

Міністерство освіти і науки України  
Університет ім. Адама Міцкевича у Познані, Польща  
Вільний університет Тбілісі, Грузія  
Державний Університет Бріджвотер, США  
Університет святих Кирила та Мефодія у Трнаві, Словаччина  
Університет Юрая Добрілі в Пулі, Хорватія  
Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, Україна

# **ПРОГРАМА**

**МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-ПРАКТИЧНОЇ  
КОНФЕРЕНЦІЇ**

**Наукова діяльність  
як шлях формування  
професійних компетентностей  
майбутнього фахівця**

**2024**  
**Наука**  
**Професія**  
**Компетентність**

5-6 грудня 2024 року  
м. Суми, Україна

# ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ

- Ю.О. Лянной** доктор педагогічних наук, професор, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, голова оргкомітету (Україна)
- О.Ю. Кудріна** доктор економічних наук, професор, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи, заступник голови оргкомітету (Україна)
- Г. Базилая** доктор наук, професор, Вільний університет Тбілісі, заступник голови оргкомітету (Грузія)
- М. Блек** доктор наук, професор, Державний університет Бріджвотер, заступник голови оргкомітету (США)
- Р. Вітковський** доктор технічних наук, професор, проректор з міжнародного співробітництва, Університет ім. Адама Міцкевича у Познані (Польща)
- Ї. Поспіхал** доктор природничих наук, професор, Університет святих Кирила та Мефодія у Трнаві (Словаччина)
- С. Совіль** доктор наук, професор, Університет Юрая Добріли в Пулі (Хорватія)
- О.В. Семеніхіна** доктор педагогічних наук, професор, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка (Україна)
- Н.В. Дегтярьова** кандидат педагогічних наук, доцент, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка (Україна)
- М.М. Острога** доктор філософії, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка (Україна), Університет Альберти (Канада)
- С.І. Петренко** кандидат педагогічних наук, доцент, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка (Україна)
- О.М. Удовиченко** кандидат педагогічних наук, доцент, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка, секретар конференції (Україна)
- В.Г. Шамоня** кандидат фізико-математичних наук, доцент, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка (Україна)
- А.О. Юрченко** кандидат педагогічних наук, доцент, Сумський державний педагогічний університет імені А.С. Макаренка (Україна)

# КАЛЕНДАР КОНФЕРЕНЦІЇ

## 5 грудня 2024 року, четвер

8.50-9.00	Реєстрація учасників конференції
9.00-9.10	Хвилина мовчання Відкриття конференції
9.10-9.20	Вітальні слова
9.20-12.30	Пленарне засідання (частина I)
12.30-13.00	Кава-брейк
13.00-16.00	Пленарне засідання (частина II)

## 6 грудня 2024 року, п'ятниця

9.30-11.30	Секційні засідання
11.30-12.30	Обговорення освітньо-професійних і освітньо-наукових програм зі стейкхолдерами
12.30-13.00	Підведення підсумків конференції

### Zoom Конференція

<https://us06web.zoom.us/j/88056117752?pwd=7GokSUWuogyjqltvyyly4Xh9ck60OE.1>

**Ідентифікатор конференції:** 880 5611 7752

**Код доступу:** 2024

# ПЛЕНАРНІ ЗАСІДАННЯ

5 грудня 2024 року, четвер, 09:00  
в режимі онлайн з використанням платформи ZOOM:  
[підключитися до конференції](#)

Ідентифікатор конференції: 880 5611 7752

Код доступу: 2024

*Кудріна Ольга Юріївна, доктор економічних наук, професор, проректор з науково-педагогічної (наукової) роботи Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (м. Суми, Україна)*

**Вітальне слово**

*Прокопчук Юрій Олександрович, доктор технічних наук, кандидат фізико-математичних наук, провідний науковий співробітник Інституту технічної механіки НАНУ, (м. Дніпро, Україна)*

**Тиск Складності та Креативність: Сенс, Механізми, Моделі**

*Семенов Олена Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, керівник Центру науково-освітнього партнерства і мережевої взаємодії Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка (м. Суми, Україна)*

**Термінологічна культура дослідника**

*Шкільний Олександр Володимирович, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри методики навчання математики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)*

