

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
імені А. С. МАКАРЕНКА**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**Фізична культура і спорт**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**вченою радою Сумського  
державного педагогічного  
університету імені А.С. Макаренка  
від \_\_\_\_\_ 2024 р. протокол № \_\_\_\_\_  
голова вченої ради, ректор \_\_\_\_\_**

**Суми – 2024**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**  
**«Фізична культура і спорт»**  
**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт**  
**галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри теорії та методики спорту

Протокол № від «    » 2024 року

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (Діана БЕРМУДЕС)

«    » 2024 року

Ухвалено науково-методичною комісією Навчально-наукового інституту фізичної культури

Протокол № від «    » 2024 року

Голова Науково-методичної комісії  
Навчально-наукового інституту фізичної культури \_\_\_\_\_ (Людмила МОРОЗ)

Перший проректор \_\_\_\_\_ (Любов ПШЕНИЧНА)

Керівник центру забезпечення якості вищої освіти \_\_\_\_\_ (Оксана ОДИНЦОВА)

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт розроблена та внесена на розгляд кафедрою теорії та методики спорту Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. Освітньо-професійну програму «Фізична культура і спорт» укладено відповідно до Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 017 Фізична культура і спорт, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567.

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про освіту», «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікації, затвердженої Постановою кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 зі змінами від 25.06.2020 р., наказ № 519.

### **Розробники:**

- 1. Діана БЕРМУДЕС** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики спорту Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, гарант програми.
- 2. Віта ВОРОНА** – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії та методики спорту Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.
- 3. Ніна КУЛИК**– кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії та методики спорту Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.
- 4. Микола ЧХАЙЛО** – доцент кафедри теорії та методики спорту Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, Заслужений тренер України.
- 5. Бондар Олександр Васильович** – директор Сумської міської дитячо-юнацької спортивної школи «Спартак».
- 6. Аліна ГАШЕНКО** – студентка 934 групи спеціальності 017 Фізична культура і спорт Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

- 1.
- 2.
- 3.

## 1. Профіль освітньої-професійної програми

### Фізична культура і спорт

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Сумський державний педагогічний університет імені А.С.Макаренка, Навчально-науковий інститут фізичної культури, кафедра теорії та методики спорту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Бакалавр фізичної культури і спорту (за спеціалізацією тренерська діяльність)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітня-професійна програма «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому одиничний. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезархувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста): - за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт не більше ніж 120 кредитів ЄКТС; - за іншими спеціальностями не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезархувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF–LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта; ОР молодший бакалавр, ОКР молодший спеціаліст, фаховий молодший бакалавр
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	З 1 вересня 2024 року

<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://sspu.edu.ua/universytet/edusci/osvitni-prohramy">https://sspu.edu.ua/universytet/edusci/osvitni-prohramy</a> – 2024 рік
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у процесі навчання, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у тренерській діяльності.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Опис предметної області</b>	<p>Галузь знань 01 Освіта 017 Фізична культура і спорт</p> <p><b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> сфера фізичної культури та спорту.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікативне обладнання; спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p> <p>Загальна кількість – 240 кредитів. Блок обов'язкових навчальних дисциплін – 153 кредити ЄКТС (64%), з них: дисципліни циклу загальної підготовки – 21 кредит ЄКТС (9%), циклу професійної підготовки – 132 кредит ЄКТС (55%); цикл вибіркових навчальних дисциплін – 60 кредитів ЄКТС (25%); практична підготовка – 24 кредити ЄКТС (10%); атестація – 3 кредити.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма має теоретичну та прикладну орієнтацію у сфері фізичної культури і спорту. Спрямована на оволодіння здобувачами вищої освіти компетентностей для здійснення фізкультурно-

