

X. ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Одним з провідних напрямів діяльності Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка є розвиток міжнародної співпраці, налагодження міжнародного співробітництва з навчальними закладами зарубіжних країн, міжнародними міжурядовими і неурядовими організаціями; просування української культури, традицій, науково-технічного та освітнього потенціалу України на світовому рівні; розвиток інституційного співробітництва у сфері мобільності студентів та науково-педагогічних працівників; розробка спільних освітніх програм; освітніх проєктів; підготовка студентів до здійснення професійної діяльності на рівні світових стандартів.

10.1. Інформаційно-рекламна та аналітична діяльність університету

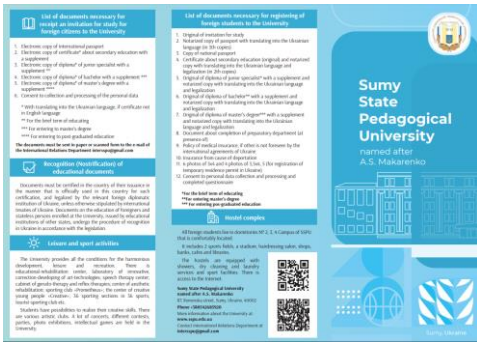
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка пишається своїми випускниками, вони – невід’ємна частина Макаренківської родини. Це творчі й цілеспрямовані особистості – науковці, освітяни, громадські та культурні діячі, бізнесмени. Роботодавці високо оцінюють їх як креативних, цілеспрямованих та ефективних фахівців. Випускники СумДПУ імені А.С. Макаренка не бояться брати на себе відповідальність не тільки за власну долю, а й за долю всієї країни. Для успішної реалізації стратегії розвитку Університету важливим є ефективна комунікація з випускниками, зміцнення традиції взаємодії та підтримки *alma mater*.

«Комунікації з випускниками-іноземцями СумДПУ імені А.С. Макаренка» є одним з основних напрямів діяльності Відділу міжнародних зв’язків Університету. Завданням напряму є налагодження ефективної комунікації та взаємодії університету з випускниками, зокрема:

1. Поширення серед випускників достовірної та актуальної інформації про діяльність університету:

розсилка інформаційного буклету для випускників «Sumy State Pedagogical University named after A.S. Makarenka» з інформацією про новини університету, про новини, проєкти і здобутки випускників, можливості для розвитку та вакансії;

розміщення інформації про діяльність, проєкти й здобутки випускників на сайті Університету та в соціальних мережах.



2. Залучення випускників до взаємодії з СумДПУ імені А.С. Макаренка у створенні й реалізації проектів, спрямованих на розвиток Університету та Макаренківської родини:

- зустрічі зі студентами задля поширення досвіду професійного зростання та особистісного розвитку;
- участь в освітніх програмах в ролі запрошених лекторів і тренерів;
- зустрічі випускників і спільні проекти;
- надання експертних консультацій співробітникам та студентам університету;
- заснування стипендій та відзнак для студентів і професорів;
- благодійна фінансова підтримки проектів Університету та студентських ініціатив тощо.

У 2024 році випускниця магістратури з української філології СумДПУ імені А.С. Макаренка Альона Харіна отримала в перемогу в авторитетному конкурсі The de Groot Foundation.



Конкурс існує з 2010 року і призначений для підтримки письменників з усього світу, які пишуть у будь-якому жанрі про досвід міграції, імміграції чи біженців. Загальною метою ініціативи Управління ООН GRACE (Global Resource for Anti-Corruption Education and Youth Empowerment – Глобальний ресурс для освіти в галузі протидії корупції та розширення можливостей молоді) є формування світогляду та мислення наступного покоління, створюючи культуру несприйняття корупції серед дітей та молоді й використовуючи трансформаційну силу освіти й безперервного навчання та інновацій. Через ініціативу GRACE Управління ООН надає підтримку лекторам закладів вищої освіти у їхніх зусиллях посилити студентів і молодь знаннями й навичками для кращого розуміння та подолання проблем, пов'язаних із корупцією. Серед конкретних цілей академічного й дослідницького компоненту ініціативи:

- сприяти обміну знаннями та кращим досвідом у галузі освіти та досліджень питань протидії корупції, доброчесності та етики;
- зміцнювати спроможність закладів середньої та вищої освіти викладати й проводити дослідження в галузі протидії корупції, доброчесності та етики;
- надавати підтримку молодим фахівцям і дослідникам, які працюють у галузі протидії корупції, доброчесності та етики, розбудовуючи їхню спроможність, розвиваючи знання та навички запобігати та протидіяти корупції;
- створити мережу експертів із питань протидії корупції з ґрунтовним академічним досвідом, які можуть зробити внесок у ефективне впровадження Конвенції ООН проти корупції (UNCAC) у своїх громадах, країнах і регіонах.

З 16 по 18 травня 2024 року в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова у м. Києві відбулася соціально важлива освітня подія – засідання Міжнародної асоціації ректорів педагогічних університетів Європи, у якому взяли участі і представники Сумського педагогічного університету професори: ректор – Юрій Лянной та директор Інституту фізичної культури – Михайло Лянной. Крім того у заході прийняли участь 18 ректорів та інші представників українських та європейських університетів. Зокрема університети Європи представлені країнами Литви, Латвії, Молдови, Польщі, Німеччини, Фінляндії.

З вітальним словом до присутніх на засіданні звернувся генеральний директор Директорату з питань внутрішньої та гуманітарної політики Офісу Президента України Павло Білаш.

Учасників засідання вітальним листом привітав Міністр освіти і науки України Оксен Лісовий.

Серед гостей Надзвичайний і Повноважний Посол України Володимир Огризко, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Республіці Кіпр (2012-2019 рр.) Борис Гуменюк, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Греції (2005-2010 рр.) Валерій Цибух, Надзвичайний і Повноважний Посол України в Італійській Республіці та Республіці Сан-Марино (1997-1999 рр.) Володимир Євтух.



10.2. Розширення та зміцнення партнерських зв'язків з освітніми установами закордоном, міжнародними інституціями та рекрутерськими організаціями

Науково-педагогічним потенціалом Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка є сукупність інформаційних, інтелектуальних, нематеріальних ресурсів, умов і можливостей створених в університеті для продукування і накопичення суб'єктами освітнього процесу нових знань, ідей, технологій тощо, розвитку компетентностей, які використовуються в науково-освітній сфері та сприяють високій якості освітньої і наукової діяльності, підвищенню іміджу університету, його конкурентоспроможності на міжнародному рівні.

Потенціалом науково-освітнього середовища Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка є сукупність інформаційних, інтелектуальних, нематеріальних ресурсів, умов і можливостей створених в університеті для продукування і накопичення

суб'єктами освітнього процесу нових знань, розвитку компетентностей, інших продуктивних властивостей, які цілеспрямовано використовуються в науково-освітній сфері та сприяють високій якості освітньої і наукової діяльності.

Потенціалом науково-педагогічних працівників Університету є сукупність накопичених ними знань, умінь, компетентностей та інших продуктивних властивостей, які необхідні для здійснення професійної (викладацької, наукової і управлінської) діяльності, та можуть бути розвинені під час формальної, неформальної та інформальної освіти для підвищення якості викладацької, наукової та управлінської діяльності.

