



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ імені А. С. МАКАРЕНКА**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Сумського державного
педагогічного університету
імені А. С. Макаренка



Юрій ЛЯННОЙ

введено в дію наказом № 523
25 листопада 2024 року

**ПОЛІТИКА ВІДКРИТОЇ НАУКИ
СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ПЕДАГОГІЧНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ імені А. С. МАКАРЕНКА**

УХВАЛЕНО

рішенням вченої ради університету
протокол № 4
від 25 листопада 2024 р.

СУМИ 2024

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Політика відкритої науки (далі – Політика) Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка (далі – Університет) визначає засади реалізації принципів відкритої науки як норми освітньої та наукової діяльності Університету.

1.2. Політика не суперечить міжнародній практиці, чинному законодавству, нормативній базі загальнодержавного та внутрішньоуніверситетського рівнів:

– Політика враховує цінності та практики відкритої науки міжнародних інституцій (у тому числі Рекомендації UNESCO з відкритої науки, Директиву 2019/1024 Європейського Парламенту та Ради від 20.06.2019 р. щодо відкритих даних та повторного використання інформації державного сектору та ін.);

– Політика ґрунтується на положеннях чинного законодавства України, нормативної бази загальнодержавного рівня, у тому числі законів «Про наукову і науково-технічну діяльність» (2016 р. зі змінами), «Про науково-технічну інформацію» (1993 р. зі змінами), «Про авторське право і суміжні права» (2022 р. зі змінами), «Про вищу освіту» (2014 р. зі змінами), розпорядження Кабінету Міністрів України «Про затвердження національного плану щодо відкритої науки» (від 08.10.2022 р. № 892-р), наказів Міністерства освіти і науки України «Про затвердження дорожньої карти з інтеграції науково-інноваційної системи України до європейського дослідницького простору» (від 10.02.2021 р. № 167), «Про затвердження змін до Порядку державної реєстрації та обліку науково-дослідних, дослідно-конструкторських робіт і дисертацій» (від 11.09.2024 №1304) та ін.;

– Політика корелює із засадами Статуту Університету, Кодексу академічної доброчесності Університету, Положення про систему забезпечення академічної доброчесності у освітньо-науковій діяльності Університету, Положення про інституційний репозитарій Університету.

1.3. Основні терміни та визначення (відповідно до Рекомендацій UNESCO, даних LIBSENSE та МОН України з відкритої науки та ін.):

Відкрита наука – концепція, яка об'єднує різні напрями та форми діяльності, спрямовані на те, щоб зробити наукові знання різними мовами відкритими, загальнодоступними та придатними для загального багаторазового використання, розширити наукову співпрацю та обмін інформацією на благо науки й суспільства та відкрити процеси створення, оцінки і поширення наукових знань для соціальних суб'єктів, які не входять до традиційної наукової спільноти. Вона охоплює всі наукові дисципліни та аспекти наукової практики, у тому числі у сфері фундаментальних, прикладних, природничих, соціальних і гуманітарних наук, та ґрунтується на таких ключових принципах: відкриті наукові знання, відкрита наукова інфраструктура, наукова комунікація, відкрита участь соціальних суб'єктів та відкритий діалог з іншими системами знань.

Відкриті наукові знання – доступ до наукових публікацій, дослідницьких даних, метаданих, відкритих освітніх ресурсів, програмного

забезпечення, вихідних кодів та апаратного забезпечення, що знаходяться у відкритому доступі або захищені авторським правом та опубліковані на підставі відкритої ліцензії, що допускає доступ, повторне використання, зміну цільового призначення, адаптацію та поширення на певних умовах. Такий доступ оперативний та за можливості на безкоштовній основі надається всім бажаючим, незалежно від їхнього місцезнаходження, національності, раси, віку, статі, рівня доходу, соціально-економічного становища, етапу професійної кар'єри, дисципліни, мови, релігії, інвалідності, етнічної належності та міграційного статусу або будь-яких інших причин. Вони також мають на увазі можливість відкриття доступу до методологій наукових досліджень та процесів оцінки.

Відкриті освітні ресурси – дидактичні, навчальні та дослідні матеріали на будь-яких носіях (цифрових чи інших), які розміщені у відкритому доступі або були випущені під відкритою ліцензією, що дозволяє безкоштовний доступ, використання, адаптацію та поширення третіми особами без обмежень або з незначними обмеженнями, зокрема, ресурси, що стосуються розуміння та використання інших розміщених у відкритому доступі наукових знань.

