

**ТАБЛИЦЯ ПРОПОЗИЦІЙ ТА РЕКОМЕНДАЦІЙ**  
**за результатами громадського обговорення та співпраці зі стейкхолдерами**  
**освітньо-професійної програми Біологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 091 Біологія та біохімія**  
**2023-2024 навчальний рік**

№ п/п	ППП члена групи забезпечення/стейхолдера	Місце роботи	Посада	Пропозиція	Реакція групи забезпечення
1.	Міронєць Л.П.	СумДПУ імені А. С. Макаренка	Декан ПГФ, доцент кафедри біології та методики навчання біології	У Профілі освітньої програми у пункті 3 «Характеристика освітньої програми» вилучити підпункт «Цілі навчання», оскільки він дублює пункт 2 «Мета освітньої програми»	Підтримано. Внести зміни до Профілю освітньої програми. У пункті 3 «Характеристика освітньої програми» вилучити підпункт «Цілі навчання». У пункті 2 «Мета освітньої програми» після фрази «... для вирішення складних спеціалізованих задач...» додати «... та практичних проблем у галузі біології...».
2.	Литвиненко Ю.І.	СумДПУ імені А. С. Макаренка	Гарант ОПП, зав. кафедри біології та методики навчання біології,	Внести уточнення до Профілю освітньої програми пункту 3 «Характеристика освітньої програми» підпункту «Особливості програми».	Підтримано. Внести стилістичні і лексичні уточнення до підпункту «Особливості програми». Після фрази «...має широкий спектр вибіркових навчальних дисциплін» додати «... які враховують сучасні тенденції розвитку науки та техніки».
3.	Москаленко М.П.	СумДПУ імені А. С. Макаренка	Доцент кафедри біології та методики навчання біології	Внести уточнення до Профілю освітньої програми підпункту «Подальше навчання».	Підтримано. Замінити фразу «... у системі післядипломної освіти» на «... у системі освіти дорослих».
4.	Скляр В.Г.	Сумський	Завідувач кафедри	Задля забезпечення	Підтримано. Внести в ОПП ОК

		національний аграрний університет	екології та ботаніки, член експертної ради стейхолдерів	передбачених Стандартом вищої освіти СК1, ПР6, ПР20 змінити ОК «Основи наукових досліджень» на ОК «Математичні методи в біології».	«Математичні методи в біології».
5.	Джаган В.В.	Навчально-науковий центр «Інститут біології та медицини» Київського національного університету імені Тараса Шевченка	Доцент кафедри біології рослин, рецензент ОПП	Розділити ОК «Ботаніка» та ОК «Зоологія». Кожну на дві окремі ОК відповідно до логічної структури їх вивчення і передбачити для кожної із ОК окремий контрольний захід.	Підтримано. Розділити ОК «Ботаніка» дві окремі ОК з окремими формами контролю: ОК «Анатомія і морфологія рослин» (форма контролю – залік) і ОК «Систематика рослин» (форма контролю – екзамен). Розділити ОК «Зоологія» дві окремі ОК з окремими формами контролю: ОК «Зоологія безхребетних» (форма контролю – залік) і ОК «Зоологія хребетних» (форма контролю – екзамен).
6.	Литвиненко Ю.І.	СумДПУ імені А. С. Макаренка	Гарант ОПП, зав. кафедри біології та методики навчання біології,	Змінити послідовність вивчення в ОПП освітніх компонентів.	Підтримано. Перенести ОК «Математичні методи в біології» з I на II семестр. Спланувати вивчення: ОК «Зоологія безхребетних» у I семестрі замість I-II семестру; ОК «Анатомія і морфологія рослин» у II семестрі замість I-II семестру; ОК «Зоологія хребетних» у III семестрі замість III-IV семестру; ОК «Систематика рослин» у IV семестрі замість III-IV семестру.
7.	Андріяш Г.С.	ДУ «Інститут харчової біотехнології та геноміки НАН	Старший науковий співробітник лабораторії	Задля забезпечення передбачених Стандартом вищої освіти ПР16 змінити ОК	Підтримано. Внести в ОПП ОК «Мікробіологія з основами вірусології та імунології».