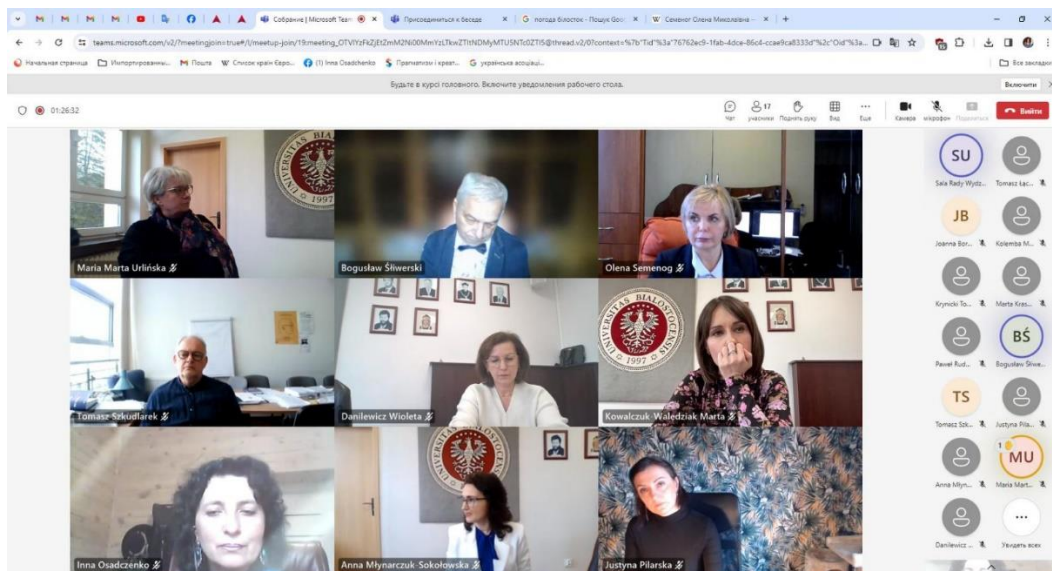
Університет тісно співпрацює в рамках двосторонніх та багатосторонніх договорів з провідними навчальними закладами та науковими установами світу: Scientific and Technical Organization Teadmus OÜ (Естонія), Міжнародний кампус Женевського Інституту бізнесу (Швейцарія) та Академія туризму в Анталії (Туреччина), Державний педагогічний університет імені Іона Крянге (Молдова), Gyeongsang National University (Південна Корея), Ion Creanga State Pedagogical University (Молдова), Pädagogische Hochschule Luzern (Швейцарія), Balikesir University (Туреччина), Bridgewater State University (США), Фундація «Порта Вітає» (Польща), Ville de Cavalaire-sur-Mer (Франція), Abay Myrzakhmetov Kokshetau University (Казахстан), Tbilisi Humanitarian Teaching University (Грузія), Aydin Adnan Menderes University (Туреччина), Пряшівський університет (Словаччина), Beykoz University (Туреччина), Aydin Adnan Menderes University (Туреччина), Pädagogische Hochschule Luzern (Швейцарія), Вітальна школа Бургдорфа (Швейцарія), Угода про співпрацю з Цзянсіньським педагогічним університетом (Китай), Caucasus university association Istanbul (Туреччина), Лодзький Університет (Польща), Інститут педагогіки Вроцлавського Університету (Польща), Songshan Shaolin Wushu College (Китай), Visoka poslovna škola PAR (Хорватія), Faculty of tourism and hospitality management, University of Rijeka (Хорватія), National University of Uzbekistan named after Mirzo Ulugbek (Узбекистан), Природничо-гуманітарний університет імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), Таджикиський державний педагогічний університет імені Садриддіна Айні (Таджикістан), Дангарінський державний університет (Таджикістан), E-science space (Польща), Батумський державний університет імені Шота Руставелі (Грузія), Лектор німецької служби академічних обмінів Карсен Грюнвальдт (Німеччина), Республіканське державне підприємство на праві господарського відання Казахським національним педагогічним університетом імені Абая, Алмата (Казахстан), Університет Яна Длугоша в Ченстохові (Польща), Вища технічна школа в

Катовіцах (Польща), Інститут психології Люблінського Католицького Університету Іоана Павла ІІ (Польща), Варненський вільний університет Ченоризець Храбър (Болгарія), Північний національний університет м. Іньчуань, провінція Нінся (Китай), Університет Святих Кирила та Мефодія в Трнаві (Словаччина), Сілезький університет у Катовіце (Польща), Університет Марії Кюрі-Склодовської в Любліні (Польща), Goethe-Institut (Німеччина) тощо.

У рамках співпраці із відділом науки Білостоцького університету Wydział Nauk o Edukacji Uniwersytetu w Białymstoku (Польща) проф. Семенов О.М. спільно з проф. І.Осадченко, візитовим професором Університету в Білостоку (Польща) мала честь бути запрошеною на онлайн-захист докторської дисертації (у польському варіанті – габілітації) доктора Anna Młynarczuk-Sokołowska.

Пані А. Млинарчук-Соколовська є стейкхолдером освітніх програм кафедри української мови і літератури СумДПУ, у листопаді 2023 р. проводила для студентів гостьову лекцію "Rozwijanie kompetencji zawodowych nauczycieli w kontekście pracy w środowisku zróżnicowanym kulturowo. Z 2014 r. викладачка Білостоцького університету проводила дослідження «Сьогодення польської школи щодо перспективи дітей та молоді із середовища вимушених емігрантів», описувала власний досвід роботи із кримсько-татарськими, а з 2022 р. – переважно, з українськими дітьми та молоддю з родин вимушених емігрантів. Монографія дослідниці за результатами науково-практичної діяльності визнана найкращим науковим виданням у сфері педагогічних наук у 2022 році в Польщі.

Участь у закордонному захисті докторської дисертації дав можливість ознайомитись із певними особливостями, цінними для України: автореферати складають 70 сторінок, оприлюднюються на сайті польською та англійською мовами; і презентація, і запитання до здобувачки стосувалися переважно практичних результатів (де і як зберігаються продукти експериментальної роботи, як з ними можна ознайомитися; яким чином дотримувалися конфіденційності та чинного законодавства щодо оприлюднення результатів роботи з дітьми та молоддю із середовища вимушених емігрантів тощо); опоненти не зачитують свої висновки, бо вони оприлюднені, натомість дисертантці було надано право докладно представити «проблему у проблемі» – прикладну частину дослідження «Професійні компетентності вчителів у контексті роботи у середовищі різноманітної культури».



Старший викладач кафедри бізнес-економіки та адміністрування, доктор філософії Олена ОМЕЛЬЯНЕНКО разом із колективом вчених з ЄС отримала публікаційний грант в рамках проекту програми COST (European Cooperation in Science and Technology) в галузі міждисциплінарних досліджень/проектів (Trans-Domain Proposals) на оприлюднення у міжнародному виданні результатів досліджень щодо вибору оптимального набору сталих інфраструктурних smart-рішень.

Зазначені результати отримані в межах виконання держбюджетного проекту молодих вчених "Організаційно-економічне забезпечення повоєнного сталого розвитку територій на основі інфраструктурно-сервісної методології розвитку інноваційних спільнот".

Програма науково-технічного співробітництва COST - це інструмент ЄС для створення та підтримки міжнародних наукових та інноваційних мереж. Починаючи з 1971 року програма фінансується за рахунок фондів ЄС, зокрема через рамкові програми ЄС з досліджень та інновацій. На сьогоднішній день програма налічує близько 150 діючих мереж (COST Actions). Програма не має обмежень щодо галузей науки та інновацій, підтримує міждисциплінарні та перспективні напрями. Програма також є відкритою для різних груп стейкхолдерів, зокрема приватного сектору, закладів вищої освіти та наукових установ, неурядових організацій, державних органів влади.



Представниця факультету іноземної та слов'янської філології (ОПП Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) Світлана Маценко пройшла відбірковий етап до участі у грантовому проєкті SAFU від Swedish Institute, який складається з Консорціуму партнерів: Folkuniversitetet, Stiftelsen Kursverksamheten vid Uppsala Universitetet (Швеція); Sustainability InnoCenter Ekonomisk förening (Швеція); Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, соціологічний факультет (Україна).

