

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені А.С. МАКАРЕНКА**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Сценічне мистецтво

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 026 Сценічне мистецтво

галузі знань 02 Культура і мистецтво

ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою

Сумського державного педагогічного
університету імені А.С. Макаренка

від «___» _____ 2024 р.,

протокол № ___

Освітня програма вводиться в дію з

01 вересня 2024 року

Голова вченої ради

Ректор _____Юрій ЛЯННОЙ

(наказ № ___ від «___» _____2024 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Сценічне мистецтво»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 026 Сценічне мистецтво
галузі знань 02 Культура і мистецтво

Освітньо-професійна програма розглянута на засіданні кафедри сценічного мистецтва, естради та методики режисерування

Протокол № 7 від «27» лютого 2024 р.

Завідувач кафедри _____ Олексій КОРЯКІН

«__» _____ 2024 р.

Ухвалено науково-методичною комісією Навчально – наукового інституту культури і мистецтв

Протокол № __ від «__» _____ 2024 р.

Голова науково-методичної комісії
навчально – наукового інституту
культури і мистецтв _____ Олександр РУДЕНКО

Перший проректор _____ Любов ПШЕНИЧНА

Начальник Центру забезпечення
якості вищої освіти _____ Оксана ОДІНЦОВА

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні галузі знань 02 Культура і мистецтво спеціальності 026 Сценічне мистецтво.

Освітньо-професійна програма «Сценічне мистецтво» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 026 Сценічне мистецтво розроблена згідно з вимогами Законів України «Про вищу освіту» (2014, зі змінами), «Про освіту» (2017, зі змінами), Постанови КМУ № 266 від 29.04.2015 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (зі змінами), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 026 «Сценічне мистецтво» (наказ № 741 від 30 червня 2021 р.), Національного класифікатора України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (01.11.2010 зі змінами), Постанови КМУ № 1341 від 23.11.2001 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», затвердженої постановою Кабінету міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 зі змінами від 25 червня 2020 р., № 519 згідно з положенням документів «Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти» (ESG, 2015), матеріалів Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за національною рамкою кваліфікацій.

Освітньо-професійна програма «Сценічне мистецтво» розроблена робочою групою у складі:

- 1) Корякін Олексій Олексійович – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри сценічного мистецтва, естради та методики режисерування, гарант освітньо-професійної програми;
- 2) Будянський Дмитро Васильович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри сценічного мистецтва, естради та методики режисерування, Заслужений працівник культури України;
- 3) Фоломєєва Наталія Аркадіївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри сценічного мистецтва, естради та методики режисерування;
- 4) Шиленко Лада Анатоліївна – кандидат мистецтвознавства, старший викладач кафедри сценічного мистецтва, естради та методики режисерування.

До розробки освітньо-професійної програми «Сценічне мистецтво» були залучені:

- зі складу здобувачів освіти/випускників першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 026 Сценічне мистецтво:

- 1) Науменко Андрій Олександрович – здобувач вищої освіти другого року навчання спеціальності 026 Сценічне мистецтво, артист Сумського обласного академічного театру для дітей та юнацтва;
- 2) Шолох Максим Геннадійович – здобувач вищої освіти другого року навчання спеціальності 026 Сценічне мистецтво, артист Сумського Національного академічного театру драми та музичної комедії імені М.С. Щепкіна, викладач кафедри хореографії та музичного мистецтва Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка;

- зі складу фахівців-практиків:

- 1) Качанов Петро Федорович – директор – художній керівник Комунального закладу «Театрально-видовищний заклад культури Київський муніципальний академічний театр опери і балету для дітей та юнацтва», Заслужений працівник культури України;
- 2) Юдін Микола Михайлович – директор Сумського обласного академічного театру для дітей та юнацтва, Заслужений діяч мистецтв України.

Рецензенти:

- 1);
- 2);
- 3).