	оздоровчої та спортивної тренерської діяльності, формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт (затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24. 04. 2019 року № 567).
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціальностей</b>	Спеціальна освіта та професійна підготовка у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізкультурно-оздоровчій і спортивній тренерській діяльності. Ключові слова: тренерська діяльність, фізична культура, спорт, спортивне тренування, фізкультурно-оздоровча діяльність.
<b>Особливості програми</b>	Акцент програми – це формування здатності проводити навчально-тренувальні заняття та керувати змагальною діяльністю спортсменів в обраному виді спорту в умовах дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл і ліцеїв спортивного профілю та інших закладів фізичної культури і спорту, здійснювати організацію та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів з урахуванням місцевих, регіональних і національних особливостей. Освітньо-професійна програма містить три види практики: навчальну практику (тренерську) (в ДЮСШ, СДЮШОР, закладах фізичної культури та спорту тощо); виробничу практику за профілем майбутньої професії. Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок широкого спектру вибіркових дисциплін
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Особа, яка здобула ступінь бакалавра, може займати первинні посади відповідно до професійних назв робіт (за ДК003:2010 та НКУ «Класифікатор професій – 2016»), а саме: <b>1229.6</b> – Керівник підрозділів у сфері культури, відпочинку і спорту; <b>2329</b> – Керівник фізичного виховання; <b>2351</b> – Методист з фізичної культури; <b>2359</b> – Керівник секції спортивного напрямку; <b>3431</b> – Відповідальний секретар федерації виду спорту; <b>3475</b> – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);

	<p><b>3475</b> – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);</p> <p><b>3475</b> – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p><b>3475</b> – Інструктор з фізкультури;</p> <p><b>3475</b> – Інструктор за видами спорту;</p> <p><b>3475</b> – Інструктор-методист спортивної школи;</p> <p><b>3475</b> – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p> <p><b>3475</b> – Фітнес-тренер;</p> <p><b>3475</b> – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;</p> <p><b>3475</b> – Спортивні тренери, інструктори-методисти та професійні спортсмени;</p> <p><b>3475</b> – Суддя з виду спорту.</p>
<b>Подальше навчання</b>	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Основні підходи: компетентісний, студентоцентризований та проблемно-орієнтований. Навчання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять, виконання самостійної роботи на основі навчально-методичних посібників, методичних розробок, інтернет джерел; консультацій з викладачами; практичної підготовки, написання курсових робіт. Методи: загальнонаукові методи пізнання та основи дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та 100-бальною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Накопичувальна бально-рейтингова система передбачає оцінювання студентів за всіма видами аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, семестровий, контроль самостійної роботи студентів, самоконтроль. Форми контролю: письмове й усне опитування, тестування, презентації виконання творчих завдань, захист курсових

	робіт, звіти з практик, заліки, екзамени, підсумкова атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен з теорії і методики спортивної підготовки, кваліфікаційний екзамен з психолого-педагогічних дисциплін та тренерської діяльності).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК 1.</b> Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної</p>



	<p>рухової активності різних груп населення.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p><b>СК 14.</b> Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p><b>СК 15.</b> Здатність до організації та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів з урахуванням місцевих, регіональних і національних особливостей.</p> <p><b>СК 16.</b> Здатність проводити навчально-тренувальні заняття та керувати змагальною діяльністю спортсменів в обраному виді спорту в умовах дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл і ліцеїв спортивного профілю та інших закладів фізичної культури і спорту.</p>
	<p><b>7- Програмні результати навчання</b></p>
<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p><b>ПРН 1.</b> Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою</p>

термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

**ПРН 3.** Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

**ПРН 4.** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.

**ПРН 5.** Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

**ПРН 6.** Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.

**ПРН 7.** Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.

**ПРН 8.** Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

**ПРН 9.** Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

**ПРН 10.** Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.

**ПРН 11.** Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.

**ПРН 12.** Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

**ПРН 13.** Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.

**ПРН 14.** Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.

**ПРН 15.** Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються

	<p>фізичною культурою і спортом.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p><b>ПРН 21.</b> Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p><b>ПРН 22.</b> Здійснювати організацію та проведення фізкультурно-оздоровчих заходів з урахуванням місцевих, регіональних і національних особливостей.</p> <p><b>ПРН 23.</b> Бути готовим проводити навчально-тренувальні заняття та керувати змагальною діяльністю спортсменів в обраному виді спорту в умовах дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл і ліцеїв спортивного профілю та інших закладів фізичної культури і спорту.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми Фізична культура і спорт є штатними співробітниками СумДПУ імені А. С. Макаренка, мають відповідну кваліфікацію, науковий ступень, вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Розробники ОП та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. Усі викладачі кафедри проходять підвищення кваліфікації кожні п'ять років.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Наявна матеріально-технічна база відповідає ліцензійним умовам і дозволяє забезпечити якісну організацію освітнього процесу за ОП Фізична культура</p>

	<p>і спорт. У навчальному процесі використовуються: аудиторні приміщення для проведення лекційних та практичних занять, аудиторії, оснащені сучасним мультимедійним обладнанням, комп'ютерний клас, 5 спортивних залів (2 зала спортивних ігор, зал гімнастики, зал єдиноборств, тренажерний зал), басейн, відкриті спортивні майданчики, легкоатлетичний стадіон, стрілецький тир. Соціальна інфраструктура: бібліотека з читальним залом; пункти харчування (їдальня, буфети); актова зала; кабінет студентського самоврядування; кабінет практичного психолога, медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені сучасним інформаційно-комунікативним обладнанням, фізкультурно-спортивним спорядженням та обладнанням, що необхідне для використання в освітньому процесі. Студенти мають необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Здобувачі вищої освіти, за потреби, забезпечені гуртожитком.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне забезпечення. Доступ до друкованих видань і електронних інформаційних ресурсів наукової бібліотеки університету, читального залу з доступом до мережі Інтернет електронного університетського репозитарію. Офіційний веб-сайт (<a href="https://sspu.edu.ua">https://sspu.edu.ua</a>) містить інформацію про освітні програми, структурні підрозділи, правила прийому, контакти, перелік обов'язкових і вибіркових дисциплін спеціальності, електронний розклад навчальних занять, навчальну, наукову, спортивну й виховну діяльність, розклад консультацій викладачів кафедри тощо. Здобувачам вищої освіти забезпечений вільний та зручний постійний доступ до робочих програм та інших навчально-методичних матеріалів навчальних дисциплін. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу, зокрема на освітній платформі Moodle.</p> <p>Робочі програми навчальних дисциплін; програми навчальних і виробничої практик; підручники, посібники, довідники, словники, навчально-методичними матеріали для практичної підготовки, самостійної роботи та написання курсових робіт; фахові періодичними виданнями за профілем підготовки студентів, питання та завдання для поточного, тематичного, підсумкового контролю та самостійної</p>