**Типові тестові завдання при підготовці до ЗНО з математики: лінійні та квадратні рівняння.**

*Чистякова Трина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач аспірантури і докторантури Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна)*

**Філософські та психолого-педагогічні засади порівняльно-педагогічного дослідження підготовки майбутнього вчителя музичного мистецтва**

*Хотунів Владислав Ігоревич, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри комп'ютерної інженерії та інформаційних технологій Черкаського державного бізнес-коледжу (м. Черкаси, Україна)*

**Інтеграція технологій штучного інтелекту в освітній процес з урахуванням кодексу академічної доброчесності**

*Гончаренко Яніна Володимирівна, кандидат фізико-математичних, доцент, професор кафедри вищої математики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)*

**Формування навичок обробки результатів педагогічного експерименту в майбутніх вчителів математики**

*Куриш Наталія Костянтинівна, кандидат педагогічних наук, в.о. директора Комунального закладу «Інститут післядипломної педагогічної освіти Чернівецької області» (м. Чернівці, Україна)*

**Формування педагога нової української школи крізь призму безперервного професійного розвитку**

*Бондаренко Ольга Ігорівна, старший викладач кафедри вищої математики Українського державного університету імені Михайла Драгоманова (м. Київ, Україна)*

**Особливості організації науково-дослідної роботи студентів на гуртку з комп'ютерної математики**

*Маліцький Богдан Вікторович, аспірант Державного вищого навчального закладу «Ужгородський національний університет» (м. Ужгород, Україна)*

**Використання кіберполігону для підготовки фахівців з кібербезпеки**

*Гарфило Костянтин Миколайович, здобувач освіти (рівень «магістр») Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна)*

**Веб-додаток для індивідуального навчання учнів на основі технологій штучного інтелекту**

*Семеніхіна Олена Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри інформатики Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка (м. Суми, Україна)*

**Використання ШІ для розвитку критичного мислення молоді**

## СЕКЦІЯ 1. ІННОВАЦІЇ У СУЧАСНИХ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ

- 1. Dubinsky V., Shamonina V.**  
ON THE DEVELOPMENT OF STUDENTS' DIGITAL SECURITY SKILLS BASED ON THE INFORMATION APPROACH
- 2. Kuznetsow E.**  
SOME NOTES CONCERNING THE CONCEPT OF INNOVATIVE PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES
- 3. Ахматова Н.**  
РОЗВИТОК ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН У БАЗОВІЙ СЕРЕДНІЙ ОСВІТІ
- 4. Ван Бей**  
ІННОВАЦІЇ У СУЧАСНИХ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ
- 5. Громко Т., Мітіна О.**  
ЛАТИНСЬКА МОВА - КЛЮЧ ДО ВИВЧЕННЯ ЄВРОПЕЙСЬКИХ МОВ І КУЛЬТУР
- 6. Євлах М.**  
ІНТЕГРОВАНІЙ ПІДХІД ДО НАВЧАННЯ У ФОРМУВАННІ МЕДІАГРАМОТНОСТІ У ФАХІВЦІВ З ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ
- 7. Ковалевський І.**  
ПРОФЕСІЙНА МОТИВАЦІЯ МАЙБУТНІХ МЕНЕДЖЕРІВ У ПРОЦЕСІ ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ
- 8. Крикун В.**  
ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ВНУТРІШНЬО-ОРІЄНТОВАНИХ ТА ЗОВНІШНЬО-ОРІЄНТОВАНИХ СТРАТЕГІЙ ІНТЕРНАЦІОНАЛІЗАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ У КРАЇНАХ ЄС
- 9. Лантух І.**  
РЕАЛІЗАЦІЯ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ПІДХОДУ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНФОРМАТИЧНИХ ДИСЦИПЛІН ЗДОБУВАЧАМИ ПЕРОШОГО РОКУ НАВЧАННЯ
- 10. Лапко М.**  
ВПЛИВ ВИКОРИСТАННЯ ПАКЕТУ СЕРВІСІВ GOOGLE APPS НА СПІВПРАЦЮ ТА КОМУНІКАЦІЮ У НАВЧАЛЬНОМУ СЕРЕДОВИЩІ
- 11. Латишев В.**  
ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ УЧНІВ ІЗ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНИМИ ПОРУШЕННЯМИ ЗАСОБАМИ КРАЄЗНАВСТВА
- 12. Лотфі Гаруді Г.**  
РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ ТА ПРИНЦИПІВ БІЛІНГВАЛЬНОГО НАВЧАННЯ
- 13. Луо Сіньюн**  
ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ НА ЗАСАДАХ ТРАНСВЕРСАЛЬНОГО ПІДХОДУ
- 14. Ніколаєнко Ю.**  
ПРОБЛЕМА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «АРХІТЕКТУРА І МІСТОБУДУВАННЯ» ДО ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ
- 15. Овчаренко О.**  
СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: ВІД ТЕХНОЛОГІЧНИХ ІННОВАЦІЙ ДО ПСИХОЛОГІЧНОГО БЛАГОПОЛУЧЧЯ УЧНІВ
- 16. Полковніков Я.**  
РОЗВИТОК МОТИВАЦІЙНОЇ СФЕРИ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ-СТОМАТОЛОГІВ В УМОВАХ СУЧАСНОСТІ

