

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Хімія. Біологія та здоров'я людини)»
підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Хімія. Біологія та здоров'я людини)» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 014 Середня освіта, розроблена робочою групою у складі викладачів кафедри біології людини, хімії та методики навчання хімії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, стейкхолдерів та здобувачів вищої освіти. Програму складено відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та професійного стандарту на групу професій «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020р.

Основною метою програми є підготовка бакалаврів середньої освіти з хімії та біології, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками в галузі освіти, здатних здійснювати професійну діяльність, спрямовану на організацію освітнього процесу з хімії та біології в закладах загальної середньої освіти на засадах особистісно зорієнтованого, діяльнісного та компетентнісного підходів.

Чітке формулювання мети освітньо-професійної програми забезпечує раціональний розподіл її змісту за групами компонентів і циклами підготовки - цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, практична підготовка, курсові роботи та підсумкова атестація. Обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Загальний обсяг ОПП «Середня освіта (Хімія. Біологія та здоров'я людини)» - 240 кредитів ЄКТС. Варто відмітити, що зміст програми чітко структурований. Запропонована структурно-логічна схема унаочнює послідовність вивчення освітніх компонентів / навчальних дисциплін та зв'язків між ними.

ОПП має виражену професійну орієнтацію на підготовку вчителя хімії та біології, адаптованого до умов освітнього процесу в сучасних закладах загальної середньої освіти, що чітко простежується в характеристиці освітньо-професійної програми.

В ОПП зазначається, що освітній процес побудований на засадах студентоцентрованого, особистісно зорієнтованого, компетентнісного, партисипативного, системного й діяльнісного підходів. Відповідно до ОПП

будуть реалізовуватися різні форми навчання: аудиторні, позааудиторні, індивідуальна науково-дослідна діяльність, екскурсії, навчальні та виробничі педагогічні практики.

Серед методів навчання відзначені діалогічний, евристичний, проблемно-пошуковий, дослідницький, кейс-метод, метод проєктів, методи ігрового, активного й інтерактивного навчання, методи моделювання, загальнологічні методи, навчання через лабораторну практику передбачає використання проблемних, інтерактивних, проєктних, інформаційно-комунікаційних технологій навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток логічного, критичного мислення у студентів; самонавчання.

Освітня програма містить вибіркові освітні компоненти в обсязі 60 кредитів ЄКТС та передбачає різні види практичної підготовки в загальному обсязі 24 кредити ЄКТС.

Водночас, ретельний аналіз рецензованої ОПП дозволяє запропонувати таке її вдосконалення: для ОК2.8 «Загальна хімія» в якості підсумкового контролю у першому семестрі доцільно встановити «Залік», а для ОК2.10 «Аналітична хімія» у третьому семестрі - «Іспит», не змінюючи змісту запропонованих дисциплін.

З урахуванням зазначеного, вважаємо, що рецензована ОПП є такою, що уможливлює успішну підготовку вчителів хімії та біології, повністю відповідає вимогам до освітніх програм підготовки майбутніх бакалаврів середньої освіти за предметними спеціальностями «Середня освіта (Хімія)» і «Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)» та може бути рекомендована до затвердження вченою радою Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

20.03.2024 р.

Рецензент:

Декан природничого факультету
Житомирського державного
університету імені Івана Франка
доктор педагогічних наук, професор



Руслана РОМАНЮК