	роботи студентів.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Підготовка бакалаврів здійснюється за кредитно-трансферною системою. Право на участь здобувачів вищої освіти у програмах внутрішньої кредитної мобільності може бути реалізоване на підставі укладених договорів із вітчизняними закладами вищої освіти та з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти та на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Право здобувачів вищої освіти на міжнародну академічну мобільність може бути реалізоване на підставі участі у програмі академічної мобільності відповідно до укладених угод / договорів із закордонними закладами вищої освіти, підтриманої адміністрацією закладу вищої освіти та на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Підготовка іноземних громадян здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<i>1. Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Історія та культура України	4,0	екзамен
ОК 2	Іноземна мова	7,0	залік
ОК 3	Філософія	3,0	залік
ОК 4	Українська мова за професійним спрямуванням	4,0	екзамен
ОК 5	ІКТ	3,0	залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>21</b>	
<i>2. Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 6	Вікова психофізіологія	3,0	залік
ОК 7	Анатомія людини	4,0	екзамен
ОК 8	Фізіологія людини	4,0	екзамен
ОК 9	Гігієна фізичного виховання і спорту та основи раціонального харчування	3,0	екзамен
ОК 10	Спортивна метрологія та інформаційне забезпечення НДР	3	залік
ОК 11	Біохімія рухової активності	3,0	залік
ОК 12	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ОК 13	Теорія та методика фізичної культури і спорту	4,0	екзамен
ОК 14	Теорія та методика спортивної підготовки	7,0	залік, екзамен
ОК 15	Основи управління та менеджменту в галузі фізичного виховання і спорту	3,0	залік
ОК 16	Історія фізичної культури і спорту	3,0	заліки
ОК 17	Теорія та методика викладання обраного виду спорту	11,0	заліки, екзамен
ОК 18	Спортивна медицина	3,0	залік
ОК 19	Педагогічна майстерність тренера	4,0	екзамен
ОК 20	Психологія спорту	3,0	залік
ОК 21	Загальна та спортивна педагогіка	3,0	залік
ОК 22	Фізкультурно-спортивна реабілітація	4,0	екзамен

ОК 23	Біомеханіка	3,0	залік
ОК 24	Організація фізкультурно-оздоровчої роботи та спортивних заходів	4,0	екзамен
ОК 25	Адаптивний спорт	4,0	екзамен
ОК 26	Домедична допомога при невідкладних станах із психологічним супроводом	4,0	екзамен
ОК 27	Гімнастика з методикою викладання	3,0	залік
ОК 28	Спортивні ігри з методикою викладання	8,0	залік
ОК 29	Футбол, мініфутбол з методикою викладання	3,0	залік
ОК 30	Легка атлетика з методикою викладання	6,0	залік, екзамен
ОК 31	Плавання з методикою викладання	3,0	залік
ОК 32	Теорія та методика оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4,0	екзамен
ОК 33	Інноваційні технології у практиці фізичного виховання та спорту	4,0	залік
ОК 34	Основи здоров'я та здорового способу життя	3,0	залік
ОК 35	Рухливі та рекреаційні ігри з МВ	3,0	залік
ОК 36	Спортивні споруди та обладнання	3,0	залік
ОК 37	Курсова робота з психології та педагогіки фізичної культури та спорту	3,0	залік
ОК 38	Курсова робота з теорії та методики спортивного тренування	3,0	залік
ОК 39	Курсова робота з теорії та методики обраного виду спорту	3,0	залік
<b>Всього за цикл:</b>		<b>132</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>153</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>60</b>	
<b>Практика</b>			
ПП.1	Навчальна практика (тренерська)	6	залік
ПП.2	Навчальна практика (тренерська)	6	залік
ПП.3	Виробнича практика за профілем майбутньої професії	12	залік
<b>Усього</b>		<b>24</b>	
<b>Підсумкова атестація</b>			
ПА 1	ККЕ з теорії і методики спортивної	1,5	