Стандарт вищої освіти України (перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, галузь знань 02 Культура і мистецтво, спеціальність 026 Сценічне мистецтво) введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 741 від 30 червня 2021 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми
Сценічне мистецтво першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за
спеціальністю 026 Сценічне мистецтво галузі знань 02 Культура і
мистецтво

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка Навчально-науковий інститут культури і мистецтв Кафедра сценічного мистецтва, естради та методики режисерування
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Ступінь та назва кваліфікації	Бакалавр Бакалавр сценічного мистецтва Актор драматичного театру
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма Сценічне мистецтво першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 026 Сценічне мистецтво галузі знань 02 Культура і мистецтво
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра одиничний. На базі повної загальної середньої освіти 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. На базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») можуть бути перезараховані не більш ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми.
Наявність акредитації	Немає
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту, ОС молодший бакалавр, ОС фаховий молодший бакалавр, ОКР молодший спеціаліст.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	3 01 вересня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	https://sspu.edu.ua/osvitni-prohramy-rik-vstupu-2024

освітньої програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
<p>Підготовка бакалаврів сценічного мистецтва – творчих фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі у сфері сценічного мистецтва із застосуванням теорій та методів мистецтвознавства, театральної педагогіки, психології творчості, культурології.</p>	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	<p>Галузь знань 02 Культура і мистецтво Спеціальність 026 Музичне мистецтво Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра сценічного мистецтва містить:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 180 кредитів (75%) нормативних навчальних дисциплін циклу загальної підготовки (10,4%) та професійної підготовки (64,6%); - 60 кредитів (25%) навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти; - 18 кредитів ЄКТС (7,5%) практичної підготовки. <p>Загальний обсяг освітньо-професійної програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 026 Сценічне мистецтво.</p> <p>Об’єкти вивчення: сценічне мистецтво як мистецький феномен, теорія та практика сценічного мистецтва та освіти.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі у сфері сценічного мистецтва.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: ключові поняття, концепції, засади сценічного мистецтва, сценічне мистецтво як соціокультурний та мистецький феномен, теорія та практика сценічного мистецтва.</p> <p>Методи, методики та технології: методи мистецтвознавства; методи створення, методики аналізу, технології відтворення та критичної рецепції сценічного тексту; моделювання багатовимірної професійної реальності; технології підготовки, випуску, організаційного та педагогічного супроводу, просування, репродукування, презентації, популяризації сценічного продукту; інформаційні та комунікативні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи та програмне забезпечення; мультимедійні засоби у сфері сценічного мистецтва; обладнання для створення, фіксації та дослідження продуктів сценічного мистецтва.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма «Сценічне мистецтво» підготовки бакалавра зі спеціальності 026 «Сценічне мистецтво» має академічну та прикладну спрямованість.</p> <p>Освітньо-професійна програма зорієнтована на розвиток у здобувачів розуміння законів, закономірностей, принципів,</p>

