

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ЗМІН В ОПП (2024 рік)

Структурний елемент ОПП	Пропозиція	Проект ОПП	Примітка
Мета освітньої програми	Група розробників: Конкретизувати мету освітньої професійної програми у контексті імплементації в публічне управління таких цінностей як забезпечення прав і свобод людини, просування демократичних цінностей, сталий розвиток.	Скориговано назву з вказівкою на ціннісний вимір: <i>Професійна підготовка конкурентоспроможних фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування на державному та регіональному рівнях та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та впровадження інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог з метою забезпечення прав і свобод людини, просування демократичних цінностей та розвиток у відповідності зі світовими та європейськими нормами для досягнення сталого розвитку</i>	Враховано
Орієнтація освітньої програми	Стейкхолдери: Коригування опису орієнтації освітньої професійної програми через усунення дублювання інформації, викладеної в інших структурних частинах ОПП та вказівка саме на орієнтацію ОПП.	Скориговано через видалення дублюючої інформації та вказано на орієнтацію ОПП. <i>Освітньо-професійна програма містить дослідницьку та практичну складові частини. Дослідницька частина – є науково орієнтованою, спрямованою на вдосконалення існуючих та створення нових науково-методичних підходів, концепцій, методів тощо, що будуть застосовані під час проходження експертно-аналітичної практики та матимуть практичне застосування в професійній діяльності</i>	Враховано
Програмні компетентності. Результати навчання.	Стейкхолдери: Розглянути питання про зміну ОПП у контексті розширення спеціальних компетентностей і, відповідно, результатів навчання	Визначено можливість удосконалення ОПП через передбачення додаткових спеціальних компетентностей та результатів навчання: <i>СК12. Здатність реалізовувати право громадян брати участь у формуванні публічно-управлінських рішень за</i>	Враховано

		<p>допомогою впровадження механізмів громадського контролю над діяльністю публічних органів влади</p> <p>РН 14. Мати навички організації участі громадськості у формуванні та прийнятті публічно-управлінських рішень шляхом залучення інститутів громадянського суспільства та окремих громадян до управління суспільними процесами на різних рівнях публічного управління та адміністрування.</p>	
Перелік компонентів ОПП	Здобувачі вищої освіти: Розглянути питання про можливість внесення нової навчальної дисципліни, пов'язаної з набуттям компетентностей урахування думки громадськості, взаємодії з громадськістю, громадського контролю тощо	<p>Передбачено новий ОК.</p> <p>ОК 12. Громадський контроль за діяльністю органів публічної влади</p>	Враховано
Структурно-логічна схема ОПП	Група розробників: Скоригувати структурно-логічну схему відповідно до впроваджених змін.	Структурно-логічна схема ОПП скоригована.	Враховано
Матриці відповідності	Відділ забезпечення якості вищої освіти: Коригування матриць відповідності	Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми і Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми скориговано відповідно до внесених змін СК, РН та ОК.	Враховано