

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Англійська та німецька мови)
першого бакалаврського рівня вищої освіти
спеціальність: 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література
(англійська))
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Рецензована освітньо-професійна програма (ОПП) Середня освіта (Англійська та німецька мови) призначена для підготовки фахівців першого рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта. Мова та зарубіжна література (англійська) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка із присвоєнням кваліфікації: «Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)). Вчитель англійської мови. Вчитель німецької мови».

ОПП відповідає положенням Закону України «Про вищу освіту», концепції розвитку педагогічної освіти в Україні та професійному стандарту вчителя закладів загальної середньої освіти.

Програма розроблена робочою групою викладачів кафедри англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, які є штатними співробітниками університету, мають науковий ступінь, вчене звання та підтверджений рівень наукової та професійної активності.

Профіль освітньої програми Середня освіта (Англійська та німецька мови) чітко презентує всю необхідну інформацію. Метою ОПП визначено набуття здобувачами освіти базових знань, формування компетентностей у галузі середньої освіти; підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних учителів англійської та німецької мов, які здатні вирішувати типові професійні завдання щодо організації та здійснення освітнього процесу з іноземних мов та володіють професійно вагомими якостями особистості вчителя.

Відповідно, у фокусі уваги програми є забезпечення здатності та готовності студентів організувати й здійснювати навчально-виховний процес з іноземної мови в базовій школі загальноосвітніх навчальних закладів.

ОПП, що рецензується, є чітко та логічно структурованою. Програма містить визначення та опис усіх необхідних компонентів – програмних компетентностей (інтегральної, загальних, фахових), програмних результатів навчання, викладання та оцінювання, придатностей випускників до працевлаштування та подальшого навчання тощо. Позитивним моментом є те, що для випускників ОПП передбачено можливість продовжувати навчання на другому рівні вищої освіти – магістерському.

Структурно-логічна схема демонструє логіку навчання за програмою.

Розробники ОПП приділили належну увагу забезпеченню ґрунтовної збалансованої професійної підготовки. Програма пропонує обов'язковий курс з методики навчання іноземних мов і культур, який включає не лише семінарські, а й лабораторні форми практичних занять. Освітні компоненти професійного

циклу підготовки ураховують специфіку діяльності вчителя закладів загальної середньої освіти.

Розробники ОПП приділили увагу забезпеченню ґрунтовної практичної підготовки студентів, яка має наскрізний характер і передбачає проходження педагогічної практики чотирьох видів: навчальна педагогічна практика в середній школі, навчальна педагогічна практика в закладах позашкільної освіти, навчально-методична практика, виробнича (педагогічна) практика в закладах загальної середньої освіти.

Слід підкреслити потужний методичний потенціал ОПП: запропоновані форми, засоби, методи та технології навчання є адекватними меті навчання, сучасними, орієнтованими на розвиток особистості та навчальної автономії здобувача освіти, розкриття його інтелектуального та творчого потенціалу, використання досягнень науково-технічного прогресу та можливостей інформаційного суспільства.


Варто схвально відзначити використання в ОПП інтерактивного навчання, цікавої авторської інтерактивної технології “English Teacher’s Film Club”, моделювання професійної діяльності, керованого мікрвикладання.

Успішне завершення програми передбачає здобуття професійних компетентностей учителя англійської та німецької мов базової школи, здатності вирішувати типові професійні завдання в галузі іншомовної освіти, опанування інноваційних методик навчання іноземних мов і культур учнів базової школи за рахунок збалансованого поєднання практичних і теоретичних курсів: опанування англійської як основної та німецької як другої іноземної мов з вивченням теоретико-лінгвістичних, психолого-педагогічних дисциплін, практичною підготовкою у загальноосвітніх закладах, участю у науково-методичній роботі на платформі Студентської наукової лабораторії методики навчання іноземних мов і культур.

Здобувачі освіти за рецензованою ОПП мають змогу співпрацювати з викладачами та студентами інших університетів України на платформі Міжуніверситетської науково-дослідної лабораторії сучасних технологій навчання іноземних мов і культур.

Вважаємо, що рецензована ОПП відповідає сучасним вимогам до освітніх програм і забезпечує високу якість підготовки фахівців за профілем спеціальності.

Рецензент –
доктор педагогічних наук, професор,
завідувач кафедри педагогіки та
методики навчання іноземних мов
Київського національного лінгвістичного
університету


Власноручний підпис
В.В.Черниш
заступник ст. інспектор ВК
Савчука О.П. О.Р.
09.02.2024