

Рецензія
на проєкт освітньо-професійної програми
Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Якісна підготовка здобувачів вищої освіти, майбутніх учителів української мови та літератури, англійської мови є важливим завданням закладів вищої педагогічної освіти. Про це свідчить проєкт освітньо-професійної програми Середня освіта (Українська мова і література. Англійська мова) освітнього рівня «бакалавр», із яким ми ознайомилися в рамках співпраці з кафедрою української мови і літератури, і зауважимо наступне:

Освітньо-професійна програма, розроблена провідними викладачами кафедри української мови і літератури, є унікальною в Сумській області, адже має міждисциплінарний характер, регіональне спрямування та надає більші можливості для працевлаштування випускників, особливо в малокомплектних школах. Мета і фокус освітньої програми спрямовані на набуття компетентностей у сфері середньої освіти, що визначає певне працевлаштування та можливість подальшого навчання і кар'єрного зростання.

Програма базується на положеннях закону України «Про вищу освіту», професійний стандарт професії «Вчитель закладу загальної середньої освіти» та стандарт Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка. Автори зробили акцент на розвиток критичного мислення та практичних навичок здобувачів.

Програма розрахована на чотири роки. Структура навчання дисциплін збалансована. Дисципліни загальної підготовки добре корелюються з дисциплінами професійної підготовки. Програма містить необхідний опис придатності випускників для працевлаштування та подальшої освіти, викладання та оцінювання, програмних компетенцій (інтегральної, загальних, професійних), програмних результатів навчання, ураховуючи новітні вимоги до зв'язку теоретичних положень та їх застосування в навчанні через навчальні практики (фольклорно-краєзнавчу, навчальні з фаху) та виробничу педагогічну практику з української мови і літератури та англійської мови в ЗЗСО. На нашу думку, навчальна та виробнича практики є важливими, оскільки програма готує всебічно розвинену особистість, а саме різноманітні види практик допоможуть студентам першого (бакалаврського) рівня навчання застосувати отримані знання на практиці, краще

соціалізуватися, а фольклорно-краєзнавча практика – здобути досвід краєзнавчої роботи.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасного мовознавства та літературознавства, педагогіки та методики викладання. Серед переваг ОПП – урахування вимог потенційних роботодавців при формуванні дисциплін професійного циклу.

Програма забезпечує пропорційність у викладанні дисциплін загальноосвітньої, професійної та практичної підготовки вчителів української мови і літератури, англійської мови базової школи. Освітньо-професійна програма оптимізує загальні навички та уміння усної та письмової презентації наукової та навчально-освітньої діяльності здобувачів вищої освіти шляхом застосування сучасних технологій у науковій діяльності, в організації та проведенні навчальних занять.

На нашу думку, доцільним є запровадження на 2 курсі освітніх компонентів «Практична граматики англійської мови» та «Фонетика англійської мови» (замість ОК «Аналітичне читання англійської мови»), під час яких студенти можуть більше уваги приділяти практичному вивченню мови міжнародного спілкування. Добре, що нововведене ОК «Літературне краєзнавство» підсилить регіональний аспект програми.

Освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам до освітніх програм, ураховує потреби та інтереси стейкхолдерів, історико-культурний потенціал міста та регіону. Її реалізація дозволить якісно підготувати вчителя української мови і літератури, англійської мови, тож рекомендуємо ОПП для виконання в закладах вищої освіти.

Консультант КЗ «Центр професійного розвитку педагогічних працівників»
Степанівської селищної ради
Сумського району з української мови і літератури, англійської мови

Кошій Олена Анатоліївна



С. М. Іванченко
С. М. Іванченко
С. М. Іванченко
12.02.2024 р.