



**СУМСЬКА МІСЬКА РАДА
СУМСЬКИЙ ДОШКІЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ
ЗАКЛАД (ЯСЛА-САДОК) № 17 «РАДІСТЬ»
М. СУМИ, СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ
СУМСЬКИЙ ДНЗ № 17 М. СУМИ**

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму
Корекційна психопедагогіка. Логопедія
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 016 Спеціальна освіта
(спеціалізація 016.02 Корекційна психопедагогіка)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка
кафедри спеціальної та інклюзивної освіти
Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка*

У сучасних умовах сьогодення ринок праці потребує кваліфікованих фахівців зі спеціальності 016 Спеціальна освіта, здатних на високому професійному рівні забезпечувати корекційно-освітній процес дітей з особливими освітніми потребами. Передумовами цієї фаховості є отримання якісної базової освіти, за відповідною освітньо-професійною програмою, згідно якої формуються провідні загальні та фахові компетентності майбутніх спеціалістів.

Освітньо-професійна програма Корекційна психопедагогіка. Логопедія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (спеціалізація 016.02 Корекційна психопедагогіка) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка на нашу думку є змістовною, практико-орієнтовною.

Подана на рецензування освітньо-професійна програма «Корекційна психопедагогіка. Логопедія» відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та іншим нормативним документам.

Дана освітньо-професійна програма спрямована на формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань та фахових компетентностей, за спеціальністю спеціальна освіта, з акцентуацією на поєднання спеціалізацій Корекційна психопедагогіка. Логопедія; має прикладну орієнтацію і є унікальною для Сумського регіону.

Практична складова забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців у сфері спеціальної та інклюзивної освіти для роботи з особами з

порушеннями інтелектуального розвитку та порушеннями мовлення різної вікової категорії, у закладах освіти різного типу.

Освітньо-професійна програма містить освітні компоненти, які забезпечують формування системи загальних і фахових компетентностей у сфері спеціальної – олігофренопедагогіці, логопедії та інклюзивної освіти; підготовку фахівців для роботи з дітьми з інтелектуальними порушеннями та порушеннями мовлення в спеціальних закладах освіти та закладах з інклюзивною формою навчання.

Освітньо-професійна програма «Корекційна психопедагогіка. Логопедія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (016.02 Корекційна психопедагогіка) враховує вимоги сьогодення, що віддзеркалюється у застосуванні різноманітних дистанційних освітніх платформ.

Залучення до обговорення освітньо-професійної програми широкого кола причетних: здобувачів, випускників, стейкхолдерів свідчить, що у змісті враховано потреби та очікування як здобувачів вищої освіти так і роботодавців.

Якість змістовної складової освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність не викликає сумніву. Обов'язкові та вибіркові компоненти розкривають сутність актуальних на сьогодні проблем олігофренопедагогіки та логопедії.

Водночас, на нашу думку, потребує уточнення формулювання назви ОК 1.30 «Спеціальна методика навчання дітей із тяжкими порушеннями мовлення», оскільки робота з цією категорією дітей розпочинається з раннього дошкільного віку і в закладі дошкільної освіти передбачає не стільки навчання скільки виховання та розвиток.

У цілому, рецензована освітньо-професійна програма «Корекційна психопедагогіка. Логопедія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (016.02 Корекційна психопедагогіка) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка відповідає вимогам до освітньо-професійних програм освітнього ступеня «бакалавр» і може бути рекомендована для впровадження підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта на кафедрі спеціальної та інклюзивної освіти в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С.Макаренка.

Рецензент

Завідувач

Сумського дошкільного навчального закладу (ясла-садок) № 17 «Радість»
м. Суми, Сумської області



Аліна БАТАРЧУК