

**Звіт про результати онлайн-опитування
випускників (PhD) освітньо-наукової програми
«Фізична культура і спорт» Сумського державного педагогічного
університету
імені А.С. Макаренка
щодо якості отриманих освітніх послуг**

Опитування випускників ОНП «Фізична культура і спорт» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості отриманих освітніх послуг проводилося з метою вивчення рівня задоволеності випускниками-аспірантами отриманими освітніми послугами із метою удосконалення системи якості вищої освіти в СумДПУ імені А.С. Макаренка.

Усі опитані аспіранти (100%) наголосили, що навчання в аспірантурі допомогло отримати необхідні загальні й наукові компетентності, актуальні професійні навички. При цьому отриманий рівень навчання допоміг аспірантам почуватись упевнено в сучасних освітніх і наукових питаннях. Це підтверджує і той факт, що аспіранти (100%) також відчують готовність бути науковцями.

Загалом, у випускників відсутні пропозиції щодо покращення якості підготовки за освітньо-науковою програмою.

На думку випускників, є лише одна проблема, яка найбільше ускладнює навчання, це особиста неорганізованість (66,7%), решта респондентів вказали на відсутність проблем.



Рис. 1. Розподіл відповідей щодо основних проблем, що ускладнюють навчання в аспірантурі

Респонденти амбітно та з позитивом оцінюють свої перспективи на ринку праці, 33,3% респондентів зазначили, що дивляться в майбутнє з оптимізмом та будуть працювати за спеціальністю, інша частина відзначила, що вже працюють за спеціальністю (66,7%).



Рис. 2. Розподіл відповідей щодо перспектив на ринку праці

Усі опитані аспіранти (100%) зазначили, що порядок вивчення дисциплін, план та графік освітнього процесу були логічними і послідовними. При цьому на достатньому рівні реалізується в процесі підготовки аспірантів студентоцентричний підхід, що передбачає заохочення здобувачів до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу: створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів, зокрема, надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги та довіри та партнерства між всіма учасниками освітнього процесу (на це вказали 66,6% респондентів).

Уцілому аспіранти зазначили, що цілком задоволені навчанням за освітньо-науковою програмою. При цьому вони зазначили, що обсяг освітньої та наукової складової є достатнім для набуття компетентностей, та немає необхідності збільшувати кредити за ОНП «Фізична культура і спорт». До того ж усі опитані аспіранти (100%) зазначили, що цілком задоволені рівнем

взаємодії між змістом навчання (освітньою компонентою) та тематикою досліджень (науковою компонентою).

100 % опитаних вважають, що рівень фактичного навантаження здобувачів при навчанні за освітньо-науковою програмою є оптимальним.

Варто відзначити, що більша половина опитаних аспірантів наголошують на тому, що брали участь у розробці ОНП (66,6%). А також 100% опитаних аспірантів мали можливість вибирати дисциплін відповідно до своїх потреб і інтересів.

Отже, моніторинг вивчення рівня задоволеності випускників освітньо-наукової програми «Фізична культура і спорт» отриманими освітніми послугами показав, що випускники на високому рівні задоволені якістю здобутої освіти.

Фахівець ЦЗЯВО


_____ Олена Мичкіна

Начальник ЦЗЯВО


_____ Оксана Одінцева