	історичних передумов розвитку сценічного мистецтва; оволодіння функціями, методами, технологіями сценічного мистецтва; принципами, закономірностями сценічної діяльності, розвиток у здобувачів дослідницьких умінь.
Основний фокус освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма зорієнтована на формування та розвиток професійних компетентностей для здійснення сценічної діяльності відповідно до сучасних вимог мистецьких закладів.</p> <p>Ключові слова: сценічне мистецтво, акторське мистецтво, актор драматичного театру.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на інтеграцію вітчизняного сценічного мистецтва у світовий культурно-мистецький простір. Освітньо-професійна програма містить обов'язкову та варіативну складову. У обов'язковій складовій освітні компоненти зорганізовано в цикли (загальної та професійної підготовки), які забезпечують розвиток акторської майстерності, системи культурно-історичних знань про становлення театру та зміст професійної діяльності актора.</p> <p>Цикл загальної підготовки зорієнтовано на розвиток у здобувачів освіти загального світогляду, мовної та інформаційно-комунікативної спроможності.</p> <p>Цикл професійної підготовки спрямований на опанування здобувачами освіти змісту предметної області, набуття концептуальних знань, вивчення новітніх теорій, методології дослідження теоретичних і практичних проблем у галузі сценічного мистецтва.</p> <p>Викладання частини фахових дисциплін та проведення практик відбувається на базі театральних закладів та передбачає професійне використання матеріальної бази цих закладів, сценічного інструментарію (реквізиту, театральних костюмів, гриму тощо), звукотехнічного та світлового обладнання, елементів сценографії, мультимедійних та звукотехнічних засобів.</p> <p>Унікальність програми полягає у:</p> <ul style="list-style-type: none"> -забезпеченні закладів регіону висококваліфікованими фахівцями в галузі сценічного мистецтва, спроможними забезпечувати необхідний рівень акторської майстерності у процесі реалізації сценічного дійства; -урахуванні запитів, інтересів і потреб внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів, а також регіонального та всеукраїнського аспектів підготовки фахівців в галузі сценічного мистецтва; -формуванні унікальних індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти шляхом їх вільного вибору з переліку дисциплін із каталогу вибіркового освітніх компонентів.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	<p>Зміст і структура освітньо-професійної програми Сценічне мистецтво першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 026 Сценічне мистецтво галузі знань 02 Культура і мистецтво дають змогу отримати ґрунтовні знання та практичні навички для працевлаштування на посадах згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003: 2010, а саме:</p> <p>2455 Професіонали в галузі кіно, театру та естради; 2455.2 Кіно-, театральні (естрадні та інші) актори; 3474 Актор (заклади культури і мистецтва).</p>
Академічні права випускника	<p>Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за програмами EQ-ЕНЕА – другий цикл. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти та освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Навчання: студентоцентроване, самонавчання, професійно-орієнтоване навчання, електронне, дистанційне навчання, навчання на основі досліджень,.</p> <p>Форми аудиторної роботи: лекції; практичні заняття в інтерактивних та проблемних форматах.</p> <p>Форми позааудиторної роботи: практико-орієнтовані наукові семінари; консультації з викладачами, практика, науково-дослідна робота тощо.</p> <p>Форми самостійної роботи: підготовка індивідуальних навчально-дослідницьких завдань, участь у наукових та мистецьких заходах і проєктах різних рівнів тощо.</p> <p>Методи навчання: педагогічні (вербальний, наочний, практичний, проблемний, пошуково-дослідницький, аналітичний) та мистецтвознавчі методи (історико-типологічний, історико-художньої реконструкції, жанрово-стилістичний, інтерпретаційний, герменевтичний, семіотичний, тощо).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється на основі Рекомендацій з навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка та Положення про самостійну роботу студентів у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання дозволяє виявити рівень опанування здобувачами освіти освітніх складових програми і відбувається за результатами поточного, семестрового і підсумкового контролю у вигляді заліків, екзаменів, звітів про практику.</p> <p>Атестація здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня здійснюється у формі атестаційного екзамену зі сценічно-акторської майстерності та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
Система	<p>Накопичувальна, бально-рейтингова система, що</p>

оцінювання	<p>передбачає оцінювання здобувачів освіти за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня здійснюється за шкалою ЄКТС (А, В, С, D, E, FX, F), національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та 100-бальною шкалою.</p> <p>Види контролю: поточний, тематичний, підсумковий, семестровий, контроль самостійної роботи здобувачів освіти, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: письмове й усне опитування, заліки, екзамени, звіти з практик.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері сценічного мистецтва із застосуванням теорій та методів мистецтвознавства, театральної педагогіки, психології творчості, культурології.
Загальні компетентності (ЗК)	
ЗК 1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК 2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.
ЗК 3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК 4	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК 5	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 6	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.
ЗК 7	Здатність працювати в команді.
ЗК 8	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.
Спеціальні компетентності (СК)	
СК 1	Здатність генерувати задум та здійснювати розробку нової художньої ідеї та її втілення у творі сценічного мистецтва.
СК 2	Здатність до творчого сприйняття світу та його відтворення у художніх сценічних образах.
СК 3	Здатність до ефективної діяльності у колективі в процесі створення сценічного твору, керівництва роботою і / або участі у складі творчої групи в процесі його підготовки.
СК 4	Здатність до професійного опанування змістових (інформаційного, виразно-образного) рівнів сценічного твору.
СК 5	Здатність до публічної презентації результату своєї творчої

