

Рецензія
на освітньо-професійну програму
Середня освіта (Англійська та німецька мови)
першого бакалаврського рівня вищої освіти
спеціальність: 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література
(англійська))
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Рецензована освітньо-професійна програма (ОПП) «Середня освіта (Англійська та німецька мови)» першого бакалаврського рівня вищої освіти спеціальність: 014 Середня освіта (Мова та зарубіжна література (англійська)) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка демонструє єдність освітніх компонентів, форм і методів навчання, високий рівень підготовки професорсько-викладацького складу, необхідних для якісного надання освітніх послуг в умовах сучасного ринку вищої освіти.

Освітньо-професійна програма містить всі необхідні складники, передбачені рекомендаціями МОН України, має чітко визначені освітню місію, унікальність, сфокусованість.

Метою програми постає підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних учителів англійської та німецької мови, які здатні вирішувати типові професійні завдання щодо організації та здійснення освітнього процесу з іноземних мов у базовій школі, мають особистісні якості, що відповідають професіограмі вчителя, здатні до професійної самоосвіти та самовдосконалення.

Освітні компоненти, передбачені програмою, відповідають професійному стандарту вчителя базової школи та засвідчують збалансованість теоретичних і практикозорієнтованих дисциплін, спрямованих на формування відповідних фахових компетентностей і програмних результатів навчання, що підтверджує конкурентоспроможність програми на ринку освіти.

Успішне завершення програми передбачає здобуття професійних компетентностей учителя англійської та німецької мов, здатності вирішувати типові професійні завдання в галузі іншомовної освіти, опанування сучасними методиками навчання іноземних мов і культур за рахунок поєднання поглибленого вивчення англійської мови, німецької мови із практико-орієнтованим вивченням психолого-педагогічних, літературознавчих, дисциплін, виконання курсових робіт фахового спрямування та ґрунтовної практичної підготовки за профілем майбутньої професії. Передбачається проходження навчальної педагогічної практики в

середній школі, навчальної педагогічної практики в закладах позашкільної освіти, навчально-методичної практики та виробничої педагогічної практики у закладах загальної середньої освіти.

Позитивно оцінюємо спрямування освітньо-професійної програми на підвищення якості людського капіталу в умовах сучасних викликів, формування у студентів мотиваційної готовності до професійної реалізації, ведення науково-методичної роботи, подальшого професійного розвитку, формування навичок самостійного набуття знань і критичного осмислення професійно релевантної інформації; формування механізмів самонавчання, саморозвитку, самовиховання; вдосконалення форм співпраці викладача і студента.

Загалом, рецензована освітньо-професійна програма має всі структурні та змістові складники, відповідає основним критеріям якості вищої освіти, а також сучасному рівню гуманітарної науки та може бути рекомендована для впровадження.

Рецензент –

кандидат педагогічних наук, доцент,

в.о. завідувача кафедри

іноземної філології та освітніх технологій

Національного університету "Чернігівський колегіум"

імені Т.Г. Шевченка

С. Я.