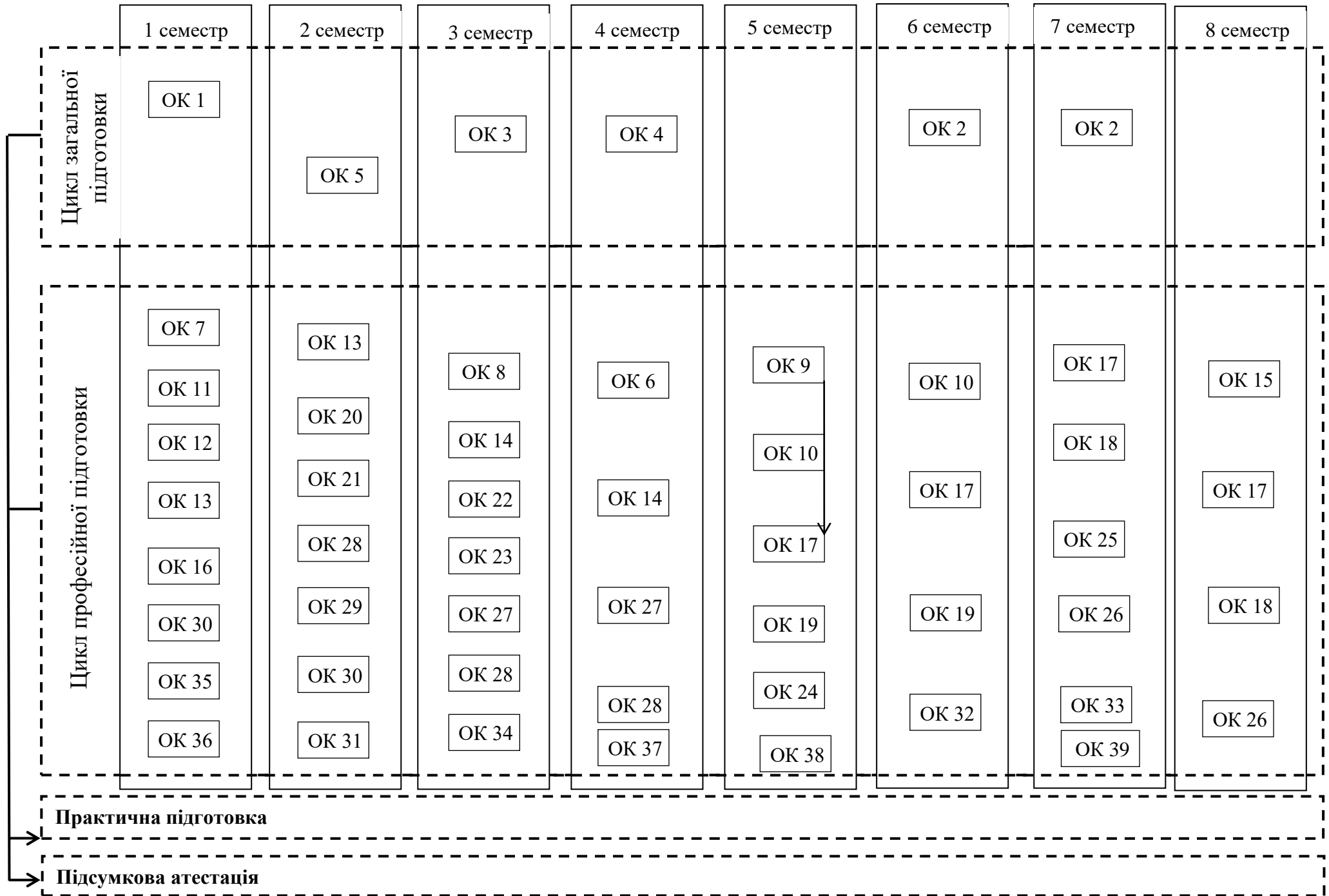
	підготовки		
ПА 2	Кваліфікаційний екзамен з психолого-педагогічних дисциплін та тренерської діяльності	1,5	
<b>Усього</b>		<b>3,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>		<b>240</b>	



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі складання комплексного кваліфікаційного екзамен з теорії і методики спортивної підготовки та кваліфікаційного екзамену з психолого-педагогічних дисциплін та тренерської діяльності. Атестація здійснюється відкрито і публічно, завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр фізичної культури і спорту (за спеціалізацією тренерська діяльність) та передбачає оцінювання результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