Мета проєкту SAFU: надати українській студентській молоді hard- і soft-skills компетенції, які доповнять їхнє навчання, а також створять можливість цілісного впливу на післявоєнне відновлення України відповідно до стандартів Європейського Союзу і Цілей Сталого Розвитку ООН. Для участі у проєкті SAFU вимагається володіння англійською мовою на достатньому для спілкування та розуміння освітнього матеріалу рівні (не нижче B1/B2).

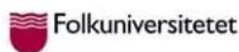
Термін реалізації проєкту: з квітня 2024 року по лютий 2025 року.

План заходів:

- Відбір учасниць та учасників шляхом мотиваційного опитування, забезпечення різноманітних ролей і географічного представництва. 70% - запрошені з Харківської області та 30% - із інших регіонів України.
- Реалізація 4 паралельних онлайн-курсів по 8 семінарів кожний у період із квітня по червень 2024 року.
- Відбір 30 випускниць(-ків) курсів, котрі здійснять однотижневий навчальний візит до Упсали (Швеція) у жовтні 2024 р.
- Створення довгострокової мережі випускниць(-ків) проєкту SAFU для взаємної менторської підтримки та синергічної співпраці.
- Два місяці менторської підтримки для підготовки індивідуальних або групових ідей для реалізації дій, які вплинуть на громаду.
- Ідеатон для пітчінгу подальших дій учасниць(-ків), під час якого буде надано 15 малих грантів у розмірі 10,000 шведських крон на ідею.

- Три місяці менторської підтримки для реалізації ідей, тестування або пілотування моделей і підходів з освіти SAFU в громадах учасниць(-ків).
- Гранд-фінальний онлайн-захід, на якому будуть висвітлені подальші дії випускниць(-ків) SAFU, обговорено внесок у реалізацію Національного плану відновлення України (2022) та поширено результати проєкту серед зацікавлених сторін та осіб, які приймають рішення.

Проєкт фінансується Swedish Institute.



18 квітня 2024 року керівник «Науково-експериментальної лабораторії змісту та методів навчання математики, фізики та інформатики», завідувач кафедри математики, фізики та методик їх навчання професор Ольга Чашечникова та Начальник Центру забезпечення якості вищої освіти, доцент кафедри математики, фізики та методик їх навчання Оксана Одінцова за запрошенням представників гуманітарної організації «People in Need» взяли участь у проведенні тренінгу з обміну кращими практиками накопиченого досвіду тьюторів щодо подолання освітніх втрат в Україні (проєкт ECHO Education).

Оксана Одінцова провела майстер класи, метою яких було ознайомити вчителів математики та української мови з різними способами мотивування учнів до навчання та техніками стабілізації емоційного стану учасників освітнього процесу (сесія 3).

Метою проведених Ольгою Чашечниковою майстер класів було представити особливості навчання учнів з різними індивідуальними особливостями (сесія 1), технологію організації та проведення ефективних інтегрованих уроків з математики та української літератури як засобу подолання освітніх втрат (сесія 2), специфіку використання опорних конспектів та мнемонічних правил як засобів інтенсифікації навчання (сесія 4) та залучення вчителів-учасників до активної співпраці.

У зустрічі взяли участь з боку організації «People in Need» представники від України координатор з питань освіти Людмила Чорна, фахівці проекту Козменко Наталія та Почерніна Ірина (випускниці СумДПУ імені А.С.Макаренка), асистент проекту Михайлова Олександра.

Організація People in Need була заснована в 1992 році та поступово стала професійною гуманітарною організацією, однією з найбільших некомерційних організацій у Центральній Європі. Одне з завдань організації - підтримка освіти молоді з метою покращення її перспектив у житті.

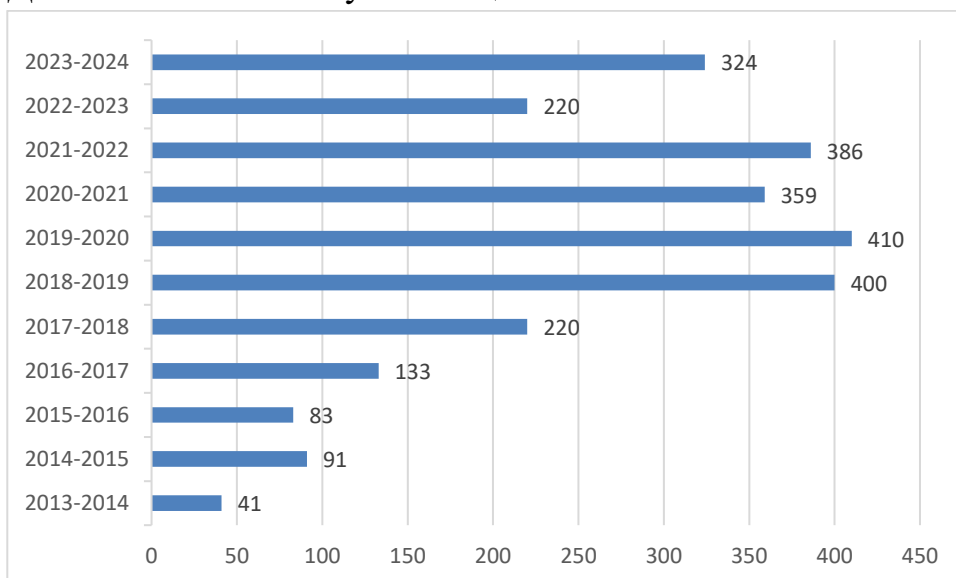


10.3. Надання освітніх послуг іноземцям, реалізація міжнародних освітніх проєктів і програм, активізація академічної мобільності

У 2023-2024 н.р. році університет готує 324 студента освітніх рівнів бакалавра та магістра денної та заочної форми навчання. На підготовчих курсах для іноземців та осіб без громадянства по вступу у ЗВО України проходять підготовку 5 слухачів. Сумський державний педагогічний

університет імені А.С. Макаренка займає: 44 місце з 395 серед ЗВО України, які готують іноземців та ОБГ, 4 місце серед педагогічних ЗВО України за кількістю іноземців та осіб без громадянства.

Динаміка контингенту іноземців:



За третім (освітньо-науковим) рівнем університет готує 88 іноземців. У 2024 році успішно завершили дисертаційні дослідження 9 громадян КНР за спеціальністю 014 Середня освіта (Музичне мистецтво) та 3 особи за спеціальністю 025 Музичне мистецтво.

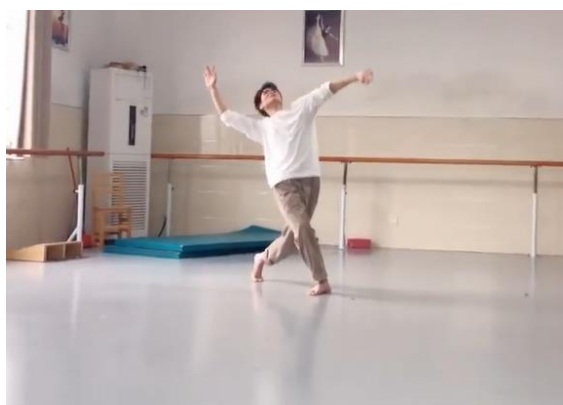


На постійній основі ведеться робота з рекрутерськими компаніями з відбору іноземних кандидатів на навчання до університету: ТОВ «Інтердельта», ФОП Мокрий Євген Вікторович, ТОВ ІНТЕРУНІВЕР, ФОП Халаф Набіль, ФОП Зейнієв Артур, ФОП Рейімова Гулбахар, ФОП Курбанов Бегенч, ТОВ «ТКОМПАНИЯ МАЙБУТНЬОЇ ОСВІТИ», ТОВ «ІНСТИТУТ

ОСВІТИ «ОДИН ПОЯС - ОДИН ШЛЯХ»», ТОВ «Служба з міжнародної освітньої міграції «Надія»», ТОВ «Міллар», ФОП «Мозоль Анастасія Сергіївна» тощо.