	(інтелектуальної) діяльності.
СК 6	Здатність до оперування специфічною системою виражальних засобів при створенні та виробництві сценічного твору.
СК 7	Здатність до розуміння та оцінювання актуальних культурно-мистецьких процесів.
СК 8	Здатність оперувати новітніми інформаційними й цифровими технологіями в процесі реалізації художньої ідеї, осмислення та популяризації творчого продукту.
СК 9	Здатність співвідносити особисте розуміння художньої ідеї та твору із зовнішнім контекстом.
СК 10	Здатність до критичного аналізу, оцінки та синтезу нових складних ідей у творчо-виробничій сценічній діяльності.
СК 11	Здатність до спілкування з широкою професійною та науковою спільнотою та громадськістю з питань сценічного мистецтва та виробництва, до взаємодії із представниками інших творчих професій.
СК 12	Здатність передавати знання про сценічне мистецтво та практичний досвід фахівцям і нефахівцям.
СК 13	Здатність розробляти і реалізовувати просвітницькі проєкти з метою популяризації сценічного мистецтва в широких верствах суспільства, в тому числі і з використанням можливостей театральної преси, телебачення, Інтернету.
СК 14	Здатність аналізувати твори літератури і мистецтва на основі критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять сценічного мистецтва.
СК 15	Здатність вільно орієнтуватися у напрямках, стилях, жанрах та видах сценічного мистецтва, творчій спадщині видатних майстрів.
СК 16	Здатність враховувати етичні засади професійної діяльності.
СК 17	Здатність враховувати економічні, організаційні та правові аспекти професійної діяльності.
СК 18	Здатність ефективно використовувати музично – технічні засоби у сценічній діяльності.
7- Програмні результати навчання (РН)	
РН 1	Визначати взаємозв'язок цінностей громадянського суспільства із засадами розвитку сфери культури й мистецтва в Україні.
РН 2	Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері сценічного мистецтва.
РН 3	Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
РН 4	Здійснювати пошук необхідної інформації у професійній літературі, в мережі Інтернет та інших джерелах.
РН 5	Застосовувати сучасні цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення до розв'язання відповідних задач професійної діяльності у сфері сценічного мистецтва.
РН 6	Аналізувати проблемні ситуації й приймати обґрунтовані рішення для їх розв'язання.

PH 7	Генерувати та концептуалізувати художню ідею та твір.
PH 8	Обирати, аналізувати та інтерпретувати художній твір для показу (демонстрації), самостійно обирати критерії для його оцінки.
PH 9	Співвідносити мистецькі ідеї та твори із соціальним, культурним та історичним контекстом для глибшого їх розуміння.
PH 10	Обирати оптимальні художньо-виражальні та технічні засоби відтворення креативного задуму при реалізації сценічного твору (проєкту).
PH 11	Розуміти сценічне мистецтво як художній та соціокультурний феномен, знати специфічні відмінності художньої мови театру та перформативних мистецтв.
PH 12	Організовувати, планувати та провадити театрально-педагогічну діяльність.
PH 13	Знати основні етапи (епохи, стилі, напрямки) у розвитку театру, літератури, образотворчого мистецтва, музики, кіно; основні факти про видатних особистостей у сфері мистецтва; класифікувати види та жанри сценічного мистецтва.
PH 14	Самостійно ідентифікувати напрями та концепції сценічного мистецтва у контексті сучасного художнього життя.
PH 15	Аналізувати та оцінювати досягнення художньої культури, твори літератури та мистецтва з урахуванням історичного контексту. Здійснювати аргументований критичний аналіз творів сценічного мистецтва. Виявляти тенденції розвитку сучасного мистецько-художнього процесу.
PH 16	Визначати творчі можливості та перспективи особистого розвитку, здійснювати психологічну саморегуляцію.
PH 17	Аналізувати та враховувати естетичні запити глядачів.
PH 18	Знати основні закони психології творчості.
PH 19	Управляти складною професійною діяльністю у сфері сценічного мистецтва з урахуванням правових, економічних та етичних аспектів.
PH 20	Організовувати та керувати професійним розвитком осіб та груп, розробляти та реалізовувати творчі проєкти.
PH 21	Презентувати результати професійної діяльності та проєктів у сфері сценічного мистецтва, доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, аргументацію та власний досвід.
PH 22	Застосовувати музично-технічні засоби у професійній сценічній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-професійної програми залучаються науково-педагогічні працівники кафедр ННІ культури і мистецтв, інших кафедр із науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти за проблематикою освітніх компонентів, які мають відповідні

