

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Хімія та інформатика)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Хімія)
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка**

Освітньо-професійна програма (далі ОПП) спрямована на підготовку бакалаврів за спеціальністю 014 Середня освіта (Хімія та інформатика) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка і буде впроваджуватися з вересня 2024 року.

При розробці освітньо-професійної програми робочою групою враховувались вимоги Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами від 25 червня 2020 р. № 519), Класифікатора професій ДК 003-2010 (із змінами і доповненнями, внесеними наказом Міністерства економіки України від 25 жовтня 2021 року №810), Професійного стандарту на групу професій «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України (від 23.12.2020 р. № 2736), наказу МОН № 1006 від 11.11.2022 року, вимоги роботодавців та стейкхолдерів.

Перелік загальних та спеціальних (фахових) компетенцій освітньо-професійної програми та програмні результати навчання відповідають меті підготовки бакалаврів з хімії та інформатики, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками в галузі освіти, здатних здійснювати професійну діяльність, спрямовану на організацію освітнього процесу з хімії та інформатики в закладах загальної середньої освіти на засадах особистісно зорієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів. Визначені форми навчання і викладання дозволяють досягнути програмних результатів навчання.

Варто зазначити, що програмні результати навчання охоплюють концептуальні наукові та практичні знання в галузях інформаційних технологій, педагогіки і методик навчання хімії та інформатики; передбачають формування умінь розв'язувати практичні завдання різних рівнів складності курсів хімії та інформатики закладів загальної середньої освіти, орієнтуватися в інформаційному просторі, кіберпросторі, критично оцінювати інформацію, використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та цифрові технології у професійній діяльності, самостійно створювати та використовувати відкриті електронні освітні ресурси, дотримуватися принципів академічної доброчесності.

В освітньо-професійній програмі особлива увага приділяється актуальним вимогам та потребам забезпечення галузі знань 01

Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта (Хімія), визначені програмні компетентності, враховуються основні види і завдання діяльності вчителя хімії та інформатики. Навчальний план підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми Середня освіта (Хімія та інформатика) повністю відповідає завданням ОПП. Ефективність освітнього процесу забезпечується його логічною побудовою, чітко продуманою та збалансованою структурою програми. Проте задля покращення якості освітньої програми рекомендуємо повніше врахувати вимоги Концепції Нової української школи.

У цілому освітньо-професійна програма «Середня освіта (Хімія та інформатика)» відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати зазначену ОПП до розгляду і затвердження Вченою радою Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка з метою подальшої підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 014 Середня освіта (Хімія) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Заступник директора з
навчально-виховної роботи,
учитель хімії вищої категорії,
«старший учитель»,
КУ Сумська спеціалізована
школа І-ІІІ ст. №25, м. Суми

В.І. Павліченко

*Підпис заступника директора
з навчально-виховної роботи,
учителя хімії вищої категорії,
«старшого вчителя» Павліченко В.І.
завідую*

Директор
21.03.2024

О.Ю. Вандаленко