**17.Розуменко А.О., Розуменко А.М., Мельник Н.М.**

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ МАТЕМАТИКИ СТУДЕНТІВ АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ В КРИЗОВИХ УМОВАХ

**18.Руднєвський А.**

ІННОВАЦІЙНІ ФОРМИ Й МЕТОДИ КОРЕКЦІЙНО-ОЗДОРОВЧОЇ РОБОТИ З ДІТЬМИ З ООП В УМОВАХ ІНКЛЮЗИВНОГО НАВЧАННЯ

**19.Субашкевич Р., Шукатка О.**

ВИКОРИСТАННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ НА УРОКАХ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ

**20.Сурін Д.**

МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ВИКОРИСТОВУВАТИ ТЕХНОЛОГІЇ ЦИФРОВОГО ЗДОРОВ'Я У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

**21.Українець І.**

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДО УПРАВЛІНСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ КРАЇН ЄС

**22.Федина О.**

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ДО КУЛЬТУРНО-МАСОВОЇ РОБОТИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ США

**23.Хуан Панькан**

МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ФОРМУВАННЯ НАВИЧОК САМОРОЗВИТКУ УЧНІВ ОСНОВНОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА

**24.Чжан Юйцзя**

ІННОВАЦІЇ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ МУЗИКИ

**25.Чжан Яоюй**

КЛЮЧОВІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОФЕСІЙНОГО ІМІДЖУ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ

**26.Шафоростов О.**

МЕТОДИЧНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙСТРІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ: ОСНОВА ЕФЕКТИВНОЇ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ

**27.Шкарлет В.**

ФОРМУВАННЯ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ІНОЗЕМНИХ МОВ У ЗВО УКРАЇНИ

**28.Юань Ючао**

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯВІДНОВЛЮВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

**29.Ян Цзюньзе**

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЯК ПЕДАГОГІЧНА ПРОБЛЕМА



## СЕКЦІЯ 2. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦЯ

- 1. Біличенко О.**  
ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ «МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВИХ (ПЕДАГОГІЧНИХ) ДОСЛІДЖЕНЬ В СИСТЕМІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ
- 2. Гончаренко Я., Бондаренко О.**  
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ НА ГУРТКУ З КОМП'ЮТЕРНОЇ МАТЕМАТИКИ
- 3. Горовий І., Семеніхіна О.**  
АНАЛІЗ ВИКОРИСТАННЯ ДИФЕРЕНЦІЙОВАНОГО ПІДХОДУ В УМОВАХ STEAM-НАВЧАННЯ
- 4. Дейкун М., Мехед О.**  
НАУКОВІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ З БЕЗПЕКИ ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я
- 5. Кабиш М.**  
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ОСНОВА ПРОФЕСІЙНОГО ЗРОСТАННЯ МАЙБУТНЬОГО ФАХІВЦЯ
- 6. Карпенко М.**  
МЕТОД ПРОЕКТІВ У ПОШУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
- 7. Кісюк М.**  
ЕМОЦІЯ ЯК НАУКОВО-ТЕОРЕТИЧНИЙ ФЕНОМЕН
- 8. Крутько І.**  
НАУКОВА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ ПРОФЕСІЙНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ
- 9. Кухар Н.**  
ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ФІЛОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНЕ МОВОЗНАВСТВО»
- 10. Сапич В.**  
ІНФЛЯЦІЙНІ РИЗИКИ В ПРОЦЕСІ ОБҐРУНТУВАННЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ
- 11. Цао Хун**  
ОРГАНІЗАЦІЙНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ США
- 12. Цьома С.**  
РОЗВИТОК АВТОМАТИЗОВАНОГО ВИРОБНИЦТВА В ВИДАВНИЧО-ПОЛІГРАФІЧНІЙ СФЕРІ
- 13. Чередниченко І., Чухланцева Н., Напалкова Т.**  
ПРОФЕСІЙНО-ПРИКЛАДНА ФІЗИЧНА ПІДГОТОВКА – СКЛАДОВА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУДЕНТІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 141 ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА
- 14. Чкана Я., Мартиненко О.**  
НЕКОРЕКТНО ПОСТАВЛЕНІ ЗАДАЧІ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ

## СЕКЦІЯ 3. ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ НАУКОВЦІВ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

- 1. Bespalyi V., Shamonina V.**  
ABOUT THE REASONS FOR THE POPULARITY OF THE VISUAL APPROACH  
IN EDUCATION
- 2. Bohoslavskiy S., Yurchenko A.**  
ON THE QUESTION OF THE REASONS FOR THE DISTANCE LEARNING  
ORGANIZATION
- 3. Rudenko Yu.**  
COMPARISON OF THE PECULIARITIES OF TEACHING UKRAINIAN AND CHINESE  
STUDENTS
- 4. Tu Chuanjie**  
ABOUT THE FUTURE PIANISTS' ACADEMIC CULTURE
- 5. Wei Dongmei**  
FORMATION OF STUDENTS' AESTHETIC TASTE AS AN AIM OF PEDAGOGICAL  
INTERACTION IN THE CONDITIONS OF A DANCE CLUB
- 6. Zhenghua Tang**  
PEDAGOGICAL PRINCIPLES OF PHYSICAL EDUCATION IN CHINESE EDUCATIONAL  
INSTITUTIONS
- 7. Ван Жусінь**  
РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ ХОРЕОГРАФІВ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ  
МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ КРАЇН ЄС
- 8. Василевська Н.**  
АКАДЕМІЧНІ СВОБОДИ ТА ПРАВО ІНДИВІДА НА ПРИВАТНІСТЬ
- 9. Вороб'йов О.**  
РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ УЧНІВ ЗАСОБАМИ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ
- 10. Ду Женюе**  
ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ДИЗАЙНУ
- 11. Дубницький О.**  
ПРО ПРОБЛЕМУ РОЗВИТКУ МЕДІАГРАМОТНОСТІ МАЙБУТНІХ БАКАЛАВРІВ  
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ
- 12. Комарницький К.**  
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ВІТЧИЗНЯНОГО ТА ІНОЗЕМНОГО ДОСВІДУ  
МЕТОДИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КІБЕРНЕТИЧНОЇ БЕЗПЕКИ В ПІДГОТОВЦІ  
ІНЖЕНЕРІВ-ПРОГРАМІСТІВ
- 13. Кумейко В.**  
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗМІШАНОМУ  
НАВЧАННІ: ЗАКОРДОННИЙ ДОСВІД ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВПРОВАДЖЕННЯ  
В УКРАЇНІ
- 14. Литвиненко О.**  
ВІЗУАЛЬНЕ МИСЛЕННЯ ТА ЙОГО РОЗВИТОК У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ  
ІТ-ДИСЦИПЛІН

**15.Лу Цзянбо**

РОЗВИТОК ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ МАЙБУТНІХ ХОРЕОГРАФІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ США

**16.Сидорчук Р.**

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ІТ-ТЕХНОЛОГІЙ ЗАСОБАМИ ПРОЕКТНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ

**17.Сорока М.**

ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИКИ ТА ІНФОРМАТИКИ ДО РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ

**18.Сумська О.**

ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ В НІМЕЧЧИНІ І УКРАЇНІ

**19.Цзян Юнбін**

ДОСЛІДНИЦЬКА СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ДО ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ

**20.Чихун В.**

СУЧАСНІ ВИКЛИКИ У ВПРОВАДЖЕННІ ГЕЙМІФІКАЦІЙНИХ СТРАТЕГІЙ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

**21.Яо Мінцзун**

ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ПІДХІД У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ МУЗИКИ: ДОСВІД КРАЇН ЄС

## СЕКЦІЯ 4. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦЯ

- 1. Арнаута С., Десятнюк Л.**  
ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ
- 2. Борисова С.**  
ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ГРАФІЧНИХ ДИЗАЙНЕРІВ ДО ПРОЄКТУВАННЯ ОБ'ЄКТІВ ДИЗАЙНУ
- 3. Вакулова І.**  
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ОПТИМІЗАЦІЇ СРД ВИКЛАДАЧІВ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
- 4. Власій О., Никифорок А.**  
ПІДТРИМКА САМОВИЗНАЧЕННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ В ІТ-СФЕРІ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ВИМОГ РИНКУ ПРАЦІ
- 5. Воробйова А., Яковлєва О.**  
ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ КОМПЕТЕНЦІЙ ВЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ
- 6. Голіков А.**  
МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ЗАСОБАМИ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ КРАЇН ЄС
- 7. Дегтярєва Н.**  
ПРОБЛЕМА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПРИ ВИКОРИСТАННІ ПЛАТФОРМ З ВБУДОВАНИМ ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ ВЧИТЕЛЯМИ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ДО ЗАНЯТЬ З ІНФОРМАТИКИ
- 8. Джевага Г., Доля А.**  
ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ ВОДІЇВ ВІЗУАЛЬНОГО СПРИЙНЯТТЯ ВІДСТАНИ ДО ПЕРЕШКОД ЗА ДОПОМОГОЮ ЦИФРОВИХ СЕНСОРІВ
- 9. Джевага Г., Путніков В.**  
ВИВЧЕННЯ ЦИФРОВОЇ КАЛІГРАФІЇ У ЗМІСТІ КУРСУ «ВЕКТОРНА ГРАФІКА»
- 10. Жилава М.**  
ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНИХ ОСВІТНИХ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ ТА МАТЕМАТИКИ
- 11. Іллічева Л., Авдєєва Т.**  
ТЕМАТИКА ДОДАТКОВИХ РОЗДІЛІВ ІЗ ТЕОРІЇ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦЯ В ОБЛАСТІ ПРИКЛАДНОЇ МАТЕМАТИКИ
- 12. Кузьменко О.**  
ЦИФРОВІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ ІННОВАЦІЙНОГО ОСВІТНЬО-НАУКОВОГО СЕРЕДОВИЩА НА ЗАСАДАХ STEM
- 13. Лебеденко А.**  
СТВОРЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ ТА ПОЛЬЩІ НА ПРИКЛАДІ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МУЗИЧНОГО МИСТЕЦТВА
- 14. Лі Сяомей**  
ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ МАРКЕТИНГУ

**15.Макаренко Л.**

ЗАСТОСУВАННЯ ІІІ ДЛІА СТВОРЕННІА ПРЕЗЕНТАЦІЇ ТА ВІДЕОМАТЕРІАЛІВ  
У ВІКЛАДАННІ ФІЛОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН

**16.Маліцький Б., Черепов О., Різак М., Різак В.**

ВІКОРИСТАННІА КІБЕРПОЛІГОНУ ДЛІА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З КІБЕРБЕЗПЕКИ

**17.Микитин Х.**

ВІКОРИСТАННІА ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННІА НА УРОКАХ  
ІНФОРМАТИКИ ДЛІА РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІА

**18.Овдійчук В.**

ЦИФРОВІЙ РОЗРИВ ТА ШЛЯХИ ЙОГО ПОДОЛАННІА

**19.Пахненко В., Карупу О., Олешко Т.**

ПРО ВІКЛАДАННІА АНГЛОМОВНИМ СТУДЕНТАМ НАУ АНАЛІТИЧНОЇ ГЕОМЕТРІЇ З  
ВІКОРИСТАННІАМ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ

**20.Платонова О.**

ВІКОРИСТАННІА СИСТЕМ УПРАВЛІННІА ЗАВДАННІАМИ ТА ПРОЕКТАМИ  
В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

**21.Плоха Ю.**

ВІКОРИСТАННІА ОНЛАЙН-ПЛАТФОРМ І МОБІЛЬНИХ ДОДАТКІВ НА УРОКАХ  
УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

**22.Полтавський С.**

ФОРМУВАННІА КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ  
ПЕРЕКЛАДАЧІВ ЗАСОБАМИ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

**23.Пономаренко В.**

ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ  
МАТЕМАТИКИ: МОЖЛИВОСТІ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ

**24.Попова О.**

ГЕНЕРАТИВНІ МОДЕЛІ ІІІ ДЛІА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛІА: РОЗРОБЛІАЄМО ЗАСОБИ  
НАВЧАННІА ДЛІА УРОКІВ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ

**25.Савєл'єв А.**

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В УМОВАХ  
ДИДЖИТАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

**26.Стоцький І.**

ПРЕЗЕНТАЦІЇ У ХМАРНИХ СЕРВІСАХ ТА КОГНІТИВНО-ВІЗУАЛЬНИЙ ПІДХІД  
У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ

**27.Телюк С.**

ГЕНЕРАТИВНІ МОДЕЛІ ІІІ ДЛІА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛІА: РОЗРОБЛІАЄМО ЗАСОБИ  
НАВЧАННІА ДЛІА УРОКІВ УКРАЇНСЬКОЇ ЛІТЕРАТУРИ

**28.Тюпа Ю., Меняйло В.**

ВІРТУАЛЬНІ ЛАБОРАТОРІЇ ТА СИМУЛЯЦІЇ У ФІЗИЧНІЙ ОСВІТІ

**29.Хворостіна Ю., Юрченко А.**

ВІКОРИСТАННІА LEARNINGAPPS ДЛІА СТВОРЕННІА ДІДАКТИЧНИХ ІГОР  
НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ

**30.Цуй Госінь**

ІТ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ КІТАЮ

**31.Цьома Н.**

ПЕРСПЕКТИВИ ЗАЛУЧЕННЯ УСІХ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ  
В ЗАКЛАДАХ П(ПТ)О ДО СТВОРЕННЯ ЦИФРОВОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

**32.Чмир О.**

ЗАСТОСУВАННЯ МАТЕМАТИЧНИХ ФУНКЦІЙ ПРОГРАМИ EXCEL У ЗАДАЧАХ  
СТАТИСТИКИ

**33.Шульга А.**

РОЛЬ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ВЧИТЕЛІВ

## СЕКЦІЯ 5. УСПІШНІ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНТІСНОЇ САМОРЕАЛІЗАЦІЇ ВЧИТЕЛЯ В УМОВАХ НУШ

- 1. Болдарєва О., Алагіра А.**  
КОМПЕТЕНТІСНІ ЗАВДАННЯ З МАТЕМАТИКИ ДЛЯ УЧНІВ 5-6 КЛАСІВ
- 2. Волянська О.**  
ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ
- 3. Друшляк М.**  
ФЕНОМЕН ДОМАШНЬОГО ЗАВДАННЯ В ЦИФРОВУ ЕПОХУ
- 4. Дунін В., Юрченко А.**  
ДО ПИТАННЯ ПРО ВИКОРИСТАННЯ ТВОРЧИХ ЗАВДАНЬ НА УРОКАХ  
ІНФОРМАТИКИ
- 5. Клізуб А.**  
КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ВИХОВАННЯ УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ ЗАСОБАМИ  
ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ ПОЛЬЩІ
- 6. Лавріненко Л.**  
МЕНТАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ ВІЙНИ
- 7. Шепілев Д.**  
ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ СОЦІАЛЬНИХ МЕДІА  
У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛІВ

## СЕКЦІЯ 6. ІТ В НАУКОВІЙ І ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

- 1. Bobokalo A., Yurchenko A.**  
ON THE USE OF PROGRAMMING TO DEVELOP STUDENTS' CREATIVE THINKING
- 2. Ostroha M.**  
THE USE OF IT IN THE PROFESSIONAL ORIENTATION OF YOUNG PEOPLE:  
SOCIO-ECONOMIC CHALLENGES
- 3. Petrusenko N.**  
USE OF MODERN INFORMATION TECHNOLOGIES IN FOREIGN LANGUAGE CLASSES
- 4. Udovychenko I., Udovychenko O.**  
PROSPECTS FOR DIGITAL DOCUMENT MANAGEMENT
- 5. Гончаренко Д.**  
МЕТАВСЕСВІТ ЯК НОВИЙ ВИМІР ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ
- 6. Комліченко Д.**  
ІТ-ТЕХНОЛОГІЇ У ВЕСЛУВАННІ АКАДЕМІЧНОМУ
- 7. Мигаль В.**  
ЕРГОНОМІКА У ДИЗАЙНІ ІНТЕРФЕЙСУ ЗАСТОСУНКІВ ДЛЯ МОБІЛЬНИХ  
ПРИСТРОЇВ З ОС АНДРОІД
- 8. Петрунько В.**  
АВТОРСЬКІ ЗАВДАННЯ З ПРОГРАМУВАННЯ МООВОЮ С# ЯК ЗАСІБ ПІДГОТОВКИ  
УЧНІВ ПРОФІЛЬНОГО РІВНЯ ДО ОЛІМПІАД З ІНФОРМАТИКИ
- 9. Посенко Т.**  
РОЛЬ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГА
- 10. Ричок К.**  
ВПРОВАДЖЕННЯ ІКТ ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ЕЛЕМЕНТІВ STEM-ТЕХНОЛОГІЙ НА  
УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ
- 11. Соя О., Ковтонюк М., Косоєць О., Тютюн Л.**  
ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ В УМОВАХ СЬОГОДЕННЯ
- 12. Сторожук І.**  
АКТИВІЗАЦІЯ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ ПІД ЧАС  
ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО МОДУЛЯ ВЕБ-ТЕХНОЛОГІЇ ЗА ДОПОМОГОЮ СИСТЕМИ  
FIGMA
- 13. Ткач Г.**  
ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНОГО МОДЕЛЮВАННЯ ДО РОЗВ'ЯЗУВАННЯ ЗАДАЧ  
ОПТИМІЗАЦІЇ В РІЗНИХ ГАЛУЗЯХ НАУКИ
- 14. Шищенко І., Удовиченко О., Лукашова Т.**  
РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ В УМОВАХ  
НУШ



## СЕКЦІЯ 7. ФОРМАЛЬНА, НЕФОРМАЛЬНА Й ІНФОРМАЛЬНА ОСВІТА В УКРАЇНІ І СВІТІ

- 1. Бондаренко О.**  
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ РОЗВИТКУ ОСОБИСТІНОГО ПОТЕНЦІАЛУ  
УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ В ДАНІЇ
- 2. Гуменяк О.**  
ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ ГРАМОТНОСТІ ШКОЛЯРІВ В УМОВАХ  
СУЧАСНОЇ ОСВІТИ
- 3. Кулик Н.**  
ЗМАГАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ КВАЛІФІКОВАНИХ СПОРТСМЕНІВ
- 4. Макарова В.**  
ДО ПРОБЛЕМИ УЗГОДЖЕНОСТІ КУРСІВ ФОРМАЛЬНОЇ ТА НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ  
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ «СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ІНФОРМАТИКА)»
- 5. Михайленко О.**  
ОСОБЛИВОСТІ НЕФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ СТУДЕНТІВ
- 6. Пригодій А., Доля А.**  
НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ
- 7. Смалюга О.**  
ФОРМУВАННЯ МЕДІАГРАМОТНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЧЕРЕЗ  
ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД
- 8. Суменко Т.**  
НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА МУЗИЧНОГО КЕРІВНИКА РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ  
ДЛЯ ДІТЕЙ З ПОРУШЕННЯМИ ПСИХОФІЗИЧНОГО РОЗВИТКУ
- 9. Фен Яцинъ**  
ПРОВІДНІ НАПРЯМИ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ МУЗИКИ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ УКРАЇНИ ТА ПОЛЬЩІ

Кафедра інформатики  
СумДПУ імені А.С. Макаренка  
вул. Роменська, 87  
м. Суми, 40002  
тел. (0542) 68 59 72  
inform@sspu.edu.ua