



**КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА  
ІНКЛЮЗИВНО-РЕСУРСНИЙ ЦЕНТР №1  
СУМСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ**

Вул. Сумської артбригади, 9, м. Суми, 40000

E-mail: [irc-sumy@ukr.net](mailto:irc-sumy@ukr.net)

04.03.2024 № 01- 22/10

**РЕЦЕНЗІЯ**

*на освітньо-професійну програму  
Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка. Логопедія)  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 016 Спеціальна освіта  
(спеціалізація 016.02 Корекційна психопедагогіка)  
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка*

Актуальним питанням сучасної спеціальної та інклюзивної освіти є розроблення інноваційних стратегій навчання, виховання та розвитку дітей із порушеннями психофізичного розвитку. У спеціальному та інклюзивному освітньому середовищі діяльність вчителя-дефектолога (олігофренопедагога) та вчителя-логопеда залишається однією із найбільш затребуваних. Створення умов для повноцінного розвитку дітей з інтелектуальними та/або мовленнєвими порушеннями, підготовка їх до самостійного життя та формування в них життєвої компетентності для подальшої їхньої соціалізації є одним із провідних напрямків діяльності корекційних педагогів.

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, стейкхолдерами та здобувачами освіти. ОПП є унікальною, враховує передовий закордонний і вітчизняний досвід підготовки фахівців за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (спеціалізація 016.02 Корекційна психопедагогіка), враховує потребу національного та регіонального ринку праці.

Визначені у програмі освітні компоненти є доцільними, подані структуровано і в логічній послідовності, що сприяє формуванню достатнього обсягу теоретичних знань і практичних компетентностей, які необхідні для ефективної освітньої діяльності в спеціальних закладах

загальної середньої освіти та навчальних закладах з інклюзивним навчанням, корекційно-розвиткової роботи в інклюзивно-ресурсних центрах тощо.

Рецензована освітня програма відповідає принципам комплексного студентоцентрованого підходу. Програмні результати навчання і компетентності спрямовано на забезпечення високого рівня підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня.

Водночас, на нашу думку, необхідно у розділі ОПП «Характеристика освітньої програми» (частина «Особливості програми») до переліку установ, які потребують фахівців зі спеціальної освіти додати соціально-реабілітаційні центри. У розділі «Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання» додати до сфери працевлаштування – соціально-реабілітаційні центри.

Вважаємо, що освітньо-професійна програма Спеціальна освіта (Корекційна психопедагогіка. Логопедія) другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 016 Спеціальна освіта (спеціалізація 016.02 Корекційна психопедагогіка) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка є необхідною, актуальною й такою, яку необхідно впроваджувати в Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка для підготовки висококваліфікованих фахівців.

**Директор  
комунальної установи  
Інклюзивно-ресурсний центр № 1  
Сумської міської ради**



**Юлія КРИКУНЕНКО**