



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені А. С. МАКАРЕНКА
(СумДПУ імені А. С. Макаренка)
Код ЄДРПУ 02125510

НАКАЗ

23.09.2024

м. Суми

№ 426

**Про затвердження анкет
для проведення моніторингу
викликів в організації освітнього
процесу в умовах воєнного стану
серед здобувачів вищої освіти та
науково-педагогічних працівників
СумДПУ імені А.С. Макаренка**

З метою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Університеті, на виконання Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка та наказу СумДПУ імені А.С. Макаренка №362 від 22 серпня 2024 року «Про особливості організації освітнього процесу у I семестрі 2024-2025 навчального року»

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити зміст анкет для проведення онлайн-опитування серед здобувачів вищої освіти (Додаток 1) та науково-педагогічних працівників (Додаток 2) щодо викликів в організації освітнього процесу в умовах воєнного стану.
2. Начальнику Центру забезпечення якості вищої освіти Оксані Одінцовій:
 - 2.1. Розмістити анкети опитування здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників на офіційному сайті Університету.
 - 2.2. Розповсюдити посилання на анкети щодо викликів в організації освітнього процесу в умовах воєнного стану відповідно до календаря моніторингових заходів (двічі на семестр).
 - 2.3. Узагальнити отримані результати та довести їх до керівників навчальних структурних підрозділів Університету відповідно до термінів опрацювання анкет.
3. Контроль за виконанням наказу покласти на першого проректора професора Любов Пшеничну.

Ректор

Юрій ЛЯННОЙ

Додаток 1
до наказу ректора
Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка
23 вересня 2024 року № 426

**1. Анкета щодо викликів в організації освітнього процесу в умовах
воєнного стану (для здобувачів)**

1. Вкажіть інститут/факультет, на якому навчаєтесь:

- Навчально-науковий інститут педагогіки і психології;
- Навчально-науковий інститут фізичної культури;
- Навчально-науковий інститут культури та мистецтв;
- Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин;
- факультет іноземної та слов'янської філології;
- природничо-географічний факультет;
- фізико-математичний факультет.

2. Вкажіть освітній рівень навчання:

- бакалавр;
- магістр.

3. Ви здійснюєте навчання, перебуваючи:

- вдома;
- у межах Сумської області;
- за межами області (в Україні);
- за кордоном.

4. Які виклики постали перед Вами через воєнні події у нашій державі?

(можна обрати декілька варіантів)

- відсутність світла;
- відсутність інтернету;
- тривалі / часті повітряні тривоги;
- відсутність безпечних умов під час проведення онлайн занять;
- відсутність потрібної техніки вдома;
- емоційне вигорання;
- нестабільний психологічний стан;
- обмаль знань щодо дій у разі небезпеки;
- обмаль знань щодо стабілізації психологічного стану;
- нерегулярність комунікації з викладачем;
- інше.

5. Якій формі проведення занять віддасте перевагу в умовах війни:

- синхронній (в онлайн режимі);

- асинхронній (взаємодія з учасниками освітнього процесу з деякою затримкою в часі) за допомогою месенджерів;
- поєднання синхронної та асинхронної форм.

6. Чи виникали у Вас труднощі з викладачами під час дистанційного навчання в умовах війни?

- так;
- іноді;
- ні.

7. З чим були пов'язані труднощі? (можна обрати декілька варіантів)

- відсутністю комунікації, зокрема зворотного зв'язку;
- складністю комунікації, зокрема відсутність пояснень до виконання робіт;
- лише асинхронним режимом проведення занять;
- негнучкими термінами виконання робіт;
- інше;
- труднощів не виникало.

8. Під час вивчення яких дисциплін виникали труднощі? _____

9. Чи ставилися викладачі з розумінням у разі невиконання у визначені терміни завдань через непоборні об'єктивні обставини?

- так;
- іноді;
- ні.

10. Чи здійснюють психолого-емоційну підтримку викладачі, які читають навчальні курси?

- так;
- іноді;
- ні.

11. Оцініть, будь ласка, організацію освітнього процесу в університеті на момент проходження опитування:

- відмінно;
- добре;
- задовільно;
- незадовільно.