Університет має низку угод з партнерськими організаціями, що забезпечують дистанційний вступ для абітурієнтів з КНР.

- Солоіст (ГК) Холдінг Лімітед
- ТОВ Освітня консалтингова компанія Цзянсі Мяочжі
- ООО Мережні технології Куньшань Дінієбо
- Компанія Приватні міжнародні послуги Шанхай Хун'їнь
- ТОВ Освітній консалтинг Хенань Пейшо
- Суншаньський професійний коледж Шаолінського УШУ



З 21 квітня по 27 квітня 2024 року відбулася міжнародна весняна школа «Sustainable Development and Social Innovations» у рамках проєкту «AMU Summer Schools 2.0», організована Університетом імені Адама Міцкевича, м. Познань, Польща.

Проєкт фінансується NAWA Narodowa Agencja Wymiany Akademickiej.

СумДПУ імені А.С.Макаренка представляла професор кафедри української мови і літератури Олена СЕМЕНОГ.

Унікальність і трендовість школи – в особливому толерантному ставленні організаторів до учасників з різних закладів вищої освіти України, що зранені натеper війною: Суми -Харків - Слов'янськ -Херсон -Миколаїв - Одеса - Острог -Вінниця - Львів - Луцьк – Київ - Переяслав-Хмельницький - Хмельницький.... Кожному участь у літній школі дозволила хоча б на короткий час відволіктися від постійних повітряних тривог та обстрілів, у тому числі й у нашому регіоні - місті Суми та Сумщині.



У період із 30 квітня по 13 травня 2024 року кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та лінгводидактики Багацька Олена Вікторівна провела цикл гостьових лекцій та майстер-класів іноземним студентам за програмою міжнародної академічної мобільності у «Міжнародному коледжі індустріалізації та захисту населення від катастроф і аварій» міста Варна, Республіка Болгарія.

Метою програми було сприяння обміну знань та досвіду в галузі лінгвістики та міжкультурної комунікації англійською мовою, а також підвищенню рівня професійної компетентності учасників, зокрема як результат ознайомлення із інноваційними підходами до вивчення англійської мови для ділового спілкування шляхом опанування сучасних цифрових технологій та інструментів.



З 12 по 18 травня 2024 року завідувачка відділу євроінтеграції та інтернаціоналізації Юлія ШУЛЬГА взяла участь у роботі Міжнародної літньої школи **Internationalization and Internationalization at Home through Virtual Exchange: Creating a Motivating Environment for Collaborative Online International Learning (COIL)**, яку організував Університет імені Адама Міцкевича (м.Познань, Польща). Навчання було зосереджене на вступі до інтернаціоналізації, її різноманітних визначеннях та пов'язаних з нею аспектах, таких як: Підготовка до COIL.

- Дизайн проєкту COIL.
- Вивчення різноманітних форматів COIL – від окремих уроків до спільних курсів.
- Використання можливостей і викликів міждисциплінарних курсів COIL.
- Демонстрація проєктів Університету ім. Адама Міцкевича та найкращих світових практик.
- Планування власних проєктів.

До програми академічної мобільності увійшли екскурсія містом Познань (Польща), знайомство з Університетом ім. Адама Міцкевича, цікаві та змістовні лекції, які проводили Катажина Радке, Йоанна Домагала та Анна

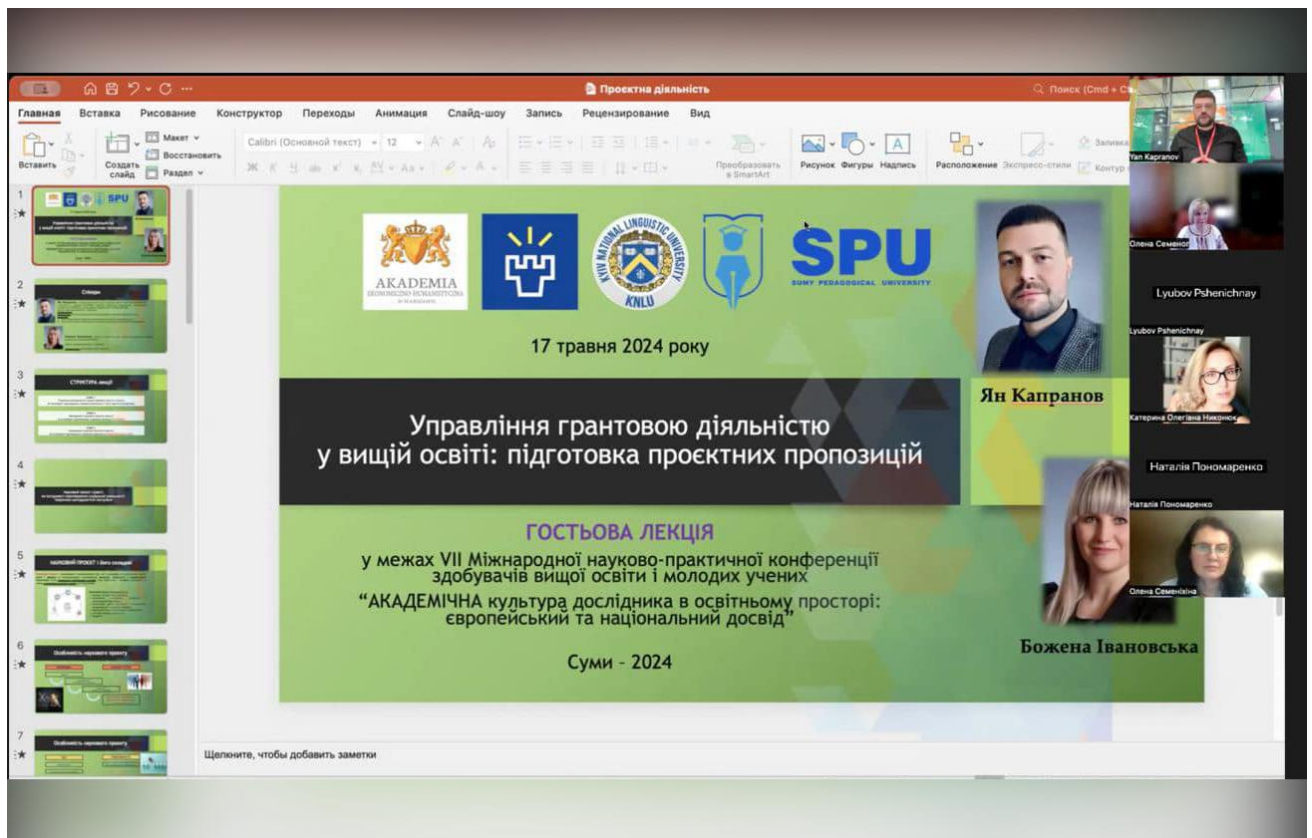
Кваснеўська. Після проходження програми учасниця мобільності отримала сертифікат.



17 травня 2024 року доктор філологічних наук, професор Ян КАПРАНОВ та д-р Боже́на ІВАНОВСЬКА, дослідники з University of Economics and Human Sciences in Warsaw (Poland), прочитали для студентів та молодих вчених у СумДПУ гостьову лекцію «Управління грантовою діяльністю у вищій освіті: підготовка проєктних пропозицій».

Зокрема, Ян КАПРАНОВ окреслив такі питання: розуміння основ грантової діяльності, фундаментальна роль грантів, важливість підготовки проєктних пропозицій для успішного залучення фінансування; розглянув конкретні кейси підготовки проєктних пропозицій (аналіз потреб та визначення цілей проєкту, розробка проєктної ідеї та концепції, складання бюджету та розподіл фінансових ресурсів); обґрунтування важливості проєкту відповідно до вимог грантодавця.