	<p>базову освіту, стаж роботи, і відповідають вимогам, що визначені чинними ліцензійними умовами з числа штатних науково-педагогічних працівників Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка та інших ЗВО України. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники, які здійснюють викладання освітніх компонентів один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема, міжнародні стажування.</p> <p>До реалізації освітньо-професійної програми залучаються професіонали-практики, основне місце роботи яких – театр, театральні-концертні організації тощо.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2021 р. № 365, в Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка є достатні умови для забезпечення якісного освітнього процесу: навчальні корпуси; тематичні кабінети; комп'ютерні класи; актові зали; мультимедійне обладнання, які дозволяють забезпечувати всі види теоретичної та практичної, дисциплінарної та міждисциплінарної підготовки та науково-дослідної роботи здобувачів вищої освіти.</p> <p>Для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня у ЗВО наявні центри: забезпечення якості вищої освіти; професійно-кар'єрної орієнтації та вступу на навчання; відділи: міжнародних зв'язків, методично-організаційний, редакційно-видавничий, юридичний, працевлаштування, професійно-технічної освіти та додаткових платних послуг; науково-дослідний сектор, ресурсний центр, наукова бібліотека з читальним залом, психологічна служба.</p> <p>Наявність іншої інфраструктури відповідно до вимог ліцензійних умов. Соціально-побутова інфраструктура ЗВО: гуртожитки, їдальня, спорткомплекс, стадіон, басейн, медпункт. Наявне матеріально-технічне забезпечення включає: музично-технічні засоби, комп'ютерне та інше обладнання, необхідні для забезпечення всіх видів підготовки.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 10.05.2018 р. № 365, інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 026 Сценічне мистецтво відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний і змістовний контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт СумДПУ імені А.С. Макаренка: www.sspu.edu.ua

	<ul style="list-style-type: none"> – наукова бібліотека, читальні зали, електронні ресурси наукової бібліотеки: https://library.sspu.edu.ua/ – відділ веб-технологій https://sspu.edu.ua/webtech – корпоративна електронна пошта; – сторінка кафедри сценічного мистецтва, естради та методики режисерування на сайті ННІ культури і мистецтв: https://art.sspu.edu.ua/instytut/pidrozdiy-instytutu/kafedra-stsenichnoho-mystetstva-estrady-ta-metodyky-rezhysyruvannia – платформа дистанційного навчання Moodle; – електронний розклад; – навчально-методичне забезпечення (освітньо-професійна програма, робочі програми навчальних дисциплін, навчально-методичні матеріали для самостійної роботи, завдання, програми практик, завдання для поточного та підсумкового контролю, список рекомендованих джерел, форми та критерії оцінювання).
--	--