12. Чи були Ви учасником заходів щодо стабілізації психо-емоційного стану?

- так, заняття проводилися психологічною службою університету;
- так, заняття проводилися поза межами університету;
- ні.

13. З яких питань Ви потребуєте допомоги університету? _____

14. Чи є у Вас побажання, зауваження або пропозиції щодо удосконалення організації освітнього процесу в період воєнного стану? _____

Додаток 2

до наказу ректора

Сумського державного педагогічного
університету імені А. С. Макаренка

23 вересня 2024 року № 426

2. Анкета щодо викликів в організації освітнього процесу в умовах воєнного стану (для науково-педагогічних працівників)

1. Вкажіть інститут/факультет, на якому Ви працюєте:

- Навчально-науковий інститут педагогіки і психології;
- Навчально-науковий інститут фізичної культури;
- Навчально-науковий інститут культури та мистецтв;
- Навчально-науковий інститут історії, права та міжнародних відносин;
- факультет іноземної та слов'янської філології;
- природничо-географічний факультет;
- фізико-математичний факультет.

2. Ви виконуєте професійні обов'язки, перебуваючи:

- вдома;
- у межах Сумської області;
- за межами області (в Україні);
- за кордоном.

3. Які виклики постали перед Вами через воєнні події у нашій державі?

(можна обрати декілька варіантів)

- відсутність світла;
- відсутність інтернету;
- тривалі / часті повітряні тривоги;
- відсутність безпечних умов під час проведення онлайн занять;
- відсутність потрібної техніки вдома;
- емоційне вигорання;
- нестабільний психологічний стан;
- обмаль знань щодо дій у разі небезпеки;
- обмаль знань щодо стабілізації психологічного стану;
- труднощі планування дня з урахуванням розкладу занять та безпекових ситуацій;
- інше.

4. Якій формі проведення занять віддасте перевагу в умовах війни?

- синхронній (в онлайн режимі);
- асинхронній (взаємодія з учасниками освітнього процесу з деякою затримкою в часі) за допомогою месенджерів;
- поєднання синхронної та асинхронної форм.

5. Чи виникали у Вас труднощі при підготовці до занять в умовах воєнного стану?

- так;
- іноді;
- ні.

6. З чим були пов'язані труднощі? (можна обрати декілька варіантів)

- відсутністю доступу до необхідної літератури;
- відсутністю потрібної техніки вдома;
- нестабільною роботою сайту університету;
- недоступністю Moodle у вечірній час;
- відсутністю світла;
- поганим інтернетом;
- інше;
- труднощів не виникало.

7. Чи виникали у Вас труднощі при проведенні до занять в умовах воєнного стану?

- так;
- іноді;
- ні.

8. З чим були пов'язані труднощі? (можна обрати декілька варіантів)

- тривалими повітряними тривогами;
- відсутністю потрібної техніки;
- нестабільною роботою сайту університету;
- недоступністю Moodle;
- відсутністю світла;
- поганим інтернетом;
- відсутністю частини / всієї групи на заняттях;
- недотримання студентами термінів виконання робіт;
- інше;
- труднощів не виникало.

9. Чи з розумінням ставитеся до студентів у разі невиконання ними завдань у визначені терміни через непоборні об'єктивні обставини?

- так;
- іноді;
- ні.

10. Чи здійснюєте психолого-емоційну підтримку студентам, які відвідують Ваші заняття?

- так;
- іноді;
- ні.

11. Оцініть, будь ласка, організацію освітнього процесу в університеті на момент проходження опитування:

- відмінно;
- добре;
- задовільно;
- незадовільно.

12. Чи були Ви учасником заходів щодо стабілізації психо-емоційного стану?

- так, заходи проводилися психологічною службою університету;
- так, заходи проводилися поза межами університету;
- ні.

13. З яких питань Ви потребуєте допомоги університету? _____

14. Чи є у Вас побажання, зауваження або пропозиції щодо удосконалення організації освітнього процесу в період воєнного стану?

Розробник анкети
начальник Центру забезпечення
якості вищої освіти


Оксана ОДІНЦОВА