

МОНІТОРИНГ ВИВЧЕННЯ РІВНЯ ЗАДОВОЛЕНOSTІ РОБОТОДАВЦІВ ЯКІСТЮ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ТРЕТЬОГО РІВНЯ (ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ, PhD) ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ІСТОРІЯ ТА АРХЕОЛОГІЯ

Опитування роботодавців щодо задоволеності якістю підготовки фахівців у СумДПУ імені А.С.Макаренка здійснюється згідно з «Методичними рекомендаціями до проведення анкетування з питань оцінювання освітнього процесу у Сумському державному педагогічному університеті імені А.С. Макаренка» (наказ № 420 від 30 вересня 2019 р.). Таке опитування є формою участі роботодавців у системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності роботодавців якістю підготовки випускників вищої освіти третього рівня (докторів філософії, PhD) освітньо-наукової програми Історія та археологія для удосконалення системи якості вищої освіти в СумДПУ імені А.С. Макаренка.

Опитування роботодавців передбачає отримання та аналіз інформації щодо:

- відповідності між компетентностями, набутими здобувачами вищої освіти, та очікуваннями і потребами роботодавців;
- відповідності між потребами ринку праці та професійною підготовкою випускників;
- рівня конкурентоспроможності випускників університету;
- потреб у інших освітніх пропозиціях університету.

Аналіз результатів анкетування також дасть змогу співставити чинники, що впливають на ефективність професійної діяльності фахівця взагалі та рівень сформованості аналогічних характеристик саме у випускників вищої освіти третього рівня (докторів філософії, PhD) освітньо-наукової програми Історія та археологія.

Анкетування проводилося через Гугл-форму.

Учасники анкетування – роботодавці, в організаціях яких працюють, проходять чи проходили практику аспіранти, що навчалися за освітньо-науковою програмою Історія та археологія.

Роботодавці на початку анкетування мали змогу висловити свою точку зору щодо чинників, що впливають на ефективність професійної діяльності фахівця взагалі. Вони зазначили, що на ефективність діяльності впливає:

- рівень загальнотеоретичної підготовки, при цьому однозначно впливає актуальність теоретичних знань, відповідність теоретичних знань кваліфікації та уміння застосовувати їх у професійній діяльності (на це вказали 100 % респондентів);
- рівень практичної підготовки, при цьому однозначно впливає актуальність практичних навичок та їх достатність для практичного застосування (на це вказали 75 % респондентів);
- націленість на результат (на це вказали усі респонденти);
- здатність працювати в команді, колективі, у тому числі однозначно впливає культура спілкування (100%) та частково здатність налагоджувати контакти в колективі (на це вказали 75 % респондентів);

- здатність ефективно представляти себе й результати своєї роботи (на це вказали 100 % респондентів);

- націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток (на це вказали 100% опитаних роботодавців);

- здатність до самоосвіти, при цьому однозначно впливає прагнення до самоосвіти та частково здатність самостійно засвоювати нові знання (на це вказали 100 % респондентів);

- ерудованість, загальна культура, комунікабельність (на це вказали 75% респондентів);

- володіння інформаційними та комунікаційними технологіями (100 %).

Аналізуючи відповідність між чинниками ефективності професійної діяльності фахівця взагалі та рівнем сформованості аналогічних характеристик саме у випускників вищої освіти третього рівня (докторів філософії, PhD) освітньо-наукової програми Історія та археологія, то роботодавці зазначили:

- повністю задоволені рівнем професійної підготовки випускників ОНП Історія та археологія 75%;

- рівнем загальнотеоретичної підготовки повністю задоволені 100 % опитаних роботодавців як відповідністю теоретичних знань кваліфікації, так і умінням застосовувати їх у професійній діяльності, а 75% опитаних - актуальністю теоретичних знань у випускників;

- рівнем практичної підготовки, у тому числі актуальністю практичних навичок та рівнем їх достатності для практичного застосування задоволені 75% опитаних респондентів;

- націленістю на результат у випускників задоволені усі опитані роботодавці;

- на високий рівень здатності випускників ефективно представляти себе й результати своєї роботи вказали 50% респондентів;

- здатністю працювати в команді, колективі, у тому числі здатністю налагоджувати контакти в колективі, культурою спілкування повністю задоволені 100% опитаних роботодавців;

- націленістю на кар'єрне зростання і професійний розвиток випускників повністю задоволені 100 % респондентів;

- здатністю до самоосвіти, у тому числі прагненням до самоосвіти, здатністю випускників самостійно засвоювати нові знання задоволені 75% роботодавців;

- рівнем практичної підготовки випускників та студентів повністю задоволені 75% опитаних роботодавців;

- рівнем володіння інформаційними та комунікаційними технологіями – також повністю задоволені усі опитані роботодавці.

Варто зазначити, що 75% опитаних роботодавців вказали, що цілі та програмні результати навчання за освітньо-науковою програмою відображають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. А також компетентності, набуті здобувачами вищої освіти, відповідають очікуванням і потребам роботодавця (на це вказали 50% респондентів).

На високий рівень підготовки здобувачів вищої освіти за ОНП Історія та археологія вказує той факт, що роботодавці зацікавлені в прийомі на роботу

випускників Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка. А також усі роботодавці готові розвивати ділові зв'язки та співпрацювати з Сумським державним педагогічним університетом імені А.С. Макаренка та відповідними його структурними підрозділами. При цьому, основними напрямками співпраці є:

- проведення наукових та просвітницьких заходів;
- виробнича практика аспірантів на базі організації;
- рецензування освітньо-наукових програм.

Серед основних переваг у підготовці випускників Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка роботодавці виділили наступні:

- високий рівень теоретичних знань (на це вказали 75% опитаних роботодавців);
- бажання випускників працювати (75%);
- прагнення випускників до саморозвитку та самоосвіти (75%).

Серед основних недоліків у підготовці випускників Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка, роботодавці відзначили тільки недостатній рівень практичної підготовки (на це вказали 50% опитаних роботодавців).

При цьому роботодавці (75%) також зазначили, що при підготовці випускників Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка необхідно поліпшити рівень практичної підготовки.

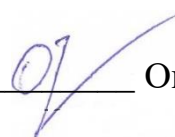
Аналізуючи результати опитування роботодавців, можемо узагальнити, що очікування від надання професійних послуг роботодавцям випускниками збігається зі сформованими компетентностями випускників за ОНП Історія та археологія.

З урахуванням даних моніторингу та пропозицій, наданих роботодавцями, пропонується: провести відкриту зустріч усіх представників стейкхолдерів (зацікавлених сторін) для обговорення пропозицій, наданих роботодавцями, зокрема у контексті компетентностей, набутих здобувачами та очікуваннями роботодавців. Необхідно також звернути увагу на покращення рівня практичної підготовки здобувачів вищої освіти третього рівня (докторів філософії, PhD) освітньо-наукової програми Історія та археологія.

Провідний фахівець ЦЗЯВО

 Олена Мичкіна

Начальник ЦЗЯВО

 Оксана Одінцова