

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) галузі знань 01
Освіта/Педагогіка
спеціальності 014 Середня освіта (за спеціальностями)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Представлена робочою групою освітньо-професійна програма Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (за спеціальностями) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка повною мірою забезпечує досягнення визначеної мети, а саме: підготовку висококваліфікованих конкурентноспроможних фахівців у галузі музичної освіти та мистецтва, які володіють фундаментальними та спеціальними знаннями, уміннями та навичками, необхідними для здійснення освітнього та виховного процесу в закладах загальної середньої та позашкільної освіти, вмотивованих до мистецько-просвітницької діяльності з акцентом на національне українське культоротворення, на професійну мобільність в умовах модернізації освітньої галузі, до безперервної професійної освіти, саморозвитку й самовдосконалення упродовж життя.

Окрім загальної інформації та опису предметної області освітньо-професійна програма містить: перелік освітніх компонент, нормативний змісту підготовки бакалаврів середньої освіти, форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня, вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, інші складові.

Характерною ознакою освітньо-професійної програми є збалансоване поєднання її компонентів таким чином, що вони охоплюють теоретико-методологічний та фахово-викладацький напрями підготовки здобувачів вищої освіти, що відбувається з урахуванням принципів академічної доброчесності.

Аналізуючи освітньо-професійну програму Середня освіта (Мистецтво. Музичне мистецтво) позитивно оцінюємо її логічну структурованість, якість теоретичної підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що

забезпечується викладанням як обов'язкових, так і вибіркових дисциплін. Обов'язкові дисципліни (наприклад, «Педагогіка»; «Психологія»; «Постановка голосу», «Хоровий спів»; «Хорове диригування»; «Основний музичний інструмент», «Методика викладання мистецтва в ЗЗСО» та інші), а також дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти забезпечують якісне надання освітніх послуг за спеціальністю 014 Середня освіта (за спеціальностями), відображають усі напрямки напрями підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за означеною спеціальністю. Практична підготовка бакалаврів середньої освіти представлена трьома навчальними та однією виробничою практикою, що є інструментом перевірки отриманих загальних, фахових компетентностей та результатів навчання.

Втім, вважаємо за доцільне висловити побажання щодо коригування викладу структурно-логічної схеми в частині графічного виокремлення навчальних дисциплін відповідно до тих семестрів, у яких вони викладаються з метою оптимізації візуального сприйняття структурної схеми, яка загалом розроблена ґрунтовно та позначається високою інформативністю.

Висновок. Подана на рецензування освітньо-професійна програма у галузі знань 01 Освіта/Педагогіка зі спеціальності 014 Середня освіта (за спеціальностями) має теоретичне і практичне значення, повною мірою відповідає вимогам до розробки освітньо-професійних програм такого рівня і передбачає якісну підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти і може бути використана в освітньому процесі Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

Рецензент

Доктор педагогічних наук,
професор кафедри музичного
мистецтва і методик навчання
Університету Григорія Сковороди
в Переяславі



ПІДПИС Анатолій МАРТИНЮК
Засвідчую:
Нач. ВК *Анатолій Мартинюк*