Громадянська наука – наукова робота, виконана особами без спеціальної кваліфікації з метою допомоги науковцям (наприклад, у зборі інформації).

Дані відкритих досліджень – цифрові та аналогові дані, як необроблені, так і оброблені, із супутніми метаданими, числові дані, текстові записи, зображення, аудіозаписи, протоколи, коди аналізу та робочі процеси, які можуть відкрито та багаторазово використовуватися, зберігатися та повторно поширюватися будь-якою особою за умови вказівки джерела.

Дослідження – будь-яка творча і систематично виконувана робота, що має на меті поглиблення знань.

Дослідники – співробітники та здобувачі вищої освіти Університету, які перебувають з ним у договірних відносинах, виконуючи науково-дослідні завдання.

Дослідницькі дані – будь-яка інформація, яка була зібрана, спостережена, згенерована або створена для підтвердження оригінальних результатів дослідження (наприклад, моделі, алгоритми, зображення, аудіо-та відеофайли тощо).

Ембарго – період, протягом якого публікація може бути «закритою» під час зберігання в репозитарії (тобто публікація не є відкритою доступною).

Інфраструктура відкритої науки – віртуальна або фізична дослідницька інфраструктура загального користування (включаючи основне наукове обладнання та набори інструментів, засновані на знаннях ресурси, як от: колекції, журнали та платформи відкритого доступу до публікацій, сховища, архіви та наукові дані, сучасні дослідні інформаційні системи, відкриті бібліометричні та наукометричні системи, що використовуються для оцінки та аналізу різних областей науки, відкрита інфраструктура для обчислень та обробки даних, що дозволяє проводити колективний та

мультидисциплінарний аналіз даних, та об'єкти цифрової інфраструктури), яка необхідна для підтримки відкритої науки та задоволення потреб різних спільнот.

Інституційний репозитарій Університету – електронний архів наукових та освітніх матеріалів Університету, що забезпечує накопичення, систематизацію, зберігання інтелектуальних продуктів наукового, освітнього та методичного призначення, створених університетськими спільнотами, та забезпечує довготривалий, постійний і надійний безкоштовний відкритий доступ до них засобами Інтернет-сервісів, поширення цих матеріалів у середовищі світового науково-освітнього товариства.

Метадані – дескриптори, що використовуються для опису, відстеження, використання та управління депонованим об'єктом (орієнтовно: назва публікації, автор(и), інституційна приналежність, назва журналу, у якому була прийнята публікація тощо).

Наукові публікації – статті в рецензованих наукових журналах та книги, наукові доповіді, матеріали конференцій, які повинні розміщуватись у відкритих онлайн-нових сховищах із забезпеченням доступу до них одразу після публікації.

План управління даними – короткий план, який визначає, як будуть створюватися дані, документуватися, хто матиме до них доступ, де вони будуть зберігатися, хто буде створювати їхні резервні копії, а також чи будуть вони поширюватися та зберігатися (і якщо так, то яким чином).

Посилання – наявність бібліографічних відомостей про цитований у творі або наборі даних інший твір або набір даних.

Право доступу до даних дослідження – правочин щодо здійснення певного типу доступу до даних досліджень, зокрема:

дані у відкритому доступі – тобто такі, які доступні шляхом прямого завантаження із загальнодоступного web-ресурсу;

дані з обмеженим доступом (або дані, на які накладено ембарго) – тобто доступ до даних дослідження можливий за запитом або з плином певного періоду часу.

Право інтелектуальної власності – право особи на результат інтелектуальної, творчої діяльності або на інший об'єкт права інтелектуальної власності, визначений чинним законодавством.

Препринт – версія наукового рукопису, розміщена у відкритому доступі перед офіційними рецензуванням та публікацією, з метою швидкого доступу наукової спільноти до результатів відповідних досліджень, отримання пропозицій, зауважень.

Публікація – рецензована опублікована (або така, що готується до опублікування) робота дослідника(ів), який(і) працює(ють) в установі.

Цитування – використання у своєму творі, наборі даних досліджень фрагментів інших раніше опублікованих творів, наборів даних досліджень з обов'язковим посиланням на їх авторів (творців) та джерело цитування.