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Підготовка бакалаврів сценічного мистецтва здійснюється за кредитно-трансферною системою (обсяг 1 кредиту складає 30 годин). Навчання за програмами академічної мобільності, стажування та підвищення кваліфікації регулюється окремими угодами Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка з вітчизняними ЗВО-партнерами на основі двосторонніх договорів про співпрацю та з власної ініціативи, підтриманої адміністрацією університету на основі індивідуальних запрошень та інших механізмів.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів про співробітництво із закордонними ЗВО, додатково – за ініціативою здобувачів вищої освіти, що підтверджується документально. Індивідуальна академічна мобільність можлива шляхом участі в державних міжнародних, наукових та освітніх програмах (TEMPUS, ERASMUS, MUNDUS, FULBRISGHT тощо).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів і базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер в межах ліцензованого обсягу.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми	Кількість кредитів	Форма контролю
1. Обов'язкові компоненти ОНП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Історія та культура України	4	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова	7	Залік
ОК 3	Філософія	3	Залік

ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОК 5	Інформаційно-комунікативні технології	3	Залік
ОК 6	Фізичне виховання	4	Залік
Разом		25	
Цикл професійної підготовки			
ОК 7	Основи сценічної мови	4	Екзамен
ОК 8	Основи сценічного руху	3	Залік
ОК 9	Основи театральної педагогіки	3	Залік
ОК 10	Основи співу	4	Залік
ОК 11	Основи сценічної звукорежисури	6	Залік
ОК 12	Основи психології сценічного мистецтва	5	Екзамен
ОК 13	Акторська майстерність	25	Екзамен Залік
ОК 14	Основи сценічної культури та етики	3	Залік
ОК 15	Перформативні мистецтва	4	Залік
ОК 16	Основи техніки та технологій сучасної сцени	3	Залік
ОК 17	Основи наукових досліджень	3	Залік
ОК 18	Курсова робота з акторської майстерності	3	Залік
ОК 19	Історія театру	12	Екзамен Залік
ОК 20	Режисура	16	Екзамен Залік
ОК 21	Основи пантоміми	5	Екзамен
ОК 22	Історія української культури та мистецтва	5	Екзамен
ОК 23	Історія українського театру	5	Залік
ОК 24	Методика викладання перформативних мистецтв	5	Залік
ОК 25	Курсова робота з історії театру	3	Залік
ОК 26	Художня культура Сумщини	4	Екзамен
ОК 27	Основи сценічно-виконавської майстерності	4	Залік
ОК 28	Інформаційні технології в професійній діяльності	3	Залік
Разом		128	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		153	
Вибіркові компоненти ОП			
	Дисципліни за вибором		Залік
Разом		60	
Практична підготовка			
ПП 1	Навчальна (театральна) практика	6	Залік
ПП 2	Виробнича (сценічна) практика	6	Залік
ПП 3	Виробнича (акторська) практика	6	Залік
Разом		18	
Підсумкова атестація			
Б	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	
ПА 1	Атестаційний екзамен зі сценічно-акторської майстерності	1,5	
ПА 2	Публічний захист кваліфікаційної роботи	1,5	
Разом		9	

