

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Математика. Інформатика)»
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Освітньо-професійна програма є галузевим документом, у якому визначаються нормативний термін та зміст навчання, форми підсумкової атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу, рівня освіти та професійної підготовки фахівця за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика).

Рецензована освітньо-професійна програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 зі змінами від 25 червня 2020 р. № 519 та із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року № 810; Професійного стандарту за професіями «Вчитель закладу загальної середньої освіти» наказ № 2736 від 23.12.2020 р. та Наказу № 1006 від 11.11.2022 р.

У програмі чітко визначено її мету, яка полягає у підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців у сфері середньої освіти, які володіють системою знань у галузі математики та інформатики, педагогіки та методики математики/інформатики, знайомі з сучасними науковими досягненнями в цих галузях, можуть критично оцінювати їх та застосовувати на практиці; професіоналів, здатних брати участь у наукових дослідженнях, вдосконалювати існуючі, розробляти нові та застосовувати інноваційні освітні технології, методи і засоби для керівництва складними педагогічними системами з невизначеними умовами на основі компетентнісного підходу з урахуванням спеціалізації; здатні навчати здобувачів освіти на високому науково-методичному рівні, спираючись на поєднання традиційних та сучасних технологій та методик навчання, готові до навчання і самовдосконалення протягом життя

У характеристиці ОПП відображено її предметну область, основний фокус та особливості організації навчання у Сумському державному педагогічному університеті імені А. С. Макаренка; вказано можливості працевлаштування відповідно до державного класифікатора професій та перспективи подальшого навчання випускників. Зазначено основні методи та форми організації навчання, які забезпечують набуття професійних

компетентностей магістра освіти в галузі; доцільно обрані форми контролю та оцінювання результатів навчання.

Освітньо-професійну програму «Середня освіта (Математика. Інформатика)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка можна оцінити позитивно. Порівняно з попередньою редакцією, зменшено перелік загальних компетентностей (ЗК) та спеціальних (фахових компетентностей) (СК), вони узгоджені. Більш лаконічно представлено перелік програмних результатів навчання (ПРЗ та ПРУ).

Кредити на вивчення освітніх компонентів математичного та інформатичного характеру представлені узгоджено. Зокрема, ОК 6 «Методика навчання математики у профільній школі» (7 кредитів) та ОК 8 «Методика навчання інформатики у профільній школі» (6 кредитів). Назва ОК 7 «Методологія наукових досліджень у галузі методики навчання» також враховує, що відбувається підготовка вчителів математики та інформатики.

Виробнича (педагогічна) практика у закладах загальної середньої освіти запланована на III семестр. Тому вважаємо доцільним, що вивчення ОК 6 «Методика навчання математики у профільній школі» та ОК 8 «Методика навчання інформатики у профільній школі» планується впродовж I та II семестрів.

Визначені програмою компетентності (загальні та спеціальні) корелюють з описом відповідного кваліфікаційного рівня НРК. Компоненти освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність дозволяють у повному обсязі забезпечити проектування та організацію фахової підготовки майбутніх учителів математики та інформатики старшої школи, викладачів закладу фахової передвищої освіти, що створює підґрунтя для формування зазначених програмних результатів. Наявність блоку вибіркових дисциплін сприяє формуванню індивідуальної освітньої траєкторії студентів. Належна увага приділяється практичній підготовці (9 кредитів).

У програмі запропонована логічно-структурна схема, яка відображає послідовність вивчення навчальних дисциплін за семестрами, врахування міждисциплінарних зв'язків. Відповідність програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньої програми, представлена у вигляді матриць, переконує у їх доцільності та узгодженості.

Логічним завершенням освітньо-професійної програми є визначення форми підсумкової атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти: захист кваліфікаційної роботи з математики та методики навчання математики і комплексний кваліфікаційний екзамен з інформатики та методики навчання інформатики.

До сильних сторін освітньо-професійної програми слід віднести зорієнтованість на створення творчого освітнього середовища у процесі навчання математики/інформатики, що відображено у ОПП та реалізується зокрема обов'язковим освітнім компонентом «Евристика у навчанні математики» (3 кредити).

Рецензовану освітньо-професійну програму «Середня освіта (Математика. Інформатика)» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка обговорено і схвалено на засідання кафедри математики та інформатики і методики навчання Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (протокол № 2 від 21 лютого 2024 р.)

Загалом, є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Середня освіта (Математика. Інформатика) підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка» є актуальною, відповідає сучасним вимогам освітньо-кваліфікаційних характеристик фахівця даної спеціальності і може бути рекомендована до затвердження та запровадження в освітній процес.

Рецензент

завідувач кафедри математики

та інформатики і методики навчання

Прикарпатського національного

університету імені Василя Стефаника,

доцент, кандидат педагогічних наук

Наталія КУЛЬЧИЦЬКА

ПІДПИС	<i>Кульчицька</i>
ЗАСВІДЧУЮ	
Начальник відділу кадрів	
<i>С.В.ШКО</i> Орест СМІШКО	
« 28 »	02 2024 р.