Creative Commons – неприбуткова організація, розробник ліцензійних угод щодо авторських прав, найбільш поширеними з яких є ліцензії відкритого доступу:

CC BY – що дає право поширювати (копіювати, передавати) твір, навіть із комерційною метою, та змінювати (переробляти, розвивати) твір за умови збереження посилання на попередніх авторів у визначеній ними формі;

CC BY-SA – що дає право поширювати (копіювати, передавати) твір, навіть із комерційною метою, та змінювати (переробляти, розвивати) твір за умови збереження посилання на попередніх авторів у визначеній ними формі та на умовах вихідної ліцензії;

CC BY-NC – що дає право поширювати (копіювати, передавати) твір, проте не з комерційною метою, та змінювати (переробляти, розвивати) твір за умови збереження посилання на попередніх авторів у визначеній ними формі;

CC BY-ND – що дає право поширювати (копіювати, передавати) твір, навіть з комерційною метою, проте не дозволяє змінювати (переробляти, розвивати) твір та зобов'язує зберігати посилання на авторів у визначеній ними формі.

FAIR (Findability, Accessibility, Interoperability, Reusability) – принципи управління науковими даними, що забезпечують їх пошук, доступність, сумісність і багаторазове використання.

Gold Open Access – вид відкритого доступу, відповідно до якого опублікована версія наукової праці стає вільно й безперешкодно доступною кожному.

2. МЕТА ТА СФЕРИ ЗАСТОСУВАННЯ ПОЛІТИКИ

2.1. Мета запровадження Політики в Університеті полягає в забезпеченні можливості відкритого обміну знаннями та повторного використання результатів досліджень для всіх дослідників (співробітників та здобувачів вищої освіти) Університету, інтеграція закладу до світового та європейського освітніх просторів.

2.2. Університет зобов'язується сприяти розвитку науки та поширенню знань задля утвердження суспільного добробуту шляхом упровадження практики відкритих, відтворюваних і відповідальних досліджень.

2.3. Університет зобов'язується сприяти розвитку відкритості в науці, у тому числі:

- рекомендувати застосовувати відкритий доступ до публікацій і дослідницьких даних;
- створювати необхідну інфраструктуру, винагороди і стимули для підтримки відкритої науки;
- підтримувати дослідницькі процеси та інструменти, що сприяють співпраці, новим робочим моделям і новим соціальним відносинам.

2.4. Університет також визнає, що відкритий доступ сприяє утвердженню принципів соціальної справедливості шляхом просування культури відкритого обміну, наставництва та розвитку відповідних навичок.

2.5. Університет активно прагне обмінюватися дослідницьким та навчальним контентом, який відповідає світовим, національним та регіональним потребам у дослідженнях, викладанні та навчанні, сприяючи соціальному та економічному розвитку.

3. ОСНОВНІ ЦІННОСТІ ТА ПРИНЦИПИ ПОЛІТИКИ

3.1. Усі дослідники університету поділяють і керуються у своїй діяльності цінностями та принципами Політики, пропагуючи розвиток культури відкритої науки в академічній спільності та поза її межами.

3.2. Основні цінності Політики (відповідно до Рекомендацій ЮНЕСКО з відкритої науки):

– **якість і доброчесність** – відкрита наука має поважати академічні свободи та права людини, а також забезпечувати високу якість досліджень шляхом об'єднання численних джерел знань і надання широкого доступу до методів та результатів досліджень для їх ретельного аналізу та перевірки з використанням прозорих процедур;

– **колективна вигода** – відкрита наука повинна належати та приносити користь усьому людству, вона є глобальним суспільним благом, тож наукові знання мають бути у відкритому доступі, а їх результати мають бути частиною загального надбання; наукова практика має носити інклюзивний, стійкий і справедливий характер, у тому числі в контексті можливостей для здобуття наукової освіти та нарощування потенціалу;

– **рівність і справедливість** – відкрита наука має відігравати важливу роль у забезпеченні рівноправності дослідників із розвинених країн та країн, що розвиваються, дозволяючи їм на справедливій і взаємовигідній основі спільно використовувати наукові ресурси та результати, забезпечуючи рівний доступ до наукових знань як їх творцям, так і споживачам, незалежно від їх місцезнаходження, національності, расової власності, віку, статі, рівня доходу, соціально-економічного становища, етапу кар'єри, дисципліни, мови, релігії, інвалідності, етнічного походження та міграційного статусу, або від будь-яких інших причин;

– **різноманітність та інклюзивність** – відкрита наука повинна охоплювати різноманітні знання, методи та процедури роботи, мови, результати та теми досліджень, які відповідають потребам і відображають епістемологічний плюралізм наукової спільноти в цілому, різних дослідних колективів і вчених, а також більш широкого загалу та носіїв знань, що знаходяться за межами традиційного наукового співтовариства, включаючи корінні народи та місцеві громади, а також відповідних соціальних суб'єктів із різних країн та регіонів.