Дослідники схарактеризували перебіг реалізації Модуля "Мультилінгвальний корпус і його ресурси для дослідження європеїстики" в Київському національному лінгвістичному університеті, приклади подання грантів на EHRI та IHRA, компетентно відповіли на запитання слухачів.



24-26 травня 2024 року за запрошенням президента TESOL-Україна завідувач кафедри англійської філології та лінгводидактики к.пед.н., доцент Подосиннікова Ганна Ігорівна взяла участь у якості доповідача-партнера організаційного комітету, а також презентера та спів-презентера у Національній Конвенції TESOL-Україна 2024 «TESOL УКРАЇНА В ЧАСИ ВІЙНИ: РОЗБУДОВА СПІЛЬНОТИ, СТВОРЕННЯ ЗМІН», що відбулася в Львівському коледжі готельно-туристичного та ресторанного сервісу за підтримки регіонального відділу англійської мови Посольства США в Україні.

У перший день конвенції Ганна Ігорівна взяла участь у звіті TESOL-Board на запрошення президента TESOL-Ukraine д.пед.н., проф. Олени Ільченко із доповіддю про результати перспективного конкурсу кафедри – II INTERNATIONAL CONTEST IN FILM-BASED ESSAY WRITING FOR SENIOR SCHOOL STUDENTS AND 1 YEAR UNIVERSITY STUDENTS: Watch Reflectively, Research Virtuously, Think Critically, Write Creatively!, вже вдруге проведеного Міжуніверситетською науково-дослідною лабораторією сучасних технологій навчання іноземних мов і культур під патронатом TESOL-Ukraine, RELO Kyiv, U. S. Embassy in Ukraine у травні 2024 року. Конкурс викликав значний інтерес вчителів і викладачів англійської мови, отримав високу оцінку та рекомендацію TESOL до проведення на всеукраїнському рівні зі статусом «конкурс МОН України».

У другий день конвенції Г.І. Подосиннікова провела презентацію-майстерклас «Teaching critical thinking and creative writing through the interactive film club methodology in pre-service English teachers' training».

Також Ганна Ігорівна виступила спів-презентером доповіді на тему “Enhancing English Teaching in Ukraine: Leveraging Digital Technologies for 21st-Century Educators” та спільно з колегами-науковцями представила колективну монографію, яку було створено у межах проєкту професійного розвитку викладачів педагогічних університетів України U. S. Department of State, U.S.Embassy in Ukraine.

В останній день конвенції Г.І.Подосиннікова у складі секції під керівництвом віце-президента TESOL-Ukraine к.пед.н., доцента Марини Цегельської активно долучилася до обговорення шляхів об’єднання професіоналів EFL в Україні для визначення стратегії розвитку викладання англійської мови в контексті війни в Україні та глобальних змін в ELT.



10.4. Консалтингова діяльність, обмін делегаціями та візити закордонних гостей

23 лютого 2024 року у СумДПУ імені А. С. Макаренка відбулася зустріч з представниками Міжнародної гуманітарної організації «People in Need», які зацікавились потенціалом університету щодо підтримки процесу подолання освітніх втрат в Україні.

Учасниками зустрічі від організації «People in Need» були: Агата Колодзей (Kolodziej Agata), технічна радниця з питань освіти, Людмила Чорна, координаторка освітнього проєкту "Освітній консорціум в Україні: безпечне повернення до навчання", Наталія Козьменко та Ірина Почерніна, фахівчині проєкту та випускниці університету, Олександра Михайлова, асистентка проєкту. СумДПУ імені А.С. Макаренка представляли: Любов Пшенична, перша проректорка, професорка, керівниця Науково-експериментальної лабораторії змісту та методів навчання математики, фізики та інформатики, Ольга Чашечникова, завідувачка кафедри математики, фізики та методик їх навчання, професорка, та Оксана Одінцова, керівниця Центру забезпечення якості вищої освіти, доцентка кафедри математики, фізики та методик їх навчання. Під час зустрічі гостей ознайомили з основними напрямками діяльності по подоланню освітніх втрат, що вже ведеться в експертному університетському колі, спільно окреслили вектори потенційної співпраці.

Організація «People in Need» була заснована в 1992 році в Празі, Чеська Республіка, та поступово стала однією з найбільших некомерційних організацій у Центральній Європі. Одне з ключових завдань організації – покращення якості та доступу до освіти в надзвичайних ситуаціях, посилення спроможності локальних освітніх інституцій.

Перша організаційна зустріч, в якій брали участь Людмила Чорна, Ольга Чашечникова, Оксана Одінцова, Наталія Козьменко та Ірина Почерніна, відбулася у Сумському офісі організації «People in Need» 19 січня 2024 року.



10.5. Міжнародні наукові заходи та культурно-мистецька діяльність

Викладачка кафедри біології людини, хімії та методики навчання хімії к.х.н. Харченко Ю.В. взяла участь у II воркшопі, який проводився в рамках міжнародного стажування BUP Teachers' Course "Education for Sustainable Development (ESD) in Higher Education" і був організований Åbo Akademi / BUP Finland за підтримки RESCUU цього разу на базі SGH у м. Варшава (Польща).

Учасниками заходу стали викладачі, які працюють в різних галузях та університетах різних країн, зокрема Польщі, Фінляндії, Швеції, Німеччини, Естонії, Литви, Латвії та України. Провідним напрямком воркшопу стало переосмислення навчання і викладання в університеті для 21 сторіччя у контексті концепції сталого розвитку. Під час заходу учасники отримали можливість отримати нові знання та навички з тематики сталості та освіти, насолодитися процесом навчання та творчості, познайомитися з однодумцями та відчувати себе частиною спільноти, яка прагне до позитивних змін у світі.

Загалом, участь у воркшопі стала цінним досвідом для всіх учасників, залишивши приємні спогади та мотивуючи до подальших дій у сфері сталості та освіти.



СумДПУ імені А.С.Макаренка взяв участь в міжнародній програмі Посольства США "Ukraine Teacher Exchange Program. EFL Faculty Members at Pedagogical Universities in Ukraine".

К.пед.н., доц. Подосиннікова Г.І., завідувач кафедри англійської філології та лінгводидактики, керівник Міжуніверситетської науково-дослідної лабораторії сучасних технологій навчання іноземних мов і культур представляє університет у двотижневому стажуванні в Мічиганському державному університеті - дослідницькому державному університеті, одному з провідних академічних центрів підготовки вчителів іноземних мов у США.

Учасників програми щиро привітали у стінах свого закладу: проректор Мічиганського державного університету доктор Томас Жейчко, директор Центру Європейських та Євразійських досліджень доктор Володимир Тарабара, старший науковий співробітник і член Мічиганського урядового українсько-американський комітету реагування на кризи Наталія Мельничук, декан коледжу Мистецтва і літератури доктор Білл Гарт-Девідсон.



20-21 березня 2024 року у Києві відбувся щорічний міжнародний Форум Smart Building – міжнародна професійна виставка і конференція, присвячена світовим і українським досягненням в області інтелектуальних систем і автоматизації, енергоефективності і smart-рішень для створення «Розумного будинку» і «Розумного міста».

Одна з тем цього річного Форуму присвячена впровадженню нових технологій при відбудові та відновленню інфраструктури України, яка зазнала значних пошкоджень від війни.

Участь у форумі взяв професор кафедри бізнес-економіки та адміністрування, завідувач науково-дослідного сектору Віталій ОМЕЛЬЯНЕНКО. Результати Форуму будуть корисними для виконання держбюджетного проекту молодих вчених «Організаційно-економічне забезпечення повоєнного сталого розвитку територій на основі інфраструктурно-сервісної методології розвитку інноваційних спільнот», що виконується у СумДПУ імені А.С. Макаренка.

