

**Рецензія**  
**на освітньо-професійну програму**  
**Середня освіта (Англійська та німецька мови)**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**спеціальність: 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література**  
**(англійська))**  
**галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Рецензована освітньо-професійна програма (ОПП) Середня освіта (Англійська та німецька мови) підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка розроблена кафедрою англійської філології та лінгводидактики Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка з урахуванням вимог Закону України «Про вищу освіту», Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» та Національної рамки кваліфікацій для підготовки бакалаврів середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська) із набуттям кваліфікації вчитель англійської мови та вчитель німецької мови, чим забезпечується її міждисциплінарний характер.

Суттєвою перевагою ОПП виступає її посилена практична спрямованість. Так, на практичну підготовку майбутніх вчителів англійської та німецької мови відводиться 24 кредити ЄКТС (720 год.), що становить 10% від загального обсягу обов'язкових та вибіркових компонентів циклу професійної та практичної підготовки.

Вдалою здається комбінація чотирьох практик: навчальної педагогічної практики в середній школі, навчальної педагогічної практики в закладах позашкільної освіти, навчально-методичної практики, виробничої (педагогічної) практики в закладах загальної середньої освіти, яка дозволяє сформувати компетентності майбутніх учителів іноземних мов, необхідні для виконання трудових функцій вчителя закладу загальної середньої освіти.

Освітньо-професійна програма є добре збалансованою з точки зору композиції освітніх та практичних компонентів, які в сукупності забезпечують розвиток програмних загальних та професійних компетентностей та досягнення програмних результатів навчання.

Необхідно відмітити також позитивні зміни у розвитку ОПП, які полягають у збільшенні обсягу ОК 11 Друга іноземна мова у циклі професійної підготовки з 33 до 38 кредитів ЄКТС, що становить 13%.

Продуктивним вважаємо підхід до візуалізації взаємозв'язків освітніх компонентів у структурно-логічній схемі ОП зі спробою реалістично представити розподіл освітніх компонентів за семестрами.

ОПП Середня освіта (Англійська та німецька мови) підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка відповідає вимогам до освітніх програм та оцінюється нами позитивно як самобутня актуальна міждисциплінарна програма.



Рецензент –

вчитель німецької мови вищої категорії

Комунальної установи

Сумська спеціалізована школа

I-III ступенів №7

імені Максима Савченка

Сумської міської ради

А. М. Михайлик

09.02.2024