготовки майбутніх бакалаврів середньої освіти до використання цифрових технологій у профорієнтаційній</p>

університет
імені А.С.
Макаренка, рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
доктора
філософії ДР
001723,
виданий
31.08.2021

діяльності. Фізико-
математична освіта.
2020. Вип. 2 (24). Ч. 2.
С. 52-56. (фахове
видання)
- Udovychenko O.M.,
Ostroha M.M.,
Chernysh, A.E.,
Kudrina, O.Y.,
Bondarenko, Y.A., &
Kurienkova, A.V.
(2020). The use of
electronic textbooks in
the learning process: A
statistical analysis.
MIPRO 2020 :
Proceedings of 43
International
convention on
information and
communication
technology, electronics
and microelectronics,
28 вересня – 2 жовтня
2020, Opatija (Croatia).
2020. P. 608-611.
doi:10.23919/MIPRO48
935.2020.9245146
(Scopus, Web of
Science)
- Ostroha M.,
Drushlyak M.,
Shyshenko I., Naboka
O., Proshkin V.,
Semenikhina O. On the
use of social networks
in teachers' career
guidance activities.
Smyrnova-Trybulska E.
(ed.). (2021) E-learning
in COVID-19 Pandemic
Time. "E-learning"
Series. Vol. 13 (2021)
Katowice-Cieszyn:
STUDIO NOA for
University of Silesia.
Pp. 266-277. doi:
10.34916/el.2021.13.
(Web of Science)
- Y. Rudenko, O.
Naboka, S. Petrenko,
M. Ostroha, M.
Pronikova, O.
Semenikhina. Using
Web Quests in
Professional Training
Student-Managers.
45nd jubilee
international
convention on
information,
communication and
electronic technology
(MIPRO), (May 23–27,
2022), Opatija, Croatia.
2022. Pp. 770-775. DOI:
10.23919/MIPRO55190.
2022.9803400
(Scopus)
- Юрченко А, Мулеса
П., Лобода В., Острога
М. Соціальні сервіси
як майданчик для
супроводу освітнього
процесу і навчання
інформатики. Фізико-
математична освіта,
2022. Том34. No2. С.
63-70.
<https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-034->

						<p>2-010 (фахове видання) 4. - Острога М.М., Удовиченко О.М. Професійна орієнтація молоді: результати опитування студентів. Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК-2020) : матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 4 грудня 2020 р.). Суми : ФОП Цьома С.П., 2020. С. 79-81. - Loboda V., Ostroha M. On The Use Of BYOD-Approach In The Educational Process. Наукова діяльність як шлях формування професійних компетентностей майбутнього фахівця (НПК-2021) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Суми, 9 грудня 2021 р.). Суми : ФОП Цьома С.П., 2021. С. 52-53. - Чурок С.А., Острога М.М. Комп'ютерна гра як провідний вид активності молоді та доцільність її використання в освітньому процесі. Інформаційні технології в професійній діяльності : матеріали XIV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Рівне, 1 листопада 2021 р.). Рівне : РВВ РДГУ. 2021. С. 69-70.</p>	
285830	Апаров Андрій Миколайович	Професор, д. юр.н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Бердянський інститут підприємств а", рік закінчення:	14	Земельне право	<p>1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.07 - Диплом доктора наук ДД 004569, виданий 30.06.2015. 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19, 20. 3. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «Modern trends in education in the modern information space and scientific activity. European experience and practice на базі Institute of Educational and Professional Development in Budapest 13.03.2020-16.03.2020 (сертифікат № IIS-</p>

				<p>2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 004569, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 057195, виданий 10.02.2010, Атестат професора АП 000264, виданий 01.02.2018</p>			ІЕРД\00003\2020 (180 годин)
374048	Мирославський Сергій Володимирович	Доцент, к. юр.н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2000, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050018, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 031104, виданий</p>	17	Цивільне право	<p>1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.03 (ДК № 050018 від 03.12.2008 р.). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19, 20. 3. Підвищення кваліфікації: - Підвищення кваліфікації викладачів «Впровадження інформаційних технологій в навчальний процес», Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2021 р. - Національна асоціація адвокатів України, сертифікат про підвищення кваліфікації адвокатів за 2022 р., серія ВІШ № 103253 від 06.07.2023 р. - Національна асоціація адвокатів України, сертифікат про підвищення кваліфікації адвокатів за 2023 р., серія ВІШ № 97575 від 02.10.2023 р.</p>

				17.05.2012			<p>- VI Winter School in European Studies «EU Social and Cohesion Policy Policy-Making and Implementation» (1,0 ECTS credits, 29.01. - 02.02.2024, certificate 1QABGU-CE000205) Jean Monnet Centre of Excellence. ESSIE-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-COE</p> <p>- Distance learning course «EU Social Policy» (1,0 ECTS credits, 29.01. - 02.02.2024, certificate 2024ESP-0000061)/ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-COE</p> <p>4. Публікації: - Мирославський С.В. Проблеми правозастосування в разі відступлення частини права вимоги за кредитними зобов'язаннями, забезпеченими іпотекою. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія; Юридичні науки. 2021. Том 32 (71) № 1. С. 34-39. - Мирославський С.В. Касаційні фільтри у цивільному судочинстві. Copernicus Political and Legal Studies. 2022. № 2. С. 56-60.</p> <p>5. Методичні рекомендації. Інструктивно-методичні матеріали до практичних (семинарських) занять та самостійної роботи з дисципліни «Цивільне право» / С.В. Мирославський. Суми : Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка. 2021. 22 с.</p> <p>6. Досвід професійної діяльності: Свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 382 від 17.08.2012 р. Керуючий партнер Адвокатського об'єднання «КОРПУС ЮРИС»</p>
94473	Іваній Олена Миколаївна	Завідувач, доцент, к. пед.н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2006, спеціальність:	12	Основи управління у сфері освіти	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом кандидата педагогічних наук ДК 010983, виданий 25.01.2013).

Правознавство,
Диплом
спеціаліста,
Сумський
державний
педагогічний
інститут
ім.А.С.Макарен
ка, рік
закінчення:
1998,
спеціальність:
030502
Російська мова
і література та
українська
мова і
література,
Диплом
магістра,
Сумський
державний
педагогічний
університет
імені А.С.
Макаренка, рік
закінчення:
2018,
спеціальність:
014 Середня
освіта, Диплом
кандидата наук
ДК 010983,
виданий
25.01.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
042425,
виданий
28.04.2015

2. Відповідає пунктам
Ліцензійних умов: 1, 3,
4, 7, 8, 10, 12, 14.
3. Підвищення
кваліфікації:
Міжнародне
стажування - «Unified
Educational Space:
Ukraine-EU» вересень-
жовтень, 2020
(сертифікат,
150годин);
- III Міжнародний
науковий конгрес
«Society of ambient
intelligence» вересень
2020 р. (сертифікат №
665-2020, 75 годин);
- Міжнародне
стажування «Єдиний
освітній простір
Україна-ЄС» 03.08.20-
02.10.20 (сертифікат
№ HR
9334/02.10.2020, 135
годин);
- Міжнародне
стажування «Інновації
в сфері вищої
професійної освіти в
умовах цифрової
трансформації» на
юридичному
факультеті
Варненського
вільного університету
ім. Чорноризця
Храб'єра, Болгарія
(сертифікат № С-
10529 від 27.06.2021)
4. Публікації:
- Right to Education as
a Factor of Education
Public Administration
in the European Court
of Human Rights
Practice. Journal of law
and political sciences.
Vol. 29, issue 4 Sept.
2021 P. 347-365;
- Іваній О.М.
Інформаційні права
під час пандемії в
умовах глобальних
змін: обмеження чи
захист. Правова
держава: реалії та
перспективи
розбудови в умовах
глобалізації:
монограф. / Кер. авт.
кол. О.М. Іваній.
Суми: СумДПУ імені
А.С. Макаренка, 2020.
117 с.;
- Political-legal activity
of youth in postmodern
society. Law in the
postmodern epoch:
general characteristics
and manifestation
particularities in
separate law branches :
Scientific monograph.
Riga, Latvia : «Baltija
Publishing», 2023. P.
281-308;
- Іваній О.М.
Законодавчі та
інституційні засади
молодіжної політики в

							Україні. Науковий вісник ДДУВС. 2021. Спеціальний випуск № 2. С. 633 – 637. - Іваній О.М. Становлення політико-правової активності молоді в Україні. Consensus. 2023. №2, С. 111-123. URL: https://doi.org/10.31110/consensus/2023-02/111-123
95347	Снегір'юв Ігор Олександрович	Доцент, к. філос. н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Історія і правознавство, Диплом кандидата наук ДК 029013, виданий 11.05.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 020422, виданий 30.10.2008	18	Філософія	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 09.00.09 «Філософія науки» (диплом кандидата наук ДК №029013 від 11.05.2005р.) 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 8, 12 3. Підвищення кваліфікації Підвищення кваліфікації за програмою «Культура наукової української мови» (Суми, СумДПУ імені А.С.Макаренка, лютий 2020 р.) 180 годин (свідоцтво ПК № 02125510/001102-20) 4. Публікації: - Ihor A. Sniehyrov, Inna A. Plakhtiienko, Yurii V. Smiianov. The main leitmotifs of chinese medicine in the context of the development of modern science // Wiadomości Lekarskie is abstracted and indexed in: Pubmed Medline, Scopus, Embase, Index Copernicus, Polish Ministry of Science and Higher Education, Polish Medical Bibliography. - Vol. LXXIII, ISSUE 5, MAY 2020. - P. 1000-1004. (Scopus) - Снегір'юв І.О. Нелінійне світорозуміння: погляд навскіс. Філософія науки: традиції та інновації: наук. журнал. Суми: Вид-во СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2019. № 1 (19). С. 18-32. - Снегір'юв І.О. Концепції соціального розвитку в контексті теорії самоорганізації. Науковий вісник Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Серія Філософія. Випуск 811. Чернівці:

						<p>Чернівецький нац. ун-т, 2019. С. 125-135. - Рідей Н., Цимбал С., Снегірьов І., Фендьо О., Ходунова В. Актуальні проблеми у сфері цивільного захисту: дотримання стратегій інноваційного розвитку економіки України Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. Том 4 (45), (2022). С. 416-424. -Ridei, N. ., Tytova, N. ., Snegirew, I. ., Tsymbal, S. ., & Khodunova V. . (2023). FORMAS SOCIOCULTURAIS DE HARMONIZAÇÃO SUSTENTÁVEL DAS PERSPECTIVAS CIVILIZACIONAIS NO DISCURSO POLÍTICO: IMPLEMENTAÇÃO NA ADMINISTRAÇÃO E GESTÃO PÚBLICA NA UCRÂNIA. Synesis (ISSN 1984-6754), 15(4), 360–373. Recuperado de https://seer.ucp.br/seer/index.php/synesis/articula/view/2817 Web of Science, Index Copernicus (Польща)</p>	
164276	Сидоренко Олена Леонідівна	Ст. викладач, к. пед. н., Основне місце роботи	Факультет іноземної та слов'янської філології	<p>Диплом спеціаліста, Сумським державним педагогічним інститутом ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Англійська та німецька мови, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010021 педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 059243, виданий 09.02.2021</p>	21	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>1. Курс відповідає отриманій спеціальності (диплом кандидата наук ДК № 059243 від 09.02.2021 р.). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 12. 3. Підвищення кваліфікації за програмою «Педагогіка вищої школи» (Суми, СумДПУ імені А.С. Макаренка). 4. Публікації: - Formation and development of a private higher school: national and global dimensions: monograph / L. Korzh-Usenko, O. Sydorenko. – Sumy: A.S. Makarenko SumDPU, 2023. – 120 p. - Англійська мова для студентів немовних спеціальностей. Навчальний посібник. Електронне видання./ О. Л. Сидоренко. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2023. – 92 с. - Larysa Korzh-Usenko, Olena Sydorenko, Hanna Dovhopolova. (2021). Development of the Ukrainian Free</p>

University: national identity and dialogue of cultures. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, м. Суми, №6 (110), .299-321.
- Корж-Усенко Л.В., Сидоренко О.Л., Чикалова М.М., (2021). Становлення і розвиток україністичних студій у світовому академічному просторі (XIX – початок XX ст.) Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, м. Суми, № 8 (112). С.13-22.
- Чикалова М.М., Сидоренко О.Л., Корж-Усенко Л.В. (2022). Актуалізація розвитку soft, hard та meta skills як мотиваційний аспект ефективного фахового зростання при вивченні іноземних мов у студентів, які навчаються за напрямом підготовки «туризм». Журнал «Наукові інновації та передові технології», м. Київ, № 5 (7) 2022 (серія «Державне управління», серія «Право», серія «Економіка», серія «Психологія», серія «Педагогіка»), 144-155.
- Sydorenko O.L., Klochko L.I. Non-state higher school of Ukraine in modern conditions of higher education reform: development features. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2022. № 7-8 (121-122). С.87-97.
- Olena Sydorenko . The development of non-state higher education in the global. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. №1(125), 186-195.
- Hedzyk, A., Pohoda, O., Herman, V. , Sydorenko, O. , & Klochko, O. . (2023). Prospects for the development of distance education in Ukraine: Methodological aspect. Revista Eduweb, 17(1), 62–75.
<https://doi.org/10.46502/issn.1856-7576/2023.17.01.7>

						<p>(Web of Science).</p> <p>- Пшенична Любов, Корж-Усенко Лариса, Сидоренко Олена (2023). Розвиток приватної вищої освіти: досвід Китаю. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. №2(126). С.98-106.</p> <p>- Larysa Korzh-Usenko, Olena Sydorenko. (2021). Factors in the development of non-state higher education in Ukraine in the second half of the XIX-th - early XX-th century. IV Міжнародній науково-практичній інтернет конференції «Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі». 30 листопада 2021 року, м.Суми.С.57-58.</p> <p>- Сидоренко О. Л., Корж-Усенко, Л. В. Явище омонімії в англійській мові Сучасні тенденції у викладанні іноземних мов у світі / Сидоренко О. Л., Корж-Усенко Л. В. // V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція 30 листопада 2022 року м. Суми. С. 22.-23.</p> <p>- Сидоренко, О.Л., Петриченко Я.В. (2022). Використання технології case study при вивченні іноземної мови в початковій школі. II Всеукраїнська конференція: «Макаренківські читання: філологічні та методичні читання». 25 травня 2022 року. м. Суми. С.113-117.</p>	
275108	Кучук Андрій Миколайович	Професор, д. юр. н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом магістра, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правоохоронна діяльність, Диплом доктора наук ДД 006982,	22	Загальна теорія права	<p>1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень (диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017).</p> <p>2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 19</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне стажування «Unified Educational Space: Ukraine-EU» у Пульському університеті ім. Юрая</p>

виданий
11.10.2017,
Атестат
доцента 12/ДЦ
028253,
виданий
10.11.2011,
Атестат
професора АП
002240,
виданий
26.11.2020

Добріле. Курс
«Конвенція про захист
прав людини та
основоположних
свобод і практика
ЄСПЛ в правничій
освіті європейських
держав» (сертифікат
№НР 9340 від
02.10.2020);
- III Міжнародний
науковий конгрес
«Society of ambient
intelligence»
(Відповідальність
бізнесу та права
людини в цифровій
економіці)
(сертифікат № 664-
2020 на 75 годин).
4. Публікації:
- Загальна теорія
права: навч.-метод.
посібник. Суми: ФОП
Цьома С. П., 2020. 237
с.
- Верховенство права
як фактор
необхідності
переосмислення
вітчизняної
парадигми розуміння
права. Проблеми
модернізації України :
Київ, МАУП, 2020. С.
51-53.
- Кучук А.М.,
Пекарчук А.В.
Система права:
необхідність зміни
парадигми. Право і
суспільство. 2020. №
2. С. 84-89.
- Кучук А.М. Теорія
людських прав:
концептуальні зміни
на межі століть.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2020. № 8. С. 21-23.
- Кучук А. Прийняття
Загальної декларації
прав людини:
історичний аспект.
Консенсус. 2021. №
(1). С. 106-114.
- Кучук А.М.
Методологія
сучасного
правознавства: спроба
критичного
осмислення. Держава
та регіони. Серія:
Право. 2021. № 1 (71).
С. 27-31.
- Кучук А.М.
Методологія правових
явищ в умовах
сучасного правового
дискурсу.
Прикарпатський
юридичний вісник.
2022. Вип. 1 (42). С. 9-
12.
- Кучук А.М.
Верховенство права як
аксіологічна складова
національної системи
права. Юридичний
науковий
електронний журнал.

							2023. № 3. С. 562-565. URL https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/13631
374048	Мирославський Сергій Володимирович	Доцент, к. юр.н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2000, спеціальність: Правознавство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Українська академія банківської справи Національного банку України", рік закінчення: 2013, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 050018, виданий 03.12.2008, Атестація доцента 12ДЦ 031104, виданий 17.05.2012	17	Юридична деонтологія	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.03 (ДК № 050018 від 03.12.2008 р.). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12, 19, 20. 3. Підвищення кваліфікації: - Підвищення кваліфікації викладачів «Впровадження інформаційних технологій в навчальний процес», Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2021 р. - Національна асоціація адвокатів України, сертифікат про підвищення кваліфікації адвокатів за 2022р., серія ВШ № 103253 від 06.07.2023 р. - Національна асоціація адвокатів України, сертифікат про підвищення кваліфікації адвокатів за 2023р., серія ВШ № 97575 від 02.10.2023 р. - VI Winter School in European Studies «EU Social and Cohesion Policy Policy-Making and Implementation» (1,0 ECTS credits, 29.01. - 02.02.2024, certificate 1QABGU-CE000205) Jean Monnet Centre of Excellence. ESSIE-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-COE - Distance learning course «EU Social Policy» (1,0 ECTS credits, 29.01. - 02.02.2024, certificate 2024ESP-0000061)/ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-COE 4. Досвід професійної діяльності: Свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 382 від 17.08.2012 р. Керуючий партнер Адвокатського об'єднання «КОРПУС ЮРИС»
275108	Кучук Андрій Миколайович	Професор, д. юр. н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Юридична академія МВС України, рік	22	Юридична логіка	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права;

			відносин	закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом магістра, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правоохоронна діяльність, Диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017, Атестат доцента 12ДЦ 028253, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002240, виданий 26.11.2020			історія політичних і правових учень (диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 19 3. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «Інновації в науці: виклики сучасності» на юридичному факультеті Варненського вільного університету ім. Чорноризця Храбъра (Болгарія). Курс «Проблеми юриспруденції: проблеми та перспективи права» (сертифікат № HR-9340 від 02.20.2020). 4. Методичні рекомендації: Методичні рекомендації щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Юридична логіка» / укладач: А.М. Кучук. Суми: Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2021. 27 с. 5. Публікації: Кучук А.М., Пекарчук В.М. Методологія сучасного правознавства: спроба критичного осмислення. Держава та регіони. Серія: Право. 2021. № 1 (71). С. 27-31. Кучук А.М. Право в умовах постмодерну: правовий дискурс: монографія. Одеса: Видавництво «Юридика», 2023. 130 с.
302865	Будяньський Дмитро Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут культури і мистецтв	Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Історія і правознавство, Диплом кандидата наук ДК 038847, виданий 18.01.2007, Атестат доцента 12ДЦ 025346, виданий	17	Ораторське мистецтво	1. Курс відповідає отриманій спеціальності: кандидат педагогічних наук (диплом ДК № 038847 від 18.01.2007 р.). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14. 3. Підвищення кваліфікації: Сумський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти за спеціальністю «Викладач педагогічних дисциплін» (Серія ПК 02139771 10056-18) 4. Публікації:

				01.07.2011			<p>- Drushlyak, M.G., Semenog, O.M., Budianskyi, D.V., Sotska, H.I., Trynus, O.V., Semenikhina, O.V. (2022). The Use of Digital Technologies for the Development of Pre-service Teachers' Rhetorical Skills: The Experience of Ukraine. 45th Jubilee International ICT Convention – MIPRO 2022. May 23 - 27, 2022 Opatija, Croatia. P. 668-672. Scopus</p> <p>- Д. В. Будянський, М. Г. Друшляк, О. В. Семеніхіна, І. І. Харченко, В. О. Горбачук, О. С. Чашечникова.</p> <p>Типологія електронних ресурсів у формуванні риторичної культури фахівця.</p> <p>Інформаційні технології і засоби навчання, 2021, Том 81, №1. С 82-96. Web of Science (ESCI).</p> <p>- Будянський Д.В. Використання вебінару в процесі вивчення курсу «риторика» у закладах вищої освіти. Науковий журнал Фізико-математична освіта. Випуск 1 (23). Частина 2. 2020. С 19-24.</p> <p>- Будянський Д. Риторична підготовка студентів спеціальності «Культурологія» в умовах дистанційного навчання. Освіта. Інноватика. Практика, 2022. Том 10, No 5. С. 6-10.</p>
275108	Кучук Андрій Миколайович	Професор, д. юр. н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом магістра, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правоохоронна діяльність, Диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017, Атестат доцента 12ДЦ 028253,</p>	22	Основи наукових досліджень	<p>1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень (диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017).</p> <p>2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 19</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: Парадигма вищої освіти в умовах війни та глобальних викликів XXI століття. Одеський державний університет внутрішніх справ, 2022 р. (сертифікат № ADV-1807109-OSUIA від 28.08.2022).</p> <p>4. Публікації:</p>