Під час ділової програми проведено дводенну конференцію з виступами понад 50 спікерів (<https://www.smart-building.com.ua/ділова-програма/>).

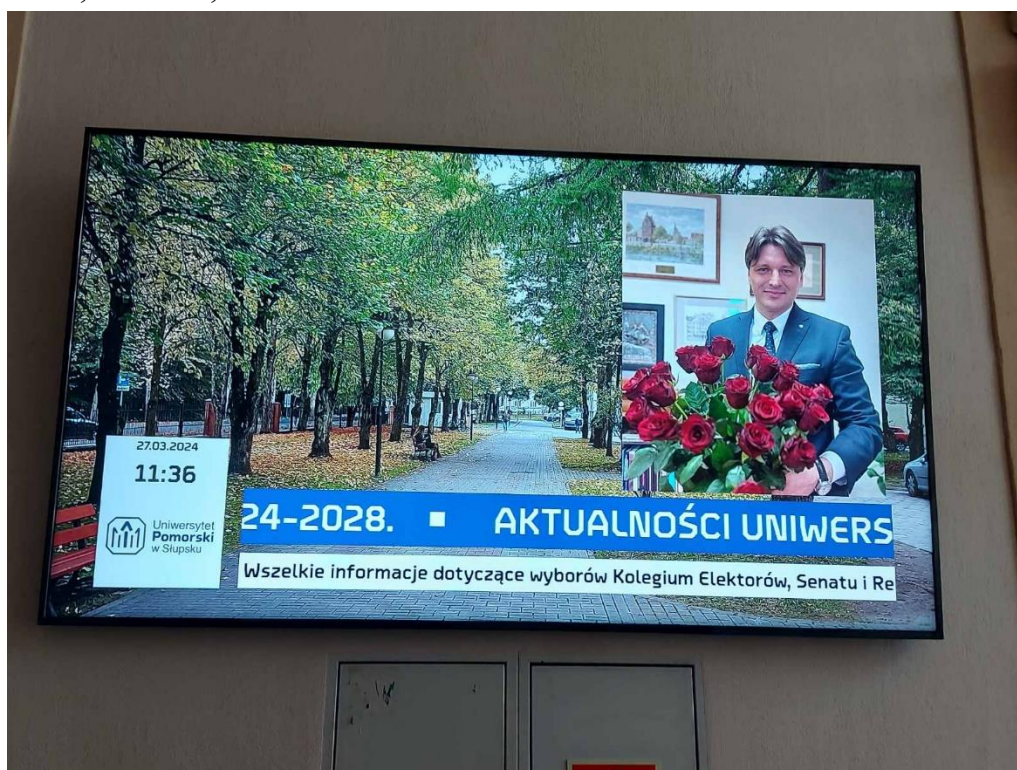
Виставкова зона Форуму представила понад 50 компаній, брендів, стартапів – новаторів у сфері технологій для міст та їх мешканців. Серед учасників цього року компанії: Egis, ELKO, ION, UDEN-s, Euroforvard, Jooby by InFomir, Drone Ua, EcoFlow, DWS та ін.



З 25 по 29 березня 2024 року декан природничо-географічного факультету СумДПУ імені А.С. Макаренка, к.пед.н., доцент Людмила Міронець із робочим візитом відвідала Поморський університет у Слупську (Польща).

Метою візиту було підписання договору про співпрацю між Поморським університетом у Слупську та СумДПУ імені А.С. Макаренка, додаткової угоди про академічний обмін між Поморським Університетом в Слупську (Польща) та Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна) та договору про співпрацю між Інститутом Біології Поморського Університету в Слупську (Республіка Польща) та Природничо-географічним факультетом Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна). Завчасно були проведені організаційні зустрічі онлайн, тексти угод складені та погоджені із юристами обох країн. Під час офіційної зустрічі із Марек Лукасік (<https://www.facebook.com>), д.філ.н, проф., проректором з питань розвитку та співпраці Поморського університету у Слупську, Евеліною Віневич, керівником відділу розвитку та співпраці Поморського університету у Слупську та Томашем Гетьманським, д.б.н., проф., директором Інституту біології Поморського університету в Слупську обговорили основні напрямки співпраці між нашими університетами: участь у грантових програмах, взаємна підтримка у програмах подвійних дипломів, організація гостьових лекцій, спільних семінарів, конференцій, круглих столів і симпозіумів,

наукових таборів і шкіл, публікація результатів спільних досліджень, проведення спільних досліджень, обмін представниками Сторін, в т.ч. наукові стажування, обміни, візити та інше.



10 квітня 2024 року проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Ольга Юріївна Кудріна взяла участь в Українському форумі міжнародної освіти, який відбувся в Національному університеті імені Тараса Шевченка. Форум був підготовлений Державним підприємством «Український державний центр міжнародної освіти» Міністерства освіти і науки України та був присвячений популяризації можливостей здобуття вищої освіти в Україні іноземними студентами.

Український форум міжнародної освіти – це масштабний освітній захід, який зібрав на одному майданчику ключових експертів з метою розширення освітніх можливостей України для іноземних громадян.

Учасників форуму вітали заступник Міністра освіти і науки України Михайло Винницький, директорка державного підприємства «Український державний центр міжнародної освіти» Олена Шаповалова та ректор Київського національного університету імені Тараса Шевченка Володимир Бугров, закладу, що гостинно зустрів учасників форуму.

Також на форумі виступали: Наталія Стукало, заступниця голови Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; Руслан Гурак, голова Державної служби якості освіти України; Вікторія Сергієнко,

директорка державного підприємства «Інформаційно-іміджевий центр» та Світлана Шитікова, координаторка Національного Еразмус+ офісу в Україні.

На форумі обговорювалися важливі питання, а саме:

- новації законодавства щодо вступу і організації навчального процесу іноземців;
- нові стипендіальні можливості для іноземних студентів в Україні;
- забезпечення якості вищої освіти в Україні;
- статистика навчання іноземних студентів в Україні під час воєнного стану;
- найкращі практики інтернаціоналізації вищої освіти та інші питання міжнародної освіти в Україні.

Зокрема обговорювали важливі питання щодо проблем з визнанням іноземних кваліфікацій, змін вимог до документів іноземних студентів для перетину кордону, та інші й шукали шляхи їх розв'язання.



Завідувач кафедри англійської філології та лінгводидактики, керівник Міжуніверситетської науково-дослідної лабораторії сучасних технологій навчання іноземних мов і культур СумДПУ імені А. С. Макаренка кандидат педагогічних наук, доцент Ганна Подосиннікова взяла участь у програмі обміну українських викладачів “The Ukraine Teacher Exchange Program” Державного Департаменту США та Regional English Language Office (RELO) Посольства США в Україні (08.03.2024 – 26.03.2024).

За результатами конкурсного відбору та активної тривалої роботи у міжнародних проєктах RELO Г. Подосиннікова у складі групи провідних

українських фахівців у галузі підготовки майбутніх учителів англійської мови відвідала центри розвитку методичної науки у США для масштабного обміну досвідом і налагодження професійних зв'язків із американськими колегами спочатку у процесі стажування у Michigan State University у м. Іст-Лансінг (Мічиган, США), а потім у масштабній Міжнародній конвенції TESOL24 International Convention&Expo у м. Тампа (Флорида, США).

