

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму

Середня освіта (Англійська мова і література)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література
(англійська))**

що реалізується у

**Сумському державному педагогічному університеті
імені А.С. Макаренка**

Рецензована освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська мова і література) відповідає вимогам щодо ефективної та якісної підготовки майбутніх фахівців-практиків, які можуть працювати в закладах загальної середньої освіти України.

Освітньо-професійна програма розроблена з урахуванням досвіду та пропозицій вчителів та інших стейкхолдерів і спрямована на забезпечення комплексних теоретико-методологічних знань, практичних навичок та загальної компетентності у галузі педагогіки, лінгводидактики та літературознавства, ефективної організації освітнього процесу, критичного оцінювання теоретичних положень та інноваційних методів наукової роботи в закладах освіти та їх застосування на практиці.

Заявлена спрямованість освітньо-професійної програми, безсумнівно, націлена на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних до творчої науково-педагогічної діяльності, неперервної самоосвіти та професійного самовдосконалення, оскільки передбачає поглиблене вивчення англійської мови та зарубіжної літератури, на які відводиться значна кількість кредитів.

Ефективність викладання та навчання за рецензованою програмою забезпечується завдяки застосуванню студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого, інтерактивного, комунікативного, компетентнісного, культурологічного та професійно-орієнтованого підходів. Усі освітні компоненти поданої програми відповідають сучасним потребам підготовки фахівців у галузі психолого-педагогічної діяльності, розвивають ключові компетентності, інтелектуальні та академічні навички та враховують потреби стейкхолдерів.

Крім того, важливою перевагою програми є її практична спрямованість, оскільки загальний обсяг компоненту практичної підготовки становить 9 кредитів (270 годин). Базові, загальні та фахові компетентності, встановлені для освітньо-професійної програми, пов'язані з переліком компонентів освітньо-професійної програми. Результати навчання за програмами відповідають вимогам національної рамки кваліфікацій. Слід

значити, що рецензована освітньо-професійна програма має міждисциплінарний характер, а формування компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, є послідовним, комплексним та інтегрованим. Програма спрямована на формування здатності ефективно виконувати типові професійні обов'язки вчителя англійської мови та зарубіжної літератури з акцентом на сучасні знання з методики викладання іноземних мов і культур та організації науково-методичної роботи в галузі навчально-виховного процесу та освіти.

В освітньо-професійній програмі окреслено основні професійні перспективи при визначенні можливостей працевлаштування та подальшого навчання випускників. Крім того, важливою позитивною рисою освітньо-професійної програми є її рефлексивний характер. На етапі розробки програми аналізуються потреби фахівців у потенційних місцях стажування та отримується зворотній зв'язок від роботодавців. Програма включає опис кадрового, матеріально-технічного, інформаційного, навчально-методичного та ресурсного забезпечення реалізації програми.

Загалом, освітньо-професійна програма Середня освіта (Англійська мова і література) є актуальною та може бути рекомендована для практичного використання.

Рецензент:

Кандидат філологічних наук,
доцент кафедри іноземних мов і методики викладання
Бердянського державного
педагогічного університету

Ірина ШКОЛА

Підпис Школи Ірини засвідчую
Начальник відділу кадрів



Марина ВРУЦЬКА

05.02.2024