

Таблиця пропозицій
освітньо-професійної програми «Середня освіта (Образотворче мистецтво)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Образотворче мистецтво) галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

Проект 2023	Пропозиція	ОПП 2024
Пропозиції робочої групи		
Програмні результати навчання	Уточнити формулювання та узгодити відповідність знань ПРЗ та умінь ПРУ у розділі 7 освітньо-професійної програми «Програмні результати навчання»	Враховано при формулюванні програмних результатів навчання ПРЗ та ПРУ . Враховано
ОК 16 Методика викладання образотворчого та декоративного мистецтва	Змінити назву та удосконалити зміст освітнього компоненту, спрямованого на опанування основ теорії мистецтва у закладах загальної середньої освіти відповідно до рівня вищої освіти, на якому здійснюється підготовка	Змінено назву ОК 16 на «Методика навчання образотворчого мистецтва у закладах загальної середньої освіти». Враховано
ОК 20 Методика викладання фахових дисциплін	Змінити назву та удосконалити зміст освітнього компоненту, спрямованого на опанування основ теорії інтегрованого курсу мистецтва відповідно до Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нової української школи»	Змінено назву ОК 20 на «Методика навчання інтегрованого курсу «Мистецтво» та декоративного мистецтва» та зменшено обсяг з 5 на 4 кредити
ОК 13 Художнє конструювання	Зменшити кількість кредитів дисципліни «Художнє конструювання» у зв'язку із тим, що викладається лише протягом одного семестру	Зменшено обсяг ОК 13 з 5 на 3 кредитів. Враховано
Матриця відповідності ПК та Матриця забезпечення ПРН відповідним компонентам ОП	З метою оптимізації викладу взаємозв'язку освітніх компонентів змінити представлення відповідності компонентів ОП у Матриці відповідності програмних компетентностей та Матриці забезпечення програмних компетентностей відповідним компонентам	Змінити представлення відповідності компонентів ОП у Матриці відповідності ПК та Матриці забезпечення ПРН. Враховано
Пропозиції стейкхолдерів та здобувачів освіти		
ПА Підсумкова атестація	Уточнити назву «Комплексного кваліфікаційного екзамену з образотворчого мистецтва, методики викладання образотворчого мистецтва та психолого-	Враховано при формулюванні назви ПА Комплексного кваліфікаційного екзамену – змінено «викладання» на «навчання». Враховано

	педагогічних дисциплін» відповідно до прийнятого Професійного стандарту вчителя	
ОК 21 Історія зарубіжного мистецтва	Збільшити кількість кредитів дисципліни професійної підготовки «Історія зарубіжного мистецтва»	Збільшено обсяг ОК 21 з 5 на 6 кредитів за рахунок зменшення ОК 20 Враховано
ОК 22 Історія українського мистецтва	Збільшити кількість кредитів дисципліни професійної підготовки «Історія українського мистецтва»	Збільшено обсяг ОК 22 з 4 на 6 кредитів за рахунок зменшення ОК 13. Враховано
ОК 15 Декоративне мистецтво	Збільшити кількість кредитів дисципліни професійної підготовки «Декоративне мистецтво»	Збільшено обсяг ОК 15 з 10 на 11 кредитів за рахунок зменшення по 0,5 кредитів ОК 11 та ОК 12 Враховано
Пропозиції Центру забезпечення якості вищої освіти		
Характеристика освітньої програми	У предметній області зазначити розподіл кредитів ЕКТС за циклами компонентів ОП	Зазначено, що загальна кількість кредитів підготовки фахівців становить 240 кредитів ЕКТС, з них циклу загальної підготовки – 25 кредитів (10,4%), циклу професійної підготовки – 129,5 кредитів (54%), 60 кредитів – дисципліни вільного вибору студента (25%); практична підготовка – 24 кредити (10%) та підсумкова атестація – 1,5 кредити (0,6%). Враховано
Подальше навчання	Додати до формулювання можливостей подальшого навчання можливість набути додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих	Враховано при формулюванні можливостей подальшого навчання. Враховано
Структурно-логічна схема	Оптимізувати виклад структурно-логічної схеми освітньої програми	Графічне представлення структурно-логічної схеми освітньої програми оновлено – змінено за рахунок наочного поділення навчального процесу на семестри та відповідні цикли підготовки. Враховано