У Мічиганському державному університеті Г.Подосиннікова представила СумДПУ імені А. С. Макаренка у міжнародній програмі «Visiting International Professional Programm», на зустрічах з адміністрацією та керівниками структурних підрозділів університету та пройшла двотижневе стажування за напрямом «Методика навчання іноземних мов» на кафедрі лінгвістики, мови та культури (програми підготовки учителів іноземних мов і культур) – інтенсивний обмін знаннями та досвідом між викладачами англійської мови українських університетів та професорсько-викладацьким складом Michigan State University, освітнього гіганта (50 000 студентів, 5696 викладачів), який посідає перші місця в рейтингах серед державних закладів вищої освіти США за якістю та популярністю програм підготовки вчителів англійської мови як іноземної (TESOL). Українські викладачі ознайомилися з методичною, науковою, матеріально-технічною та організаційною базою підготовки вчителів іноземних мов, обговорили з американськими колегами новітні наукові дослідження, інноваційні методики, інструменти та сучасні тенденції у викладанні англійської мови як іноземної. Заняття в межах програми професійного розвитку провели відомі науковці, викладачі кафедри лінгвістики, мов і культур, Центру навчання мов MSU, лабораторій психолінгвістики та тестування: Department Head, Professor Paula Winke Professor Charlene Polio, Associate Professor Debra M. Hardison, Associate Professor Dustin De Felice, Associate Professor Aline Godfroid, Assistant Professor Koen Van Gorp, Fred Poole.

У рамках програми учасники обміну також ознайомилися з організацією, сучасними практиками та методами викладання іноземних мов у закладах професійної освіти в Громадському коледжі (Community College) м. Іст-Лансінг, а також неформальної освіти – у Центрі розвитку для біженців.

За результатами програми Ганна Подосиннікова урочисто отримала сертифікат «Ukraine Teacher Exchange Programm» (College of Arts and Letters, Michigan State University).

Другим складником програми професійного розвитку Г.Подосиннікової стала участь у події міжнародного значення та вражаючого масштабу – TESOL24 International Convention&Expo, яка відбувалася в

декількох локаціях центру м. Тампа, Флорида, та об'єднала 8000 провідних фахівців з навчання англійської мови як другої іноземної з різних куточків світу. На конвенції паралельно проходили численні семінари, майстер-класи від експертів у галузі навчання іноземної мови, діяла виставка-продаж сучасних навчальних, наукових і методичних публікацій від всесвітньовідомих видавництв.

На конвенції було презентовано результати науково-методичної роботи Г.Подосиннікової під егідою RELO у 2023-2024 р: видані у співавторстві колективна монографія “Digital Technologies for Teaching English as a Foreign / Second Language” та посібник “Reading and Analyzing Short Stories: Focus on SEL”, які отримали схвальні відгуки колег, викликали науковий і практичний інтерес освітянської спільноти.

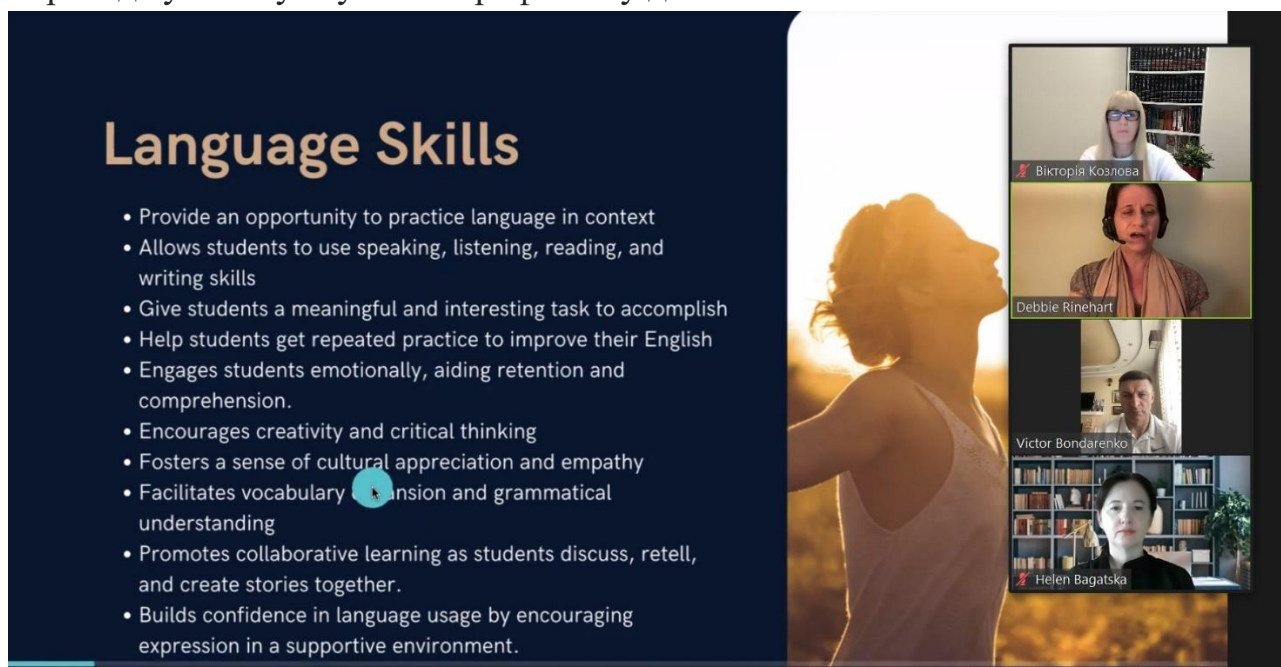


Нові горизонти міжнародної співпраці та викладацької майстерності відкриває кафедра англійської філології та лінгводидактики ФІСФ, СумДПУ імені А.С. Макаренка на майданчику Міжуніверситетської науково-дослідної лабораторії сучасних технологій навчання іноземних мов і культур (керівник – к.пед.н., доц., зав. каф. Г.І.Подосиннікова) спільно з Regional English Language Office (RELO) Kyiv, U.S. Embassy in Ukraine (А. Сухініна, Л Шило) та TESOL-Ukraine (М. Цегельська, Л. Ільєнко) у серії методичних вебінарів американського професіонала-практика Деббі Райнхарт.

Ця ініціатива є частиною проєкту «The Virtual English Language Educator Program» (координатор - к. філол. н., доц. В.В. Козлова), який втілюється на кафедрі з 2022 року. Серія вебінарів, спрямована на

впровадження передових методик викладання англійської мови, відзначається великим інноваційним потенціалом. Завдяки партнерству з українськими вищими навчальними закладами та активній міжнародній співпраці, учасники отримують унікальну можливість поглибити знання про передові технології та перевірити їх ефективність на практиці. Перший вебінар цієї серії відбувся 12 квітня 2024 року і був присвячений використанню сторітелінгу на заняттях з англійської мови. Участь у ньому взяли майже дев'яносто учасників з провідних українських вищих навчальних закладів: Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка, Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини, Київського національного лінгвістичного університету, Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського, Бердянського державного педагогічного університету, Харківського національного педагогічного університету імені Г.С.Сковороди, Університету Григорія Сковороди в Переяславі, Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка», Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка, Миколаївського національного університету імені В.О.Сухомлинського, Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т.Г.Шевченка, Житомирського державного університету імені Івана Франка, КУ Сумської гімназії №1, що свідчить про великий інтерес до потенціалу цієї методики, яка базується на використанні наративів, історій та розповідей і дозволяє ефективно вивчати мову та розвивати мовленнєві навички у реальних контекстах, а також стимулює творчість та критичне мислення. Одним з ключових аспектів методики сторітелінгу є активна участь здобувачів, оскільки можливість розповідати власні історії, адаптувати та переказувати існуючі оповіді, а також створювати діалоги та сценарії сприяє продукуванню унікальних смислів в аутентичних ситуаціях. Крім того, сторітелінг формує емоційно насичене середовище, що забезпечує ефективне навчання. Сторітелінг допомагає здобувачам сприймати мову не лише як набір правил та структур, але як засіб спілкування та вираження власних думок і почуттів. На проведеному вебінарі обговорили стратегії та підходи до використання сторітелінгу у навчанні англійській мові, зокрема розглянули методи та підходи до розповіді історій, включаючи вибір теми, структуру розповіді та використання цифрових інструментів для створення та презентації історій. Під керівництвом викладача-експерта Деббі Райнхарт учасники отримали важливі знання щодо алгоритму підготовки та проведення активностей із застосуванням цієї методики. Деббі захоплює своїм професіоналізмом, здатністю привернути увагу аудиторії та створити

сприятливу атмосферу для обміну досвідом та ідеями. Учасники залишилися враженими і отримали потужний обсяг нових знань, які з ентузіазмом впроваджуватимуть у свою професійну діяльність.



