

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література)
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка,
яка реалізовується у Сумському державному педагогічному університеті
імені А.С. Макаренка

Перед закладами вищої освіти нині стоїть амбітне завдання – пропонувати освітні програми такого рівня, які відповідають на суспільну потребу щодо підготовки освіченого, компетентного вчителя, здатного творчо та гнучко мислити, моделювати інноваційне освітнє середовище, прогнозувати його основні результати, при цьому конкурентоспроможного на ринку праці. Рецензована освітньо-професійна програма оптимально відображає сучасні тенденції та зміни в освіті, враховує суспільний запит щодо підготовки компетентного фахівця у галузі 01 Освіта / Педагогіка, ґрунтується на положеннях Закону України «Про вищу освіту», «Про освіту», враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій, концепції «Нова українська школа», Професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти».

В освітній програмі предметно та ґрунтовно представлено опис загальних і фахових компетентностей і програмних результатів навчання, теоретичного змісту предметної області до опанування здобувачами вищої освіти відповідного рівня. Представлена освітньо-професійна програма є також добре структурованою з точки зору переліку освітніх компонент, що передбачає наявність циклу обов'язкових і вибіркового навчальних дисциплін. Якість змістового складника гарантується дисциплінами, які забезпечують філологічну, психолого-педагогічну та методичну підготовку майбутнього фахівця за окресленою спеціальністю. Це забезпечує отримання необхідної системи фахових знань і формування відповідних компетентностей, і разом з тим дає змогу здобувачам вищої освіти вибудовувати індивідуальну освітню траєкторію, реалізовувати творчі здібності та дослідницькі проекти.

Одним із позитивних аспектів програми вважаємо достатню увагу, приділену професійно-методичній підготовці майбутніх вчителів української мови і літератури, вчителів англійської мови, що досягається завдяки курсу методики навчання української мови (ОК 21), методики навчання української літератури

(ОК 22), методики навчання англійської мови (ОК 23) та відповідним курсовим роботам (ОК 24, ОК 25, ОК 26). Висловлюємо підтримку передбаченому обсягу практичної підготовки у закладах загальної середньої освіти.

Схвально оцінюємо міждисциплінарний характер освітньо-професійної програма, яка поєднує вивчення української мови і літератури, англійської мови, що відповідає принципам інтегрованого навчання на засадах компетентнісного підходу в Новій українській школі.

У підсумку, освітня програма «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)» містить комплекс освітніх компонентів, спрямованих на підготовку кваліфікованого конкурентоздатного фахівця, який володіє фундаментальними знаннями та практичними навичками в галузі освіти з предметних спеціальностей, здатний розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, пов'язані з навчанням української мови і літератури, англійської мови в закладах загальної середньої освіти; а також забезпечує формування компетентностей, необхідних майбутнім учителям Нової української школи для здійснення ефективної професійної діяльності.

В цілому позитивно оцінюючи освітньо-професійну програму, вважаємо за потрібне зазначити аспекти, які потребують удосконалення. Для забезпечення повноцінної мовної підготовки вчителя англійської мови рекомендуємо посилити освітню програму освітнім компонентом «Фонетика англійської мови», що безумовно сприятиме підвищенню рівня якості підготовки фахівця за цією спеціальністю.

Отже, запропонована до розгляду освітньо-професійна програма «Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Українська мова і література) відповідає вимогам до освітньо-професійних програм і передбачає якісну фахову підготовку вчителя української мови і літератури, вчителя англійської мови для закладів загальної середньої освіти, а тому може бути рекомендована до впровадження в освітній процес Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка.

Рецензент:

доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри іноземних мов
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького

Підпис *С.С. Данилюк*

С.С. Данилюк

Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького

Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького



Данилюк С.С.

08 жовтня 2024