				виданий 10.11.2011, Атестація професора АП 002240, виданий 26.11.2020			Кучук А.М., Пекарчук В.М. Методологія сучасного правознавства: спроба критичного осмислення. Держава та регіони. Серія: Право. 2021. № 1 (71). С. 27-31; Biotechnology as Factor for the Fourth Generation of Human Rights Formation. Journal of History Culture and Art Research, 2020, 9(1), 115-121; Lawyer's emotional intelligence and professional ethics development: aspects of the widespread introduction of legal clinic. Linguistics and Culture Review, 5(S2), 2021. 608-618.
275108	Кучук Андрій Миколайович	Професор, д. юр. н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом магістра, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правоохоронна діяльність, Диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017, Атестація доцента 12ДЦ 028253, виданий 10.11.2011, Атестація професора АП 002240, виданий 26.11.2020	22	Юридичні інновації	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень (диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 19 3. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне стажування «Unified Educational Space: Ukraine-EU» у Пульському університеті імені Юрая Добріле. Курс «Цифрові трансформації в правничій діяльності» (сертифікат № НР 9556 від 25.09.2021); - III Міжнародний науковий конгрес «Society of ambient intelligence» (Відповідальність бізнесу та права людини в цифровій економіці) (сертифікат № 664-2020, 75 годин); - Тренінгова програма «Робота з відкритими даними в юридичній практиці» (сертифікат В19 від 18.08.2021); - Курс «Цифрові юристи» (сертифікат від 31.01.2021). 4. Методичні рекомендації: Кучук А.М. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни «Юридичні інновації»: для

						здобувачів вищої освіти за ОПП 081 Право. Суми: Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2021. 28 с. 5. Публікації: Кучук А.М. Юридичні інновації як навчальна дисципліна: актуальність впровадження. Правовий дискурс: Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів та викладачів закладів вищої освіти. Черкаси : Видавець Третьяков О. М., 2021. С. 25-27.	
40844	Шестоपालов Роман Миколайович	Доцент, к. юр. н., Сумісництво	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Українська академія банківської справи Національного банку України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Національна академія прокуратури України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 026859, виданий 26.02.2015, Атестат доцента АД 013262, виданий 20.06.2023	4	Вступ до права ЄС	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.10 (Диплом ДК № 026859 від 26.02.2015 р.). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 19, 20. 3. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне наукове стажування «Інновації в сфері вищої, професійно-технічної і професійної попередньої освіти в цифрових умовах трансформації» 20.05.-27.06.2021 р. (Болгарія); - Міжнародне стажування «Unified Educational Space: Ukraine-EU» у Пульському університеті ім. Юрая Добріле. Курс «Цифрові трансформації в правничій діяльності» (сертифікат № HP 9562 від 25.09.2021 р.); - Тренінговий центр прокурорів України від 23.02.2022 р. - VI Winter School in European Studies «EU Social and Cohesion Policy Policy-Making and Implementation» (1,0 ECTS credits, 29.01.-02.02.2024, certificate 1QABGU-CE000204) Jean Monnet Centre of Excellence. ESSIE-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-COE Distance learning course «EU Social Policy» (1,0 ECTS credits, 29.01.-02.02.2024, certificate

						<p>2024ESP-0000060)/ ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH-UA-COE</p> <p>4. Публікації: - Right to Education as a Factor of Education Public Administration in the European Court of Human Rights Practice. Journal of law and political sciences. Vol. 29, issue 4 Sept. 2021 P. 347-365 - Economic security through criminal policies: A comparative study of Western and European approaches. Revista Científica General José María Córdova (Colombian Journal of Military and Strategic Studies). Volume 20, Number 38, April-June 2022, pp. 265-285.</p> <p>5. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи з навчальної дисципліни Вступ до права ЄС / Укладач Шестопалов Р.М. Суми: Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2021. 20 с.</p> <p>6. Досвід професійної діяльності: прокурор відділу нагляду за додержанням законів регіональним органом безпеки Дніпропетровської обласної прокуратури</p>	
285830	Апаров Андрій Миколайович	Професор, д. юр.н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2013, спеціальність: 010201 Фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Бердянський інститут підприємництва", рік закінчення: 2005, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом спеціаліста, Дрогобицький державний</p>	14	Фінансове право	<p>1. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 19, 20</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «Modern trends in education in the modern information space and scientific activity. European experience and practice» на базі Institute of Educational and Professional Development in Budapest (Угорщина) 13.03.2020-16.03.2020 (сертифікат № IIS-IEPD\00003\2020. 180 годин.</p> <p>3. Наукові статті: - Aparov A., Shestopalov R., Ivani O., Adashys L., Morozov O. Right to Education as a Factor of Education Public Administration in the European Court of Human Rights Practice. Journal of law and political sciences. Vol. 29, issue 4 Sept. 2021 P.</p>

				<p>педагогічний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2014, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом магістра, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1999, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом доктора наук ДД 004569, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 057195, виданий 10.02.2010, Атестат професора АП 000264, виданий 01.02.2018</p>			<p>347-365. https://drive.google.com/file/d/1A2eu-KdSo5z3LiHtaTqvJBWowoALx7J/view - Апаров А.М. Адміністративно - правові аспекти забезпечення управлінських процесів у сфері правового регулювання економічних правовідносин. Науково-юридичний журнал «Правові новели». Херсон. 2020. № 11. С. 240-249. - Legal regulation of investment and innovation in the tourism sphere. International Journal of Agricultural Extension. Issues of Legal Regulation in Agrarian and Tourism Space. Special Issue 01. 2022. - Aparov A. Relations of production and consumption: economic and legal description through the prism of law of need growth Науковий економічний журнал «Науковий вісник Полісся». Чернігів. № 2(10) частина 1. С. 77-82.</p>
94473	Іваній Олена Миколаївна	Завідувач, доцент, к. пед.н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2006, спеціальність: Правознавство, Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім.А.С.Макаренка, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030502 Російська мова і література та українська мова і література, Диплом магістра, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, рік закінчення: 2018, спеціальність:</p>	12	Освітнє право	<p>1. Курс відповідає отриманій спеціальності 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти (диплом кандидата педагогічних наук ДК 010983, виданий 25.01.2013). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 14. 3. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне стажування «Unified Educational Space: Ukraine-EU» вересень-жовтень, 2020 (сертифікат, 150 годин); - III Міжнародний науковий конгрес «Society of ambient intelligence» вересень 2020 р. (сертифікат № 665-2020, 75 годин); - Міжнародне стажування «Єдиний освітній простір Україна-ЄС» 03.08.20-02.10.20 (сертифікат № HR 9334/02.10.2020, 135 годин); - Міжнародне стажування «Інновації в сфері вищої</p>

014 Середня освіта, Диплом кандидата наук ДК 010983, виданий 25.01.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 042425, виданий 28.04.2015

професійної освіти в умовах цифрової трансформації» на юридичному факультеті Варненського вільного університету ім. Чорноризця Храбъра, Болгарія (сертифікат № С-10529 від 27.06.2021)
- Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація освітнього процесу та інноваційні методи навчання у закладах вищої освіти Грузії (180 годин), Батумський університет імені Шота Руставелі (Грузія), 2022 р.
- Розвиток юриспруденції та освіти: проблеми та перспективи (180 годин), Рієцький університет (Хорватія), 2022 р.
- Цифрові інструменти Google для освіти, ТОВ «Академія цифрового розвитку», 2022 р.

4. Навчальні посібники та методичні рекомендації:
- Іваній О.М. Освітнє право України: навч. Посібник. Суми : Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 296 с.
- Іваній О.М. Освітнє право: методичні матеріали до вивчення дисципліни та організації самостійної роботи. Суми: Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2021. 36 с.
- Іваній О.М. Методичні рекомендації до написання та оформлення курсових робіт з навчальної дисципліни «Освітнє право». Суми: Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, 2021. 24 с.
5. Публікації:
- Innovative technologies in the teaching of historical, social and human sciences. Revista Universidad y Sociedad. Cuba, 2020. Vol.12(5). P. 290-294 (Scopus)
- Принципи рівності, недискримінації та

						<p>толерантності в реалізації права на освіту дітьми з особливими освітніми потребами. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А. А. Сбруєва. Суми : Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2019. № 8 (92). С. 390-401 (фахова, Copernicus). - Right to Education as a Factor of Education Public Administration in the European Court of Human Rights Practice. Journal of law and political sciences. Vol. 29, issue 4 Sept. 2021 P. 347-365 (Web of Science, Copernicus).</p>	
196417	Пухно Світлана Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут педагогіки і психології	<p>Диплом спеціаліста, Сумський державний педагогічний інститут ім. А.С. Макаренка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Історія і методика виховної роботи, Диплом кандидата наук ДК 041826, виданий 20.09.2007, Атестація доцента 12ДЦ 029550, виданий 23.12.2011</p>	18	Психологія	<p>1. Курс відповідає отриманій спеціальності (диплом кандидата психологічних наук ДК № 041826 від 20.09.2007 р.). 2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 12, 14 3. Підвищення кваліфікації. Підвищення кваліфікації за програмою «Науково-методичний супровід підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 053 Психологія в умовах дистанційної освіти» (Суми, СОШПО, факультет підвищення кваліфікації від 16.12.2022 № ПК 02139771 24104-22). 4. Публікації: - Пухно С. В., Щербак Т. І. Значення психологічного клімату групи та особливостей мотивації навчання в процесі соціально-психологічної адаптації першокурсників закладу вищої освіти. Психологічний часопис. 2020. Вип. 6. № 1. Київ. С.119-130. - Пухно С.В., Усик Д.Б. Особливості мотивації до навчання іноземних студентів закладу вищої освіти України. Психологічний часопис. 2021. Том 7. № 4. С. 131-144. https://apsijournal.com/index.php/psyjournal/indexing https://www.apsijourn</p>

al.com/index.php/psyjournal/article/view/1212/758-
- The Impact Of Globalization On Educational Activities In The Modern World. Svitlana Sovhira, Vasyl Khryk, Svitlana Zamrozevych-Shadrina, Svitlana Pukhno, Liudmyla Badyeyeva, Yurii Smakovskiy. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. VOL.22. №.3, March 2022. Pp. 461-466.
http://paper.ijcsns.org/07_book/202203/20220358.pdf
- Distance Learning As A Means Of Stimulating Self-Education Of Higher Education Students. Olha Shum, Kateryna Fadyeyeva, Sergii Pustovalov, Oleksandr Skliar, Oksana Khymych, Svitlana Pukhno. IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security. VOL.22. №.4, April 2022. Pp. 705-709.
http://paper.ijcsns.org/07_book/202204/20220483.pdf
- Пухно С. В. Формування конфліктологічної компетентності студентів закладу вищої освіти в ході вивчення дисципліни «Психологія». Особистісно-професійна компетентність педагога: досвід, проблеми, перспективи : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (м. Суми, 25 лист. 2021 р.) / за заг. ред. С. М. Грицяя. Суми : НВВ КЗ СОІШО, 2021. С. 309-311.
- Пухно С.В. Стресостійкість студентів закладів вищої освіти як психологічна проблема. Слобожанський науковий вісник. Серія. Психологія. Науковий журнал. Випуск 1, 2023. С. 44-48.
- Пухно С.В. Самооцінка студентів закладів вищої освіти як чинник успішності навчання. Слобожанський науковий вісник.