Language Skills

- Provide an opportunity to practice language in context
- Allows students to use speaking, listening, reading, and writing skills
- Give students a meaningful and interesting task to accomplish
- Help students get repeated practice to improve their English
- Engages students emotionally, aiding retention and comprehension.
- Encourages creativity and critical thinking
- Fosters a sense of cultural appreciation and empathy
- Facilitates vocabulary expansion and grammatical understanding
- Promotes collaborative learning as students discuss, retell, and create stories together.
- Builds confidence in language usage by encouraging expression in a supportive environment.

Viktoriya Kozlova

Debbie Rinehart

Victor Bondarenko

Helen Bagatska

Студент 3 курсу спеціальності Середня освіта. Українська мова і література СумДПУ Вакін Ілля Олександрович (наук. керівник – проф. Семенов О.М.) узяв участь у дводенній конференції-воркшопі «**Освітній менеджмент: культура доброчесності як чинник якісної освіти**».

Захід організувала Могилянська стратегічна агенція (Mohyla Strategic Agency) спільно з Києво-Могилянською бізнес-школою в рамках ініціативи Програми «U-LEAD з Європою» Будинок доброчесності та ГО «Майбутні» в Києві. До заходу долучилися представники законодавчої та виконавчої гілок влади, органів місцевого самоврядування, галузевих НУО, керівники та студенти освітніх інституцій. Мета конференції - створення передумов для формування культури в системі освіти, що базується на чесності, доброчесності, відповідальності, повазі та справедливості.

На заході учасники розглянули такі аспекти, як визначення та цінність академічної доброчесності, культурні зміни, традиції та орієнтація на майбутнє, технологічні виклики та можливості для розвитку академічної доброчесності, психологічні чинники в умовах етичної дилеми, кодекс честі. Заступник голови Комітету Верховної Ради України з питань освіти, науки та інновацій **Сергій Колебошин** поінформував про проект Закону України «Про академічну доброчесність», який на початку 2024 року зареєстровано у Верховній Раді України. Законопроектом пропонується регламентувати превентивні заходи, тим самим розширивши підходи до розуміння доброчесності та боротьби з її порушенням.

Виступили президент НаУКМА **Сергій Квіт**, заступник керівника апарату Національного агентства з питань запобігання корупції **Олександр Стародубцев**, **Людмила Слива**, заступниця керівника Офісу доброчесності НАЗК, **Лілія Вавринів**, директорка Тернопільської школи № 28 та ін.



У квітні 2024 р. в рамках проєкту Science at Risk відбулася презентація білих книг, створених українськими вченими. 30 науковців протягом дев'яти місяців в експертних робочих групах, збирали дані та ідеї щодо збереження, відновлення та розвитку української науки, проаналізували виклики, які постали через війну, і запропонували шляхи їх подолання. Завідувач науково-дослідного сектору СумДПУ, професор кафедри бізнес-економіки та адміністрування **Віталій ОМЕЛЬЯНЕНКО** в межах проєкту координував підготовку білої книги «Дослідницька інфраструктура в умовах повоєнного відновлення: від порятунку до зростання», а також був долучений до підготовки білої книги «Як трансформувати науково-інноваційну систему для повоєнного відновлення». З матеріалами білих книг можна ознайомитись за посиланням (<https://scienceatrisk.org/uk/whitepapers>).



Науково-педагогічні працівники (старший викладач Ячменик М.М., професор Семенов О.М., доцент Громова Н.В.) та здобувачі вищої освіти СумДПУ беруть участь у проєкті Суспільно-культурного товариства ”Українці в Генті” (Бельгія) за співпраці з СумДПУ “Українська суботня школа: міжнародний міст навчання”.

Така форма діяльності для майбутніх учителів української мови дозволяє набути новий досвід вчителювання, а точніше: розпочати його напередодні педагогічної практики, формувати нові soft skills та свідому активну громадянську позицію, а також, підтримувати українських дітей у вимушеній та тимчасовій еміграції.



Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка активно розвиває міжнародну співпрацю, інтернаціоналізацію та мобільність, розширює можливості освітніх програм.

25-26 квітня 2024 р. за доручення ректорату представник університету завідувач кафедри англійської філології та лінгводидактики, к.пед.н., доцент

Подосиннікова Г.І. долучилася до роботи міжнародного семінару TAM «Developing and Implementing Joint Master’s Degree Programmes: Current Challenges and Prospectives», який проходив у Єреванському державному університеті (Вірменія) у гібридному форматі. Семінар організований Національним Еразмус+ офісом у Вірменії у співпраці з Крістіне Геворкян, експертом з питань реформування вищої освіти (HERE), координатором магістерських програм Центру європейських студій YSU, та Національним Еразмус+ офісом в Україні в рамках технічної допомоги Еразмус+ місії. Захід зібрав більше ніж 100 учасників, які представляли біля 30 університетів Вірменії та України.

У процесі інтенсивної роботи протягом дводенного семінару учасники дізналися про етапи проєктування спільних магістерських програм, їх формати та переваги, очікувані виклики та шляхи їх вирішення, впровадження цих програм та механізми управління, підготовка документації, забезпечення якості та акредитація, моделі та джерела фінансування, провідні європейські підходи до розробки та реалізації спільних магістерських програм.

The screenshot displays a Zoom conference interface. The main window shows a presentation slide titled "TAM Armenia April 25/26, 2024" and "Joint Programmes day 2 session". The slide content is as follows:

4 Documents required at partner institutions: Cooperation Agreement (1)

MAIN COMPONENTS

- Consortium & responsibilities
- Objectives
- Target group
- Application & admission
- Structure of the programme
- International components/mobility
- Degree
- Recognition mechanism
- Financing of the programme
- Student administration & support
- Communication & promotion
- QA of the programme

FURTHER COMPONENTS OF THE AGREEMENT:

- Preamble (Rationale)
- Terminology/ Glossary
- Intellectual Property Rights (IPR)
- Data Protection
- Duration, termination, automatic prolongation
- Liability, Force Majeure

On the right side of the Zoom window, there is a chat window with the following messages:

Chat конференції

could you give your contacts, please?

Kristine Gevorgyan кому Ви (Ліана... 11:14

Hi Hanah! my contacts are Kristine.gevorgyan@ysu.am or via WhatsApp +37491593957

Ви кому Kristine Gevorgyan (Ліана... 11:15

Thank you very much!

Гованосов Наталія кому Все 11:51

Now in Ukraine we are implementing the Erasmus project with Armenia and Montenegro. One of the tasks of the project is the development of a national program for the recognition of microcredits. This is an effective way to cooperate with national education agencies and develop laws for the recognition of joint diplomas

Naira Safaryan GORIS STAT... кому Все 13:10

Shall we have these PPTs?

CES кому Все 13:10

Yes, all PowerPoints and documents will be shared

CES кому Все 13:16

Dear colleagues, if you have questions, please ask them.

Ето может видеть ваши сообщения? Запись выключена

Какую... Все

Введите здесь сообщение...