

<p align="center">ПЛАН реалізації Національної стратегії із створення безбар'єрного простору в Україні на період до 2030 року на 2024-2025 н.р.</p>			
4.	<p>29. Проведення роз'яснювальної роботи серед виконавців окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єктів архітектури, про нововведення в нормативній базі щодо фізичної безбар'єрності:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реалізація Програми з навчальної дисципліни «Основи інклюзивного навчання»: Правила безбар'єрного спілкування: <ul style="list-style-type: none"> - Не будь байдужим до проблем інших - Толерантність – це прояв вихованості - Спілкування з людьми поважного віку - Як можна зрозуміти інших без слів • Реалізація Програми для курсової підготовки керівних кадрів закладів освіти, підприємств, установ, організацій 	<p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p>	<p>Оксана Боряк</p> <p>Володимир Живодьор</p>
5.	<p>109. Утворення в закладах вищої освіти центрів підтримки здобувачів, зокрема з обмеженнями повсякденного функціонування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Розроблення інструктивно-нормативних документів щодо проведення вступної кампанії 2025 року - Організація роботи Координаційного центру «Вступ – 2025» - Організація курсів з підготовки до вступу на навчання у 2025 році: <ul style="list-style-type: none"> ➢ з підготовки до НМТ, ЄВІ, ЄФВВ ➢ з іноземних мов ➢ для ветеранів і учасників бойових дій (безкоштовно) - Забезпечення роботи кімнати психолого-сенсорного розвантаження здобувачів вищої освіти, співробітників та всіх, хто потребує, на базі КМЦ «Довіра», ауд. 136 центрального корпусу Університету - Реалізація проєкту Еразмус+, модуль Жан Моне «Європеїзація терапії мовлення в Україні: реалії та перспективи» (Europeanization of speech therapy in Ukraine: realities and prospects): <ul style="list-style-type: none"> ➢ Впровадження курсу «Європейські студії з терапії мовлення» для студентів різних рівнів ВО (бакалаврів, магістрів) ➢ Впровадження сертифікованих програм підвищення кваліфікації «Терапія мовлення» для фахівців у галузі Спеціальної та інклюзивної освіти ➢ Проведення наукових, науково-практичних заходів (конференцій, семінарів, вебінарів, інтенсивів тощо) з обміну та поширенню терапевтичних мовленнєвих практик Ознайомлення 	<p>До березня 2025 року</p> <p>Січень 2025 року</p> <p>3 вересня 2024 року</p> <p>3 вересня 2024 року</p> <p>3 вересня 2024 року</p> <p>3 вересня 2024 року</p> <p>Постійно</p> <p>Протягом року</p>	<p>Пшенична Любов, Михайличенко Ірина Миколаєнко Валентина</p> <p>Михайличенко Ірина, Живодьор Володимир</p> <p>Кузікова Світлана, Петрова Ірина</p> <p>Боряк Оксана</p> <p>Боряк Оксана</p> <p>Боряк Оксана</p>

	<p>фахівців-практиків з практичним досвідом з терапії мовлення</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Заходи з концентрації уваги до проблеми підготовки фахівців нового напрямку, забезпечення інформованості суспільства, осіб які потребують допомоги, відповідних установ, центрів шляхом залучення телекомунікаційних та соціальних мереж ➤ Організація семінарів, круглих столів, майстер класів з питань надання допомоги людям, які перебувають у кризових умовах та критичних ситуаціях життя <p>- Соціальний супровід осіб з особливими потребами</p> <p>- Психологічна допомога та консультування осіб з особливими потребами</p>	<p>Постійно</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p> <p>Протягом року</p>	<p>Боряк Оксана</p> <p>Кузікова Світлана</p> <p>Чередніченко Маргарита</p> <p>Білокур Яна</p>
6.	<p>110. Актуалізація освітніх програм закладів вищої освіти в питаннях безбар'єрності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реалізація положень освітньої програми підготовки фахівців за спеціальностями 053 «Психологія» вивчення методик щодо надання психологічної допомоги особам, які отримали психологічну травму, зокрема внаслідок війни - Використання в роботі науково-педагогічних працівників Довідника безбар'єрності 	<p>Протягом року</p> <p>Постійно</p>	<p>Кузікова Світлана</p> <p>Заїкіна Анна</p>
7.	<p>111. Забезпечення розвитку та підтримки впровадження дуальної форми здобуття освіти шляхом реалізації спільних проектів закладів освіти та бізнесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Впровадження в освітній процес Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти здобувачами вищої освіти СумДПУ імені А.С.Макаренка. Нова редакція - Розширення мережі закладів освіти, підприємств, організацій, установ щодо реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти, заключення угод про співпрацю - Удосконалення веб-сторінки «Дуальна освіта» на сайті Університету - Проведення навчання координаторів від Університету та наставників щодо успішної реалізації дуальної форми здобуття вищої освіти 	<p>Протягом року</p>	<p>Координатори від навчальних структурних підрозділів</p> <p>Лянной Юрій, Пшенична Любов</p> <p>Івченко Владислав</p> <p>Пшенична Любов</p>
8.	<p>112. Розроблення інтерактивних довідників освітнього середовища закладів вищої освіти: - забезпечення розміщення інтерактивних довідників на офіційних веб-сайтах закладів вищої освіти</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознайомлення здобувачів вищої освіти з інтерактивним довідником освітнього середовища Університету - Забезпечити систематичне оновлення інформації на веб-сайті Університету у рубриці «Вільний доступ до Університету» та «Безбар'єрний простір» 	<p>Протягом року</p>	<p>Куратори академічних груп</p> <p>Заїкіна Анна</p>

	- Розробка і оновлення актуальної інформації щодо формування навичок психологічної самопомоги у розділі «Психологічна служба» на Веб-сайті університету	Протягом року	Білокур Яна
--	---	---------------	-------------