

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

Середня освіта (Фізика. Математика)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика та астрономія)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Після закінчення закладу вищої освіти (ЗВО) майбутній фахівець, якій набув якісну освіту повинен володіти низкою компетентностей, які регламентуються стандартами вищої освіти. На сьогодні такі стандарти розроблені не для всіх спеціальностей, зокрема для спеціальності 014 Середня освіта (Фізика та астрономія) стандарт у процесі розробки. Тому, при створенні рецензованої освітньо-професійної програма її розробники керувалися нормативною базою щодо створення ОПП в закладах вищої освіти України та власним досвідом підготовки фахівців.

Особливої уваги заслуговує педагогічна складова освітньо-професійної програми, у якій визначено необхідні інтегральна, загальні, фахові (професійні) компетентності та програмні результати навчання. Програмні компетентності, програмні результати (знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність) описані повно й переконливо і відповідають Національній рамці кваліфікацій та Професійному стандарту за професією «Вчитель закладу загальної середньої освіти», що сприятиме ефективності підготовки майбутніх учителів фізики і математики.

Зміст освітньо-професійної програми є логічним, освітні компоненти корелюють між собою. Перелік навчальних дисциплін та послідовність їх вивчення знайшли відображення у структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика та астрономія), яка подана посеместрово.

Слід указати, що освітньо-професійна програма передбачає формування конкурентоспроможного фахівця у галузі освіти на основі набуття відповідних компетентностей, здатності до багатоаспектного розв'язування

професійних завдань, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що обумовлює можливість подальшої освіти, кар'єрного зростання.

У цілому вважаю, що освітньо-професійна програма Середня освіта (Фізика. Математика) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізика та астрономія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка» відповідає сучасним вимогам до освітніх програм, а її впровадження сприятиме якісній підготовці фахівців цієї спеціальності.

Рецензент:

Директор Нижньосироватського ліцею
імені Бориса Грінченка
Нижньосироватської сільської ради
Сумського району Сумської області



Богдан ПАНЧЕНКО

27.02.2024