

**Звіт**  
**про результати онлайн-опитування**  
**здобувачів вищої освіти третього рівня (докторів філософії, PhD)**  
**освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки»**  
**Сумського державного педагогічного університету**  
**імені А.С.Макаренка**

Опитування проведене відповідно до календаря моніторингових заходів на 2024-2025 навчальний рік серед здобувачів вищої освіти Сумського державного педагогічного університету імені А.С.Макаренка під час реалізації освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії). Основний фокус моніторингу: мотиви вступу до аспірантури. Анкетування анонімне, проведене дистанційно в Google-Forms.

При опитуванні більша частина (66,7 %) аспірантів зазначили, що про аспірантуру дізналися від викладачів та співробітників СумДПУ імені А.С.Макаренка, а третина опитаних зазначили, що дізналися з сайту СумДПУ імені А.С.Макаренка (33,3%). Третина опитаних аспірантів зазначили, що спонукало їх вступити саме до СумДПУ імені А.С.Макаренка навчання чи робота в Університеті (33,3%), а також у рівній мірі можливість вступити на бюджет та взагалі результати інформаційної компанії закладу щодо вступу (по 33,3% респондентів).

Варто наголосити, що мотивами вступу в 100 % респондентів є потреба у саморозвитку та самореалізації.


Серед очікувань аспірантів від навчання в аспірантурі варто виділити наступні: *«Отримання можливості займатися науковою роботою і отримання кваліфікації доктора філософії», «Дослідити проблему підготовки вчителів фізичної культури на магістерських програмах ЗВО України та США. Покласти основу для подальших досліджень», «Отримати гарні знання та досвід».*

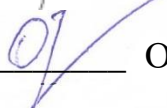
Аспіранти також частково визначилися із власними планами після закінчення аспірантури, та зазначили: *«Планую продовжити наукову діяльність», «Продовження дослідницької діяльності, застосування результатів дослідження на практиці, викладацька діяльність», «Викладати, створювати власні методики навчання на основі власної практик, досліджувати, відкривати власні заклади освіти в медіа та музичній сфері».*

Отже, проведений моніторинг серед здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії) показав, що аспіранти мають високу та усвідомлену мотивацію до навчання за ОНП «Освітні, педагогічні науки».

Провідний фахівець ЦЗЯВО

Начальник ЦЗЯВО

  
Світлана Клименко

  
Оксана Одінцова