

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму
«Середня освіта (Хімія та інформатика)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма «Середня освіта (Хімія та інформатика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.06 Середня освіта (Хімія) розроблена та внесена до розгляду кафедрою біології людини, хімії та методики навчання хімії Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. У програмі чітко визначено її мету, яка полягає у підготовці висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців — бакалаврів з хімії та інформатики, які володіють фундаментальними знаннями та практичними навичками в галузі освіти, здатних здійснювати професійну діяльність, спрямовану на організацію освітнього процесу з хімії та інформатики в закладах загальної середньої освіти.

Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію, чітку спрямованість на підготовку вчителів хімії та інформатики у закладах загальної середньої освіти, яка визначена в термінах та програмних результатах навчання. Окрім того, освітня програма зорієнтована на реалізацію у здобувачів вищої освіти ряду загальних та фахових компетентностей.

Освітньо-професійна програма передбачає достатній обсяг навчальних та виробничих практик, що складає 27 кредитів (810 годин). Освітні компоненти, зокрема їх кількість у кредитах, структура компетентностей є достатніми для здобуття кваліфікації «Вчитель хімії. Вчитель інформатики». Освітня програма забезпечує здобувачам вищої освіти можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок дисциплін вільного вибору, що враховує особистісні професійні інтереси і потреби здобувачів освіти.

Поданий в освітній програмі перелік загальних і предметних компетентностей та нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання, повністю відповідає сучасним вимогам до підготовки фахівців в галузі освіти, майбутніх вчителів хімії та інформатики. Крім цього, запропонована логічно-структурна схема відображає послідовність вивчення освітніх компонентів за семестрами та враховує міждисциплінарні зв'язки.

Водночас, ретельний аналіз рецензованої ОПП дозволяє

запропонувати таке її вдосконалення: для ОК2.8 Загальна хімія в якості підсумкового контролю у першому семестрі доцільно встановити «Залік», а для ОК2.10 Аналітична хімія у третьому семестрі «Іспит», не змінюючи змісту запропонованих дисциплін.

У цілому вважаю, що розроблена освітньо-професійна «Середня освіта (Хімія та інформатика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідає сучасним вимогам до освітніх програм і може бути рекомендованою до затвердження Вченою радою Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка.

20.03.2024р

Рецензент:

Декан природничого факультету

Житомирського державного

університету імені Івана Франка

доктор педагогічних наук, професор



Руслана РОМАНЮК