### Структурно-логічна схема (Додаток А)



Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми

	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16	
OK1	+	+										+																		
OK2	+							+					+																	
OK3	+	+	+									+																		
OK4	+	+					+						+																	
OK5	+								+																					
OK6	+	+			+				+				+								+			+						
OK7	+	+											+								+									
OK8	+	+			+								+	+							+						+			
OK9	+	+											+			+					+									
OK10	+	+			+	+			+		+			+	+												+			
OK11	+	+											+								+							+		
OK12	+	+		+		+						+	+										+							
OK13	+	+					+						+	+	+													+	+	+
OK14	+	+				+			+		+		+		+								+					+		+
OK15	+	+			+					+				+												+	+	+		
OK16	+	+		+									+	+					+											
OK17	+	+			+	+			+		+		+	+	+			+	+				+	+	+	+	+	+		
OK18	+	+			+				+				+		+	+	+				+			+	+	+		+	+	+
OK19	+		+		+	+																	+			+				
OK20	+	+		+					+			+	+	+	+									+			+			
OK21	+			+			+						+										+				+	+	+	
OK22	+													+		+	+				+	+			+					
OK23	+	+							+				+								+	+								
OK24	+	+											+	+		+		+						+				+	+	
OK25		+								+			+		+		+		+					+						
OK26	+	+			+				+				+			+				+		+		+			+			
OK27	+	+											+	+	+												+	+	+	
OK28	+	+			+				+				+		+								+		+		+	+	+	
OK29	+	+				+					+		+		+								+		+		+	+	+	
OK30	+	+									+		+	+	+						+		+		+		+	+	+	
OK31	+	+											+	+	+												+	+	+	
OK32	+	+				+							+	+		+		+				+	+		+					
OK33	+	+											+	+	+	+									+	+	+	+	+	
OK34	+	+											+	+		+		+			+						+			
OK35	+	+							+				+	+		+					+		+					+		

	IK	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3K12	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	CK15	CK16
OK36	+	+				+							+	+	+										+		+	+	+
OK37	+	+				+	+		+														+	+			+		
OK38	+	+				+			+					+							+				+		+		
OK39	+	+				+			+				+	+									+		+	+	+		
ПП1	+				+	+	+			+			+	+	+								+		+		+	+	
ПП2	+	+			+	+	+			+			+	+	+			+					+		+		+	+	+
ПП3	+	+			+	+	+			+			+	+	+			+					+		+		+	+	+
ПА1	+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ПА2	+	+			+	+				+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+	+	+	+	+

Матриця забезпечення програмних результатів навчання  
відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23
OK1				+	+																		
OK2		+		+	+																		
OK3	+			+	+																		
OK4		+		+	+																		
OK5			+	+	+																		
OK6									+					+	+			+					
OK7														+									
OK8						+								+	+								
OK9						+								+							+		
OK10			+			+															+		
OK11									+					+									
OK12	+				+	+												+					
OK13	+	+		+			+											+				+	+
OK14				+	+			+										+				+	+
OK15	+			+	+														+			+	
OK16	+			+	+							+											
OK17				+	+	+	+								+		+				+	+	
OK18										+	+			+	+						+		
OK19		+		+	+													+	+			+	
OK20	+			+										+				+				+	
OK21	+	+		+	+												+					+	+
OK22				+	+				+		+		+	+	+							+	
OK23														+	+								
OK24							+	+	+	+			+								+		+
OK25								+			+	+									+	+	
OK26									+					+				+			+		
OK27				+			+										+					+	+
OK28							+	+									+				+	+	+
OK29				+			+	+					+				+					+	+
OK30				+			+	+									+					+	+
OK31				+			+										+					+	+
OK32				+					+	+			+		+								+
OK33							+		+	+			+				+					+	+
OK34				+					+					+	+							+	
OK35							+		+				+										+
OK36								+		+											+	+	+

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23
OK37	+		+	+	+	+											+	+					
OK38				+	+	+				+												+	
OK39			+	+	+	+				+												+	
ПП.1	+	+		+	+	+											+			+	+	+	
ПП.2	+	+		+	+	+											+			+	+	+	+
ПП.3	+	+		+	+	+	+	+									+		+	+	+	+	+
ПА1	+	+			+		+	+		+							+			+	+		+
ПА2	+	+			+														+	+	+	+	+