

Додаток 2
до наказу ректора
Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка
31 травня 2024 року № 273

2. Опитування науково-педагогічних та педагогічних працівників щодо дотримання принципів академічної доброчесності у СумДПУ імені А.С.Макаренка

1. Оберіть факультет/інститут, у якому Ви працюєте:
 - Навчально-науковий інститут педагогіки і психології;
 - Навчально-науковий інститут культури і мистецтв;
 - Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин;
 - Навчально-науковий інститут фізичної культури;
 - факультет іноземної та слов'янської філології;
 - природничо-географічний факультет;
 - фізико-математичний факультет.
2. Чи знайомі Ви з поняттям «академічна доброчесність»?
 - так;
 - ні.
3. Чи знайомі Ви з поняттям «плагіат» та можливими ризиками, які з ним пов'язані?
 - так;
 - ні.
4. Які прояви академічної недоброчесності Ви знаєте (передбачено декілька варіантів відповідей):
 - академічний плагіат;
 - самоплагіат;
 - фабрикація;
 - фальсифікація;
 - хабарництво під час перевірки наукової роботи на запозичення (плагіат);
 - необ'єктивне оцінювання;
 - усе перераховане вірно;
 - інше (Ваша відповідь).
5. Назвіть основні види студентських робіт, які, на Вашу думку, в обов'язковому порядку мають проходити перевірку на плагіат (передбачено декілька варіантів відповідей):
 - наукова стаття;
 - тези доповідей;
 - індивідуальна робота з дисципліни;
 - самостійна робота з дисципліни;
 - конкурсна робота;
 - посібники;
 - підручники;
 - монографії;
 - усе перераховане правильно;
 - інше (Ваша відповідь).

6. Чи вживаються в університеті належні заходи при виявленні академічного плагіату в наукових роботах здобувачів вищої освіти?
- так;
 - ні.
7. Чи відомо Вам про використання в університеті програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських кваліфікаційних та наукових роботах?
- так;
 - ні.
8. Які з перерахованих заходів використовуються в університеті при виявленні плагіату у студентських наукових роботах (передбачено декілька варіантів відповідей):
- така робота не зараховується;
 - це негативно впливає на підсумкову оцінку при захисті роботи;
 - здійснюється повторна перевірка роботи на плагіат після доопрацювання;
 - змінюється тема роботи;
 - пропонується часткове доопрацювання роботи;
 - проводяться роз'яснювально-виховні бесіди про дотримання академічної доброчесності;
 - відкликання диплому;
 - студент відраховується при виявленні плагіату повторно.
9. Як Ви вважаєте, чи можуть дії студентів щодо порушення академічної доброчесності негативно впливати на:
- престиж освіти;
 - престиж університету;
 - думку колективу, здобувачів особисто щодо порушника;
 - емоційний стан колективу чи окремих здобувачів;
 - інше (Ваша відповідь).
10. Чи вважаєте Ви за доцільне перевіряти свої наукові праці (наприклад, наукові статті, тези доповідей, інші праці) на запозичення (плагіат):
- так, завжди;
 - іноді;
 - ні.
11. Ви перевіряєте свої роботи на плагіат з метою:
- уникнути відповідальності;
 - самоконтролю;
 - це вимога організації, що приймає наукову роботу;
 - дотримання встановлених в університеті вимог щодо перевірки наукових праць на запозичення;
 - інше (Ваша відповідь).
12. Чи доводилося Вам свідомо вдаватися до плагіату у Вашій діяльності?
- так;
 - ні;
 - інше.

13. Чи ставали Ви жертвою недоброчесних дій колег по відношенню до Вашої наукової праці (Ваші матеріали використовувалися без посилання на Вас, як автора праці):

- так;
- ні;
- важко відповісти.

14. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які діють в університеті, щодо розробки та впровадження системи забезпечення академічної доброчесності:

- так;
- ні.

15. Чи проводили Ви наукові семінари, тренінги або інші ознайомчі заходи щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності в університеті:

- так;
- ні.

16. Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо) (можливо обрати декілька варіантів відповідей):

- ознайомлюю здобувачів освіти з основами авторського права;
- проводжу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності;
- на заняттях даю такі завдання, які унеможливають списування, плагіат;
- використовую методичні розробки для формування основ академічної доброчесності;
- вважаю це зайвим;
- інше (Ваша відповідь).

17. Чи впроваджується, на Вашу думку, політика академічної доброчесності серед науково-педагогічних працівників в університеті:

- так;
- частково;
- ні;
- важко відповісти.

18. Ваші пропозиції щодо підвищення рівня академічної доброчесності в університеті _____.