		України»	промислової та харчової біотехнології, рецензент ОПП	«Мікробіологія з основами вірусології» на ОК «Мікробіологія з основами вірусології та імунології».	
8.	Кубраков С.В.	Національний природний парк «Деснянсько-Старогутський»	Директор національного природного парку, член експертної ради стейхолдерів, рецензент ОПП	До програмних результатів навчання додати результати, що стосуються засвоєння основних принципів державної політики України у галузі охорони природи та вимог чинного законодавства України щодо використання біологічних ресурсів.	Підтримано. Уточнити формулювання ПР25 та додати наступний програмний результат навчання «Знати основні вимоги чинного законодавства України щодо використання біологічних ресурсів».
9.	Генкал С.Е.	СумДПУ імені А. С. Макаренка	Доцент кафедри біології та методики навчання біології	Змінити в ОК «Гістологія з основами ембріології» форму контролю «Іспит» на «Залік»	Підтримано. Замінити форму контролю в ОК «Гістологія з основами ембріології»
10.	Вакал А.П.	СумДПУ імені А. С. Макаренка	Доцент кафедри біології та методики навчання біології	Змінити в ОК «Ґрунтознавство» форму контролю «Іспит» на «Залік»	Підтримано. Замінити форму контролю в ОК «Ґрунтознавство»
11.	Торяник В.М.	СумДПУ імені А. С. Макаренка	Доцент кафедри біології та методики навчання біології	Змінити в ОК «Сталий розвиток і раціональне природокористування» форму контролю «Залік» на «Іспит»	Підтримано. Замінити форму контролю в ОК «Сталий розвиток і раціональне природокористування»
12.	Міронєць Л.П.	СумДПУ імені А. С. Макаренка	Декан ПГФ, доцент кафедри біології та методики навчання біології	Задля унаочнення участі викладачів, які забезпечують ОП, у науково-дослідних та прикладних дослідженнях доповнити перелік рекомендованої літератури власними публікаціями, що опубліковані у фахових виданнях України категорій А і Б, наукометричних базах WoS,	Підтримано. Оновити перелік рекомендованої літератури власними публікаціями

				Scopus, Index Copernicus – в межах ОК 2.6, 2.9-2.12, 2.14, 2.16, 2.18, 2.20-2.21, 2.23-2.25)	
13.	Генкал С.Е.	СумДПУ імені А. С. Макаренка	Доцент кафедри біології та методики навчання біології	Узгодити форми і методи оцінювання у робочих програмах та силабусах	Підтримано. Чітко визначити форми і методи оцінювання здобувачів освіти у робочих програмах та силабусах
14.	Кварта О.С.	Національний природний парк «Гетьманський»	в.о. директора національного природного парку, член експертної ради стейхолдерів	Змінити компоненти блоку практичної підготовки, зокрема ППЗ.1, ППЗ.2, ППЗ.3, ППЗ.4 з «Польова практика з біології (навчальна)» на «Навчальна (польова) практика з біології»	Підтримано. Внести зміни в ППЗ.1, ППЗ.2, ППЗ.3, ППЗ.4.
15.	Литвиненко Ю.І.	СумДПУ імені А. С. Макаренка	Гарант ОПП, зав. кафедри біології та методики навчання біології,	Оновити ОК на 2024-2025 н.р.	Підтримано. Викладачам, які забезпечують ОПП, щороку перед новим навчальним роком подавати на затвердження нові або оновлені робочі програми навчальних дисциплін та силабуси до них і розміщувати їх на вебсторінці кафедри біології та МНБ
16.	Мерзлікін І.Р.	Природний заповідник «Михайлівська цілина»	Молодший науковий співробітник, член експертної ради стейхолдерів	Продовжити практику залучення зовнішніх стейкхолдерів, зокрема, представників академічної спільноти, професіоналів практиків до проведення занять на даній ОПП. Частіше залучати освітні установи регіону до співпраці для вдосконалення ОПП	Підтримано. Рекомендувати кафедрі продовжити практику залучення стейкхолдерів до освітнього процесу
17.	Пилипенко М.С.	СумДПУ імені А. С. Макаренка	Здобувачка світи за ОР «Бакалавр» спеціальності 091	Наприкінці вивчення дисципліни проводити опитування, під час яких здобувачі можуть надати	Підтримано. Систематично проводити моніторинг якості освіти за даною ОПП для здобувачів

			Біології та біохімія, секретар експертної ради стейхолдерів	свої рекомендації та побажання щодо якості викладання дисципліни	
18.	Говорун О.В.	СумДПУ імені А. С. Макаренка	Доцент кафедри біології та методики навчання біології	Уточнити матриці відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми	Підтримано. Внесені уточнення у матриці відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми
19.	Ковальчук О.М.	Національний науково-природничий музей НАН України	Провідний науковий співробітник, голова експертної ради стейхолдерів	Уточнити структурно-логічну схему освітньо-професійної програми	Підтримано. Внесені уточнення у структурно-логічну схему освітньо-професійної програми, структурні компоненти схеми представити посеместрово.
20.	Круподьорова Т.А.	ДУ «Інститут харчової біотехнології та геноміки НАН України»	Старший науковий співробітник відділу рослинних харчових продуктів та біофортифікації, член експертної ради стейхолдерів	Проводити моніторинг якості освіти за даною ОПП. До анкети здобувачів освіти включити питання щодо об'єктивності викладачів під час проведення контрольних заходів за конкретними ОК. Результати оприлюднювати на сайті кафедри	Підтримано. Систематично проводити моніторинг якості освіти за даною ОПП для здобувачів

Гарант освітньо-професійної програми

Юлія ЛИТВИНЕНКО