



СУМСЬКА МІСЬКА РАДА
КОМУНАЛЬНА УСТАНОВА
СУМСЬКА ГІМНАЗІЯ № 1 м. СУМИ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(КУ Сумська гімназія № 1 м. Суми)
вул. Засумська, 3; м. Суми, 40030, тел. (0542) 22-17-45
E-mail: gimn1.sumy@gmail.com Web: www.gimnazia.sumy.ua
Код ЄДРПОУ 14014262

26.02.2024 № 01-17/67

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Математика. Інформатика) підготовки фахівців
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика)
галузі знань 01 Освіта /Педагогіка

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Математика. Інформатика) підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Математика) галузі знань 01 Освіта /Педагогіка на 2024 рік базується на положеннях Закону України «Про вищу освіту», зокрема статтях, які визначають сутність освітньо-професійної програми, особливості першого (бакалаврського) рівня, компетентнісний підхід до організації навчання; враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 зі змінами від 25 червня 2020 р. №519 та зі змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 р. №810; Професійного стандарту за професіями «Вчитель закладу загальної середньої освіти» (наказ №2736 від 23.12.2020 р.)

Освітньо-професійна програма розрахована на термін навчання на 4 академічних роки (3 роки 10 місяців) і передбачає присвоєння кваліфікації «Бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю Середня освіта (Математика). Вчитель математики. Вчитель інформатики».

ОПП має академічну та прикладну спрямованість і зорієнтована на оволодіння фундаментальними знаннями з математики та інформатики, розумінням основних положень педагогіки та психології, методики навчання математики, та методики навчання інформатики; на набуття: навичок навчання математики та інформатики у базовій школі через урахування новітніх вимог щодо зв'язку теоретичних знань із їх практичним застосуванням через проходження навчальної та виробничої (педагогічної) практик; на опанування шляхів вирішення проблем (традиційних та інноваційних) навчання математики та інформатики в закладах загальної середньої освіти; на формування здатності на високому професійному рівні застосовувати набуті загальнонаукові й професійні знання та генерувати нові ідеї. При розробленні ОПП кафедрою враховується національний і регіональний контекст, який полягає у запиті суспільства висококваліфікованих та конкурентноспроможних вчителів математики та інформатики.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкових і вибіркових дисциплін узгоджуються із структурно-логічною схемою підготовки здобувачів й покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців. Цікавими та корисними для сучасного вчителя є запропоновані освітні компоненти. ОПП уможлиблює побудову власної освітньої траєкторії здобувача через вибір варіативних компонентів.

Підсумкова атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з інформатики, методики навчання інформатики та психолого-педагогічних дисциплін і кваліфікаційного екзамену з математики та методики навчання математики. Такий вибір вважаю доцільним та обґрунтованим.

Порівняно з попередньою версією ОПП збільшено кількість кредитів, що відводяться на практичну підготовку, до 24.

Проведення окремо педагогічної практики у 5-6 класах та у 7-9 класах вважаю доцільним.

Вважаю, що проєкт рецензованої ОПП уможлиблює успішну професійну підготовку майбутніх учителів математики та інформатики і може бути рекомендованим до затвердження вченою радою Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка.



Лариса СИМОНЕНКО