							Серія. Психологія. Науковий журнал. Випуск 2, 2023. С. 35-40.
275108	Кучук Андрій Миколайович	Професор, д. юр. н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом магістра, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правоохоронна діяльність, Диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017, Атестат доцента 12ДЦ 028253, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002240, виданий 26.11.2020	22	Конституційне право	<p>1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень (диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017).</p> <p>2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 19.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне стажування «Unified Educational Space: Ukraine-EU» у Пульському університеті ім. Юрая Добріле. Курс «Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод і практика ЄСПЛ в правничій освіті європейських держав» (сертифікат №НР 9340 від 02.10.2020); - III Міжнародний науковий конгрес «Society of ambient intelligence» (Відповідальність бізнесу та права людини в цифровій економіці) (сертифікат № 664-2020 на 75 годин); - Тренінг «Людська гідність як конституційна цінність практичного та гендерного аспекту конституційної скарги» (09.-11.11.2020);</p> <p>4. Навчальні посібники та методичні рекомендації: - Кучук А.М., Завгородня Ю.С. Конституційне право. Частина 1: навч.-метод. посібн. Дніпро: Середняк Т.К., 2023. 128 с. (Кучук А.М. – 4 авт.арк.) ISBN 978-617-8245-12-2. URL https://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/13120</p> <p>5. Публікації: - Kuchuk A., Ivani O., Orlova O., Biotechnology as Factor for the Fourth Generation of Human Rights Formation. Journal of History Culture and Art Research, 2020, 9(1), 115-121.</p>

						<p>- Кучук А.М. Право в умовах постмодерну: правовий дискурс: монографія. Одеса: Видавництво «Юридика», 2023. 130 с.;</p> <p>- Кучук А. М., Пекарчук В. М. Транснаціоналізація конституціоналізму як об'єкт наукового пізнання. Науковий вісник Сіверщини. Серія: Право. 2023. № 3 (20), С. 32-40. (Кучук А.М. – 0,25 авт.арк.) URL: https://doi.org/10.32755/sjlaw.2023.03.032</p>	
275108	Кучук Андрій Миколайович	Професор, д. юр. н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2002, спеціальність: , Диплом магістра, Юридична академія МВС України, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правоохоронна діяльність, Диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017, Атестат доцента 12ДЦ 028253, виданий 10.11.2011, Атестат професора АП 002240, виданий 26.11.2020</p>	22	Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	<p>1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень (диплом доктора наук ДД 006982, виданий 11.10.2017).</p> <p>2. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 12, 19</p> <p>3. Підвищення кваліфікації: - Міжнародне стажування «Unified Educational Space: Ukraine-EU» у Пульському університеті ім. Юрая Добріле. Курс «Конвенція про захист прав людини та основоположних свобод і практика ЄСПЛ в правничій освіті європейських держав» (сертифікат №НР 9340 від 02.10.2020); - III Міжнародний науковий конгрес «Society of ambient intelligence» (Відповідальність бізнесу та права людини в цифровій економіці) (сертифікат № 664-2020 на 75 годин); - Тренінг «Людська гідність як конституційна цінність практичного та гендерного аспекту конституційної скарги» (09.-11.11.2020);</p> <p>4. Публікації: - Кучук А.М. Право в умовах постмодерну: правовий дискурс: монографія. Одеса: Видавництво «Юридика», 2023. 130 с. - Кучук А.М. Європейський суд з прав людини як</p>

							чинник удосконалення забезпечення людських прав в Україні. Аналітично-порівняльне правознавство. 2023. № 6. С. 51-55; - Kuchuk A., Ivani O., Orlova O., Biotechnology as Factor for the Fourth Generation of Human Rights Formation. Journal of History Culture and Art Research, 2020, 9(1), 115-121. - Кучук А.М. Людські права у сфері охорони здоров'я (за матеріалами практики Європейського суду з прав людини). Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2020. № 1. С. 15-20. - Кучук А.М. Теорія людських прав: концептуальні зміни на межі століть. Юридичний науковий електронний журнал. 2020. № 8. С. 21-23.
374049	Щербак Світлана Володимирівна	Доцент, к.ю р.н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 1997, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 018294, виданий 09.04.2003, Атестат доцента 02ДЦ 014687, виданий 16.06.2005	24	Історія держави і права	1. Відповідає пунктам Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 6, 9, 12, 19, 20. 2. Публікації: - Щербак С.В. Інститут приватних виконавців: генеза та сучасний стан // Інститут приватних виконавців: актуальні проблеми практики. (Матеріали круглого столу, присвяченого сучасним питанням діяльності приватних виконавців в Україні. м. Харків. 15 червня 2021 року. За заг. редакцією К.В. Гусарова. Х., 2021.- С.89-92. - Shcherbak, Svitlana; Ivani, Olena; Sibilyov, Denys; Shchokin, Rostyslav; Krupnova, Lyubov, "Evolution of Enforcement Process: a Recoverer Oriented Approach" Revista relacoes Internacionais do mundo atual. 2023. № 41.s. 46-62. DOI: http://dx.doi.org/10.21902/Revrima.v3i41.6396 (Scopus)
374048	Мирославський Сергій Володимирович	Доцент, к.ю р.н., Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом,	17	Основи юридичної клінічної практики	1. Курс відповідає отриманій спеціальності 12.00.03 (ДК № 050018 від 03.12.2008 р.). 2. Відповідає пунктам

рік закінчення:
2000,
спеціальність:
Правознавство,
Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Українська
академія
банківської
справи
Національного
банку
України", рік
закінчення:
2013,
спеціальність:
060101
Правознавство,
Диплом
кандидата наук
ДК 050018,
виданий
03.12.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
031104,
виданий
17.05.2012

Ліцензійних умов: 1, 4,
8, 12, 19, 20.
3. Підвищення
кваліфікації:
- Підвищення
кваліфікації
викладачів
«Впровадження
інформаційних
технологій в
навчальний процес»,
Сумський державний
педагогічний
університет імені А.С.
Макаренка, 2021 р.
- Національна
асоціація адвокатів
України, сертифікат
про підвищення
кваліфікації адвокатів
за 2022р., серія ВШ
№ 103253 від
06.07.2023 р.
- Національна
асоціація адвокатів
України, сертифікат
про підвищення
кваліфікації адвокатів
за 2023р., серія ВШ №
97575 від 02.10.2023 р.
- VI Winter School in
European Studies «EU
Social and Cohesion
Policy Policy-Making
and Implementation»
(1,0 ECTS credits,
29.01. - 02.02.2024,
certificate 1QABGU-
CE000205) Jean
Monnet Centre of
Excellence. ESSIE-
ERASMUS-JMO-2022-
HEI-TCH-RSCH-UA-
COE
- Distance learning
course «EU Social
Policy» (1,0 ECTS
credits, 29.01. –
02.02.2024, certificate
2024ESP-0000061)/
ERASMUS-JMO-2022-
HEI-TCH-RSCH-UA-
COE
4. Публікації:
- Мирославський С.В.
Проблеми
правозастосування в
разі відступлення
частини права вимоги
за кредитними
зобов'язаннями,
забезпеченими
іпотекою. Вчені
записки ТНУ імені В.І.
Вернадського. Серія;
Юридичні науки.
2021. Том 32 (71) № 1.
С. 34-39.
- Мирославський С.В.
Кримінальні
правопорушення,
пов'язані з домашнім
насильством: питання
теорії та практики.
Держава та регіони.
Серія: Право. 2021. №
1. С. 144-149.
- Мирославський С.В.
Домашнє насильство у
кримінальному праві
України: окремі

						аспекти. Електронний юридичний журнал. 2021. № 1. С. 256-259. - Мирославський С.В. Касаційні фільтри у цивільному судочинстві. Copernicus Political and Legal Studies. 2022. № 2. С. 56-60. 5. Досвід професійної діяльності: Свідоцтво про право на зайняття адвокатською діяльністю № 382 від 17.08.2012 р. Керуючий партнер Адвокатського об'єднання «КОРПУС ЮРИС»
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з вторинних джерел та правничої діяльності</i>	☒	Основи наукових досліджень	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, проектування
		Юридичні інновації	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Юридична логіка	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
<i>РН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних</i>	☒	Адміністративний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
		Господарський процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
		Господарське право	лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда, тренінг, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, конспектування, тезування, написання реферату	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; модульні контрольні

		роботи
Трудове право та право соціального забезпечення	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей, формування навиків складання документів	тести, презентації результатів навчальної діяльності на практичних, модульна контрольна робота
Основи ІТ права та права інтелектуальної власності	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
Сімейне право	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; конспектування, тезування, написання реферату; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи тощо)
Цивільний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор
Кримінальний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Кримінальне право	проблемна лекція, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами, розв'язання ситуаційних задач, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання

			комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
		Основи наукових досліджень	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, проектування
		Земельне право	проблемна лекція, круглі столи, методи мікрофону, експертної оцінки, робота з нормативно-правовими актами, ділові ігри	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів
		Цивільне право	проблемна лекція, гостьова та бінарна лекції, мозкова атака, дискусія, Case Studies, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
		Основи юридичної клінічної практики	проблемна лекція, мозковий штурм, індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, круглі столи, методи мікрофону, кейсів, експертної оцінки	індивідуальне і фронтальне опитування, наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проєктів процесуальних документів, презентацій
		Юридичні інновації	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Інформаційні комп'ютерні технології	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, індивідуальні консультації, заняття з елементами дистанційного навчання	лабораторні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень
PH 16. Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності	☒	Основи ІТ права та права інтелектуальної власності	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
		Основи юридичної клінічної практики	проблемна лекція, мозковий штурм, індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, круглі столи, методи мікрофону, кейсів, експертної оцінки	індивідуальне і фронтальне опитування, наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проєктів процесуальних документів, презентацій
		Освітнє право	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, інтерв'ю, бесіда	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, виступи