3.3. Основні принципи Політики (відповідно до Рекомендацій ЮНЕСКО з відкритої науки):

– **прозорість, контроль, критичний аналіз та відтворюваність результатів** – відкритість слід заохочувати на всіх етапах наукової діяльності з метою посилення надійності та точності наукових результатів, а також впливу науки на суспільство та підвищення здатності суспільства загалом вирішувати складні взаємопов'язані проблеми; більш високий рівень відкритості веде до підвищення прозорості й довіри до наукової інформації та зміцнює фундаментальні основи науки як окремої форми знань, що базуються на фактах і пройшли перевірку шляхом зіставлення з реальністю, логічного аналізу та експертного контролю;

– **рівність можливостей** – всі вчені, інші суб'єкти та зацікавлені сторони відкритої науки незалежно від їх місцезнаходження, національності, раси, віку, статі, рівня доходу, соціально-економічного стану, етапу кар'єри, дисципліни, мови, релігії, інвалідності, етнічного походження, міграційного статусу або інших причин мають рівні можливості з точки зору доступу до відкритої науки, участі в ній та користування її результатами;

– **відповідальність, повага та підзвітність** – більша відкритість веде до підвищення відповідальності всіх залучених до відкритої науки суб'єктів, яка, поряд із підзвітністю перед громадськістю, своєчасним виявленням конфліктів інтересів і можливих соціальних та екологічних наслідків науково-дослідницької діяльності, інтелектуальною сумлінністю та повагою етичних принципів та особливостей дослідницької діяльності, повинна лягти в основу ефективного управління відкритою наукою;

– **співпраця, участь та інклюзивність** – співробітництво на всіх рівнях наукового процесу поза географічними, мовними, часовими та ресурсними бар'єрами має стати нормою; слід сприяти міждисциплінарному співробітництву поряд із усебічною та ефективною участю представників громадськості та використанням знань маргіналізованих спільнот для вирішення соціально значимих проблем;

– **гнучкість** – унаслідок існуючого у світі різноманіття наукових систем, суб'єктів та ресурсів, а також через динамічний розвиток інформаційно-комунікаційних технологій універсальних підходів до застосування інструментарію відкритої науки немає, тож необхідно заохочувати різні траєкторії руху до відкритої науки та форми її реалізації, не відступаючи від зазначених вище основних цінностей і максимально дотримуючись інших викладених принципів;

– **стійкість** – щоб відкрита наука була якомога більш ефективною та дієвою, вона повинна спиратися на стійкі в довгостроковій перспективі методи роботи, послуги, інфраструктуру та моделі фінансування, що дозволяють забезпечити рівноправну участь науковців із менш розвинених установ та країн; при цьому об'єкти інфраструктури відкритої науки повинні функціонувати та фінансуватися в основному на некомерційній основі з опорою на довгострокову концепцію вдосконалення методології відкритої науки, яка максимально забезпечує постійний та необмежений доступ усім бажаним.

4. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ ОСНОВНИХ РЕАЛІЗАТОРІВ ПОЛІТИКИ

4.1. Права та обов'язки Університету у процесі реалізації Політики:

- сприяння у проведенні наукових досліджень шляхом надання відкритого доступу до власної інфраструктури (інституційного репозитарію) вітчизняним та іноземним ученим;
- забезпечення доступності навчання всім учасникам освітнього процесу, у тому числі незахищеним верствам населення та особам з особливими освітніми потребами;
- забезпечення здобувачів вищої освіти відкритого доступу до власних освітніх ресурсів та навчально-методичних матеріалів;
- підтримка та сприяння переходу до відкритого доступу та відкритої науки за допомогою навчання та заходів з підвищення обізнаності, спрямованих на дослідників Університету, а також створення необхідної інфраструктури та послуг для здійснення цього переходу – набуття навичок відкритої науки має стати невід'ємною частиною професійної підготовки та / або кар'єрного розвитку дослідників;
- систематичне вдосконалення інституційного репозитарію Університету на засадах відкритого доступу;
- забезпечення використання дослідниками Університету постійних ідентифікаторів (ORCID, DOI та / або ін.);
- призначення особи, відповідальної за дослідницькі дані та всі питання, пов'язані з дослідницькими даними (включаючи, але не обмежуючись питаннями, пов'язаними з розробкою планів управління даними та дотриманням національної політики);
- розробка та надання механізмів і послуг для зберігання, захисту, реєстрації, депонування й поширення дослідницьких даних та інших записів, а також їх довгострокового збереження й надання відповідних рекомендацій дослідникам Університету;
- упровадження практики відкритої науки, зокрема критеріїв оцінювання досліджень (таких як визнання відкритого доступу до публікацій і даних, участь у спільних наукових проєктах спільнот, протидія корупції та ін.) в кадрову політику Університету;
- моніторинг дотримання Політики шляхом порівняння вмісту репозитарію з інформацією, отриманою від сервісів індексування, а також за допомогою даних про використання (доступ та завантаження) для кожної публікації / підрозділу (інституту (факультету), кафедри, відділу тощо);
- наявність політики та документації щодо прав інтелектуальної власності та захисту даних, а також відкритої ліцензійної політики, що передбачає узгоджений і всеосяжний набір ліцензій для випуску контенту та даних.

4.2. **Права та обов'язки дослідників Університету** у процесі реалізації Політики:

- управління публікаціями, даними та освітніми ресурсами відповідно до принципів і вимог, викладених у цій Політиці;
- дотримання організаційних, нормативних, інституційних та інших договірних і правових вимог, пов'язаних із виробництвом, кураторством, зберіганням, управлінням та поширенням публікацій і дослідницьких даних;
- документування статусу прав інтелектуальної власності на свої дослідження та вибір відповідного типу ліцензування для результатів своєї дослідницької діяльності;
- використання постійних ідентифікаторів (ORCID, DOI та / або ін.).

5. ОСНОВНІ НАПРЯМИ РЕАЛІЗАЦІЇ ПОЛІТИКИ

5.1. Основними напрямками реалізації Політики є:

- доступ до публікацій;
- доступ до кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти;
- доступ до дисертацій;
- доступ до дослідницьких даних;
- кореляція з громадянською наукою.

5.2. **Напрямок відкритого доступу до публікацій** передбачає:

– Електронна копія опублікованої версії або остаточного рукопису (прийнятого автором) всіх рецензованих публікацій, підготовлених дослідниками, оприлюднюється в інституційному репозитарії.

– Дослідники несуть відповідальність за своєчасне розміщення їх публікацій в інституційному репозитарії під час прийняття публікації (або, щонайпізніше, під час публікації) та забезпечення відкритого доступу за стандартною відкритою ліцензією Creative Commons (CC BY) або еквівалентною.

Це обов'язкова умова й за умови застосування «Золотого відкритого доступу» (“Gold Open Access”).

Для монографій депозит залишається обов'язковим, але доступ може бути закритим.

– Університет рекомендує дослідникам зберігати авторське право і передавати видавцям лише ті права, які необхідні для публікації. Це можливо через використання додатків до видавничого контракту.

– Для цілей індивідуального та / або інституційного оцінювання наукового доробку Університету та / або його дослідників розглядатимуться як публікації лише ті, тексти яких розміщені в інституційному репозитарії відповідно до вимог, зазначених вище (доступ може бути закритий у разі дії ембарго).

Означена теза стосується передусім наукових статей, хоча дослідникам рекомендується надавати відкритий доступ до інших типів публікацій, таких як монографії, розділи монографій, матеріали конференцій тощо.

– У відкритому доступі оприлюднюються звіти за результатами виконання науково-дослідних робіт та грантів, що фінансуються державою.

– Усі періодичні наукові видання Університету підтримують політику відкритого рецензування публікацій, відкритого доступу і видаються з використанням ліцензій (CC-BY або еквівалент).

– Періодичні наукові видання Університету мають доступ до використання платформи Open Journal System.

– Університет рекомендує дослідникам розмішувати препринти своїх робіт за ліцензією відкритого доступу (CC BY) на платформі препринтів та / або репозитаріїв й чітко вказувати, чи пройшов він експертне рецензування.

Автори препринтів повинні засвідчити, що їхній рукопис буде подано до рецензованого журналу, і регулярно оновлювати статус рукопису. Коли статтю буде опубліковано, автор повинен повідомити репозитарій, щоб додати посилання на DOI журналу до запису про препринт.

– Університет заохочує дослідників депонувати в інституційному репозитарії всі публікації, написані до дати набрання чинності цієї Політики, і надавати до них відкритий доступ (за можливості).