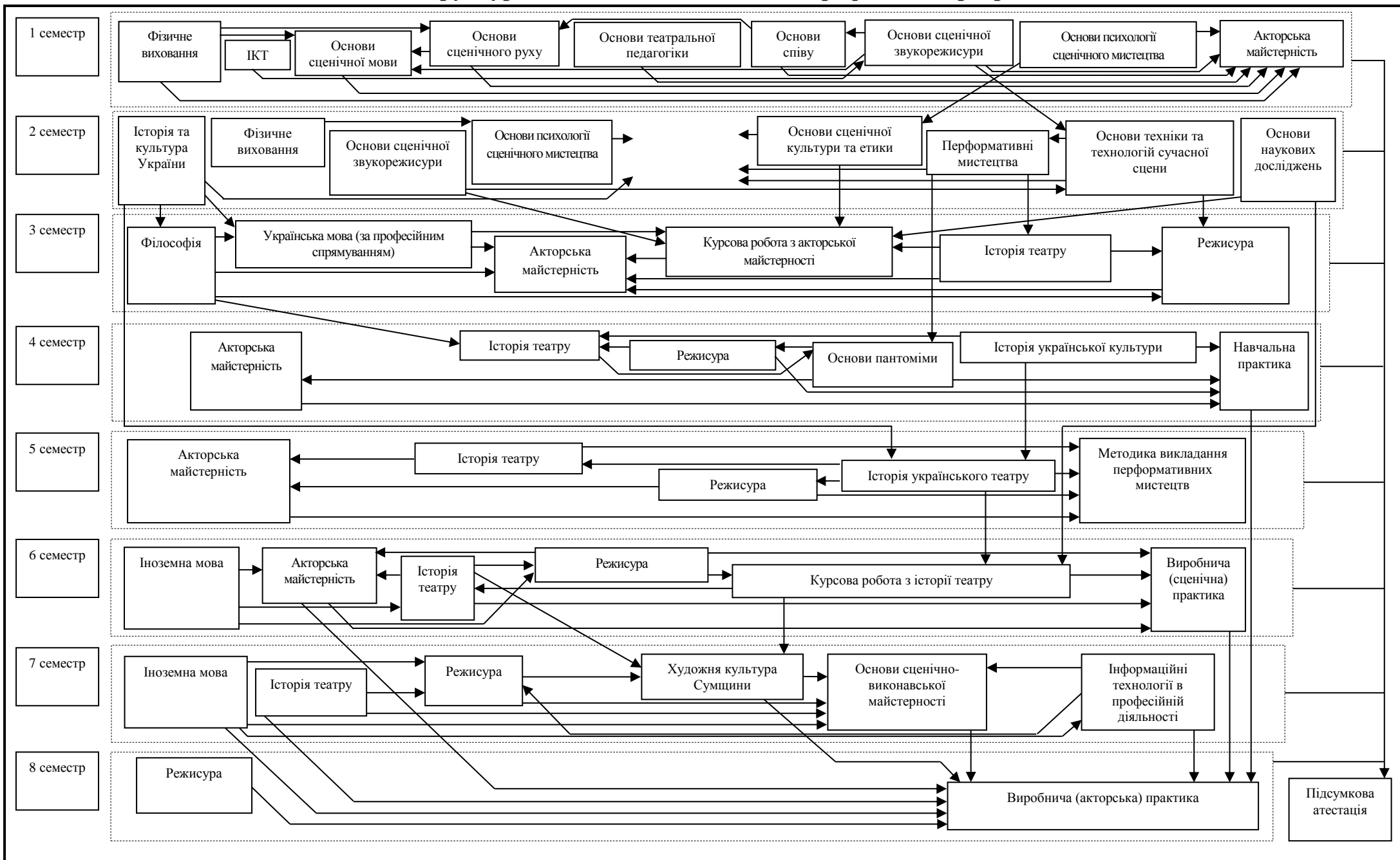
2.1. Вибіркова складова освітньо-професійної програми

Індивідуальний план здобувача вищої освіти, крім обов'язкових складових, містить перелік дисциплін за вибором здобувача. Вибіркова складова освітньо-професійної програми становить 60 кредитів ЄКТС, які включено до загального обсягу кредитів.

Варіативна складова містить міжгалузевий перелік дисциплін, що сприяє забезпеченню індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти та дозволяє здобувачеві обрати дисципліни для вивчення, які найбільше відповідають його професійним інтересам та потребам. Право на вибір навчальних дисциплін регламентується вимогами пункту 15 частини 1 статті 62 Закону України «Про вищу освіту» та реалізується відповідно до Положень «Про організацію освітнього процесу у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка», «Про вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка».

Процедура вибору полягає в ознайомленні здобувача з переліком та анотаціями вибіркового дисциплін, що є у вільному доступі.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену зі сценічно-акторської майстерності та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми в галузі сценічного мистецтва, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації чи фальсифікації та має бути розміщена на сайті структурного підрозділу закладу вищої освіти.</p> <p>Вимоги до структури та правил оформлення змісту кваліфікаційної роботи визначаються Положенням про кваліфікаційну роботу здобувача вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка</p>

Атестація завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр сценічного мистецтва. Актор драматичного театру.