		Юридичні інновації	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	на наукових заходах тощо) усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Інформаційні комп'ютерні технології	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, індивідуальні консультації, заняття з елементами дистанційного навчання	лабораторні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень
<i>РН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди</i>	☒	Українська мова за професійним спрямуванням	словесний метод (різні форми обговорення навчального матеріалу: дискусія, бесіда, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з документами з кадрово-контрактних питань, з довідково-інформаційними документами, з нормативно-правовими актами)	усне опитування, аналіз складених текстів офіційно-ділового та наукового стилів, виконаних практичних завдань щодо норм сучасної української літературної мови та правничої термінології, тестів, підготовлених презентацій
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з текстами та пошуком інформації); наочний метод (ілюстрування вокабуляру чи ситуацій мовлення); самостійна робота	усний контроль шляхом індивідуального і фронтального опитування; письмовий контроль (поверховий зріз чи ґрунтовний аналіз); тестовий контроль, підготовка доповідей, есе, презентацій
		Юридична деонтологія	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Психологія	ділові та рольові ігри, експеримент, психодіагностичні методи – тести, анкети, опитувальники, соціометрія, інтерв'ю, бесіда	обговорення теоретичних питань, проведення психодіагностичних методик, тестування, підготовка та презентація проекту
		Юридичні інновації	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Основи юридичної клінічної практики	проблемна лекція, мозковий штурм, індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, круглі столи, методи мікрофону, кейсів, експертної оцінки	індивідуальне і фронтальне опитування, наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проектів процесуальних документів, презентацій
		Юридична логіка	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Основи наукових досліджень	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, проектування
		Кримінальний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування,	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе,

	робота з нормативно-правовими актами, тренінги	виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Цивільне право	проблемна лекція, гостьова та бінарна лекції, мозкова атака, дискусія, Case Studies, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
Адміністративний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Трудове право та право соціального забезпечення	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей, формування навиків складання документів	тести, презентації результатів навчальної діяльності на практичних, модульна контрольна робота
Сімейне право	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; конспектування, тезування, написання реферату; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи тощо)
Господарський процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Господарське право	лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда, тренінг, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, конспектування, тезування, написання реферату	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; модульні контрольні роботи
Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор

		Кримінальне право	проблемна лекція, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами, розв'язання ситуаційних задач, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
		Земельне право	проблемна лекція, круглі столи, методи мікрофону, експертної оцінки, робота з нормативно-правовими актами, ділові ігри	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів
<p><i>РН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи</i></p>	☒	Трудове право та право соціального забезпечення	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей, формування навиків складання документів	тести, презентації результатів навчальної діяльності на практичних, модульна контрольна робота
		Сімейне право	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; конспектування, тезування, написання реферату; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи тощо)
		Цивільний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
		Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор
		Філософія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Кримінальний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
		Кримінальне право	проблемна лекція, мозковий штурм, робота з	усні опитування на практичних заняттях;

	нормативно-правовими актами, розв'язання ситуаційних задач, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
Цивільне право	проблемна лекція, гостьова та бінарна лекції, мозкова атака, дискусія, Case Studies, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
Земельне право	проблемна лекція, круглі столи, методи мікрофону, експертної оцінки, робота з нормативно-правовими актами, ділові ігри	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів
Конституційне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Освітнє право	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, інтерв'ю, бесіда	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах тощо)
Фінансове право	Лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання); аналітичні звіти	індивідуальне і фронтальне опитування, письмовий контроль, тестування, підготовка доповідей, есе, презентацій, написання рефератів, наукових статей, тез
Загальна теорія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Адміністративний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Господарське право	лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда, тренінг, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, конспектування, тезування, написання реферату	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; модульні контрольні роботи
Господарський процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування,	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе,

			робота з нормативно-правовими актами, тренінги	виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
РН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів	☒	Філософія	бесіда, дискусія, дебати, проблемна лекція, «круглий стіл» конференція, мозковий штурм; самостійна робота з першоджерелами з курсу філософії, з науковою філософсько-правовою літературою	фронтальне та індивідуальне опитування, вирішення задач, науково-дослідна робота
		Історія та культура України	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату)	усне опитування, написання й виступ з доповідями та рефератами, підготовка презентацій та їх захист
		Філософія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Кримінальний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
		Кримінальне право	проблемна лекція, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами, розв'язання ситуаційних задач, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
		Цивільне право	проблемна лекція, гостьова та бінарна лекції, мозкова атака, дискусія, Case Studies, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
		Земельне право	проблемна лекція, круглі столи, методи мікрофону, експертної оцінки, робота з нормативно-правовими актами, ділові ігри	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів
		Основи юридичної клінічної практики	проблемна лекція, мозковий штурм, індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, круглі столи, методи мікрофону, кейсів, експертної оцінки	індивідуальне і фронтальне опитування, наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проєктів процесуальних документів, презентацій
		Основи управління у	проблемна лекція, мозкова	кейси, усне та письмове

сфері освіти	атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри	опитування, доповіді, тестування, реферати, презентації
Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Конституційне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Психологія	ділові та рольові ігри, експеримент, психодіагностичні методи – тести, анкети, опитувальники, соціометрія, інтерв'ю, бесіда	обговорення теоретичних питань, проведення психодіагностичних методик, тестування, підготовка та презентація проекту
Освітнє право	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, інтерв'ю, бесіда	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах тощо)
Фінансове право	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання); аналітичні звіти	індивідуальне і фронтальне опитування, письмовий контроль, тестування, підготовка доповідей, есе, презентацій, написання рефератів, наукових статей, тез
Історія держави і права	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання)	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей
Основи наукових досліджень	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, проектування
Юридичні інновації	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Юридична логіка	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Юридична деонтологія	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Загальна теорія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Українська мова за професійним спрямуванням	словесний метод (різні форми обговорення навчального матеріалу: дискусія, бесіда, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з документами з кадрово-контрактних питань, з довідково-інформаційними документами, з нормативно-правовими актами)	усне опитування, аналіз складених текстів офіційно-ділового та наукового стилів, виконаних практичних завдань щодо норм сучасної української літературної мови та правничої термінології, тестів, підготовлених презентацій
Ораторське мистецтво	дебати, полеміка, робота в малих групах, логічні методи, робота з науковою	індивідуальне та фронтальне опитування, тестові завдання, ділові ігри,

	літературою	підготовка доповідей та промов
Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор
Цивільний процес	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; конспектування, тезування, написання реферату; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи тощо)
Сімейне право	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; конспектування, тезування, написання реферату; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи тощо)
Основи ІТ права та права інтелектуальної власності	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
Міжнародне публічне та приватне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Господарський процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Господарське право	лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда, тренінг, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, конспектування, тезування, написання реферату	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру;

				вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; модульні контрольні роботи
		Адміністративний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
		Трудове право та право соціального забезпечення	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей, формування навиків складання документів	тести, презентації результатів навчальної діяльності на практичних, модульна контрольна робота
		Вступ до права ЄС	словесний метод, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, робота з правовими актами	індивідуальне і фронтальне опитування, письмовий контроль, тестування, підготовка доповідей, есе, презентацій, написання рефератів, наукових статей, тез
<i>РН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях</i>	☒	Освітнє право	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, інтерв'ю, бесіда	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах тощо)
		Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Господарський процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
		Господарське право	лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда, тренінг, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, конспектування, тезування, написання реферату	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; модульні контрольні роботи
		Адміністративний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
		Трудове право та право соціального забезпечення	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей, формування навиків	тести, презентації результатів навчальної діяльності на практичних, модульна контрольна робота

	складання документів	
Основи ІТ права та права інтелектуальної власності	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
Сімейне право	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; конспектування, тезування, написання реферату; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи тощо)
Цивільний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор
Кримінальний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Кримінальне право	проблемна лекція, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами, розв'язання ситуаційних задач, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
Цивільне право	проблемна лекція, гостьова та бінарна лекції, мозкова атака, дискусія, Case Studies, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної

				роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
		Земельне право	проблемна лекція, круглі столи, методи мікрофону, експертної оцінки, робота з нормативно-правовими актами, ділові ігри	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів
		Основи юридичної клінічної практики	проблемна лекція, мозковий штурм, індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, круглі столи, методи мікрофону, кейсів, експертної оцінки	індивідуальне і фронтальне опитування, наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проєктів процесуальних документів, презентацій
		Конституційне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
<i>РН 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях</i>	☒	Господарське право	лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда, тренінг, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, конспектування, тезування, написання реферату	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; модульні контрольні роботи
		Адміністративний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
		Трудове право та право соціального забезпечення	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей, формування навиків складання документів	тести, презентації результатів навчальної діяльності на практичних, модульна контрольна робота
		Сімейне право	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; конспектування, тезування, написання реферату; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи тощо)
		Цивільний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)

		Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор
		Кримінальний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
		Кримінальне право	проблемна лекція, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами, розв'язання ситуаційних задач, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
		Цивільне право	проблемна лекція, гостьова та бінарна лекції, мозкова атака, дискусія, Case Studies, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
		Земельне право	проблемна лекція, круглі столи, методи мікрофону, експертної оцінки, робота з нормативно-правовими актами, ділові ігри	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів
		Основи юридичної клінічної практики	проблемна лекція, мозковий штурм, індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, круглі столи, методи мікрофону, кейсів, експертної оцінки	індивідуальне і фронтальне опитування, наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проєктів процесуальних документів, презентацій
		Господарський процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
РН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права	<input checked="" type="checkbox"/>	Господарський процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)

Господарське право	лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда, тренінг, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, конспектування, тезування, написання реферату	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; модульні контрольні роботи
Адміністративний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Трудове право та право соціального забезпечення	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей, формування навиків складання документів	тести, презентації результатів навчальної діяльності на практичних, модульна контрольна робота
Сімейне право	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; конспектування, тезування, написання реферату; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи тощо)
Цивільний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор
Філософія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Кримінальний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Кримінальне право	проблемна лекція, мозковий	усні опитування на

			штурм, робота з нормативно-правовими актами, розв'язання ситуаційних задач, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
		Цивільне право	проблемна лекція, гостьова та бінарна лекції, мозкова атака, дискусія, Case Studies, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
		Земельне право	проблемна лекція, круглі столи, методи мікрофону, експертної оцінки, робота з нормативно-правовими актами, ділові ігри	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів
		Освітнє право	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, інтерв'ю, бесіда	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах тощо)
		Фінансове право	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання); аналітичні звіти	індивідуальне і фронтальне опитування, письмовий контроль, тестування, підготовка доповідей, есе, презентацій, написання рефератів, наукових статей, тез
<i>РН 23. Пояснювати природу та зміст елементів освітніх правовідносин, управління освітніми правовими відносинами</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор
		Основи управління у сфері освіти	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри	кейси, усне та письмове опитування, доповіді, тестування, реферати, презентації
		Освітнє право	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, інтерв'ю, бесіда	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах тощо)
		Загальна теорія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
<i>РН 24. Визначити перспективи звернення до ЄСПЛ. Готувати проект</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування

<i>заяви до ЄСПЛ</i>		Конституційне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Загальна теорія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
<i>РН 25. Володіти базовими навиками захисту права інтелектуальної власності</i>	☒	Основи наукових досліджень	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, проектування
		Цивільне право	проблемна лекція, гостьова та бінарна лекції, мозкова атака, дискусія, Case Studies, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
		Основи ІТ права та права інтелектуальної власності	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
<i>РН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки</i>	☒	Міжнародне публічне та приватне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Господарський процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
		Господарське право	лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда, тренінг, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, конспектування, тезування, написання реферату	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; модульні контрольні роботи
		Адміністративний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
		Трудове право та право соціального забезпечення	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей, формування навиків складання документів	тести, презентації результатів навчальної діяльності на практичних, модульна контрольна робота
		Основи ІТ права та права інтелектуальної власності	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів

	актами; метод ілюстрацій; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
Сімейне право	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; конспектування, тезування, написання реферату; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи тощо)
Цивільний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор
Філософія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Кримінальний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Кримінальне право	проблемна лекція, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами, розв'язання ситуаційних задач, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
Цивільне право	проблемна лекція, гостьова та бінарна лекції, мозкова атака, дискусія, Case Studies, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в

		дискусіях, ділових іграх
Земельне право	проблемна лекція, круглі столи, методи мікрофону, експертної оцінки, робота з нормативно-правовими актами, ділові ігри	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів
Основи юридичної клінічної практики	проблемна лекція, мозковий штурм, індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, круглі столи, методи мікрофону, кейсів, експертної оцінки	індивідуальне і фронтальне опитування, наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проєктів процесуальних документів, презентацій
Основи управління у сфері освіти	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри	кейси, усне та письмове опитування, доповіді, тестування, реферати, презентації
Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Конституційне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Психологія	ділові та рольові ігри, експеримент, психодіагностичні методи – тести, анкети, опитувальники, соціометрія, інтерв'ю, бесіда	обговорення теоретичних питань, проведення психодіагностичних методик, тестування, підготовка та презентація проєкту
Освітнє право	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, інтерв'ю, бесіда	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах тощо)
Фінансове право	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання); аналітичні звіти	індивідуальне і фронтальне опитування, письмовий контроль, тестування, підготовка доповідей, есе, презентацій, написання рефератів, наукових статей, тез
Вступ до права ЄС	словесний метод, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, робота з правовими актами	індивідуальне і фронтальне опитування, письмовий контроль, тестування, підготовка доповідей, есе, презентацій, написання рефератів, наукових статей, тез
Історія держави і права	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання)	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей
Основи наукових	робота в малих групах, кейс-	усне опитування, есе,

		досліджень	метод, сократівський метод, бесіда	науково-дослідна робота, тестування, проектування
		Юридичні інновації	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Загальна теорія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Філософія	бесіда, дискусія, дебати, проблемна лекція, «круглий стіл» конференція, мозковий штурм; самостійна робота з першоджерелами з курсу філософії, з науковою філософсько-правовою літературою	фронтальне та індивідуальне опитування, вирішення задач, науково-дослідна робота
		Українська мова за професійним спрямуванням	словесний метод (різні форми обговорення навчального матеріалу: дискусія, бесіда, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з документами з кадрово-контрактних питань, з довідково-інформаційними документами, з нормативно-правовими актами)	усне опитування, аналіз складених текстів офіційно-ділового та наукового стилів, виконаних практичних завдань щодо норм сучасної української літературної мови та правничої термінології, тестів, підготовлених презентацій
		Ораторське мистецтво	дебати, полеміка, робота в малих групах, логічні методи, робота з науковою літературою	індивідуальне та фронтальне опитування, тестові завдання, ділові ігри, підготовка доповідей та промов
		Юридична деонтологія	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
<i>РН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло</i>	☒	Трудове право та право соціального забезпечення	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей, формування навиків складання документів	тести, презентації результатів навчальної діяльності на практичних, модульна контрольна робота
		Основи ІТ права та права інтелектуальної власності	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
		Сімейне право	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; конспектування, тезування, написання реферату; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи тощо)

Цивільний процес	робота студентів пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор
Філософія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Кримінальний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Кримінальне право	проблемна лекція, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами, розв'язання ситуаційних задач, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
Цивільне право	проблемна лекція, гостьова та бінарна лекції, мозкова атака, дискусія, Case Studies, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
Земельне право	проблемна лекція, круглі столи, методи мікрофону, експертної оцінки, робота з нормативно-правовими актами, ділові ігри	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів
Основи юридичної клінічної практики	проблемна лекція, мозковий штурм, індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, круглі столи, методи мікрофону, кейсів, експертної оцінки	індивідуальне і фронтальне опитування, наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проєктів процесуальних документів, презентацій
Основи управління у сфері освіти	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-	кейси, усне та письмове опитування, доповіді,

	правовими актами, ділові та рольові ігри	тестування, реферати, презентації
Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Конституційне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Психологія	ділові та рольові ігри, експеримент, психодіагностичні методи – тести, анкети, опитувальники, соціометрія, інтерв'ю, бесіда	обговорення теоретичних питань, проведення психодіагностичних методик, тестування, підготовка та презентація проекту
Освітнє право	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, інтерв'ю, бесіда	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах тощо)
Фінансове право	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання); аналітичні звіти	індивідуальне і фронтальне опитування, письмовий контроль, тестування, підготовка доповідей, есе, презентацій, написання рефератів, наукових статей, тез
Вступ до права ЄС	словесний метод, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, робота з правовими актами	індивідуальне і фронтальне опитування, письмовий контроль, тестування, підготовка доповідей, есе, презентацій, написання рефератів, наукових статей, тез
Основи наукових досліджень	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, проектування
Юридична логіка	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Юридична деонтологія	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Адміністративний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Господарське право	лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда, тренінг, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, конспектування, тезування, написання реферату	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; модульні контрольні роботи

		Міжнародне публічне та приватне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Господарський процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
		Загальна теорія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з текстами та пошуком інформації); наочний метод (ілюстрування вокабуляру чи ситуацій мовлення); самостійна робота	усний контроль шляхом індивідуального і фронтального опитування; письмовий контроль (поверховий зріз чи ґрунтовний аналіз); тестовий контроль, підготовка доповідей, есе, презентацій
		Історія та культура України	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату)	усне опитування, написання й виступ з доповідями та рефератами, підготовка презентацій та їх захист
		Українська мова за професійним спрямуванням	словесний метод (різні форми обговорення навчального матеріалу: дискусія, бесіда, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з документами з кадрово-контрактних питань, з довідково-інформаційними документами, з нормативно-правовими актами)	усне опитування, аналіз складених текстів офіційно-ділового та наукового стилів, виконаних практичних завдань щодо норм сучасної української літературної мови та правничої термінології, тестів, підготовлених презентацій
		Ораторське мистецтво	дебати, полеміка, робота в малих групах, логічні методи, робота з науковою літературою	індивідуальне та фронтальне опитування, тестові завдання, ділові ігри, підготовка доповідей та промов
		Філософія	бесіда, дискусія, дебати, проблемна лекція, «круглий стіл» конференція, мозковий штурм; самостійна робота з першоджерелами з курсу філософії, з науковою філософсько-правовою літературою	фронтальне та індивідуальне опитування, вирішення задач, науково-дослідна робота
<i>РН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології</i>	☒	Освітнє право	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, інтерв'ю, бесіда	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах тощо)
		Вступ до права ЄС	словесний метод, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-	індивідуальне і фронтальне опитування, письмовий контроль, тестування, підготовка доповідей, есе, презентацій, написання рефератів, наукових статей,

	публіцистичними джерелами, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, робота з правовими актами	тез
Історія держави і права	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання)	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей
Основи наукових досліджень	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, проектування
Юридичні інновації	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Юридична логіка	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Юридична деонтологія	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Іноземна мова за професійним спрямуванням	словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з текстами та пошуком інформації); наочний метод (ілюстрування вокабуляру чи ситуацій мовлення); самостійна робота	усний контроль шляхом індивідуального і фронтального опитування; письмовий контроль (поверховий зріз чи ґрунтовний аналіз); тестовий контроль, підготовка доповідей, есе, презентацій
Українська мова за професійним спрямуванням	словесний метод (різні форми обговорення навчального матеріалу: дискусія, бесіда, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з документами з кадрово-контрактних питань, з довідково-інформаційними документами, з нормативно-правовими актами)	усне опитування, аналіз складених текстів офіційно-ділового та наукового стилів, виконаних практичних завдань щодо норм сучасної української літературної мови та правничої термінології, тестів, підготовлених презентацій
Ораторське мистецтво	дебати, полеміка, робота в малих групах, логічні методи, робота з науковою літературою	індивідуальне та фронтальне опитування, тестові завдання, ділові ігри, підготовка доповідей та промов
Конституційне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Основи юридичної клінічної практики	проблемна лекція, мозковий штурм, індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, круглі столи, методи мікрофону, кейсів,	індивідуальне і фронтальне опитування, наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проєктів процесуальних документів, презентацій

	експертної оцінки	
Міжнародне публічне та приватне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Господарський процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Господарське право	лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда, тренінг, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, конспектування, тезування, написання реферату	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; модульні контрольні роботи
Адміністративний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Трудове право та право соціального забезпечення	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей, формування навиків складання документів	тести, презентації результатів навчальної діяльності на практичних, модульна контрольна робота
Основи ІТ права та права інтелектуальної власності	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
Сімейне право	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; конспектування, тезування, написання реферату; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи тощо)
Цивільний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи

			тощо)
		Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами
		Кримінальний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги
		Кримінальне право	проблемна лекція, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами, розв'язання ситуаційних задач, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)
		Цивільне право	проблемна лекція, гостьова та бінарна лекції, мозкова атака, дискусія, Case Studies, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами
		Земельне право	проблемна лекція, круглі столи, методи мікрофону, експертної оцінки, робота з нормативно-правовими актами, ділові ігри
		Основи управління у сфері освіти	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри
PH 11. Мати базові навички риторики	☒	Основи юридичної клінічної практики	проблемна лекція, мозковий штурм, індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, круглі столи, методи мікрофону, кейсів, експертної оцінки
		Психологія	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Юридична деонтологія	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда
			усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор
			усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
			усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
			усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
			усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів
			кейси, усне та письмове опитування, доповіді, тестування, реферати, презентації
			індивідуальне і фронтальне опитування, наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проєктів процесуальних документів, презентацій
			обговорення теоретичних питань, проведення психодіагностичних методик, тестування, підготовка та презентація проєкту
			усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування

		Іноземна мова за професійним спрямуванням	словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з текстами та пошуком інформації); наочний метод (ілюстрування вокабуляру чи ситуацій мовлення); самостійна робота	усний контроль шляхом індивідуального і фронтального опитування; письмовий контроль (поверховий зріз чи ґрунтовний аналіз); тестовий контроль, підготовка доповідей, есе, презентацій
		Українська мова за професійним спрямуванням	словесний метод (різні форми обговорення навчального матеріалу: дискусія, бесіда, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з документами з кадрово-контрактних питань, з довідково-інформаційними документами, з нормативно-правовими актами)	усне опитування, аналіз складених текстів офіційно-ділового та наукового стилів, виконаних практичних завдань щодо норм сучасної української літературної мови та правничої термінології, тестів, підготовлених презентацій
		Ораторське мистецтво	дебати, полеміка, робота в малих групах, логічні методи, робота з науковою літературою	індивідуальне та фронтальне опитування, тестові завдання, ділові ігри, підготовка доповідей та промов
<i>РН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин</i>	☒	Господарський процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
		Господарське право	лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда, тренінг, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, конспектування, тезування, написання реферату	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; модульні контрольні роботи
		Адміністративний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
		Трудове право та право соціального забезпечення	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей, формування навиків складання документів	тести, презентації результатів навчальної діяльності на практичних, модульна контрольна робота
		Сімейне право	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; конспектування, тезування, написання реферату; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи тощо)

	навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	
Цивільний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор
Філософія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Кримінальний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Кримінальне право	проблемна лекція, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами, розв'язання ситуаційних задач, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
Цивільне право	проблемна лекція, гостьова та бінарна лекції, мозкова атака, дискусія, Case Studies, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
Земельне право	проблемна лекція, круглі столи, методи мікрофону, експертної оцінки, робота з нормативно-правовими актами, ділові ігри	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів
Основи юридичної клінічної практики	проблемна лекція, мозковий штурм, індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, круглі столи, методи мікрофону, кейсів,	індивідуальне і фронтальне опитування, наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проєктів процесуальних документів, презентацій

		експертної оцінки	
		Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда
		Психологія	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Психологія	ділові та рольові ігри, експеримент, психодіагностичні методи – тести, анкети, опитувальники, соціометрія, інтерв'ю, бесіда
		Обов'язки	обговорення теоретичних питань, проведення психодіагностичних методик, тестування, підготовка та презентація проекту
		Основи наукових досліджень	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда
		Юридична логіка	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Юридична деонтологія	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда
		Юридична деонтологія	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Загальна теорія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда
		Філософія	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Філософія	бесіда, дискусія, дебати, проблемна лекція, «круглий стіл» конференція, мозковий штурм; самостійна робота з першоджерелами з курсу філософії, з науковою філософсько-правовою літературою
		Ораторське мистецтво	фронтальне та індивідуальне опитування, вирішення задач, науково-дослідна робота
		Ораторське мистецтво	дебати, полеміка, робота в малих групах, логічні методи, робота з науковою літературою
		Ораторське мистецтво	індивідуальне та фронтальне опитування, тестові завдання, ділові ігри, підготовка доповідей та промов
РН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел	☒	Міжнародне публічне та приватне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда
		Господарський процес	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Господарське право	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги
		Адміністративний процес	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
		Трудове право та право соціального	лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда, тренінг, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, конспектування, тезування, написання реферату
		Трудове право та право соціального	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; модульні контрольні роботи
		Трудове право та право соціального	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги
		Трудове право та право соціального	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
		Трудове право та право соціального	опитування, тематичні дискусії, тестування,
		Трудове право та право соціального	тести, презентації результатів навчальної

забезпечення	реферативна робота, підготовка доповідей, формування навиків складання документів	діяльності на практичних, модульна контрольна робота
Основи IT права та права інтелектуальної власності	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
Сімейне право	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; конспектування, тезування, написання реферату; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи тощо)
Цивільний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор
Філософія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Кримінальне право	проблемна лекція, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами, розв'язання ситуаційних задач, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
Кримінальний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)

Цивільне право	проблемна лекція, гостьова та бінарна лекції, мозкова атака, дискусія, Case Studies, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
Земельне право	проблемна лекція, круглі столи, методи мікрофону, експертної оцінки, робота з нормативно-правовими актами, ділові ігри	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів
Основи юридичної клінічної практики	проблемна лекція, мозковий штурм, індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, круглі столи, методи мікрофону, кейсів, експертної оцінки	індивідуальне і фронтальне опитування, наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проєктів процесуальних документів, презентацій
Основи управління у сфері освіти	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри	кейси, усне та письмове опитування, доповіді, тестування, реферати, презентації
Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Психологія	ділові та рольові ігри, експеримент, психодіагностичні методи – тести, анкети, опитувальники, соціометрія, інтерв'ю, бесіда	обговорення теоретичних питань, проведення психодіагностичних методик, тестування, підготовка та презентація проєкту
Освітнє право	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, інтерв'ю, бесіда	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах тощо)
Фінансове право	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання); аналітичні звіти	індивідуальне і фронтальне опитування, письмовий контроль, тестування, підготовка доповідей, есе, презентацій, написання рефератів, наукових статей, тез
Вступ до права ЄС	словесний метод, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, робота з правовими актами	індивідуальне і фронтальне опитування, письмовий контроль, тестування, підготовка доповідей, есе, презентацій, написання рефератів, наукових статей, тез
Історія держави і права	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей

		(розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання)		
		Юридичні інновації	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Юридична логіка	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Загальна теорія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з текстами та пошуком інформації); наочний метод (ілюстрування вокабуляру чи ситуацій мовлення); самостійна робота	усний контроль шляхом індивідуального і фронтального опитування; письмовий контроль (поверховий зріз чи ґрунтовний аналіз); тестовий контроль, підготовка доповідей, есе, презентацій
		Філософія	бесіда, дискусія, дебати, проблемна лекція, «круглий стіл» конференція, мозковий штурм; самостійна робота з першоджерелами з курсу філософії, з науковою філософсько-правовою літературою	фронтальне та індивідуальне опитування, вирішення задач, науково-дослідна робота
		Українська мова за професійним спрямуванням	словесний метод (різні форми обговорення навчального матеріалу: дискусія, бесіда, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з документами з кадрово-контрактних питань, з довідково-інформаційними документами, з нормативно-правовими актами)	усне опитування, аналіз складених текстів офіційно-ділового та наукового стилів, виконаних практичних завдань щодо норм сучасної української літературної мови та правничої термінології, тестів, підготовлених презентацій
		Інформаційні комп'ютерні технології	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, індивідуальні консультації, заняття з елементами дистанційного навчання	лабораторні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		Ораторське мистецтво	дебати, полеміка, робота в малих групах, логічні методи, робота з науковою літературою	індивідуальне та фронтальне опитування, тестові завдання, ділові ігри, підготовка доповідей та промов
		Історія та культура України	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату)	усне опитування, написання й виступ з доповідями та рефератами, підготовка презентацій та їх захист
		Основи наукових досліджень	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, проектування
PH 4. Знати та	<input checked="" type="checkbox"/>	Міжнародне публічне	робота в малих групах, кейс-	усне опитування, есе,

розуміти основи права Європейського Союзу		та приватне право	метод, сократівський метод, бесіда	науково-дослідна робота, тестування
		Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Конституційне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Вступ до права ЄС	словесний метод, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, робота з правовими актами	індивідуальне і фронтальне опитування, письмовий контроль, тестування, підготовка доповідей, есе, презентацій, написання рефератів, наукових статей, тез
РН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю	☒	Основи наукових досліджень	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, проектування
		Юридичні інновації	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Юридична логіка	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Юридична деонтологія	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Загальна теорія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з текстами та пошуком інформації); наочний метод (ілюстрування вокабуляру чи ситуацій мовлення); самостійна робота	усний контроль шляхом індивідуального і фронтального опитування; письмовий контроль (поверховий зріз чи ґрунтовний аналіз); тестовий контроль, підготовка доповідей, есе, презентацій
		Філософія	бесіда, дискусія, дебати, проблемна лекція, «круглий стіл» конференція, мозковий штурм; самостійна робота з першоджерелами з курсу філософії, з науковою філософсько-правовою літературою	фронтальне та індивідуальне опитування, вирішення задач, науково-дослідна робота
		Ораторське мистецтво	дебати, полеміка, робота в малих групах, логічні методи, робота з науковою літературою	індивідуальне та фронтальне опитування, тестові завдання, ділові ігри, підготовка доповідей та промов
		Історія та культура України	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату)	усне опитування, написання й виступ з доповідями та рефератами, підготовка презентацій та їх захист

Вступ до права ЄС	словесний метод, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, робота з правовими актами	індивідуальне і фронтальне опитування, письмовий контроль, тестування, підготовка доповідей, есе, презентацій, написання рефератів, наукових статей, тез
Фінансове право	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання); аналітичні звіти	індивідуальне і фронтальне опитування, письмовий контроль, тестування, підготовка доповідей, есе, презентацій, написання рефератів, наукових статей, тез
Психологія	ділові та рольові ігри, експеримент, психодіагностичні методи – тести, анкети, опитувальники, соціометрія, інтерв'ю, бесіда	обговорення теоретичних питань, проведення психодіагностичних методик, тестування, підготовка та презентація проекту
Міжнародне публічне та приватне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Господарський процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Господарське право	лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда, тренінг, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, конспектування, тезування, написання реферату	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; модульні контрольні роботи
Адміністративний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Трудове право та право соціального забезпечення	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей, формування навиків складання документів	тести, презентації результатів навчальної діяльності на практичних, модульна контрольна робота
Основи ІТ права та права інтелектуальної власності	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні,	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)

	мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	
Сімейне право	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; конспектування, тезування, написання реферату; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи тощо)
Цивільний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор
Філософія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Кримінальний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Кримінальне право	проблемна лекція, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами, розв'язання ситуаційних задач, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	усне опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
Цивільне право	проблемна лекція, гостьова та бінарна лекції, мозкова атака, дискусія, Case Studies, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
Земельне право	проблемна лекція, круглі столи, методи мікрофону, експертної оцінки, робота з нормативно-правовими	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами;