5.3. Напрямок відкритого доступу до кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти передбачає:

Остаточна версія кваліфікаційної роботи здобувача вищої освіти оприлюднюється у відкритому доступі на офіційних web-сторінках Університету (відповідно до Стандартів вищої освіти за спеціальностями, затвердженими МОН України), якщо тільки на здобувача не буде накладено ембарго.

5.4. Напрямок відкритого доступу до дисертацій передбачає:

Остаточна версія дисертаційної роботи аспіранта / докторанта оприлюднюється у відкритому доступі на офіційних web-сторінках Університету (відповідно до Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, Порядку присудження та позбавлення наукового ступеня доктора наук), якщо тільки на аспіранта / докторанта не буде накладено ембарго.

5.5. Напрямок відкритого доступу до дослідницьких даних передбачає:

– Дані досліджень мають бути доступні під ліцензією відкритого контенту (наприклад, Creative Commons (CC BY)).

– Дослідники депонують дослідницькі дані, необхідні для перевірки результатів, представлених у наукових публікаціях, у відповідному репозитарії.

– Дослідницькі дані оброблялися відповідно до принципів управління даними FAIR. Якщо дані не можуть бути відкритими через юридичні, приватні або інші проблеми (наприклад, персональні або конфіденційні дані), це має бути чітко пояснено.

– Університет заохочує дослідників подавати План управління даними для дослідницької діяльності, який буде показувати, як саме будуть оброблятися дані відповідно до принципів FAIR.

5.6. Напрямок кореляції з громадянською наукою передбачає:

– Університет заохочує застосування практик відкритої науки, таких як відкритий доступ до публікацій і даних, участь у спільних громадських наукових проєктах, відкрите експертне оцінювання, використання відкритих освітніх ресурсів.

– Університет підтримує громадянські наукові проєкти і, де це можливо, пов'язує навчальні програми та освітні ступені здобувачів вищої освіти з громадянськими науковими проєктами як засіб переосмислення моделей виробництва і циркуляції знань в Університеті та за його межами; залучає студентів до етапу розробки таких проєктів, використовуючи активний підхід до навчання й особистий досвід; інвестує у внутрішні тренінги для підвищення обізнаності й розвитку потенціалу здобувачів вищої освіти для участі в проєктах для суспільства; винагороджує здобувачів вищої освіти за їхню роботу в громадянських наукових проєктах, надаючи їм премії та додаткові бали за успіхи в навчанні.

6. ПІДТРИМКА ДОСЛІДНИКІВ

6.1. Університет зобов'язується створити механізми винагороди для дослідників, які використовують практики відкритої науки (наприклад, обмін попередніми результатами через відкриті платформи, використання програмного забезпечення з відкритим кодом та інших інструментів, участь у відкритих спільних проєктах, відкритий доступ до публікацій і даних, використання відкритих освітніх ресурсів тощо); прийняти метрики відкритої науки і «відповідальні метрики», а також способи винагороди за все розмаїття результатів і фіксації ширшого соціального впливу досліджень («метрики наступного покоління»).

7. ПРОСВІТНИЦТВО

7.1. Реалізація Політики передбачає популяризацію принципів відкритої науки, систематичне підвищення рівня обізнаності й формування компетентності з відкритої науки в усіх дослідників Університету.

7.2. Наукова бібліотека Університету у співпраці з іншими підрозділами та / або окремими співробітниками Університету зобов'язується розробляти навчальні / просвітницькі ресурси для сприяння впровадженню відкритої науки й забезпечення дослідників, бібліотекарів та іншого допоміжного персоналу необхідними навичками та знаннями.

Такі навчальні ресурси повинні стосуватися навичок, необхідних для публікації у відкритому доступі, управління та обміну дослідницькими даними, доброчесності, відтворюваності та відкритої науки.

7.3. Навчання повинно бути розроблене й адаптоване до різних дисциплін і проводитися для дослідників на всіх етапах їхнього навчання та / або кар'єри.

8. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

8.1. Політика затверджується наказом ректора на підставі ухвали вченої ради університету та набуває чинності на наступний день після оприлюднення наказу.

8.2. Університет зобов'язується проводити аналіз упровадження Політики на щорічній основі.

8.3. Зміни та доповнення до Політики відбуваються за наказом ректора на підставі рішення вченої ради університету та набувають чинності на наступний день після оприлюднення наказу.