Атестаційний екзамен зі сценічно-акторської майстерності дозволяє ідентифікувати, оцінити та виміряти компетентності, яких набув здобувач вищої освіти у процесі навчання за цією освітньо-професійною програмою, а також досягнення результатів навчання, визначених цією освітньо-професійною програмою. Екзаменаційна комісія перевіряє фахову підготовку здобувачів освіти, дає оцінку рівню їхніх професійних знань та практичних умінь і навичок, вирішує питання про присвоєння професійної кваліфікації.

4. Умови отримання професійної кваліфікації

Професійна кваліфікація «Актор драматичного театру» присуджується екзаменаційною комісією випускнику, який успішно склав підсумкові атестації з усіх дисциплін циклу професійної підготовки, пройшов виробничу (акторську) практику та отримав позитивну характеристику, а також успішно склав атестаційний екзамен зі сценічно-акторської майстерності. У складі екзаменаційної комісії обов'язково має бути представник роботодавців.

5. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти та статті 16 Закону України «Про вищу освіту». У Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка функціонує Центр забезпечення якості вищої освіти, головною метою діяльності якого є реалізація стратегічних цілей розвитку Університету щодо підвищення якості вищої освіти та освітньої діяльності, забезпечення відповідності рівня якості освітніх послуг вимогам стейкхолдерів.

Система забезпечення закладами вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) періодичне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації щодо освітніх програм;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПА 1	ПА 2					
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК 1	+		+									+		+								+								+								
ЗК 2												+			+				+			+	+								+	+	+	+				
ЗК 3				+	+	+	+	+			+					+						+			+				+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 4				+			+											+			+					+				+	+	+			+			
ЗК 5		+			+		+									+																						
ЗК 6					+						+					+														+		+	+			+		
ЗК 7						+		+				+									+										+	+	+	+				
ЗК 8	+	+	+			+						+								+										+								
СК 1								+	+			+	+								+				+						+	+	+	+				
СК 2			+											+	+							+	+				+				+	+	+					
СК 3						+		+				+	+								+									+	+	+	+					
СК 4										+			+									+	+				+				+							
СК 5															+	+	+									+			+	+	+	+	+	+	+	+		
СК 6							+	+		+												+								+								
СК 7															+					+							+	+				+				+		
СК 8					+						+					+			+								+										+	
СК 9													+								+	+								+			+	+	+			
СК 10	+		+										+					+		+	+		+	+							+	+	+	+	+	+		
СК 11		+		+	+									+		+		+									+				+	+				+		
СК 12					+				+			+														+					+						+	
СК 13					+											+	+														+	+						
СК 14										+					+					+			+	+			+										+	
СК 15															+					+			+	+							+							
СК 16									+			+	+	+							+					+						+	+	+				
СК 17									+				+	+							+					+					+	+	+					
СК 18											+		+			+																			+	+	+	+

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ПП 1	ПП 2	ПП 3	ПА 1	ПА 2				
ПРН 1	+		+																+			+	+		+	+			+								
ПРН 2							+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 3		+		+			+										+	+							+				+	+	+			+			
ПРН 4		+		+	+										+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+					+			
ПРН 5					+					+	+		+			+		+		+									+		+	+	+	+	+		
ПРН 6						+			+			+	+								+				+				+								
ПРН 7							+	+					+							+	+							+		+	+	+					
ПРН 8									+	+			+								+							+		+	+						
ПРН 9	+																		+			+	+		+				+								
ПРН 10							+	+		+	+		+			+					+							+	+		+	+	+				
ПРН 11			+											+	+				+			+	+		+				+								
ПРН 12									+			+													+					+							
ПРН 13	+														+				+			+	+		+	+											
ПРН 14															+							+						+		+							
ПРН 15	+														+				+			+	+		+	+			+								
ПРН 16							+	+	+			+	+	+						+	+							+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 17													+							+								+		+	+						
ПРН 18									+			+													+			+									
ПРН 19														+							+									+							
ПРН 20												+		+							+				+					+	+						
ПРН 21		+		+	+				+		+					+	+	+											+							+	
ПРН 22					+					+	+		+			+		+		+									+		+	+	+	+			