			актами, ділові ігри	підготовка презентацій та їх захист; написання статей; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів
		Основи юридичної клінічної практики	проблемна лекція, мозковий штурм, індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, круглі столи, методи мікрофону, кейсів, експертної оцінки	індивідуальне і фронтальне опитування, наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проєктів процесуальних документів, презентацій
		Основи управління у сфері освіти	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри	кейси, усне та письмове опитування, доповіді, тестування, реферати, презентації
		Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Конституційне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Освітнє право	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, інтерв'ю, бесіда	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах тощо)
<i>РН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини</i>	☒	Загальна теорія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Вступ до права ЄС	словесний метод, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, робота з правовими актами	індивідуальне і фронтальне опитування, письмовий контроль, тестування, підготовка доповідей, есе, презентацій, написання рефератів, наукових статей, тез
		Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Міжнародне публічне та приватне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Конституційне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
<i>РН 7. Скласти та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами</i>	☒	Інформаційні комп'ютерні технології	вербальні, наочні, проблемно-пошукові, інтерактивні, самостійна робота, індивідуальні консультації, заняття з елементами дистанційного навчання	лабораторні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень
		Українська мова за професійним спрямуванням	словесний метод (різні форми обговорення навчального матеріалу: дискусія, бесіда, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних	усне опитування, аналіз складених текстів офіційно-ділового та наукового стилів, виконаних практичних завдань щодо норм сучасної української літературної мови та

	задач, робота з документами з кадрово-контрактних питань, з довідково-інформаційними документами, з нормативно-правовими актами)	правничої термінології, тестів, підготовлених презентацій
Юридична логіка	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Юридичні інновації	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Господарське право	лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда, тренінг, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, конспектування, тезування, написання реферату	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; модульні контрольні роботи
Сімейне право	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; конспектування, тезування, написання реферату; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи тощо)
Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор
Кримінальне право	проблемна лекція, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами, розв'язання ситуаційних задач, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
Цивільне право	проблемна лекція, гостьова та бінарна лекції, мозкова атака, дискусія, Case Studies, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
Земельне право	проблемна лекція, круглі столи, методи мікрофону,	усне опитування; написання й перевірка доповідей та

			експертної оцінки, робота з нормативно-правовими актами, ділові ігри	рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів
		Основи юридичної клінічної практики	проблемна лекція, мозковий штурм, індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, круглі столи, методи мікрофону, кейсів, експертної оцінки	індивідуальне і фронтальне опитування, наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проєктів процесуальних документів, презентацій
		Освітнє право	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, інтерв'ю, бесіда	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах тощо)
		Фінансове право	лекції (з використанням методів проблемного навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання); аналітичні звіти	індивідуальне і фронтальне опитування, письмовий контроль, тестування, підготовка доповідей, есе, презентацій, написання рефератів, наукових статей, тез
		Основи наукових досліджень	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, проєктування
<i>РН 8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права</i>	☒	Міжнародне публічне та приватне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Основи ІТ права та права інтелектуальної власності	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
		Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Вступ до права ЄС	словесний метод, репродуктивний та проблемно-пошуковий, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою та науково-публіцистичними джерелами, виділення проблемного та пріоритетного в навчальному матеріалі, робота з правовими актами	індивідуальне і фронтальне опитування, письмовий контроль, тестування, підготовка доповідей, есе, презентацій, написання рефератів, наукових статей, тез
<i>РН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій</i>	☒	Міжнародне публічне та приватне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Господарське право	лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда, тренінг, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами;

	правовими актами, конспектування, тезування, написання реферату	підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; модульні контрольні роботи
Адміністративний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	тести, презентації результатів навчальної діяльності на практичних, модульна контрольна робота
Трудове право та право соціального забезпечення	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей, формування навиків складання документів	тести, презентації результатів навчальної діяльності на практичних, модульна контрольна робота
Основи ІТ права та права інтелектуальної власності	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
Сімейне право	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; конспектування, тезування, написання реферату; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи тощо)
Цивільний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація проведення ділових ігор
Філософія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Кримінальний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування,	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе,

	робота з нормативно-правовими актами, тренінги	виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Кримінальне право	проблемна лекція, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами, розв'язання ситуаційних задач, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
Цивільне право	проблемна лекція, гостьова та бінарна лекції, мозкова атака, дискусія, Case Studies, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
Земельне право	проблемна лекція, круглі столи, методи мікрофону, експертної оцінки, робота з нормативно-правовими актами, ділові ігри	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів
Основи юридичної клінічної практики	проблемна лекція, мозковий штурм, індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, круглі столи, методи мікрофону, кейсів, експертної оцінки	індивідуальне і фронтальне опитування, наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проєктів процесуальних документів, презентацій
Основи управління у сфері освіти	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри	кейси, усне та письмове опитування, доповіді, тестування, реферати, презентації
Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Конституційне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Психологія	ділові та рольові ігри, експеримент, психодіагностичні методи – тести, анкети, опитувальники, соціометрія, інтерв'ю, бесіда	обговорення теоретичних питань, проведення психодіагностичних методик, тестування, підготовка та презентація проєкту
Освітнє право	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри, інтерв'ю, бесіда	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, виступи на наукових заходах тощо)
Основи наукових досліджень	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, проєктування
Юридичні інновації	робота в малих групах, кейс-	усне опитування, есе,

			метод, сократівський метод, бесіда	науково-дослідна робота, тестування
		Загальна теорія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Ораторське мистецтво	дебати, полеміка, робота в малих групах, логічні методи, робота з науковою літературою	індивідуальне та фронтальне опитування, тестові завдання, ділові ігри, підготовка доповідей та промов
<i>РН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему</i>	☒	Українська мова за професійним спрямуванням	словесний метод (різні форми обговорення навчального матеріалу: дискусія, бесіда, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з документами з кадрово-контрактних питань, з довідково-інформаційними документами, з нормативно-правовими актами)	усне опитування, аналіз складених текстів офіційно-ділового та наукового стилів, виконаних практичних завдань щодо норм сучасної української літературної мови та правничої термінології, тестів, підготовлених презентацій
		Ораторське мистецтво	дебати, полеміка, робота в малих групах, логічні методи, робота з науковою літературою	індивідуальне та фронтальне опитування, тестові завдання, ділові ігри, підготовка доповідей та промов
		Історія та культура України	словесний метод (лекція, дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (семінарські заняття); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, написання реферату)	усне опитування, написання й виступ з доповідями та рефератами, підготовка презентацій та їх захист
		Філософія	бесіда, дискусія, дебати, проблемна лекція, «круглий стіл» конференція, мозковий штурм; самостійна робота з першоджерелами з курсу філософії, з науковою філософсько-правовою літературою	фронтальне та індивідуальне опитування, вирішення задач, науково-дослідна робота
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	словесний метод (дискусія, співбесіда тощо); практичний метод (практичні заняття, вирішення ситуаційних задач, робота з текстами та пошуком інформації); наочний метод (ілюстрування вокабуляру чи ситуацій мовлення); самостійна робота	усний контроль шляхом індивідуального і фронтального опитування; письмовий контроль (поверховий зріз чи ґрунтовний аналіз); тестовий контроль, підготовка доповідей, есе, презентацій
		Загальна теорія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Юридична логіка	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Міжнародне публічне та приватне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
		Господарський процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи

	правовими актами, тренінги	на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Господарське право	лекція, проблемна лекція, дискусія, співбесіда, тренінг, вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами, конспектування, тезування, написання реферату	усне опитування; складання процесуальних документів; написання й виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; модульні контрольні роботи
Адміністративний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Трудове право та право соціального забезпечення	опитування, тематичні дискусії, тестування, реферативна робота, підготовка доповідей, формування навиків складання документів	тести, презентації результатів навчальної діяльності на практичних, модульна контрольна робота
Основи ІТ права та права інтелектуальної власності	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи на наукових заходах тощо)
Сімейне право	лекція, проблемна лекція, дискусія; вирішення ситуаційних задач, робота з нормативно-правовими актами; метод ілюстрацій; конспектування, тезування, написання реферату; відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні); самостійна робота; науково-дослідна робота студентів	тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань, студентські презентації та виступи тощо)
Цивільний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Адміністративне право	проблемна лекція, дискусія, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами; робота з навчально-методичною літературою, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей наукового характеру; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів; організація

		проведення ділових ігор
Філософія права	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Кримінальний процес	пояснення, робота в малих групах, імітація судового засідання, індивідуальне і групове консультування, робота з нормативно-правовими актами, тренінги	усне опитування, тести, захист, презентації результатів навчальної діяльності (реферати, есе, виконані завдання, виступи на наукових заходах, процесуальні документи тощо)
Кримінальне право	проблемна лекція, мозковий штурм, робота з нормативно-правовими актами, розв'язання ситуаційних задач, відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні)	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
Цивільне право	проблемна лекція, гостьова та бінарна лекції, мозкова атака, дискусія, Case Studies, розв'язання правових задач, робота з нормативно-правовими актами	усні опитування на практичних заняттях; розв'язання задач, тематичне тестування; захист індивідуального заняття; виконання комплексної контрольної роботи; написання рефератів, участь в дискусіях, ділових іграх
Земельне право	проблемна лекція, круглі столи, методи мікрофону, експертної оцінки, робота з нормативно-правовими актами, ділові ігри	усне опитування; написання й перевірка доповідей та рефератів; виступ з доповідями та рефератами; підготовка презентацій та їх захист; написання статей; вирішення практичних завдань (у т.ч. ситуаційних), тестів
Основи юридичної клінічної практики	проблемна лекція, мозковий штурм, індивідуальне і групове консультування, моделювання професійної діяльності, робота з нормативно-правовими актами, круглі столи, методи мікрофону, кейсів, експертної оцінки	індивідуальне і фронтальне опитування, наукова дискусія, письмовий контроль, тестування, підготовка проєктів процесуальних документів, презентацій
Основи управління у сфері освіти	проблемна лекція, мозкова атака, робота з нормативно-правовими актами, ділові та рольові ігри	кейси, усне та письмове опитування, доповіді, тестування, реферати, презентації
Забезпечення прав людини та практика ЄСПЛ	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Конституційне право	робота в малих групах, кейс-метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування
Психологія	ділові та рольові ігри, експеримент, психодіагностичні методи – тести, анкети, опитувальники, соціометрія, інтерв'ю, бесіда	обговорення теоретичних питань, проведення психодіагностичних методик, тестування, підготовка та презентація проєкту
Фінансове право	Лекції (з використанням методів проблемного	індивідуальне і фронтальне опитування, письмовий

		навчання і візуалізації); практичні заняття (розв'язання ситуаційних вправ, дискусії), самостійна робота (індивідуальні завдання); аналітичні звіти	контроль, тестування, підготовка доповідей, есе, презентацій, написання рефератів, наукових статей, тез
	Основи наукових досліджень	робота в малих групах, кейс- метод, сократівський метод, бесіда	усне опитування, есе, науково-дослідна робота, тестування, проектування